МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Тульский государственный университет»

Институт горного дела и строительства

Кафедра «Охрана труда и окружающей среды»

|  |
| --- |
| Утверждено на заседании кафедры  «Охрана труда и окружающей среды»  «\_26\_» \_\_\_\_01\_\_\_\_ 2022 г., протокол №\_\_6\_\_ |
| Заведующий кафедрой  \_\_\_\_ПАНАРИН ПОДПИСЬ.bmp\_\_\_\_В.М. Панарин |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**основной профессиональной образовательной программы**

**высшего** **образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

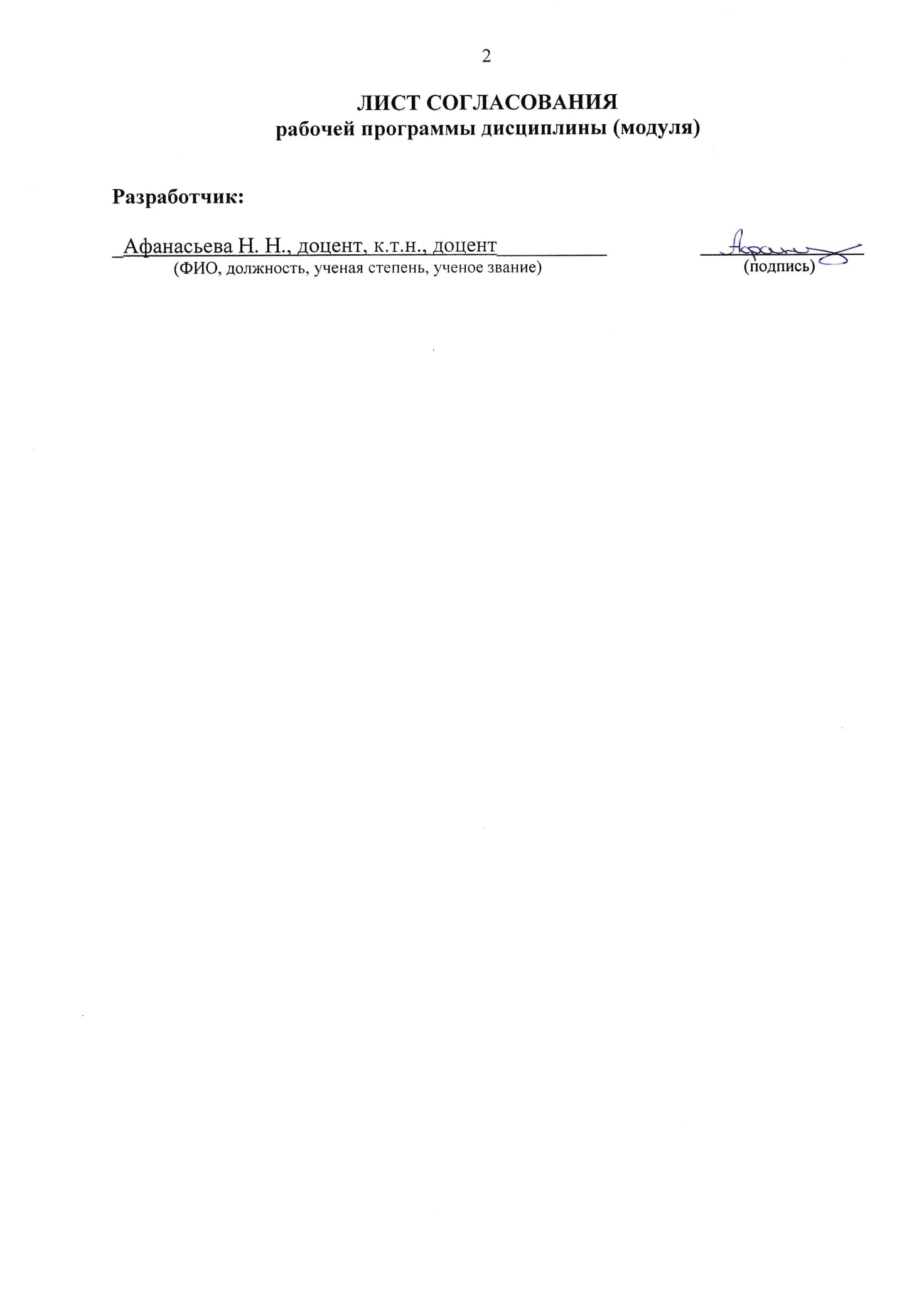
с направленностью (профилем)

**Государственное и муниципальное управление**

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 380304-01-22

Тула 2022 год



**1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является фор-мирование у студентов мировоззрения и повышение грамотности в вопросах безопасности, разрушение стереотипа пренебрежительного отношения к проблемам безопасности во всех областях деятельности, рассматривая при этом полученное образование как элемент общеобразовательной культуры специалиста и основу достижения социально приемлемого уровня безопасности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

* выявление факта потенциальной опасности любого рода деятельности и необходимости разработки и использования защитных мероприятий, обеспечивающих допустимый уровень риска; формирование у студентов убеждения приоритетности жизни, здоровья и приемлемого уровня безопасности по отношению к результатам деятельности;
* освоение методик идентификации опасностей на основе системного анализа процессов взаимодействия в системах «человек – машина – окружающая среда» с учетом психофизиологических особенностей жизнедеятельности;
* изучение основных вредных и опасных факторов среды, их нормирования, средств защиты;
* овладение методологией прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 4 семестре.

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

* классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций (код компетенции - УК-8.1).

**Уметь:**

* поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях (код компетенции - УК-8.2);

**Владеть:**

* методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций (код компетенции - УК-8.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

**4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

| **Номер семестра** | **Формы промежуточной аттестации** | **Общий объем в зачетных единицах** | **Общий объем в академических часах** | **Объем контактной работы**  **в академических часах** | | | | | | **Объем самостоятельной работы в академических часах** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лекционные занятия** | **Практические (семинарские) занятия** | **Лабораторные работы** | **Клинические практические занятия** | **Консультации** | **Промежуточная аттестация** |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 4 | ДЗ | 3 | 108 | 32 | 16 | - | - | - | 0,25 | 59,75 |
| **Итого** | ДЗ | 3 | 108 | 32 | 16 | - | - | - | 0,25 | 59,75 |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 4 | ДЗ | 3 | 108 | 2 | 6 | - | - | - | 0,25 | 99,75 |
| **Итого** | ДЗ | 3 | 108 | 2 | 6 | - | - | - | 0,25 | 99,75 |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

**4.2 Содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| **№**  **п/п** | **Темы лекционных занятий** |
| --- | --- |
| **4 семестр** | |
|  | Теоретические основы и методология безопасности в деятельности человека. Основные концептуальные положения БЖД |
|  | Стратегия обеспечения безопасности |
|  | Основы физиологии труда |
|  | Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности |
|  | Негативные факторы техносферы |
|  | Воздействие негативных факторов на человека и техносферу |
|  | Защита в чрезвычайных ситуациях и ликвидация их последствий |
|  | Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности |

**Заочная форма обучения**

| **№**  **п/п** | **Темы лекционных занятий** |
| --- | --- |
| **4 семестр** | |
|  | Теоретические основы и методология безопасности в деятельности человека. Основные концептуальные положения БЖД |

**4.3 Содержание практических (семинарских) занятий**

**Очная форма обучения**

| **№**  **п/п** | **Темы практических (семинарских) занятий** |
| --- | --- |
| **4 семестр** | |
| 1. 1 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения |
| 1. 2 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах |
| 1. 3 | Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших |
| 1. 4 | Защита от электромагнитных полей |
| 1. 5 | Оценка опасности поражения электрическим током |
| 1. 6 | Изучение пожарной сигнализации и первичных средств пожаротушения |
| 1. 7 | Определение доз облучения от гамма-излучающих радионуклидов |
| 1. 8 | Основы нормирования выбросов промышленных предприятий |

**Заочная форма обучения**

| **№**  **п/п** | **Темы практических (семинарских) занятий** |
| --- | --- |
| **4 семестр** | |
|  | Оценка опасности поражения электрическим током |
|  | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения |
|  | Изучение пожарной сигнализации и первичных средств пожаротушения |

**4.4 Содержание лабораторных работ**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

**4.5 Содержание клинических практических занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

**4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося**

**Очная форма обучения**

| **№**  **п/п** | **Виды и формы самостоятельной работы** |
| --- | --- |
| **4 семестр** | |
| 1. 2 | Подготовка к практическим занятиям |
|  | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

**Заочная форма обучения**

| **№**  **п/п** | **Виды и формы самостоятельной работы** |
| --- | --- |
| **4 семестр** | |
|  | Выполнение контрольно-курсовой работы |
| 1. 1 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям |
|  | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

**Очная форма обучения**

| **Мероприятия текущего контроля успеваемости**  **и промежуточной аттестации обучающегося** | | | **Максимальное количество баллов** |
| --- | --- | --- | --- |
| **4 семестр** | | | |
| Текущий  контроль  успеваемости | Первый  рубежный  контроль | **Оцениваемая учебная деятельность**  **обучающегося:** | |
| Посещение лекционных занятий | 10 |
| Работа на практических занятиях | 10 |
| Тестирование | 10 |
| Итого | 30 |
| Второй  рубежный  контроль | **Оцениваемая учебная деятельность**  **обучающегося:** | |
| Посещение лекционных занятий | 10 |
| Работа на практических занятиях | 10 |
| Тестирование | 10 |
| Итого | 30 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | 40 (100\*) |

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

**Заочная форма обучения**

| **Мероприятия текущего контроля успеваемости**  **и промежуточной аттестации обучающегося** | | **Максимальное количество баллов** |
| --- | --- | --- |
| **4 семестр** | | |
| Текущий  контроль  успеваемости | **Оцениваемая учебная деятельность**  **обучающегося:** | |
| Посещение лекционных занятий | 10 |
| Работа на практических (семинарских) занятиях | 20 |
| Выполнение контрольно-курсовой работы | 30 |
| Итого | 60 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | 40 (100\*) |

**Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

| **Система оценивания**  **результатов обучения** | **Оценки** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стобалльная система оценивания | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания  (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта,  защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Академическая система оценивания  (зачет) | Не зачтено | Зачтено | | |

**6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой** **для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется стандартная аудитория.

**7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1 Основная литература**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437958> (дата обращения: 11.04.2019).
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437959> (дата обращения: 11.04.2019).
3. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8330-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433761> (дата обращения: 11.04.2019).

**7.2 Дополнительная литература**

1. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432092> (дата обращения: 12.04.2019).
2. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.В. Фролов, В.А. Лепихова, Н.В. Ляшенко, А.С. Шевченко ; под общ. ред. А.В. Фролова. — Москва : РУСАЙНС, 2018. — 586 с. - ISBN 978-5-4365-2846-5 . - Режим доступа: https://www.book.ru/view3/931066, по паролю. - ЭБС "Book.ru"
3. Масленников, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Масленников В.В. - М. : Издательство АСВ, 2014. - 509 с. - ISBN 978-5-93093-963-7 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939637.html, по паролю. - ЭБС "Консультант студента"
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / К.З. Ушаков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2005. — 430 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3433. — Загл. с экрана. (Горное дело).

**8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/) – ЭБС IPRBooks. Электронно-библиотечная система.
2. [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/) - Научная электронная библиотека eLibrary.
3. [http://cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru/) - Научная электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА.
4. [http: //window.edu.ru -](http://window.edu.ru.-) Единое окно доступа к информационным ресурсам.

**9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word.

2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.

3. Пакет офисных приложений Мой офис.

**9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.