

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Политехнический институт
Кафедра «Транспортно-технологические машины и процессы»

Утверждено на заседании кафедры
«Транспортно-технологические машины и
процессы»
31 августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



В.Ю. Анцев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕ-
ВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
По дисциплине «Складская логистика»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

с направленностью (профилем)

**Проектирование и эксплуатация
транспортно-технологических машин и комплексов**

Формы обучения: очной, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 230403-03-22

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**Разработчик(и):**Ремнев К.С., доц. каф. ТТМиП, д.т.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2(контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Дайте определения понятиям «складская логистика», «складирование».
2. Что является объектом изучения складской логистики?
3. Перечислите основные задачи логистики складирования.
4. Перечислите функции складов.
5. Что представляет собой система хранения и переработки товара?
6. Перечислите элементы системы хранения и переработки.
7. Перечислите основные задачи логистических систем хранения и переработки.
8. Какие системы движения материальных потоков существуют в логистике?
9. Какие существуют виды потоков на складах?
10. Перечислите основные функции складов в логистике, приведите их краткую характеристику.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Что включает в себя система складского хозяйства?
2. Какие существуют структуры организации складского хозяйства?
3. Перечислите показатели складской деятельности.
4. Какова структура системы складирования?
5. Назовите формы организации складского хозяйства.
6. На какие группы делится процесс управления на складе?
7. В чем состоит эффективность складирования?
8. Перечислите основные складские зоны.
9. Какие службы включает в себя логистический комплекс склада и какие операции они выполняют?
10. Что необходимо учитывать при выборе места складирования?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Что необходимо учитывать при выборе места складирования?
2. Что относится к основным задачам централизованных перевозок со склада?
3. В чем заключается информационное обслуживание материального потока на складе?
4. Что включает в себя процесс комплектации заказа?
5. Перечислите операции, входящие в функцию контроля за выполнением заказа.
6. Перечислите сервисные услуги склада.

7. Дайте определения понятиям «собственный склад», «склад общего пользования», «контрактный склад».
8. Какие существуют альтернативные стратегии складирования?
9. Перечислите факторы, действующие в пользу решения приобрести собственный склад.
10. Перечислите факторы, действующие в пользу решения арендовать склад.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. По каким причинам грузопереработка является ключевым фактором производительности складских операций?
2. Что является главной задачей грузопереработки?
3. Какие три операции включает в себя грузопереработка? Дайте им краткую характеристику.
4. Какие два вида хранения обеспечивают склады? Дайте им краткую характеристику.
5. Какие требования предъявляют к системе складской грузопереработки?
6. Какие существуют системы грузопереработки? В чем их отличительные особенности?
7. Для каких целей используются вилочные автопогрузчики?
8. Какие виды спецтехники используются на механизированных складах?
9. Какие отличия существуют между механизированными и полуавтоматизированными складскими комплексами?
10. Какие автоматические устройства используются на полуавтоматизированных складах?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Перечислите преимущества и недостатки автоматизированных складских комплексов.
2. Что является основой для создания автоматизированных систем?
3. В чем состоит отличие автоматизированных систем от компьютерных складских систем?
4. Перечислите дополнительные задачи грузопереработки.
5. Какую роль играет упаковка в логистике?
6. Чем отличаются понятия потребительской, дополнительной и транспортной тары?
7. На какие группы можно разделить тару в зависимости от ее конструкции?
8. Перечислите преимущества использования унифицированной тары.
9. Назовите три основные функции упаковки в логистике.
10. Какие виды упаковок существуют? Чем они отличаются друг от друга?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Каковы преимущества модульной системы упаковки?
2. Покажите на примере различия между потребительской и промышленной упаковками.
3. От каких вредных факторов приходится защищать продукцию с помощью упаковки?
4. Какие повреждения упаковки могут возникнуть в ходе грузопереработки, хранения и транспортировки?
5. Каким образом упаковка может обеспечить удобство транспортировки и грузопереработки?
6. В чем заключается концепция создания укрупненной грузовой единицы?
7. Как с помощью упаковки осуществляется информационное обеспечение контроля за прохождением груза и состоянием запасов?
8. Для чего нужна маркировка на упаковке?
9. Перечислите виды маркировки.
10. Как вы понимаете термины «товарная марка» и «отправительская марка»?