

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании ученого совета
Медицинского института
«19» 01 2023 г., протокол № 5
И.о.директора медицинского института
_____ Р.В. Грачев

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ (ПРОГРАММА ВЫПУСКНОГО
(ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА)
«Хирургия»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности
31.08.67 Хирургия

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310867-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Марийко В.А., д.м.н., заведующий кафедрой ХБ,



(подпись)

1 Цель и задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.08.67 – Хирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1110.

Задачами проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации являются:

- оценка способности обучающегося, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка уровня сформированности у обучающегося компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО;
- принятие решения о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

2 Форма(ы) итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в форме выпускного (государственного) экзамена.

3 Объем и продолжительность итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по ОПОП ВО проводится в 4 семестре.

Объем и продолжительность итоговой (государственной итоговой) аттестации приведены ниже.

Очная форма обучения

Компоненты итоговой (государственной итоговой) аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем самостоятельной работы в академических часах
		в неделях	в академических часах	Консультации	Аттестационные (государственные аттестационные) испытания	
Подготовка к сдаче и сдача выпускного (государственного) экзамена	3	2	108	2	2	104

4 Программа выпускного (государственного) экзамена

4.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, достижение которых подлежит оценке в ходе выпускного (государственного) экзамена

В ходе выпускного (государственного) экзамена оценивается сформированность следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4.2 Форма, структура и содержание выпускного (государственного) экзамена

Государственный итоговый экзамен по специальности 31.08.67 – Хирургия осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные экзаменационные испытания:

- проверку уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на безмашинной основе;
- проверку уровня освоения практических умений;
- оценку умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования.

Последовательность проведения этапов экзаменационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Советом медицинского института. К ГИЭ допускаются ординаторы, завершившие полный курс обучения по специальности 31.08.67 – Хирургия и сдавшие все установленные учебным планом зачеты.

Результаты первых двух экзаменационных испытаний имеют качественную оценку «зачтено», «не зачтено» и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа экзаменационных испытаний (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты каждого из этапов экзаменационных испытаний утверждаются председателем Государственной экзаменационной комиссии и объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии. Ординатор, не сдавший один из двух первых этапов экзаменационных испытаний, не допускается к собеседованию (пересдача не разрешается).

Содержание выпускного (государственного) экзамена

«Травматология и ортопедия»

1. Общие вопросы специальности
2. Болезни органов брюшной полости, забрюшинного пространства, брюшной стенки
3. Болезни сердечно-сосудистой системы
4. Болезни органов грудной клетки
5. Болезни эндокринной системы
6. Болезни молочной железы
7. Хирургическая инфекция
8. Жизненно-опасные состояния различного генеза

«Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Организация лечебно-профилактической помощи
2. Медицинское и социальное страхование
3. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи
4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.
5. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация.
6. Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, виды, уровни проведения.

«Педагогика»

1. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики.

2. Педагогический процесс.
3. Образование как общечеловеческая ценность. Развитие личности и образования.
4. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.
5. Воспитание в педагогическом процессе.
6. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.
7. Процесс обучения, его сущность.
8. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.
9. Общие формы организации учебной деятельности.
10. Педагогическая технология и педагогическая задача.
11. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
12. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.
13. Образовательная система России за рубежом. Управление образовательными системами.

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

1. Определение внутрибольничных инфекций (ВБИ). Актуальность ВБИ в мире. Оценка социально-экономического ущерба от ВБИ.
2. Характеристика заболеваемости и распространенности ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях. Роль ВБИ, их влияние на организацию медицинской помощи пациентам в условиях стационара.

«Микробиология»

1. Представления о классификации микроорганизмов по Берги. Таксономические категории. Актиномицеты, морфология.
2. Учение об антибиотиках. Антибиотики. Классификация. Резистентность микроорганизмов. Пути ее преодоления.
3. Микрофлора организма человека и ее функции. Микроэкология организма человека. Понятия экологическая ниша, биотоп. Микробиоценоз.
4. Серологические реакции. Механизм реакций агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента. Получение иммунных сывороток. Серологический метод диагностики инфекционных болезней, его цели.

«Онкология»

1. Общие вопросы онкологии
2. Опухоли головы и шеи
3. Опухоли органов грудной клетки
4. Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства
5. Онкогинекология
6. Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата
7. Опухоли мочеполовой системы
8. Рак молочной железы
9. Опухоли кроветворной и лимфоидной системы
10. Злокачественные опухоли у детей

«Анестезиология и реаниматология»

1. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.
2. Шок. Классификация, диагностика, лечение.
3. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в абдоминальной хирургии.
4. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у пострадавших с механической травмой и обожженных.
5. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в связи с операциями при нейрохирургических операциях.
6. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии.

7. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в гинекологии и нефроурологии.
8. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в офтальмологии.
9. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у детей.
10. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в хирургии эндокринной системы.
11. Особенности анестезиологии и интенсивной терапии у пациентов с сопутствующей патологией.
12. Интенсивная терапия и анестезия при кровопотере в акушерстве.
13. Интенсивная терапия и анестезия при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром).
14. Аналгезия в родах и анестезиологическое пособие при операции Кесарево сечение.

«Клиническая фармакология»

1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакодинамика (ФД) ЛС.
2. Частные вопросы клинической фармакологии.

«Клиническая патофизиология»

1. Нарушение водно-электролитного обмена.
2. Нарушения кислотно-основного состояния (КОС).
3. Нарушения в системе гомеостаза и патология.
4. Патофизиология нервной системы.
5. Коммуникативная компетентность
6. Патофизиология сердечно-сосудистой системы.
7. Патофизиология системы внешнего дыхания.
8. Патофизиология почек.

«Психотерапия»

1. Общая психотерапия
2. Динамическое направление в психотерапии
3. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии
4. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии
5. Формы психотерапии
6. Специальная психотерапия
7. Организация психотерапевтической помощи
8. Основы суицидологии

«Медицинская психология»

1. Общие вопросы медицинской психологии
2. Методы исследования в медицинской психологии
3. Тип психологического отношения к болезни (тип реагирования на заболевания)
4. Психология лечебного взаимодействия
5. Коммуникативная компетентность
6. Суть конфликтов в системе врач (медицинский работник) – больной
7. Психологические особенности больных с различными заболеваниями
8. Психологические этапы умирания.

«Функциональная диагностика»

1. Электрокардиография, суточное мониторирование
2. ЭКГ и АД ЭхоКГ и УЗДГ. Нейрометодики
3. (МАРС, ЭЭГ, РЭГ, стабилметрия)

«Клиническая лабораторная диагностика»

1. Цитологическая диагностика воспаления.
2. Лабораторная диагностика опухолей. Иммуногистохимические и иммуноцитохимические исследования. Проточная цитометрия.
3. Новообразования органов дыхания, пищеварительной, мочевыделительной систем, молочной железы, женских и мужских половых органов и др.

4. Методы исследования системы гемостаза.
5. Лабораторная диагностика белкового и углеводного обменов.

4.3 Порядок проведения выпускного (государственного) экзамена

К выпускному (государственному) экзамену допускаются ординаторы, завершившие полный курс обучения по специальности 31.08.67 – Хирургия и сдавшие все установленные учебным планом зачеты.

Выпускной (государственный) итоговый экзамен по специальности 31.08.67 – Хирургия осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные экзаменационные испытания:

- тестирование;
- проверку уровня освоения практических умений;
- собеседование.

Последовательность проведения этапов экзаменационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются приказом о проведении государственной итоговой аттестации.

Тестирование проводится по типовым заданиям на основе использования единого банка интегративных экзаменационных заданий. Тестовое задание состоит из 100 вопросов. Продолжительность аттестационного тестирования 3 академических часа. Оценка практических навыков и умений - состоит из демонстрации практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры. Собеседование проводится по теоретическим вопросам.

4.4 Порядок и критерии оценки результатов сдачи выпускного (государственного) экзамена

Результаты первых двух экзаменационных испытаний имеют качественную оценку «зачтено», «не зачтено» и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа экзаменационных испытаний (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты каждого из этапов экзаменационных испытаний утверждаются председателем Государственной экзаменационной комиссии и объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Ординатор, не сдавший один из двух первых этапов экзаменационных испытаний, не допускается к собеседованию (пересдача не разрешается).

Шкалы оценок результатов сдачи выпускного (государственного) экзамена

Система оценивания	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

4.5 Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для проведения выпускного (государственного) экзамена

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <УК-1>

1. Контрольное задание. Укажите документы, которые спасатель должен представить в медицинскую организацию, к которой он прикреплен, для направления на медицинскую

реабилитацию:

- 1) заявление (рапорт)
- 2) справка об участии в ликвидации чрезвычайной ситуации
- 3) направление на бланке утвержденной формы
- 4) подробная выписка из медицинской (амбулаторной, стационарной) карты с указанием основного и сопутствующих диагнозов
- 5) данные рентгенографии (флюорографии) легких в течение года

2. Контрольное задание. Укажите, какие возможности организма за счет функциональной активизации его резервов используют в медицинской реабилитации:

- 1) адаптационные
- 2) компенсаторные
- 3) викарные (приспособительные)
- 4) биохимические
- 5) энергетические

3. Контрольное задание. Укажите методы отбора при проведении выборочных исследований:

- 1) механический
- 2) типический
- 3) контрольный
- 4) многоступенчатый
- 5) монографический
- 6) линейный

4. Контрольное задание. Реанимационной бригадой Скорой помощи доставлен больной с диагнозом: утопление в пресной воде, острое переохлаждение. Реанимационная помощь пострадавшему успешно проведена врачом Скорой помощи. При поступлении в отделение реанимации больной без сознания, пульс до 130 в мин, температура менее 32°C. Необходимо назначить план обследования, определить объем интенсивной терапии.

5. Контрольное задание. Больной В., 60 лет, поступил из отделения печеночной хирургии, где находился по поводу проведенной операции - панкреатодуоденальной резекции. На 3 сутки появились резкие боли в эпигастрии, из анамнеза известно, что больной дважды перенес острый инфаркт миокарда. В отделение реанимации переведен в связи с развившемся коллапсом. В отделение после трансфузии полиглюкина появилась клиника отека легких с последующей остановкой сердца. Проведены реанимационные мероприятия, последние признаны эффективными. Назвать предполагаемую причину, определить погрешности в ведении больного.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <УК-2>

1) Контрольный вопрос. Опишите директивный акт целенаправленного воздействия на объект управления, основанный на анализе достоверных данных, характеризующих конкретную управленческую ситуацию, определении цели действий и содержащий программу достижения цели.

2) Контрольный вопрос. Перечислите целенаправленную последовательность действий, обобщенных в отдельные фазы, этапы, стадии или блоки, направленная на решение управленческой задачи и достижение поставленных целей.

3) Контрольный вопрос. Значение результатов анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического и медико- социального обоснования и выбора единственного из множества вариантов решения для достижения поставленной цели.

4) Контрольный вопрос. Назовите виды человеческой деятельности, определяющие конкретные задачи руководителя, специалиста на всех этапах выработки, принятия и реализации решения.

5) Контрольный вопрос. Виды управленческой деятельности по будущему состоянию

организации с указанием целей, необходимых ресурсов и путей их наиболее рационального использования.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <УК-3> готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

1. Контрольный вопрос. Проблема развития познавательной активности учащихся.
2. Контрольный вопрос. Результаты обучения: диагностика, текущий и итоговый контроль.
3. Контрольный вопрос. Современные модели организации обучения.
4. Контрольный вопрос. Сущность методологии педагогики и уровни методологического знания
5. Контрольный вопрос. Основные методы обучения: общая характеристика. Правила выбора методов обучения.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-1>

1. Контрольный вопрос. Профилактический принцип в здравоохранении. Виды профилактики.
2. Контрольный вопрос. Законодательные основы деятельности в сфере охраны здоровья населения Российской Федерации.
3. Контрольный вопрос. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» - основной законодательный акт в области охраны здоровья населения.
4. Контрольный вопрос. Проблема соотношения социального и биологического в здоровье населения.
5. Контрольный вопрос. Современные проблемы отечественного здравоохранения и перспективы его развития.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-2>

1. Контрольный вопрос. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
2. Контрольный вопрос. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)
3. Контрольный вопрос. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
4. Контрольный вопрос. Показатели физического развития населения. Понятие. Виды. Роль в оценке здоровья населения.
5. Контрольный вопрос. Профилактический принцип в здравоохранении. Виды профилактики.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-3>

1. Контрольное задание. Укажите при применении противником следующих возбудителей инфекционных заболеваний сохраняется режим обсервации:
 - а) особо опасные инфекции

- б) малоконтагиозные инфекции
- в) воздушно-капельные инфекции
- г) кишечные инфекции
- д) вирусные инфекции

2. Контрольное задание. Укажите мероприятия, которые включает режим карантина:

- а) оцепление зоны заражения, организацию заградительных постов и контрольно-пропускных пунктов (КПП), запрещение въезда, выезда и транзитного проезда и т.д.
- б) выставление постов, усиление мед. контроля за организацией питания, водоснабжения, торговли, опросы и термометрия населения, проведение вакцинации и т.д.
- в) усиление противозидемического режима
- г) охрана инфекционных больных, усиление санитарно-просветительной работы
- д) запрещение транзитного проезда

3. Контрольное задание. Укажите мероприятия, которые включает режим обсервации:

- а) оцепление зоны заражения, организацию заградительных постов и контрольно-пропускных пунктов (КПП), запрещение въезда, выезда и транзитного проезда и т.д.
- б) выставление постов, усиление мед. контроля за организацией питания, водоснабжения, торговли, опросы и термометрия населения, проведение вакцинации и т.д.
- в) усиление противозидемического режима
- г) охрана инфекционных больных, усиление санитарно-просветительной работы
- д) запрещение транзитного проезда

4. Контрольное задание. Укажите, как оценивается санитарно-эпидемическое состояние территории, если имеют место единичные случаи инфекционных заболеваний среди населения при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории, и противник не применял биологическое оружие:

- а) удовлетворительное
- б) неблагополучное
- в) благополучное
- г) неудовлетворительное
- д) неустойчивое

5. Контрольное задание. Укажите, как оценивается санитарно-эпидемическое состояние территории, если имеет место рост инфекционной заболеваемости, появились единичные, не наблюдавшиеся ранее инфекционные заболевания при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории:

- а) неблагополучное
- б) неустойчивое
- в) неудовлетворительное
- г) чрезвычайное
- д) благополучное.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-4>

1. Контрольное задание. Социально-экономические факторы, влияющие на здоровье:

- а) условия жизни, уровень благосостояния, качество медицинских услуг, состояние правовой базы по охране здоровья
- б) условия жизни, условия труда, квалификация, размер дохода, уровень образованности и организация досуга
- в) условия жизни, труда, социальная защищенность, уровень образования, особенности климатической зоны, качество оказываемых медицинских услуг
- г) условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи
- д) условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи, социально-экономическое положение государства

2. Контрольное задание. Основными группами показателей общественного здоровья

являются:

- а) показатели заболеваемости, летальности, инвалидности
- б) показатели инвалидности, заболеваемости, физического развития, демографические показатели
- в) социально-экономические, социально-медицинские, правовые, социокультурные, экологические показатели
- г) показатели физического развития, демографические показатели, обеспеченности кадрами
- д) социально-экономические, социально-медицинские, социально-биологические, правовые, социокультурные, экологические показатели

3. Контрольное задание. Паллиативная медицинская помощь представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных:

- а) на оказание сестринского ухода
- б) на реабилитацию
- в) на избавление от боли неизлечимо больных граждан
- г) на оказание медико-социальной помощи неизлечимо больным гражданам.

4. Контрольное задание. Высокотехнологичная медицинская помощь:

- а) является частью специализированной медицинской помощи
- б) является частью системы государственных гарантий граждан РФ
- в) устанавливается медицинским организациям ежегодно в корректируемых объемах
- г) устанавливается согласно программе обязательного медицинского страхования (ОМС)

5. Контрольное задание. Статистическая таблица - это:

- а) количественная характеристика изучаемой совокупности в которой наглядно отражаются результаты статистического наблюдения.
- б) объект статистического изучения, то есть единицы совокупности, их группы или вся совокупность в целом.
- в) количественная характеристика изучаемых единиц, входящих в состав совокупности анализируемого статистического наблюдения.
- г) количественная характеристика отдельных составных частей исследуемой совокупности данных, объединенная в определенные группы в соответствии с каким-либо признаком.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-5>

1. Контрольный вопрос. Этиология, патогенез, классификация острого холецистита.
2. Контрольный вопрос. Этиология, патогенез, классификация острого панкреатита.
3. Контрольный вопрос. Этиология и патогенез желудочно-кишечных кровотечений. Классификация в зависимости от источника и тяжести кровопотери. Современные методы диагностики. Роль неотложной диагностической и лечебной эндоскопии.
4. Контрольный вопрос. Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика перитонита. Пункционное и хирургическое дренирование абсцессов брюшной полости как осложнения перитонита.
5. Контрольный вопрос. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика, прободных язв.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-6>

1. Контрольный вопрос. Принципы хирургического лечения гнойных ран и гнойно-воспалительных очагов.
2. Контрольный вопрос. Осложнения острого аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс): диагностика, хирургическая тактика.
3. Контрольный вопрос. Ущемленные паховые, бедренные, пупочные и белой линии живота грыжи: клиника, диагностика, методы оперативного лечения. Ущемленные грыжи других локализаций: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

4. Контрольный вопрос. Показания и виды операций при перфоративных язвах. Методы антибактериальной инфузионно-трансфузионной терапии. Исходы. Реабилитация. Диспансерное наблюдение.

5. Контрольный вопрос. Осложнения острого холецистита: обтурационная желтуха, холангит, обтурационная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, хирургическая тактика.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-7>

1. Контрольное задание. Укажите основные принципы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС):

- а) государственный и приоритетный характер санитарно-эпидемиологической службы, постоянная готовность ее сил и средств
- б) единый подход к организации санитарно-противоэпидемических мероприятий
- в) дифференцированный подход к формированию сил и средств
- г) взаимодействие с органами и учреждениями других ведомств
- д) обучение населения поведению в очагах химического и радиологического заражения.

2. Контрольное задание. Укажите характерные признаки чрезвычайной эпидемической ситуации:

- а) опасность передачи инфекции за пределы зоны чрезвычайной ситуации (ЧС)
- б) возможный социальный и экономический ущерб
- в) риск заноса и распространения инфекционных болезней среди пострадавшего населения
- г) выдача радиопротекторов и антидотов, проведения экстренной профилактики
- д) угроза появления значительного числа случаев инфекционных заболеваний различной этиологии, за счет «фактора перемешивания»

3. Контрольное задание. Укажите основные мероприятия, которые проводят санитарно-эпидемиологические учреждения и формирования в целях предупреждения и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации (ЧС):

- а) организуют экспертизу продовольствия и воды
- б) подготовку рабочих и служащих продовольственных объектов к проведению мероприятий по защите продовольствия и воды
- в) проводят специальную подготовку сотрудников
- г) осуществляют контроль за соблюдением санитарных правил, гигиенических нормативов
- д) осуществляют прогнозирование возможности возникновения эпидемий

4. Контрольное задание. Укажите критерии оценки санитарно-гигиенического состояния территории:

- а) удовлетворительным
- б) неудовлетворительным
- в) благополучным
- г) неустойчивым
- д) неблагополучным
- е) чрезвычайным

5. Контрольное задание. Негерметизированный склад, где хранилось сливочное масло в картонной упаковке, оказался в очаге химического поражения. В пробе масла, доставленной в санитарно-химическую лабораторию, обнаружен зарин в незначительных концентрациях.

Задание: Примите экспертное решение.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-8>

1. Контрольный вопрос. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика, лечение. Послеоперационные осложнения ранние и позд-

ние, их лечение. Медицинская реабилитация, диспансерное наблюдение, врачебная экспертиза.

2. Контрольный вопрос. Особенности послеоперационного лечения больных с заболеваниями тонкой и толстой кишки. Методы коррекции нарушений гомеостаза. Врачебная экспертиза, медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение больных после операций на тонкой и толстой кишке.

3. Контрольное задание. Методы физиотерапии, применяемые в постиммобилизационном периоде у пациентов с переломом кости:

- а) переменное магнитное поле;
- б) электростимуляция мышц;
- в) теплолечение;
- г) подводный душ-массаж;
- д) дарсонвализация волосистой части головы.

4. Контрольный вопрос. Медицинская реабилитация, врачебная экспертиза и санаторно-курортное лечение перенесших острый панкреатит.

5. Контрольный вопрос. Медицинская реабилитация и отдаленные результаты хирургического лечения рака легкого.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-9>

1. Контрольное задание. Мотивация - это:

- а) комплекс мер по стимулированию деятельности индивида или коллектива, направленный на достижение в процессе управления индивидуальных или общих для организации целей.
- б) процесс постоянного преодоления новых границ, достижения лучших результатов, саморазвития и личностного роста.
- в) динамический психофизиологический процесс, который управляет поведением человека и определяет его организованность, направленность, устойчивость и активность.
- г) совокупность процессов, отвечающих за побуждение и деятельность человека.
- 5) Совокупность мотивов, отвечающих за побуждение и деятельность человека.

2. Контрольное задание. Укажите определение здоровья, данное Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ):

- а) состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему ни и лучшим образом выполнять свои видоспецифические социальные функции
- б) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
- в) состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения
- г) состояние любого живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции
- д) нормальная функция организма на всех уровнях его организации, нормальный ход биологических процессов, способствующих индивидуальному выживанию и воспроизводству

3. Контрольное задание. Укажите методы применяемые при проведении социально-гигиенических исследований:

- а) эпидемиологический, эмпирический, экспериментальный
- б) статистический, исторический, географический
- в) этнический, статистический, корреляционный
- г) экономический, исторический, статистический, социологический
- д) социально-экономический, социально-медицинский, социально-биологический, социологический

4. Контрольное задание. Укажите основные направления совершенствования организации оказания медицинской помощи населению:

- а) развитие первичной медико-санитарной помощи на базе государственного (муниципаль-

ного) здравоохранения

б) перераспределение части объёмов помощи из стационарного сектора в амбулаторно-поликлинический

в) развитие стационарозамещающих технологий

г) рост числа республиканских, краевых, областных больниц 5) санитарно-гигиеническое просвещение населения

5. Контрольное задание. Укажите виды медицинской информации:

а) деловая

б) научная

в) коммерческая

г) потребительская

д) общественная

е) индивидуальная

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-10>

1. Контрольное задание. При проведении проверки инфекционного отделения медицинского учреждения специалистами Территориального отдела управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области (далее - Территориальный отдел) в Н. и М. районах выявлены нарушения соблюдения СанПиН 2.1.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Во исполнение предписания Территориального отдела от 14.11.2017 № 067421 в инфекционном отделении запланировано проведение ремонтных работ для устранения нарушений в установленные предписанием сроки (с 01.06.2018 по 03.09.2018).

Задание:

1. Каким образом следует организовать медицинскую помощь инфекционным больным в период проведения ремонта инфекционного отделения?

2. Контрольное задание. Пациент Н., 35 лет, доставлен в приёмное отделение городской больницы бригадой скорой помощи с жалобами на головокружение, тошноту, боли в груди и в области ключицы. При осмотре: левое веко отечное, багрового цвета, из носовых ходов кровянистые выделения, верхняя губа разбита, на руках ссадины. Пациент утверждает, что упал с лестницы.

Врач понимает, что признаки повреждений носят явно криминальный характер.

Задание:

1. Следует ли врачу сообщить в полицию о поступлении в больницу такого пациента?

2. Будет ли считаться обращение врача в полицию несоблюдением врачебной тайны?

3. Контрольное задание. Хирургическое отделение больницы отличаются от других отделений хорошие показатели в работе, сплоченный и дружный коллектив, высокий профессионализм врачей. Заведующий отделением пенсионного возраста подготовил достойную замену - опытного хирурга, обладающего организационными способностями, пользующегося уважением коллег и пациентов, компетентного, умеющего самостоятельно принимать медицинские решения. Но главный врач, не учитывая интересов и пожеланий коллектива, на освобождающуюся должность пригласил хирурга из другой больницы. Хирург, подготовленный и рекомендованный на должность заведующим отделением, уволился из больницы.

Задание:

1. Какова главная причина увольнения хирурга? Выберите из перечисленных ниже вариантов наиболее соответствующий данной ситуации и обоснуйте ответ:

- невозможность наиболее полно реализовать свои знания, способности, навыки;
- обида на главного врача;
- страх потерять уважение коллектива;
- нереализованные потребности в причастности и принадлежности;

- нереализованные потребности в признании и самоутверждении.

4. Контрольное задание. На территории городской больницы № 1 г. Тула произошла авария на водопроводных сетях. Отсутствует водоснабжение в отделении круглосуточного стационара.

Задание:

1. Должна ли медицинская организация ликвидировать аварию своими силами?
2. Каким образом следует организовать ремонтные работы и их оплату?
3. Считается ли это чрезвычайной ситуацией и какие меры следует принять?
4. Каким образом следует провести закупку работ для ликвидации аварии?

5. Контрольное задание. Пациент находился в стационаре с целью проведения косметической операции.

Задание:

1. В каких случаях пациенту будет выдан листок нетрудоспособности? Дайте оценку предложенных вариантов и обоснуйте правильный ответ:

- со дня возникновения осложнений после косметической операции, проведенной по желанию;
- со дня госпитализации для проведения косметической операции по медицинским показаниям;
- со дня косметической операции, проведенной по желанию;
- со дня возникновения осложнений после косметической операции, проведенной по медицинским показаниям;
- со дня госпитализации для проведения косметической операции по желанию.

Решение:

1. Листок нетрудоспособности пациенту, находившемуся в стационаре по поводу проведения косметической операции, будет выдан со дня возникновения осложнений после косметической операции, проведенной по желанию, или со дня госпитализации для проведения косметической операции по медицинским показаниям

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-11>

1. Контрольное задание. Назовите основные методы изучения заболеваемости населения:

- а) по статистическим талонам; по данным о причинах смерти; по историям болезни
- б) по листкам нетрудоспособности; по амбулаторным картам; по данным медицинских осмотров
- в) по данным обращаемости за медицинской помощью; по данным медицинских осмотров; по данным о причинах смерти
- г) по данным переписи населения; по талонам на прием к врачу; по историям болезни
- д) по статистическим картам выбывших из стационара; по контрольным картам диспансерного наблюдения; по данным обращаемости за медицинской помощью

2. Контрольное задание. Что характеризует показатель общей заболеваемости?

- а) удельный вес того или иного заболевания среди населения
- б) степень изменения уровня заболеваемости во времени
- в) исчерпанная заболеваемость населения
- г) распространенность заболеваний среди населения
- д) распространенность социально значимых заболеваний

3. Контрольное задание. Назначение приборно-компьютерных систем:

- а) информационная поддержка и/или автоматизация диагностического и лечебного процесса, осуществляемых при непосредственном контакте с организмом больного
- б) диагностика патологических состояний, включая прогноз и выработку рекомендаций по способам лечения, при заболеваниях различного профиля
- в) представления в объективной форме и организации совокупности данных, систематизиро-

ванных таким образом, чтобы эти данные могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ

г) автоматизация технологического процесса для врача соответствующей специальности и обеспечения информационной поддержки при принятии диагностических и тактических врачебных решений

4. Контрольное задание. Укажите функции управления ЛПУ, которые поддерживают современные информационные системы:

- а) планирование
- б) премирование
- в) учет
- г) анализ
- д) распределение
- е) регулирование

5. Контрольное задание. Назовите общие принципы управления:

- а) принцип регламентации
- б) принцип оптимальности
- в) принцип формализации
- г) принцип приоритета цели
- д) принцип соответствия
- е) принцип оптимального сочетания

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-12>

1. Контрольное задание. Среди населения города N появились отдельные не регистрирующиеся ранее инфекционные заболевания, возникли групповые заболевания без выраженного развития эпидемии, имеются очаги зоонозной инфекции. Произошло заражение водных источников и запасов питьевой воды. Город находится в непосредственной близости от крупных эпидемических очагов.

Задание: Оцените санитарно-эпидемиологическое состояние города. Какие способы необходимо применить для обеззараживания воды.

2. Контрольное задание. При следовании эвакуируемого населения пешими колоннами в двух раздельно идущих колоннах выявлено по 7 больных с подозрением на острую дизентерию.

Задание: Какие санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия следует организовать?

3. Контрольное задание. Спасатель поступил в клинику с жалобами на боли при глотании, озноб, температуру 39°C, кровоточивость из десен. Из анамнеза: мужчина, 27 лет, в силу служебных обязанностей имел контакт с источником ионизирующего излучения в очаге катастрофы. Вышеперечисленные жалобы появились 5 дней назад.

При объективном осмотре: общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, на коже экхимозы и петехиальные высыпания. В зеве – некротическая ангина, на волосистой части головы очаги облысения, ЧСС 110 уд/мин., АД 80/50 мм.рт. ст. Сердечные тоны ясные, ритмичные, в легких дыхание везикулярное. Печень и селезенка не увеличены. Анализ крови: Эр. - $2,4 \times 10^{12}$ /л, Нв – 63 г/л, Л.- $0,8 \times 10^9$ /л, С- 22%, СОЭ – 50 мм/час, ретикулоциты отсутствуют, тромбоциты 10×10^9 /л. В пунктате костного мозга резко уменьшено количество миелокариоцитов, в основной массе он представлен жировой и соединительной тканью. ЭКГ – снижение вольтажа, синусовая тахикардия, уплощение зубца Т.

Задание: Сформулируйте диагноз. Укажите дополнительные методы исследования. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации.

4. Контрольное задание. Спасатель в очаге химического заражения находился без средств защиты органов дыхания. Предъявляет жалобы на резь в глазах, сухой кашель, боль за грудиной, рвота через 2 часа после работы в очаге. При объективном осмотре: общее со-

стояние средней тяжести, кожные покровы бледные, влажные. Апатичен, температура тела 38°C, гиперемия и отек слизистой носоглотки, при кашле отделяется серозно-гнойная мокрота, осиплость голоса. Аускультативно: сердце тоны приглушены, сокращения ритмичны, в легких рассеянные влажные средне и мелкопузырчатые хрипы, АД 80/50 мм рт. ст., живот мягкий, безболезненный. Органы зрения: помутнение роговицы, блефароспазм. Неврологический статус: тонико-клонические судороги.

Задание: Сформулируйте диагноз. Укажите дополнительные методы исследования. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации.

5. Контрольное задание. Спасатель находился в очаге химического заражения без защитной обуви. Предъявляет жалобы на резкую болезненность стоп и голеней, жжение кожи. При объективном осмотре: общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, наблюдаются мелкоочечные геморрагии на нижних конечностях, слизистые цианотичны, температура тела 38,4°C, тоны сердца приглушены, сокращения ритмичны, дыхание везикулярное, живот мягкий, безболезненный, АД=90/50 мм рт. ст., Неврологический статус: тонико-клонические судороги.

Задание: Сформулируйте диагноз. Укажите дополнительные методы исследования. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации.

4.6 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выпускному (государственному) экзамену

Программа, форма и условия проведения ГИЭ доводятся до сведения ординатора не позднее, чем за 6 месяцев до начала аттестации. Расписание доводится до сведения ординаторов не позднее, чем за месяц до их начала.

При подготовке к государственному итоговому экзамену рекомендуется использование сборников тестовых заданий, сборников клинических задач по дисциплине.

Рекомендуется также совместное обсуждение с лечащими врачами и заведующими отделениями на клинических базах кафедр вопросов по обследованию и тактике ведения больных, решению тактических и технических вопросов в подготовке больных к операции, по выполнению оперативного вмешательства, по ведению больных после операции.

Для подготовки ординаторами используются учебники, учебные пособия, методические рекомендации, разработанные кафедрами.

4.7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения выпускного (государственного) экзамена

Для проведения выпускного (государственного) экзамена требуется учебная аудитория

4.8 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к выпускному (государственному) экзамену

Основная литература

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. Сергиенко В.И., Петросян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. :ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423622.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 1. - 720 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431313.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Хирургические болезни: учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 2. - 688 с. : ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431320.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Госпитальная хирургия. Синдромология: учебное пособие / Абдулаев А.Г. и др.; Под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина. 2013. - 440 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424346.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Дополнительная литература

1. Гусейнов А. З. Основы клинической хирургии: монография / А. З. Гусейнов, П. Г. Бронштейн; ТулГУ.— Тула : Изд-во ТулГУ, Т. 1.— 2010 .— 300 с.: ил. — Библиогр.: с. 298-299 — ISBN 978-5-7679-1732-7. (40 экз.)
2. Гусейнов А. З. Хирургия желудка: монография / А. З. Гусейнов, П. Г. Бронштейн, В. П. Сажин.— Тула: Изд-во ТулГУ, 2014 .— 264 с. : ил., цв. ил. — ISBN 978-5-7679-2739-5. (38 экз.)
3. Карапыш Д.В. Диагноз - ключ к врачебной интуиции: Секреты постановки диагноза и диагностики: учебное пособие для самостоятельной работы студентов лечебного факультета / Д. В. Карапыш; ТулГУ.— Тула: Изд-во ТулГУ, 2014 .— 76 с. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7679-2740-1. (38 экз.)
4. Госпитальная хирургия : руководство для врачей-интернов / Л.Н.Бисенкова [и др.]; под ред.: Л.Н.Бисенкова, В.М.Трофимова .— СПб. : Лань, 2005 .— 896 с. : ил. — (Мир медицины) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-8114-0584-7 (5 экз.)
5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 2 / Под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. 2012. - 576 с.: ил. Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421543.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 1 / Под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. 2012. - 512 с.: ил. Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421529.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
7. Хирургические болезни: учебник. В 2-х томах. Том 1. Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. 2012. - 400 с.: ил. Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421055.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
8. Хирургические болезни: учебник. В 2-х томах. Том 2. Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. 2012. - 600 с.: ил. Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421079.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
9. Хирургия печени и поджелудочной железы / Под редакцией Джеймса О. Гардена ; пер. с англ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2355.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
10. Хирургия пищевода и желудка / под ред. С. М. Гриффина, С. А. Реймса ; пер. с англ. под ред. Ю. М. Стойко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2383.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4.9 Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для подготовки к выпускному (государственному) экзамену

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

4.10 Перечень информационных технологий, необходимых для проведения выпускного (государственного) экзамена

4.10.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

4.10.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.