МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Тульский государственный университет»

Институт права и управления

Кафедра «Финансы и менеджмент»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Утверждено на заседании кафедры  «Финансы и менеджмент»  «30» августа 2023 г., протокол № 1 | | СабЗаведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Л.Сабинина | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«*Финансы, денежное обращение и кредит*»**

*(кандидатский экзамен)*

**программы** **подготовки**

**научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

***по научной специальности***

**5.2. «Экономика»**

***Наименование направленности (профиля)***

**5.2.4 «Финансы»**

Форма обучения: *очная*

Идентификационный номер образовательной программы: *5.2.4**- 23*

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

**

\_ Ермоленко А.И. \_ к.э.н., доц \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*  *(подпись)*

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

*Целями* освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» являются:

- формирование современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в области теории и практики финансов на уровне региона и хозяйствующего субъекта;

- получение четкого представления об источниках финансирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия, обучение решению практических вопросов, связанных с выбором рационального источника финансирования;

- освоение современных моделей денежного обращения.

*Задачами* освоения дисциплины являются:

- изучение научно-теоретических, методических и методологических основ финансирования;

- развитие компетенций профессиональной деятельности в сфере финансирования и кредитования.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре программы подготовки**

**научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Дисциплина (модуль) относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 и 4 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) аспирант должен:

**Знать:**

1)источники формирования финансовых ресурсов на предприятиях и методы их распределения (*код компетенции* - ПК-3);

2)содержание и значение финансового планирования (*код компетенции* -ПК-3);

3)организацию и порядок кредитования банковскими учреждениями (*код компетенции* -ПК-3);

4)модели денежного обращения (*код компетенции* - УК-8);

**Уметь:**

1)определять стратегию поведения и программы развития с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (*код компетенции* - ПК-3);

2)пользоваться источниками экономической информации для решения финансово-хозяйственных вопросов (*код компетенции* - ПК-5);

3)пользоваться нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов (*код компетенции* - УК-8);

**Владеть:**

1) применения методов финансирования и кредитования на предприятиях в условиях рынка (*код компетенции* - ПК-3);

* использования методов управления государственными, муниципальными и корпоративными финансами (*код компетенции* -ПК-5);
* оценки финансовой эффективности разрабатываемых стратегий и программ, с учетом финансово-экономических рисков и фактора неопределенности на микро и макроуровне (*код компетенции -*  УК-8).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы аспиранта при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

| **Номер семестра** | **Формы промежуточной аттестации** | **Общий объем в зачетных единицах** | **Общий объем в академических часах** | **Объем контактной работы**  **в академических часах** | | | | | | **Объем самостоятельной работы в академических часах** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лекционные занятия** | **Практические (семинарские) занятия** | **Лабораторные работы** | **Клинические практические занятия** | **Консультации** | **Промежуточная аттестация** |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 3 | зачет | 1 | 36 | 15 |  |  |  |  | 0,1 | 20,9 |
| 4 | экзамен | 2 | 72 | 15 |  |  |  | 2 | 0,25 | 54,75 |
| **Итого** | – | 3 | 108 | 30 |  |  |  | 2 | 0,35 | 75,65 |

Условные сокращения: КЭ – кандидатский экзамен, Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

**4.2 Содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| **№**  **п/п** | **Темы лекционных занятий** |
| --- | --- |
| ***3* семестр** | |
| 1 | 1. Теоретические основы финансов в рыночной экономике  1.1 Сущность финансов: объект и субъект. 1.2. Функции финансов  1.3. Взаимосвязь взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях. |
| 2 | Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций.  2.1. Закономерности функционирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.  2.2. Особенности развития системы финансовых ресурсов предприятий на различных стадиях экономического развития.  2.3. Управление финансами хозяйствующих субъектов. |
| 3 | Основы финансового планирования на уровне хозяйствующих субъектов.  3.1. Цель и задачи составления финансового плана предприятия.  3.2. Последовательность составления бюджета компании.  3.3. Классификация бюджетов компании.3.4. Учет и контроль бюджета компании.  3.5. Составление отчета о выполнении финансового плана компании. |
| 4 | Финансы субъектов различных форм собственности.  4.1. Система финансовых ресурсов экономических субъектов. 4.2. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций.  4.3. Анализ основных методик прогнозирования банкротства субъектов хозяйственной деятельности. 4.4. Анализ основных мероприятий по финансовому оздоровлению предприятий. |
| 5 | Краткосрочная финансовая политика предприятия.  5.1. Классификация стратегий финансирования имущества предприятия.  5.2. Инструменты финансовой политики предприятия.  5.3. Оценка целесообразности получения кредита предприятием. |
| 6 | Концептуальные основы формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения.  6.1. Методологические подходы к оценке функций, форм обращения денег и их влияние на воспроизводственный процесс. 6.2. Формы денег и денежные суррогаты.  6.3. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития.  6.4. Оценка денежной массы. |
| ***4* семестр** | |
| 7 | Методы обеспечения устойчивости национальной валюты.  7.1. Проблемы инфляции, обесценивание национальной валюты.  7.2. Формирование спроса на деньги и предложение денег.  7.3. Исследование инфляционных процессов в экономике. |
| 8 | Эмиссионная политика ЦБ РФ.  8.1. Участие Центрального банка в управлении внешним долгом.  8.2. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования. |
| 9 | Кредитные отношения. 9.1. основные принципы функционирования кредитных отношений. 9.2. Классификация кредита  9.3. Законы и закономерности развития кредитной сферы.  9.4. Оптимизация рынка ссудного капитала. |
| 10 | Государственный кредит.  10.1. Сущность государственного кредита.  10.2. Методы управления государственным долгом. |
| 11 | Формирование банковской системы.  11.1. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействия с Центральным Банком РФ.  11.2. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития |

**4.3 Содержание практических (семинарских) занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**4.4. Содержание лабораторных работ**

Занятия указанного типа не предусмотрены программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## 4.5. Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**4.6 Содержание самостоятельной работы аспиранта**

**Очная форма обучения**

| **№**  **п/п** | **Виды и формы самостоятельной работы** |
| --- | --- |
| ***3 семестр*** | |
| 1 | Самостоятельное изучение отдельных разделов и подготовка презентации |
| 2 | Подготовка отчета по самостоятельной работе |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |
| ***4 семестр*** | |
| 4 | Самостоятельное изучение отдельных разделов и подготовка статьи |
| 5 | Подготовка отчета по самостоятельной работе |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспиранта**

**Очная форма обучения**

| **Мероприятия текущего контроля успеваемости**  **и промежуточной аттестации обучающегося** | | **Максимальное количество баллов** |
| --- | --- | --- |
| **3 *семестр*** | | |
| Текущий  контроль  успеваемости | **Оцениваемая учебная деятельность**  **обучающегося:** | |
| Посещение лекционных занятий | 15 |
| Подготовка презентации | 20 |
| Подготовка отчета по самостоятельной работе | 25 |
| Итого | 60 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | 40 (100\*) |
| **4 *семестр*** | | |
| Текущий  контроль  успеваемости | **Оцениваемая учебная деятельность**  **обучающегося:** | |
| Посещение лекционных занятий | 15 |
| Подготовка статьи | 20 |
| Подготовка отчета по самостоятельной работе | 25 |
| Итого | 60 |
| Промежуточная аттестация | Кандидатский экзамен | 40 (100\*) |

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

**Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

| **Система оценивания**  **результатов обучения** | **Оценки** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стобалльная система оценивания | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания  (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта,  защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Академическая система оценивания  (зачет) | Не зачтено | Зачтено | | |

**6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой** **для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется стандартная учебная аудитория.

**7.** **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1 Основная литература**

1. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02638-2.
2. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Кандрашина. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 200 c. - 978-5-4486-0461-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>
3. Моделирование рисков и рисковых ситуаций: учебное пособие / А. А. Кочетыгов ; Тульский государственный университет, Институт прикладной математики и компьютерных наук. - Тула : Изд-во ТулГУ, 2022. - 324 с. : ил., табл.- Электронный текст см. по URL: [https://tsutula.bookonlime.ru/product-pdf/modelirovan... - ISBN 978-5-7679-4960-1](https://tsutula.bookonlime.ru/product-pdf/modelirovan...%2520-%2520ISBN%2520978-5-7679-4960-1)
4. Управление инвестициями промышленного предприятия : учебное пособие / Басалаев Д.Э., Доможирова И.В. , Михалева Е.П. - Тула : Изд-во ТулГУ, 2022 <https://tsutula.bookonlime.ru/product-pdf/upravlenie-investiciyami-promyshlennogo-predpriyatiya-uchebnoe-posobie>
5. Управление рисками взаимодействия банков с промышленными предприятиями: монография: изд. 3-е, перераб. и доп./ Романова Л.Е., Коршунова Г.В., Сабинина А.Л., Рудакова К.В., Жукова И.А. [и др.] - Тула : Изд-во ТулГУ, 2020. <https://tsutula.bookonlime.ru/reader/book/2020102109485448913900001925>

**7.2 Дополнительная литература**

1. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 c. - 978-5-238-01547-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71231.html
2. Управление развитием потенциала машиностроительного предприятия: современные методы и инструменты: монография / Курский В. А., Грязев М. В., Васин Л. А., Самочкин В.Н., Чачина Е. Б. - Тула : Изд-во ТулГУ, 2021. [https://tsutula.bookonlime.ru/product-pdf/upravlenie-razvitiem-potenciala-mashinostroitelnogo-predpriyatiya-sovremennye-metody-](https://tsutula.bookonlime.ru/product-pdf/upravlenie-razvitiem-potenciala-mashinostroitelnogo-predpriyatiya-sovremennye-metody-i)
3. Теория и методология управления производительностью труда на основе формирования рациональной структуры инвестиций в основной капитал предприятий: монография/Хлынин Э. В. - Тула : Изд-во ТулГУ, 2020. <https://tsutula.bookonlime.ru/reader/book/2020102916164802893400008664>
4. Теплова, Т. В. Эффективный финансовый директор : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Авторский учебник).
5. Шелопаев Ф.М., Шелопаева И.Ф. Финансы организаций (предприятий): учеб. пособие. – Тула: Издательство ТулГУ, 2011.- 209 с. – 19 экз.

**8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. *Электронный читальный зал “БИБЛИОТЕХ”* : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам.- Режим доступа: <https://tsutula>.bibliotech.ru/, по паролю.- Загл. С экрана
2. ЭБС *IPRBooks* универсальная базовая коллекция изданий.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- .- Загл. с экрана
3. Научная Электронная Библиотека  *eLibrary* – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.
5. Корпоративные финансы [*www.cfin.ru*](http://www.cfin.ru)режим доступа свободный.- Загл. с экрана
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : [http: //window.edu.ru. -](http://window.edu.ru.-/) Загл. с экрана.
7. [*www.gks.ru*](http://www.gks.ru/) */ Федеральная служба государственной статистики/*
8. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/) */ Министерство финансов РФ*

**9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

*1. Текстовый редактор Microsoft Word;*

*2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;*

*3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;*

*4. Пакет офисных приложений «МойОфис».*

**9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.