

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»**

Утверждено на заседании ученого совета
Медицинского института

«19» 01 2023г., протокол № 5
И.о.директора медицинского института

Р.В.Грачев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ (ПРОГРАММА ВЫПУСКНОГО
(ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА)**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

**по специальности
31.08.58 Оториноларингология**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310858-01-23

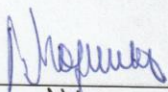
Тула 2023 год

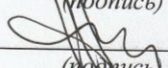
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик(и):

Марийко В.А., зав. кафедрой, д.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Петряев А.В., преподаватель
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)


(подпись)

1 Цель и задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.08.68 – Урология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1111.

Задачами проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации являются:

- оценка способности обучающегося, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка уровня сформированности у обучающегося компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО;
- принятие решения о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

2 Форма(ы) итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в форме выпускного (государственного) экзамена.

3 Объем и продолжительность итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по ОПОП ВО проводится в 4 семестре.

Объем и продолжительность итоговой (государственной итоговой) аттестации приведены ниже.

Очная форма обучения

Компоненты итоговой (государственной итоговой) аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем самостоятельной работы в академических часах
		в неделях	в академических часах	Консультации	Аттестационные (государственные аттестационные) испытания	
Подготовка к сдаче и сдача выпускного (государственного) экзамена	3	2	108	2	2	104

4 Программа выпускного (государственного) экзамена

4.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, достижение которых подлежит оценке в ходе выпускного (государственного) экзамена

В ходе выпускного (государственного) экзамена оценивается сформированность следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4.2 Форма, структура и содержание выпускного (государственного) экзамена

Государственный итоговый экзамен по специальности 31.08.68 – Урология проводится в форме государственного экзамена, состоящего из трех этапов: междисциплинарное тестирование, оценка овладения практическими навыками, собеседование по билетам. По результатам трехэтапного экзамена оценивается сформированность универсальных и профессиональных компетенций по данному виду деятельности. Общая оценка за экзамен по специальности выставляется по совокупности всех 3-х этапов с занесением в протокол итоговой государственной аттестации. Оценивает знания выпускника государственная экзаменационная комиссия.

Содержание выпускного (государственного) экзамена

«Оториноларингология»

1. Общие вопросы специальности.
2. Анатомия и физиология почек, мочевых путей и мужских половых органов.
3. Симптоматика урологических заболеваний.
4. Обследование урологического больного.
5. Аномалии развития органов мочеполовой системы.
6. Повреждения органов мочеполовой системы.
7. Заболевания почек и верхних мочевых путей.
8. Заболевания простаты и нижних мочевых путей.
9. Заболевания органов мошонки и полового члена.
10. Половые расстройства у мужчин.
11. Основы трансплантации и донорства органов.

«Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Организация лечебно-профилактической помощи
2. Медицинское и социальное страхование
3. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи
4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.
5. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация.
6. Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, виды, уровни проведения.

«Педагогика»

1. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики.
2. Педагогический процесс.
3. Образование как общечеловеческая ценность. Развитие личности и образования.
4. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.
5. Воспитание в педагогическом процессе.
6. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.
7. Процесс обучения, его сущность.

8. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.
9. Общие формы организации учебной деятельности.
10. Педагогическая технология и педагогическая задача.
11. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
12. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.
13. Образовательная система России за рубежом. Управление образовательными системами.

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

1. Определение внутрибольничных инфекций (ВБИ). Актуальность ВБИ в мире. Оценка социально-экономического ущерба от ВБИ.
2. Характеристика заболеваемости и распространенности ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях. Роль ВБИ, их влияние на организацию медицинской помощи пациентам в условиях стационара.

«Микробиология»

1. Представления о классификации микроорганизмов по Берги. Таксономические категории. Актиномицеты, морфология.
2. Учение об антибиотиках. Антибиотики. Классификация. Резистентность микроорганизмов. Пути ее преодоления.
3. Микрофлора организма человека и ее функции. Микроэкология организма человека. Понятия экологическая ниша, биотоп. Микробиоценоз.
4. Серологические реакции. Механизм реакций агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента. Получение иммунных сывороток. Серологический метод диагностики инфекционных болезней, его цели.

«Анестезиология и реаниматология»

1. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.
2. Шок. Классификация, диагностика, лечение.
3. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в абдоминальной хирургии.
4. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у пострадавших с механической травмой и обожженных.
5. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в связи с операциями при нейрохирургических операциях.
6. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии.
7. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в гинекологии и нефроурологии.
8. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в офтальмологии.
9. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у детей.
10. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в хирургии эндокринной системы.
11. Особенности анестезиологии и интенсивной терапии у пациентов с сопутствующей патологией.
12. Интенсивная терапия и анестезия при кровопотере в акушерстве.
13. Интенсивная терапия и анестезия при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром).
14. Аналгезия в родах и анестезиологическое пособие при операции Кесарево сечение.

«Клиническая трансфузиология»

1. Организация службы крови.
2. Особенности водно-электролитного обмена у пациентов в критических состояниях.
3. Современные кровезаменители (кристаллоиды, синтетические коллоиды).
4. Современные препараты крови и их применение в клинической практике.
5. Физиология и методы исследования системы гемостаза.

6. Современные кровосберегающие технологии.
7. Современный мониторинг при проведении инфузионно-трансфузионной терапии.
8. Осложнения при трансфузии компонентов крови и их профилактика.
9. Тромбофилии. Диагностика и лечение.
10. Анемии. Диагностика, принципы лечения.

«Клиническая фармакология»

1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакодинамика (ФД) ЛС.
2. Частные вопросы клинической фармакологии.

«Клиническая патофизиология»

1. Нарушение водно-электролитного обмена.
2. Нарушения кислотно-основного состояния (КОС).
3. Нарушения в системе гомеостаза и патология.
4. Патофизиология нервной системы.
5. Коммуникативная компетентность
6. Патофизиология сердечно-сосудистой системы.
7. Патофизиология системы внешнего дыхания.
8. Патофизиология почек.

«Психотерапия»

1. Общая психотерапия
2. Динамическое направление в психотерапии
3. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии
4. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии
5. Формы психотерапии
6. Специальная психотерапия
7. Организация психотерапевтической помощи
8. Основы суицидологии

«Медицинская психология»

1. Общие вопросы медицинской психологии
2. Методы исследования в медицинской психологии
3. Тип психологического отношения к болезни (тип реагирования на заболевания)
4. Психология лечебного взаимодействия
5. Коммуникативная компетентность
6. Суть конфликтов в системе врач (медицинский работник) – больной
7. Психологические особенности больных с различными заболеваниями
8. Психологические этапы умирания.

«Функциональная диагностика»

1. Электрокардиография, суточное мониторирование
2. ЭКГ и АД ЭхоКГ и УЗДГ. Нейрометодики
3. (МАРС, ЭЭГ, РЭГ, стабилметрия)

«Клиническая лабораторная диагностика»

1. Цитологическая диагностика воспаления.
2. Лабораторная диагностика опухолей. Иммуногистохимические и иммуноцитохимические исследования. Проточная цитометрия.
3. Новообразования органов дыхания, пищеварительной, мочевыделительной систем, молочной железы, женских и мужских половых органов и др.
4. Методы исследования системы гемостаза.
5. Лабораторная диагностика белкового и углеводного обменов.

4.3 Порядок проведения выпускного (государственного) экзамена

К выпускному (государственному) экзамену допускаются ординаторы, завершившие полный курс обучения по специальности 31.08.68 - Урология и сдавшие все установленные учебным планом зачеты.

Выпускной (государственный) итоговый экзамен по специальности 31.08.68 - Урология проводится с целью определения соответствия результатов освоения ординатором образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и осуществляется в форме государственного экзамена, проводимого в три этапа:

- первый этап - проверка уровня теоретической подготовленности путем проведения тестирования в электронном виде или с использованием бумажных носителей информации в соответствии с программой ГИА;

- второй этап – демонстрация и оценка практических умений и навыков;

- третий этап - заключительное собеседование.

Выпускник, не сдавший один из этапов государственного экзамена, не допускается к последующему (пересдача не разрешается). Выпускник, не сдавший третий этап государственного экзамена, считается не прошедшим государственный экзамен.

Порядок, сроки и продолжительность выпускного (государственного) экзамена устанавливаются приказом о проведении государственной итоговой аттестации.

Оценка практической профессиональной подготовки выпускника проводится у постели больного на соответствующих клинических базах медицинского института и/или на базе симуляционного центра. В ходе этого этапа осуществляется контроль освоения практических навыков по специальности 31.08.68 Урология.

Тестирование проводится по типовым заданиям на основе использования единого банка интегративных экзаменационных заданий. Тестовое задание состоит из 100 вопросов. Продолжительность аттестационного тестирования 3 академических часа.

Собеседование проводится по теоретическим вопросам.

4.4 Порядок и критерии оценки результатов сдачи выпускного (государственного) экзамена

Результаты каждого из этапов государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение этапа государственного экзамена.

Результаты каждого из этапов экзаменационных испытаний утверждаются председателем Государственной экзаменационной комиссии и объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Ординатор, не сдавший один из двух первых этапов экзаменационных испытаний, не допускается к собеседованию (пересдача не разрешается).

Шкалы оценок результатов сдачи выпускного (государственного) экзамена

Система оценивания	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

4.5 Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для проведения выпускного (государственного) экзамена

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <УК-1>

1. Контрольное задание. Уролог убежден, что несмотря на риск, операцию произвести можно. Анестезиолог категорически возражает. В этом случае следует:

- 1 созвать расширенный консилиум в составе старшего в клинике, старшего анестезиолога, врачей отделения и принять соответствующее решение
- 2 принять единоличное решение об операции
- 3 предупредить родственников больного о риске необходимой операции
- 4 правильно 1 и 3

2. Контрольное задание. Больной отказывается от операции у предложенного ему уролога. В этом случае возможно любое решение, кроме:

- 1 выписки больного
- 2 разъяснения, убеждения больного в высоких профессиональных качествах уролога
- 3 согласия с кандидатурой уролога, выбранной самим больным, если его профессиональные качества высоки
- 4 предложения кандидатуры самого старшего уролога в клинике
- 5 верно 3 и 4

3. Контрольное задание. Родственники больного категорически отказываются от проведения операции лечащим врачом, но больной согласен оперироваться только у лечащего врача. В этом случае зав. отделением должен:

- 1 согласиться с родственниками и назначить другого хирурга
- 2 оперировать самому
- 3 убедить родственников о профессиональной подготовленности лечащего врача и согласиться с желанием больного
- 4 правильно 1 и 2
- 5 правильно 1 и 3

4. Контрольное задание. Укажите, какие возможности организма за счет функциональной активизации его резервов используют в медицинской реабилитации:

- 1 адаптационные
- 2 компенсаторные
- 3 викарные (приспособительные)
- 4 биохимические
- 5 энергетические

5. Контрольное задание. Больная, 28 лет, госпитализирована с жалобами на боли в правой поясничной области. Тупые боли в пояснице отмечает в течение последних трех лет, по поводу чего лечилась у невропатолога. Ввиду неэффективности терапии выполнено УЗИ, а затем экскреторная урография, подтвердившая выявленные при сонографии изменения. Анализы мочи и крови в норме.

Каков диагноз? Необходимо ли дополнительное обследование? Какой должна быть тактика лечения?

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <УК-2>

1. Контрольное задание. Уролог должен сам перевязывать и осматривать послеоперационную рану больного или доверить это

- 1 медицинской сестре
- 2 стажеру на рабочем месте
- 3 только сам
- 4 правильно 1 и 2
- 5 верно 1, 2 и 3

2. Контрольный вопрос. Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач в отделениях урологического профиля.

3. Контрольный вопрос. Основы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

4. Контрольный вопрос. Правила госпитализации, транспортировки, выписки и реабилитации больных урологического профиля.

5. Контрольный вопрос. Правила организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в коллективе, в отделении, в больнице

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <УК-3>

1. Контрольный вопрос. Каковы основные этапы развития отечественной урологии? Заслуги отечественных ученых-медиков в развитии урологии – И.В. Буяльского, Н.И.Пирогова, Б.Н. Хольцова, Р.М. Фронштейна, С.П. Федорова, П.Д. Соловова, А.П. Фрумкина, А.Я. Пытеля.

2. Контрольный вопрос. История трансплантологии. Работы Ю.Ю.Вороного, В.П.Демикова, К.Бернард, Д.Мюрей, В.Б.Петровский, С.В.Готье, В.И.Шумакова.

3. Контрольный вопрос. Модели получения согласия на изъятие органов после смерти. Виды доноров органов. Определение концепции «Смерти мозга».

4. Контрольный вопрос. Навыки самообразования и самовоспитания, анализа уровня обученности.

5. Контрольный вопрос. Навыки организатора классических и современных форм и методов повышения квалификации сотрудников на производстве и сфере услуг

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-1>

1. Контрольный вопрос. Правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции.

2. Контрольное задание. Наиболее высокая заболеваемость уrolитиазом наблюдается в регионах с:

- 1 сухим жарким климатом
- 2 умеренным климатом средней полосы
- 3 холодным заполярным климатом
- 4 тропическим влажным климатом
- 5 климатом морского побережья

3. Контрольное задание. К этиологическим факторам мочекаменной болезни относятся:

- 1 нарушение фосфорно-кальциевого обмена
- 2 нарушение обмена щавелевой кислоты
- 3 нарушение пуринового обмена
- 4 мочевиная инфекция (пиелонефит)
- 5 все перечисленное

4. Контрольное задание. Возникновение рака полового члена способствуют следующие факторы:

- 1 хронический уретрит в том числе трихомонадной этиологии
- 2 применение противозачаточных средств
- 3 хронические заболевания (баланит, баланопостит, фимоз)
- 4 вирусная кандиллома и лейкоплакия
- 5 правильно 3 и 4

5. Контрольное задание. Наиболее часто вызывают пиелонефрит:

- 1 кишечная палочка
- 2 протей
- 3 палочка синезеленого гноя
- 4 стафилококк

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-2>

1. Контрольное задание. Во время профосмотра у больного 55 лет пальпаторно трансректально выявлено небольшое увеличение простаты. В одной доли плотный узел. Ему показано:

- 1 простатэктомия
- 2 трансуретральная резекция простаты
- 3 исследование ПСА
- 4 трансректальная мультифокальная биопсия
- 5 правильно 3 и 4

2. Контрольное задание. Рак предстательной железы чаще наблюдается в возрасте после:

- 1 20 лет
- 2 30 лет
- 3 40 лет
- 4 50 лет
- 5 60 лет и старше

3. Контрольное задание. Самая высокая заболеваемость раком предстательной железы наблюдается в:

- 1 США
- 2 Франции
- 3 Китае
- 4 Великобритании
- 5 Японии

4. Контрольный вопрос. Методики определения групп здоровья, групп диспансеризации у детского и взрослого населения для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации.

5. Контрольный вопрос. Анализ и интерпретация результатов современных диагностических исследований по возрастно - половым группам пациентов с учетом физиологических особенностей организма человека.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-3>

1. Контрольный вопрос. Назовите основные этапы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

2. Контрольный вопрос. Классификация, определение и источник чрезвычайных ситуаций; медикотактическая характеристика очагов поражения катастроф различных видов.

3. Контрольный вопрос. Современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф.

4. Контрольный вопрос. Источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Основы оценки химической и радиационной обстановки.

5. Контрольный вопрос. Современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-4>

1. Контрольное задание. Основным и ведущим звеном в системе стационарной медицинской помощи урологическому больному является:

- 1 санаторий-профилакторий
- 2 диспансер
- 3 научно-исследовательский институт
- 4 урологическое отделение многопрофильной больницы
- 5 дневной стационар при поликлинике.

2. Контрольный вопрос. Основные принципы здорового образа жизни: соблюдение режима труда и отдыха, основные виды физических нагрузок.

3. Контрольный вопрос. Правила ведения медицинской документации, принципами ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях.

4. Контрольный вопрос. Анализ медико-статистической информации о показателях здоровья населения

5. Контрольный вопрос. Правила проведения медицинской экспертизы.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-5>

1. Контрольное задание. Задержка мочеиспускания - это:

- 1 отсутствие выделения мочи почками
- 2 невозможность самостоятельного опорожнения мочевого пузыря
- 3 отсутствие мочи в мочевом пузыре и его катетеризации
- 4 отсутствие самостоятельного мочеиспускания в горизонтальном положении
- 5 парадоксальная ишурия

2. Контрольный вопрос. Перечислите виды УЗИ. Каково его значение в диагностике урологических заболеваний?

3. Контрольный вопрос. Каковы возможности КТ и МРТ в диагностике урологических заболеваний?

4. Контрольный вопрос. Что является показаниями к динамическим и статическим радионуклидным методам исследований?

5. Контрольный вопрос. Какие виды урологических катетеров существуют? Как выполняется катетеризация мочевого пузыря?

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-6>

1. Рак простаты. Приведите Международную классификацию РПЖ по системе TNM .

2. Контрольное задание. Показаниями к катетеризации мочеточников является все перечисленные, кроме:

- 1 раздельное получение мочи из каждой почки
- 2 проведение ретроградной пиелографии и уретерографии
- 3 обтурационной анурии
- 4 дифференциальной диагностики секреторной обтурационной анурии
- 5 секреторной анурии

3. Контрольное задание. Осложнениями катетеризации мочеочников являются:

- 1 перфорация мочеочника
- 2 перфорация лоханки
- 3 обострение мочеой инфекции
- 4 правильно 1 и 2
- 5 все перечисленные

4. Контрольное задание. Осложнениями бужирования уретры являются все перечисленные, исключая

- 1 уретральную лихорадку
- 2 острый простатит и эпидидимит
- 3 уретрорагию
- 4 форникальное кровотечение .

5. Контрольный вопрос. С какой частотой встречаются опухоли почки? Как их классифицируют?

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-7>

1. Контрольный вопрос. Участвовать в обучении населения правилам и способам оказания первой медицинской помощи в ЧС.

2. Контрольный вопрос. Организация и оказание первой медицинской доврачебной и первой врачебной помощи пораженным в ЧС мирного и военного времени.

3. Контрольный вопрос. Основы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при ЧС.

4. Контрольный вопрос. Практические варианты выполнения основных мероприятий по защите от поражающих факторов ЧС, персонала и больных ЛПУ, имущества, продовольствия, воды и т.д.

5. Контрольный вопрос. Ориентирование в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-8>

1. Контрольное задание. Составить план реабилитационной терапии больного с мочекаменной болезнью с использованием природных факторов и физиотерапевтических методов лечения, выработанного на основе патогенетических особенностей и с учетом возрастного состава пациента.

2. Контрольное задание. Составить план реабилитационной терапии больного с гиперплазией предстательной железы с использованием природных факторов и физиотерапевтических методов лечения, выработанного на основе патогенетических особенностей и с учетом возрастного состава пациента.

3. Контрольное задание. Составить план реабилитационной терапии больного с нефроптозом с использованием природных факторов и физиотерапевтических методов лечения, выработанного на основе патогенетических особенностей и с учетом возрастного состава пациента.

4. Контрольное задание. Составить план реабилитационной терапии больного с хронической инфекцией мочевых путей с использованием природных факторов и физиотерапевтических методов лечения, выработанного на основе патогенетических особенностей и с учетом возрастного состава пациента.

5. Контрольное задание. Составить план реабилитационной терапии больного, перенесшего травму мочевыводящих путей использованием природных факторов и

физиотерапевтических методов лечения, выработанного на основе патогенетических особенностей и с учетом возрастного состава пациента.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-9>

1. Контрольный вопрос. Основы формирования практических навыков по организации гигиенического обучения и воспитание, позитивного медицинского поведения среди населения, направленного на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни.

2. Контрольный вопрос. Организация лечебно-профилактической помощи отдельным группам населения, (рабочим промышленных предприятий, медицинской помощи сельскому населению; акушерско-гинекологическая помощь и медицинская помощь детям и подросткам; организацию медицинской помощи детям).

3. Контрольный вопрос. Модели формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

4. Контрольный вопрос. Профилактика здорового образа жизни у населения, пациентов и членов их семей.

5. Контрольный вопрос. Принципы родственного донорства, на примере трансплантации почки.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-10>

1. Контрольный вопрос. Основы управления, планирования и экономики здравоохранения Тульской области.

2. Контрольный вопрос. Организация статистического документооборота внутри медицинской организации, на примере ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница».

3. Контрольный вопрос. Хранения оперативной статистической документации в подразделениях, на примере ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница».

4. Контрольный вопрос. Порядок сдачи и хранения медицинской документации в архиве медицинской организации ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница».

5. Контрольный вопрос. Правила кодирования диагностической записи в медицинских документах по правилам международной классификации болезней.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-11>

1. Контрольное задание. Наиболее полной клинической классификацией опухолей является:

1 I, II, III, IV стадии

2 на стадии A, B, C, D

3 TNM

4 PTNM

5 правильно 3 и 4

2. Контрольный вопрос. Основы статистического учета и подготовки статистической информации для последующей обработки данных, организации статистического документооборота внутри медицинской организации в соответствии с установленными требованиями.

3. Контрольный вопрос. Проведение анализа и оценки медико-демографические показатели конкретной территории, показателей качества лечебной и профилактической работы, заболеваемости, диспансеризации, выхода на инвалидность. –

4. Контрольный вопрос. Основы планирования на основе анализа конкретной ситуации в медицинской организации, в регионе (районе) развитие различных видов медицинской

помощи населению, внедрение передового опыта элементов научной организации труда в организациях, на примере Тульской области.

5. Контрольный вопрос. Проведение анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-12>

1. Контрольный вопрос. Назовите основные этапы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

2. Контрольный вопрос. Классификация, определение и источник чрезвычайных ситуаций; медикотактическая характеристика очагов поражения катастроф различных видов.

3. Контрольный вопрос. Современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф.

4. Контрольный вопрос. Источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Основы оценки химической и радиационной обстановки.

5. Контрольный вопрос. Современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ

4.6 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выпускному (государственному) экзамену

Программа, форма и условия проведения ГИЭ доводятся до сведения ординатора не позднее, чем за 6 месяцев до начала аттестации. Расписание доводится до сведения ординаторов не позднее, чем за месяц до их начала.

При подготовке к государственному итоговому экзамену рекомендуется использование сборников тестовых заданий, сборников клинических задач по дисциплине.

Рекомендуется также совместное обсуждение с лечащими врачами и заведующими отделениями на клинических базах кафедр вопросов по обследованию и тактике ведения больных, решению тактических и технических вопросов в подготовке больных к операции, по выполнению оперативного вмешательства, по ведению больных после операции.

Для подготовки ординаторами используются учебники, учебные пособия, методические рекомендации, разработанные кафедрами.

4.7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения выпускного (государственного) экзамена

Для проведения выпускного (государственного) экзамена требуется учебная аудитория

4.8 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к выпускному (государственному) экзамену

Основная литература

1. Глыбочко П. В., Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. -

ISBN 978-5-9704-2590-9 – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Пушкарь Д.Ю., Урология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2388-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

Дополнительная литература

1. Глыбочко П.В., Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Лопаткин Н.А., Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 144 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0111-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

4.9 Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для подготовки к выпускному (государственному) экзамену

1. <https://www.uroweb.ru> – Урологический медицинский портал
2. <https://www.operabelno.ru> – Главный хирургический портал
3. <http://surgeryzone.net> – Медицинский сайт
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.

4.10 Перечень информационных технологий, необходимых для проведения выпускного (государственного) экзамена

4.10.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

4.10.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
2. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.