


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Политехнический институт
Кафедра «Промышленная автоматика и робототехника»

Утверждено на заседании кафедры
«Промышленная автоматика
и робототехника»
«17» января 2023 г., протокол № 2

И.о. заведующего кафедрой

 О.А. Ерзин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Автоматизированные банки данных и знаний»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

с направленностью (профилем)

Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 150304-01-22

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Яковлев Б.С. доцент, канд. техн. наук
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Контрольный вопрос. Информационные системы, банки данных, банки знаний. Предметная область информационных систем?
2. Контрольный вопрос. Системы баз данных. Определение. Область применения. Информационные системы классификация?
3. Контрольный вопрос. Основные компоненты системы управления баз данных Программное обеспечение, аппаратное обеспечение?
4. Контрольный вопрос. Архитектура баз данных. уровни представления баз данных.(внешний, концептуальный, внутренний) Назначение уровней?
5. Контрольный вопрос. Порядок проектирования баз данных. Этапы, назначение?
6. Контрольный вопрос. Проектирование баз данных на концептуальном уровне. Требования к инфологической модели?
7. Контрольный вопрос. Проектирование даталогической модели. Типы логических моделей: сетевые, иерархические, реляционные?
8. Контрольный вопрос. Проектирование даталогической модели. Исходные данные для проектирования?
9. Контрольный вопрос. Реляционные модели данных. Компоненты реляционных моделей данных. Структура: домены, отношение, атрибуты?
10. Контрольный вопрос. Реляционные модели данных. Организация целостности данных. Ключи. Правила целостности. Среда поддержки целостности в СУБД?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Контрольный вопрос. Реляционные модели данных. Операторы реляционной алгебры: основные и дополнительные.
2. Контрольный вопрос. Проектирование реляционных баз данных. Требования к реляционным базам данных.
3. Контрольный вопрос. Нормализация баз данных.
4. Контрольный вопрос. Проектирование реляционных баз данных. Метод сущность-связь.
5. Контрольный вопрос. Проектирование реляционных баз данных. Правила перехода от ER-диаграмм к реляционной базе данных.

6. Контрольный вопрос. Системы баз данных. Определение. Область применения. Информационные системы классификация?
7. Контрольный вопрос. Основные компоненты системы управления баз данных Программное обеспечение, аппаратное обеспечение?
8. Контрольный вопрос. Проектирование даталогической модели. Исходные данные для проектирования?
9. Контрольный вопрос. Реляционные модели данных. Организация целостности данных. Ключи. Правила целостности. Среда поддержки целостности в СУБД?
10. Контрольный вопрос. Для чего предназначена «командная строка»?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Контрольный вопрос. Реляционные модели данных. Операторы реляционной алгебры: основные и дополнительные.
2. Контрольный вопрос. Проектирование реляционных баз данных. Требования к реляционным базам данных.
3. Контрольный вопрос. Нормализация баз данных.
4. Контрольный вопрос. Проектирование реляционных баз данных. Метод сущность-связь.
5. Контрольный вопрос. Проектирование реляционных баз данных. Правила перехода от ER-диаграмм к реляционной базе данных.
6. Контрольный вопрос. Системы баз данных. Определение. Область применения. Информационные системы классификация?
7. Контрольный вопрос. Основные компоненты системы управления баз данных Программное обеспечение, аппаратное обеспечение?
8. Контрольный вопрос. Проектирование даталогической модели. Исходные данные для проектирования?
9. Контрольный вопрос. Реляционные модели данных. Организация целостности данных. Ключи. Правила целостности. Среда поддержки целостности в СУБД?
10. Контрольный вопрос. Для чего предназначена «командная строка»?

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Контрольный вопрос. Информационные системы, банки данных, банки знаний. Предметная область информационных систем?
2. Контрольный вопрос. Системы баз данных. Определение. Область применения. Информационные системы классификация?
3. Контрольный вопрос. Основные компоненты системы управления баз данных Программное обеспечение, аппаратное обеспечение?
4. Контрольный вопрос. Архитектура баз данных. уровни представления баз данных.(внешний, концептуальный, внутренний) Назначение уровней?
5. Контрольный вопрос. Порядок проектирования баз данных. Этапы, назначение?
6. Контрольный вопрос. Проектирование баз данных на концептуальном уровне. Требования к инфологической модели?
7. Контрольный вопрос. Проектирование даталогической модели. Типы логических моделей: сетевые, иерархические, реляционные?
8. Контрольный вопрос. Проектирование даталогической модели. Исходные данные для проектирования?

9. Контрольный вопрос. Реляционные модели данных. Компоненты реляционных моделей данных. Структура: домены, отношение, атрибуты?
10. Контрольный вопрос. Реляционные модели данных. Организация целостности данных. Ключи. Правила целостности. Среда поддержки целостности в СУБД?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Контрольный вопрос. Реляционные модели данных. Операторы реляционной алгебры: основные и дополнительные.
2. Контрольный вопрос. Проектирование реляционных баз данных. Требования к реляционным базам данных.
3. Контрольный вопрос. Нормализация баз данных.
4. Контрольный вопрос. Проектирование реляционных баз данных. Метод сущность-связь.
5. Контрольный вопрос. Проектирование реляционных баз данных. Правила перехода от ER-диаграмм к реляционной базе данных.
6. Контрольный вопрос. Системы баз данных. Определение. Область применения. Информационные системы классификация?
7. Контрольный вопрос. Основные компоненты системы управления баз данных Программное обеспечение, аппаратное обеспечение?
8. Контрольный вопрос. Проектирование даталогической модели. Исходные данные для проектирования?
9. Контрольный вопрос. Реляционные модели данных. Организация целостности данных. Ключи. Правила целостности. Среда поддержки целостности в СУБД?
10. Контрольный вопрос. Для чего предназначена «командная строка»?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Контрольный вопрос. Информационные системы, банки данных, банки знаний. Предметная область информационных систем?
2. Контрольный вопрос. Системы баз данных. Определение. Область применения. Информационные системы классификация?
3. Контрольный вопрос. Основные компоненты системы управления баз данных Программное обеспечение, аппаратное обеспечение?
4. Контрольный вопрос. Архитектура баз данных. уровни представления баз данных.(внешний, концептуальный, внутренний) Назначение уровней?
5. Контрольный вопрос. Порядок проектирования баз данных. Этапы, назначение?
6. Контрольный вопрос. Проектирование баз данных на концептуальном уровне. Требования к инфологической модели?
7. Контрольный вопрос. Проектирование даталогической модели. Типы логических моделей: сетевые, иерархические, реляционные?
8. Контрольный вопрос. Проектирование даталогической модели. Исходные данные для проектирования?
9. Контрольный вопрос. Реляционные модели данных. Компоненты реляционных моделей данных. Структура: домены, отношение, атрибуты?
10. Контрольный вопрос. Реляционные модели данных. Организация целостности данных. Ключи. Правила целостности. Среда поддержки целостности в СУБД?