


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт  
Кафедра «Хирургические болезни»**

Утверждено на заседании кафедры  
«Хирургические болезни»  
«30» января 2023г., протокол №6  
Заведующий кафедрой  
 В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Оториноларингология»**

**Основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности  
**31.08.58 Оториноларингология**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310858-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

**Разработчик(и) методических указаний**

Вандышева Л.В., к.м.н., доцент кафедры ХБ



\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

1. изучение основ профилактической деятельности в оториноларингологии - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
2. освоение диагностической деятельности в оториноларингологии - диагностика ЛОР заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний при ЛОР патологии; проведение медицинской экспертизы;
3. овладение методиками лечебной деятельности - оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
4. закрепление навыков реабилитационной деятельности - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов с патологией ЛОР органов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общая трудоемкость рабочей программы по специальности «Оториноларингологии» составляет 432 часа (12 зачетных единиц (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.01 «Оториноларингология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.57 Оториноларингология.

Дисциплина (модуль) изучается в 1,2,3,4 семестрах.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

1. основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины стандарты диагностики и лечения в оториноларингологии (ПК-5);
2. основные современные принципы консервативного и хирургического лечения в оториноларингологии (ПК-6);
3. основы патогенеза, диагностики неотложных состояний, правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях (ПК-7);
4. методики и принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
5. принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации

и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

**Уметь:**

1. провести полный осмотр и исследование ЛОР органов, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, инструментальные, функциональные)- оценить компьютерную томограмму, данные рентгенологического, эндоскопического, аудиометрического обследования и дать по ним заключение (ПК-5);

2. определить объем и последовательность лечебных мероприятий, назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия, оказать необходимую срочную помощь, в том числе хирургическую; провести плановую хирургическую помощь (ПК-6);

3. оказать специализированную оториноларингологическую медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

4. применить природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

5. организовать и провести профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществить диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**Владеть:**

1. принципами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

2. принципами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показатели крови, спинно-мозговой жидкости, КТ, МРТ, рентгенологических, эндоскопических ), оценкой результатов функционального обследования органов слуха (ПК-5);

3. методиками основных манипуляций и операций при заболевании ЛОР органов, назначением лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии (ПК-6);

4. основами физиотерапии, диспансерного наблюдении, реабилитации и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению (ПК-8);

5. методиками оказания оториноларингологической медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

## **4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
1	ЗЧ	3	108				90		0,1	17.9
2	ДЗ	3	108				90		0,25	17.75
3	ЗЧ	3	108				90		0,1	17.9
4	ЗЧ	3	108				90		0,1	17.9
Итого	–	12	432				360		0,55	71,45

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
<i>1 семестр</i>	
<b>1.</b>	<b>Слуховой анализатор.</b>
1.1	Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха, возрастные особенности, их значение в развитии заболеваний уха и отогенных осложнений.
1.2	Строение спирального органа. Проводящие пути и центры слухового анализатора.
<b>2.</b>	<b>Физиология уха. Характеристика адекватного раздражителя слухового анализатора.</b>
2.1	Звукопроводение и звуковосприятие
2.2	Трансформационная, защитная и адаптационная роль среднего уха в механизме звукопроводения.
2.3	Особенности костно-тканевого проведения звуков
<b>3.</b>	<b>Топография лицевого нерва.</b>

№ п/п	Темы клинических практических занятий
<b>4.</b>	<b>Острый катаральный средний отит – причины, значение дисфункции слуховой трубы и аллергии в генезе заболевания.</b>
4.1	Данные отоскопии, исследования слуховой функции.
4.2	Методы консервативного и хирургического лечения.
4.3	Тимпанопункция, мириготомия, тимпанотомия; шунтирование, лазерное дренирование барабанной полости.
<b>5</b>	<b>Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Антротомия.</b>
5.1	Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого отита, патоморфологические изменения, отоскопические проявления в зависимости от стадии процесса, исходы и осложнения.
5.2	Особенности течения у детей и лиц пожилого и старческого возраста.
<b>6.</b>	<b>Мастоидит. Клинические формы острого мастоидита, симптомы, отоскопическая картина. Отоанtrit, показания к антропункции и антродренажу.</b>
6.1	Консервативное и хирургическое лечение мастоидита. Показания к операции и техника антротомии.
<b>7.</b>	<b>Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Радикальная операция уха. Тимпанопластика.</b>
7.1	Роль заболевания носа, околоносовых пазух, носоглотки в генезе хронического гнойного среднего отита, значение общего состояния организма и аллергическо-го фактора. Клинические формы заболевания.
7.2	Диагностика: отоскопия, рентгенография, КТ, исследование слуховой функции и микрофлоры отделяемого из уха.
7.3	Основные принципы консервативного и хирургического лечения мезо- и эпимпанита. Показания к радикальной операции на ухе, ее этапы. Показания к слуховосстанавливающей операции – тимпанопластике, ее варианты.
<b>8.</b>	<b>Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.</b>
8.1	Отогенный лептоменингит, симптомы, дифференциальная диагностика.
8.2	Стадии развития и симптомы отогенных абсцессов мозга и мозжечка.
8.3	Отогенный сепсис: симптомы, клинические формы, дифференциальный диагноз.
8.4	Принципы лечения: экстренное хирургическое вмешательство и интенсивная медикаментозная терапия; профилактика отогенных внутричерепных осложнений.
<b>9.</b>	<b>Кохлеарный неврит – причины, диагностика, значение комплексной акуметрии, лечение.</b>
9.1	Внезапная нейросенсорная тугоухость и глухота.
9.2	Профессиональная тугоухость.
9.3	Реэдукация слуха, слухопротезирование, электродное протезирование улитки. Профилактика нейросенсорной тугоухости. Значение сурдологических центров в диспансеризации больных негнойными заболеваниями уха.
<b>10.</b>	<b>Негнойные заболевания уха: отосклероз и болезнь Меньера.</b>
10.1	Отосклероз – патоморфологические изменения в височной кости, клинические симптомы, данные акуметрии и вестибулометрии.
10.2	Принципы консервативного и хирургического лечения отосклеротической тугоухости. Стапедопластика.

№ п/п	Темы клинических практических занятий
10.3	Болезнь Меньера, купирование приступа, консервативная терапия в межприступном периоде, показания к хирургическому лечению. Операция на нервах барабанной полости, дренирование эндолимфатического мешка, перизендолимфатическое дренирование и шунтирование улитки, частичная лабиринтэктомия, вестибулярная нейротомия.
<b>2 семестр</b>	
<b>11.</b>	<b>Морфологические и физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Дефекты и деформации наружного носа. Искривление перегородки носа, носовое кровотечение, фурункул, острый ринит.</b>
11.1	Клиническая анатомия наружного носа и полости носа. Заращение хоан. Перегородка носа, ее деформация; показания и виды операций на перегородке носа
11.2	Слизистая оболочка дыхательной и обонятельной области. Функции носа.
11.3	Фурункул носа. Гематома и абсцесс перегородки носа.
11.4	Носовое кровотечение и методы его остановки
<b>12.</b>	<b>Хронический ринит. Риногенные осложнения. Параназальный синусит.</b>
12.1	Причины хронического ринита, патоморфологические изменения. Классификация: катаральный, гипертрофический, атрофический (простой и озена), вазомоторный (нейровегетативная и аллергическая форма) ринит. Патогенез, клиника, принципы лечения.
12.2	Острый и хронический синусит – патолого-анатомические изменения, классификация, общие и местные симптомы. Дополнительные методы исследования: диафаноскопия, обзорная и контрастная рентгенография, томография, в том числе КТ и МРТ, синусоскопия, зондирование, пункция. Лечение – консервативное, хирургическое.
<b>13.</b>	<b>Внутриглазные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух – патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.</b>
<b>14.</b>	<b>Острые первичные тонзиллиты – катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангина.</b>
14.1	Осложнения ангин: паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс, тонзиллогенный медиастенит и сепсис.
14.2	Классификация тонзиллитов.
14.3	Острые вторичные тонзиллиты – ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Лечебные мероприятия при острых тонзиллитах и их осложнениях.
<b>15.</b>	<b>Хронический тонзиллит и его значение в клинике внутренних и детских болезней. Гипертрофия небных и глоточных миндалин – симптоматика и лечение.</b>
15.1	Острый аденоидит у детей грудного и среднего возраста
15.2	Классификация хронических тонзиллитов: специфические (при инфекционных гранулемах) и неспецифические.
15.3	Хронический неспецифический тонзиллит – статистические сведения, патогенез, достоверные местные признаки. Компенсированная и декомпенсированная формы, примеры формулировки диагноза. Заболевания, связанные с тонзиллитом.

№ п/п	Темы клинических практических занятий
15.4	Консервативные методы лечения хронического тонзиллита, показания к хирургическому лечению. Тонзилэктомия, тонзиллотомия, гальванокаустика, диатермокоагуляция миндалин, криовоздействие, лазерная лакунотомия и деструкция. Возможные осложнения операций
<b>3 семестр</b>	
<b>16.</b>	<b>Заболевания, при которых наблюдается отек и стеноз гортани, их диагностика, клиника, принципы и методы лечения.</b>
16.1	Ларингит. Острый ларинготрахеит у детей. Интубация и трахеостомия. Острый ларингит. Гортанная ангина. Флегмонозный ларингит.
16.2	Абсцесс надгортанника. Хондроперихондрит гортани. Хронический ларингит: катаральный, гипертрофический и атрофический. Ларингомикоз. Парезы и параличи мышц гортани. Методы лечения – консервативное, интубация, трахеостомия. Показания к продленной интубации и трахеостомии, техника их проведения.
<b>17.</b>	<b>Структурные особенности и функции гортани. Певческий голос. Отек и стеноз гортани.</b>
17.1	Хрящи, суставы, связки и мышцы гортани, ее кровоснабжение и иннервация, особенности строения слизистой оболочки. Дыхательная, защитная, фонаторная и речевая функции. Половые и возрастные особенности певческого голоса
<b>18</b>	<b>Опухоли верхних дыхательных путей и уха: эпидемиология и классификация, доброкачественные новообразования.</b>
18.1	Краткие сведения по эпидемиологии злокачественных опухолей верхних дыхательных путей. Вопросы классификации.
18.2	Доброкачественные новообразования – папилломы, гемангиома, фиброма, остеома. Пограничные опухоли – юношеская ангиофиброма основания черепа, тимпаногуглярная параганглиома.
18.3	Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.
18.4	Рак гортани.
18.5	Злокачественные опухоли глотки. Высокозлокачественные низкодифференцированные тонзиллярные опухоли (ретикулосаркома и лимфоэпителиома).
18.6	Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух – рак, саркома, меланобластома, нейробластома.
18.7	Злокачественные опухоли уха – рак, саркома, меланобластома. Принципы и методы ранней диагностики. Лечение – лучевое, хирургическое, химиотерапия. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в раннем выявлении злокачественных новообразований верхних дыхательных путей и уха.
<b>4 семестр</b>	
<b>19</b>	<b>Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Склерома. Сифилис. Туберкулез и волчанка носа. Гранулематоз Вегенера.</b>
19.1	Склерома дыхательных путей – этиология, эпидемиология, особенности локализации, диагностика.
19.2	Проявление первичного, вторичного и третичного сифилиса в полости носа, глотке и гортани. Сифилис глотки, дифференциальная диагностика с первичным острым тонзиллитом.
19.3	Особенности поражения преддверно-улиткового нерва при сифилисе.
	Туберкулез гортани. Клиника, диагностика, связь с туберкулезным поражением других органов.



№ п/п	Темы клинических практических занятий
19.4	Гранулематоз Вегенера – гиперергический системный панваскулит, сочетающийся с развитием в тканях некротизирующих гранулем; варианты течения, стадии заболевания, клинические проявления поражения верхних дыхательных путей и уха. Современные методы лечения инфекционных гранулем верхних дыхательных путей и уха.
20.	<b>СПИД – дифференциальная диагностика инфекционно- воспалительных заболеваний, опухолей и грибковых поражений верхних дыхательных путей с полностью клинически развившимся СПИДом, проявляющимся в этой стадии вторичными инфекциями или опухолями.</b>
21.	<b>Сущность профессионального отбора.</b>
21.1	Профессиональный отбор по слуховой и вестибулярной функции, его значение для различных видов авиации, в том числе космической и морского флота.
21.2	Военно-медицинская экспертиза, работа врача в призывной комиссии, способы выявления аггравации, симуляции и диссимуляции расстройства слуха и голо-сообразования.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>1 семестр</b>	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
<b>2 семестр</b>	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
<b>3 семестр</b>	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
7	Подготовка к первичной специализированной аккредитации - отработка практических навыков на тренажёрах в симуляционном центре

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>4 семестр</b>	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
7	Подготовка к первичной специализированной аккредитации - отработка практических навыков на тренажёрах в симуляционном центре

## 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Практические умения, курация больных, оформление историй болезни	25
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
<b>2 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Практические умения, курация больных, оформление историй болезни	25
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Диф.Зачет	40 (100*)
<b>3 семестр</b>		
Текущий контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	

успеваемости	Посещение клинических практических занятий	5
	Практические умения, курация больных оформление историй болезни	25
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
<b>4 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Практические умения, курация больных оформление историй болезни	25
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, палата с тематическими больными, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к

компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю
2. Вишняков В.В., Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю
3. Богомилский М.Р., Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М.Р. Богомилский, В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Пальчун В.Т., Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю;
2. Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravочноy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.