

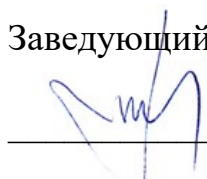
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Высокоточных систем им. В.П. Грязева
Кафедра "Тренажерные системы и комплексы"

Утверждено на заседании кафедры
«Тренажерные системы и комплексы»
«24» января 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой ТСК



Филиппов В.Н.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Современные IT-технологии»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
15.03.06 Мехатроника и робототехника

с профилем
Перспективные учебно-тренировочные средства

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 150306-03-22

Тула 2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Ломакин Алексей Константинович, ст. преп. каф. САУ,
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения [только для фондов оценочных средств (оценочных материалов) основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС 3++] представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор ОПК-2.1)

1. Роль информации в современном обществе. Примеры практического применения информационных технологий в современном обществе.
2. Понятие количества информации
3. Понятие сжатия информации
4. Представление данных в двоичном коде
5. Представление информации в технических устройствах
6. Поколения цифровых устройств обработки информации
7. Internet как иерархия сетей
8. Понятие информационной сети. Архитектура сети
9. Функциональная организация персонального компьютера
10. Понятие количества информации

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор ОПК-2.2)

1. Понятие алгоритма и его свойства
2. Способы описания алгоритмов
3. Основные структурные алгоритмические конструкции
4. Понятие «язык программирования»
5. Компиляторы и интерпретаторы
6. Системы программирования
7. Классификация языков программирования

8. Объектно-ориентированное программирование
9. Этапы подготовки и решения задач на компьютере
10. Обзор языков программирования

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор ОПК-2.3)

1. Применение текстового редактора для форматирования текста
2. Применение текстового редактора для создания многоуровневых списков
3. Применение текстового редактора для создания таблиц
4. Вычисления в таблицах текстового редактора.
5. Применение стилей в текстовом редакторе.
6. Применение макроккоманд в текстовом редакторе.
7. Применение автозамены в текстовом редакторе.
8. Применение автотекста в текстовом редакторе.
9. Слияние документов в текстовом редакторе.
10. Вставка и редактирование формул в текстовом редакторе.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-14 (контролируемый индикатор ОПК-14.1)

1. Понятие алгоритма и его свойства
2. Способы описания алгоритмов
3. Основные структурные алгоритмические конструкции
4. Понятие «язык программирования»
5. Компиляторы и интерпретаторы
6. Системы программирования
7. Классификация языков программирования
8. Обзор языков программирования
9. Объектно-ориентированное программирование
10. Этапы подготовки и решения задач на компьютере

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-14 (контролируемый индикатор ОПК-14.2)

1. Составить алгоритм перемножения двух многочленов.
2. Составить алгоритм вычисления значения многочлена от заданного числа.
3. Составить алгоритм вычисления значения экспоненты от заданного числа с максимальной точностью.
4. Составить алгоритм вычисления значения синуса от заданного числа с максимальной точностью.
5. Составить алгоритм вычисления произведения двух квадратных матриц.
6. Составить алгоритм шага интегрирования ОДУ методом Эйлера.
7. Составить алгоритм решения системы ОДУ с контролем точности и выбором шага интегрирования.
8. Составить алгоритм интегрирования ОДУ с контролем точности и выбором шага интегрирования.

9. Составить алгоритм нахождения всех корней полинома.
10. Составить алгоритм вычисления «таблицы стрельбы», то есть таблицы, из которой по требуемой дальности можно найти угол прицеливания. Считать, что имеется функция, вычисляющая дальность по углу прицеливания

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-14 (контролируемый индикатор ОПК-14.3)

1. Применение текстового редактора для создания круговых диаграмм
2. Применение текстового редактора для создания линейных диаграмм
3. Применение текстового редактора для создания гистограмм
4. Применение текстового редактора для создания составных диаграмм
5. Применение текстового редактора для работы с объектами Graph
6. Применение текстового редактора для редактирования изображений в тексте
7. Вставка и редактирование рисунков, схем и чертежей в текстовом редакторе.
8. Построение графиков в программе для работы с электронными таблицами
9. Построение поверхностей в программе для работы с электронными таблицами
10. Построение диаграмм в программе для работы с электронными таблицами

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор ОПК-2.1)

1. Классификация операционных систем
2. Структура вычислительной системы
3. История развития ЭВМ
4. Основные понятия, концепции операционных систем
5. Буферизация
6. Поток ввода/вывода и сообщения
7. Надежность средств связи
8. Interleaving, race condition и взаимоисключения
9. Физическая организация памяти компьютера
10. Логическая память компьютера

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор ОПК-2.2)

1. Алгоритмы планирования
2. Логическая организация механизма передачи информации
3. Программные алгоритмы организации взаимодействия процессов
4. Требования, предъявляемые к алгоритмам
5. Критерии планирования и требования к алгоритмам
6. Алгоритм Петерсона
7. Алгоритм "булочной" (Bakery algorithm)
8. Алгоритм реализации семафоров и передачи сообщений с помощью мониторов.
9. Алгоритм реализации семафоров и мониторов с помощью сообщений
10. Алгоритм реализации мониторов и передачи сообщений с помощью семафоров

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки
сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор
ОПК-2.3)**

1. Создание базы данных с помощью мастера базы данных в MS Access
2. Ввод и редактирование данных в MS Access
3. Импорт данных в MS Access
4. Операции над таблицами в MS Access
5. Связь с таблицей другого файла в MS Access
6. Экспорт данных из MS Access
7. Сортировка записей в MS Access
8. Фильтрация записей в MS Access
9. Запросы в MS Access
10. Проектирование форм в MS Access

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки
сформированности компетенции ОПК-14 (контролируемый индикатор
ОПК-14.1)**

1. Файловая система
2. Основные функции файловой системы
3. Общие сведения о файлах. Имена файлов
4. Общие сведения о файлах. Типы файлов
5. Общие сведения о файлах. Атрибуты файлов
6. Директории. Логическая структура файлового архива
7. Разделы диска. Организация доступа к архиву файлов
8. Операции над директориями
9. Защита файлов. Контроль доступа к файлам. Списки прав доступа
10. Общая структура файловой системы

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки
сформированности компетенции ОПК-14 (контролируемый индикатор
ОПК-14.2)**

1. Понятие процесса
2. Состояние процесса
3. Операции над процессами и связанные с ними понятия
4. Одноразовые операции
5. Многократные операции
6. Уровни планирования процессов
7. Параметры планирования
8. Вытесняющее и невытесняющее планирование
9. Гарантированное планирование
10. Приоритетное планирование

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-14 (контролируемый индикатор ОПК-14.3)

1. Механизмы синхронизации. Семафоры
2. Механизмы синхронизации. Мониторы
3. Механизмы синхронизации. Сообщения
4. Эквивалентность семафоров, мониторов и сообщений
5. Тупики (Deadlock). Условия возникновения тупиков
6. Схемы управления памятью. Схема с фиксированными разделами
7. Схемы управления памятью. Оверлейная структура
8. Схемы управления памятью. Динамическое распределение. Свопинг
9. Схемы управления памятью. Схема с переменными разделами
10. Схемы управления памятью. Страничная память

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор ОПК-2.1)

1. Роль информации в современном обществе. Примеры практического применения информационных технологий в современном обществе.
2. Понятие количества информации
3. Понятие сжатия информации
4. Представление информации в технических устройствах
5. Базовая система элементов компьютерных систем
6. Принцип работы ЭВМ
7. Поколения цифровых устройств обработки информации
8. Архитектуры вычислительных систем сосредоточенной обработки информации
9. Архитектуры многопроцессорных вычислительных систем
10. Классификация компьютеров по сферам применения
11. Функциональная организация персонального компьютера
12. Internet как иерархия сетей
13. Понятие информационной сети. Архитектура сети
14. Понятие количества информации
15. Применение компьютеров в науке и технике.
16. Понятия сигнал, данные, информация. Средства сбора, хранения и передачи информации.
17. Роль информации в современном обществе. Примеры практического применения информационных технологий в современном обществе.
18. Свойства информации
19. Представление чисел в двоичном коде
20. Представление символьных и текстовых данных в двоичном коде
21. Представление звуковых данных в двоичном коде
22. Представление графических данных в двоичном коде
23. Системы счисления

24. Преобразование чисел из одной системы в другую
25. Архитектура сети
26. Аппаратные средства локальных вычислительных сетей
27. Структурная и функциональная организация локальных вычислительных сетей
28. Программные средства локальных вычислительных сетей
29. Internet как иерархия сетей
30. Протоколы Internet
31. Адресация в Internet
32. Доменные имена
33. Варианты доступа в Internet
34. Система адресации URL
35. Сервисы Internet
36. Поиск в Internet

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки
сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор
ОПК-2.2)**

11. Базовое программное обеспечение
12. Операционные системы
13. Виды операционных систем
14. Базовые понятия операционных систем
15. Процессы и потоки
16. Управление памятью
17. Процедура ввода-вывода
18. Файловые системы
19. Понятие алгоритма и его свойства
20. Способы описания алгоритмов
21. Основные структурные алгоритмические конструкции
22. Понятие «язык программирования»
23. Компиляторы и интерпретаторы
24. Системы программирования
25. Классификация языков программирования
26. Обзор языков программирования
27. Объектно-ориентированное программирование
28. Этапы подготовки и решения задач на компьютере
29. Компьютерные вирусы
30. Методы защиты от компьютерных вирусов
31. Средства антивирусной защиты

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки
сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор
ОПК-2.3)**

1. Применение текстового редактора для форматирования текста
2. Применение текстового редактора для создания многоуровневых списков
3. Применение текстового редактора для создания таблиц
4. Вычисления в таблицах текстового редактора
5. Применение стилей в текстовом редакторе
6. Применение макрокоманд в текстовом редакторе
7. Применение автозамены в текстовом редакторе

8. Применение автотекста в текстовом редакторе
9. Слияние документов в текстовом редакторе
10. Вставка и редактирование формул в текстовом редакторе
11. Создание и редактирование таблиц в программе для работы с электронными таблицами
12. Форматирование таблиц в программе для работы с электронными таблицами
13. Формулы и имена в программе для работы с электронными таблицами
14. Массивы в программе для работы с электронными таблицами. Применение формул к массивам
15. Логические переменные и функции в программе для работы с электронными таблицами
16. Применение текстовых функций в программе для работы с электронными таблицами
17. Применение календарных функций в программе для работы с электронными таблицами
18. Построение и обработка списков в программе для работы с электронными таблицами
19. Консолидация рабочих таблиц в программе для работы с электронными таблицами
20. Сводные таблицы в программе для работы с электронными таблицами
21. Принятие решений в программе для работы с электронными таблицами

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-14 (контролируемый индикатор ОПК-14.1)

1. Понятие алгоритма и его свойства
2. Способы описания алгоритмов
3. Основные структурные алгоритмические конструкции
4. Понятие «язык программирования»
5. Компиляторы и интерпретаторы
6. Системы программирования
7. Классификация языков программирования
8. Обзор языков программирования
9. Объектно-ориентированное программирование
10. Этапы подготовки и решения задач на компьютере
11. Модульное программирования. Реализация в паскале и паскаль-подобных языках.
12. Интегрированные среды объектно-ориентированного программирования.
13. Визуальные компоненты. Свойства и методы. Автоматизация программирования.
14. Понятия информации. Сигнал, данные, информация. Кодирование данных.
15. Информационные технологии и их компьютерная реализация.
16. Кодирование звуковых, графических и видео данных.
17. Базы данных и информационные системы
18. Архитектура информационной системы
19. Модели данных
20. Системы управления базами данных
21. Элементы реляционной модели

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-14 (контролируемый индикатор ОПК-14.2)

1. Составить алгоритм перемножения двух многочленов.
2. Составить алгоритм вычисления значения многочлена от заданного числа.

3. Составить алгоритм вычисления значения экспоненты от заданного числа с максимальной точностью.
4. Составить алгоритм вычисления значения синуса от заданного числа с максимальной точностью.
5. Составить алгоритм вычисления произведения двух квадратных матриц.
6. Составить алгоритм шага интегрирования ОДУ методом Эйлера.
7. Составить алгоритм решения системы ОДУ с контролем точности и выбором шага интегрирования.
8. Составить алгоритм интегрирования ОДУ с контролем точности и выбором шага интегрирования.
9. Составить алгоритм нахождения всех корней полинома.
10. Составить алгоритм вычисления «таблицы стрельбы», то есть таблицы, из которой по требуемой дальности можно найти угол прицеливания. Считать, что имеется функция, вычисляющая дальность по углу прицеливания
11. Составить алгоритм проверки, является ли вводимая последовательность целых чисел упорядоченной по убыванию.
12. Составить алгоритм сортировки массива из n чисел и подсчета количества уникальных чисел в массиве.
13. Составить алгоритм сортировки элементов массива, стоящих на нечетных местах.
14. В массиве $X(N)$ каждый элемент равен 0, 1 или 2. Составить алгоритм перестановки элементов массива таким образом, чтобы сначала располагались все единицы, затем все двойки и, наконец, все нули (дополнительного массива не заводить).
15. Дан массив из n целых чисел. Составить алгоритм вывода на печать в порядке возрастания всех различных чисел, входящих в этот массив.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-14 (контролируемый индикатор ОПК-14.3)

1. Растровая графика
2. Векторная графика
3. Разрешающая способность
4. Цветовые модели
5. Масштабирование изображений
6. Сжатие изображений
7. Форматы графических файлов
8. Основные понятия трехмерной графики
9. Применение текстового редактора для создания круговых диаграмм
10. Применение текстового редактора для создания линейных диаграмм
11. Применение текстового редактора для создания гистограмм
12. Применение текстового редактора для создания составных диаграмм
13. Применение текстового редактора для работы с объектами Graph
14. Применение текстового редактора для редактирования изображений в тексте
15. Вставка и редактирование рисунков, схем и чертежей в текстовом редакторе
16. Построение графиков в программе для работы с электронными таблицами
17. Построение поверхностей в программе для работы с электронными таблицами
18. Построение диаграмм в программе для работы с электронными таблицами

2 семестр**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор ОПК-2.1)**

1. Классификация операционных систем
2. Структура вычислительной системы
3. История развития ЭВМ
4. Основные понятия, концепции операционных систем
5. Буферизация
6. Поток ввода/вывода и сообщения
7. Надежность средств связи
8. Interleaving, race condition и взаимоисключения
9. Физическая организация памяти компьютера
10. Логическая память компьютера
11. Понятие виртуальной памяти
12. Ассоциативная память
13. Инвертированная таблица страниц
14. Физические принципы организации ввода-вывода
15. Общие сведения об архитектуре компьютера
16. Структура контроллера устройства
17. Структура системы ввода-вывода
18. Строение жесткого диска и параметры планирования.
19. Сетевые и распределенные операционные системы
20. Удаленная адресация и разрешение адресов
21. Локальная адресация. Понятие порта
22. Полные адреса. Понятие сокета.
23. Проблемы маршрутизации в сетях
24. Угрозы безопасности
25. Формализация подхода к обеспечению информационной безопасности
26. Криптография

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор ОПК-2.2)

11. Алгоритмы планирования
12. Логическая организация механизма передачи информации
13. Программные алгоритмы организации взаимодействия процессов
14. Требования, предъявляемые к алгоритмам
15. Критерии планирования и требования к алгоритмам
16. Алгоритм Петерсона
17. Алгоритм "булочной" (Bakery algorithm)
18. Алгоритм реализации семафоров и передачи сообщений с помощью мониторов.
19. Алгоритм реализации семафоров и мониторов с помощью сообщений
20. Алгоритм реализации мониторов и передачи сообщений с помощью семафоров
21. Алгоритмы замещения страниц. Алгоритм FIFO
22. Алгоритмы замещения страниц. Аномалия Билэди
23. Алгоритмы замещения страниц. Оптимальный алгоритм
24. Алгоритмы замещения страниц. Алгоритм LRU
25. Алгоритмы замещения страниц. Алгоритм NFU

26. Порядок выполнения операций
27. Блок-схема файловой системы
28. Жесткие диски. Алгоритм FCFS
29. Жесткие диски. Алгоритмы сканирования
30. Логические принципы организации ввода-вывода
31. Основные вопросы логической организации передачи информации между удаленными процессами
32. Алгоритмы шифрования

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки
сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор
ОПК-2.3)**

11. Создание базы данных с помощью мастера базы данных в MS Access
12. Ввод и редактирование данных в MS Access
13. Импорт данных в MS Access
14. Операции над таблицами в MS Access
15. Связь с таблицей другого файла в MS Access
16. Экспорт данных из MS Access
17. Сортировка записей в MS Access
18. Фильтрация записей в MS Access
19. Запросы в MS Access
20. Проектирование форм в MS Access
21. Проектирование отчетов в MS Access

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки
сформированности компетенции ОПК-14 (контролируемый индикатор
ОПК-14.1)**

11. Файловая система
12. Основные функции файловой системы
13. Общие сведения о файлах. Имена файлов
14. Общие сведения о файлах. Типы файлов
15. Общие сведения о файлах. Атрибуты файлов
16. Директории. Логическая структура файлового архива
17. Разделы диска. Организация доступа к архиву файлов
18. Операции над директориями
19. Защита файлов. Контроль доступа к файлам. Списки прав доступа
20. Общая структура файловой системы
21. Методы выделения дискового пространства
22. Управление свободным и занятым дисковым пространством
23. Структура файловой системы на диске
24. Связывание файлов
25. Кооперация процессов при работе над файлами
26. Надежность и целостность файловой системы
27. Буферизация и кэширование
28. Современные архитектуры файловых систем
29. Стратегии управления страничной памятью. Стратегия размещения
30. Стратегии управления страничной памятью. Стратегия замещения
31. Категории средств обмена информацией
32. Информационная валентность процессов и средств связи

33. Особенности передачи информации с помощью линий связи
34. Архитектурные средства поддержки виртуальной памяти
35. Страничная виртуальная память
36. Сегментно-страничная организация виртуальной памяти
37. Прямой доступ к памяти

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки
сформированности компетенции ОПК-14 (контролируемый индикатор
ОПК-14.2)**

11. Понятие процесса
12. Состояние процесса
13. Операции над процессами и связанные с ними понятия
14. Одноразовые операции
15. Многократные операции
16. Уровни планирования процессов
17. Параметры планирования
18. Вытесняющее и невытесняющее планирование
19. Гарантированное планирование
20. Приоритетное планирование
21. Многоуровневые очереди
22. Взаимодействующие процессы
23. Идентификация и аутентификация
24. Пароли, уязвимость паролей
25. Авторизация. Разграничение доступа к объектам ОС
26. Домены безопасности
27. Матрица доступа
28. Мандаты возможностей
29. Список прав доступа
30. Выявление вторжений. Аудит системы защиты
31. Связывание адресов
32. Взаимодействие удаленных процессов, как основа работы вычислительных сетей
33. Понятие протокола
34. Многоуровневая модель построения сетевых вычислительных систем
35. Проблемы адресации в сети
36. Одноуровневые адреса
37. Двухуровневые адреса

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки
сформированности компетенции ОПК-14 (контролируемый индикатор
ОПК-14.3)**

11. Механизмы синхронизации. Семафоры
12. Механизмы синхронизации. Мониторы
13. Механизмы синхронизации. Сообщения
14. Эквивалентность семафоров, мониторов и сообщений
15. Тупики (Deadlock). Условия возникновения тупиков
16. Схемы управления памятью. Схема с фиксированными разделами
17. Схемы управления памятью. Оверлейная структура
18. Схемы управления памятью. Динамическое распределение. Свопинг
19. Схемы управления памятью. Схема с переменными разделами

20. Схемы управления памятью. Страничная память
21. Схемы управления памятью. Сегментная организация памяти
22. Схемы управления памятью. Сегментно-страничная организация памяти
23. Опрос устройств и прерывания. Исключительные ситуации и системные вызовы
24. Организация файлов и доступ к ним. Последовательный файл
25. Организация файлов и доступ к ним. Файл прямого доступа
26. Операции над файлами

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения
промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы
(проекта)) по дисциплине (модулю)**

2 семестр

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки
сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемые индикаторы
ОПК-2.3) и компетенции ОПК-14 (контролируемые индикаторы ОПК-14.3)**

1. Какие таблицы входят в состав Вашей базы данных?
2. Какие поля входят в состав таблиц Вашей базы данных?
3. Как установить связь между таблицами?
4. Как создать форму для ввода данных?
5. Как организуется запрос с параметром?
6. Как создать форму отчета?
7. Как была организована главная кнопочная форма и какие кнопки в ней выведены?
8. Как организовать запрос для отбора данных по параметру?
9. Какие существуют типы запросов?
10. Какие свойства бывают у форм?
11. Какими свойствами обладают поля таблицы?
12. Что входит в структуру таблицы?
13. Какие типы данных могут содержать поля таблицы?