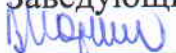


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»**

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«31» января 2023г., протокол №6
Заведующий кафедрой
 В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Хирургия»**

**Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

**по специальности
31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310848-01-23

Тула 2023 год

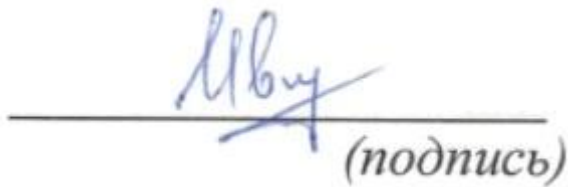
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

В.А. Марийко, зав. кафедрой, д.м.н., доцент



В.Г. Ившин, профессор, д.м.н.



1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности хирурга;
- готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
- обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
- обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по хирургии;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость рабочей программы по специальности «Хирургия» составляет 180 часов (3 зачетных единиц (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.07 «Хирургия» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. критерии диагностики, принципы профилактики и терапии шока и кровопотери (ПК-5, ПК-7);
2. принципы медицинской эвакуации (ПК-7);
3. физиологию и патологию системы гемостаза, принципы коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов (ПК-7);
4. основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения (ПК-7);
5. общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии (ПК-7);
6. принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации (ПК-7);
7. основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей (ПК-7).

Уметь:

1. получить информацию о развитии и течении заболевания (ПК-5);
2. применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания (ПК-5);
3. оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий (ПК-5, ПК-7);
4. оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях (ПК-7);
5. разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции (ПК-7);
6. оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания (ПК-7);

Владеть:

1. сформированными владениями, позволяющими своевременно диагностировать заболевания и оказывать неотложную помощь (ПК-5, ПК-7).

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
2	ЗЧ	3	108		20				0,1	87,9
Итого	–	3	108		20				0,1	87,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий**Очная форма обучения**

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>2 семестр</i>	
1	Общие вопросы специальности

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2	Болезни органов брюшной полости, забрюшинного пространства, брюшной стенки
3	Болезни сердечно-сосудистой системы
4	Болезни органов грудной клетки
5	Болезни эндокринной системы
6	Болезни молочной железы
7	Хирургическая инфекция
8	Жизненно-опасные состояния различного генеза

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>2 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
5	Подготовка к промежуточной аттестации

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<i>2 семестр</i>		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение практических занятий	30
	Тестирование по основным разделам курса	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется аудитория, оснащенная персональным компьютером, видеопроектором, экраном, доской.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. Сергиенко В.И., Петросян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. :ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423622.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 1. - 720 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431313.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Хирургические болезни: учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 2. - 688 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431320.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Госпитальная хирургия. Синдромология: учебное пособие / Абдулаев А.Г. и др.; Под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина. 2013. - 440 с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424346.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Гусейнов А. З. Основы клинической хирургии: монография / А. З. Гусейнов, П. Г. Бронштейн; ТулГУ.— Тула : Изд-во ТулГУ, Т. 1.— 2010.— 300 с.: ил. — Библиогр.: с. 298-299 — ISBN 978-5-7679-1732-7. (40 экз)

2. Карапыш Д.В. Диагноз - ключ к врачебной интуиции: Секреты постановки диагноза и диагностики: учебное пособие для самостоятельной работы студентов лечебного факультета / Д. В. Карапыш; ТулГУ.— Тула: Изд-во ТулГУ, 2014.— 76 с. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7679-2740-1. (38 экз.)

3. Госпитальная хирургия : руководство для врачей-интернов / Л.Н.Бисенкова [и

др.]; под ред.: Л.Н. Бисенкова, В.М. Трофимова. — СПб. : Лань, 2005. — 896 с. : ил. — (Мир медицины). — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-8114-0584-7 (5 экз.)

4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 2 / Под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. 2012. - 576 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421543.html> — ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 1 / Под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. 2012. - 512 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421529.html> — ЭБС «Консультант студента», по паролю.

6. Хирургические болезни: учебник. В 2-х томах. Том 1. Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. 2012. - 400 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421055.html> — ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7. Хирургические болезни: учебник. В 2-х томах. Том 2. Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. 2012. - 600 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421079.html> — ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.megamedportal.ru> — Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> — Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> — Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> — Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> — Медицинский портал для врачей.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> — Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> — Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> — Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi — Профессиональная медицинская справочная система.