

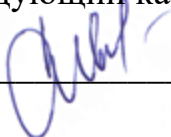
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Психиатрия и наркология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Психиатрия и наркология»  
«24» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 \_\_\_\_\_ Д.М. Иващенко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

***«Основы организации индивидуальной и командной профессиональной дея-  
тельности»***

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программ ординатуры**

по специальности подготовки  
**31.08.01 Акушерство и гинекология**

Идентификационный номер образовательной программы: 310801-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Ивашиненко Д.М., зав.кафедрой ПиН, к.м.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-3.1)

1. Заполните пропуск в тексте

Транзакционный анализ строится на том, что в основе любых форм неадаптивного (несоответствующего, неудовлетворительного) поведения человека лежат определенные запрограммированные на уровне ... схемы взаимоотношений и взаимодействия.

2. Стратегии поведения в конфликте, выберите лишнее

- а) принуждение (борьба, соперничество)
- б) уход от конфликта
- в) уступка
- г) разговор
- д) компромисс
- е) сотрудничество

3. К каким типам социальных норм можно отнести русский Библейские заповеди?

- а) нравственным (духовным) нормам
- б) морально-этическим нормам
- в) правовым нормам
- г) политические нормы

4. Заполните пропуск в тексте

Малая группа – немногочисленная группа людей (от ... до .... человек), которые объединены общей социальной деятельностью, находятся в непосредственном общении, способствуют возникновению эмоциональных отношений, выработке групповых норм и развитию групповых процессов.

5. Структура личности по Э. Берну характеризуется наличием трех состояний «Я», выберите лишнее

- а) Родитель (Экстеропсиче)
- б) Ребенок (Археопсиче)
- в) Взрослый (Неопсиче)
- г) Личность (Проприопсиче)

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-3.2)

1. К коммуникативным девиациям НЕ относится

- а) аутизация
- б) гипербобщительность
- в) ненормативная лексика
- г) неэстетичное поведение

2. Заполните пропуск в тексте

Мимика – движение мышц лица, – отражающая внутреннее ... состояние, способна дать истинную информацию о том, что переживает человек.

3. В коммуникации человек использует пять разных знаковых систем: слова, интонация, тембр голоса, жесты, пластика, энергетический импульс.

- а) да
- б) нет

4. Трансактный анализ включает в себя:

- а) структурный анализ, анализ транзакций, анализ психологических игр, анализ сценария
- б) структурный анализ, анализ транзакций, анализ психологических игр, анализ продуктов творчества
- в) структурный анализ, анализ поведения, анализ психологических игр, анализ сценария
- г) структурный анализ, анализ транзакций, анализ речи, анализ сценария

5. Расположите в правильной последовательности стадии развития конфликта

- а) возникновение и развитие конфликтной ситуации
- б) начало открытого конфликта
- в) осознание конфликтной ситуации хотя бы одним из участников социального взаимодействия и эмоциональное переживание им этого факта
- г) разрешение конфликта
- д) развитие открытого конфликта

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-3.3)**

1. Власть, построенная на традиции и силе личных качеств и особенностей лидера, – это ...

- а) Власть вознаграждения
- б) Власть информации
- в) Власть примера
- г) Традиционная власть
- д) Харизматическая власть

2. Для обеспечения отсутствия незаменимых людей, создания командного взаимодействия и сотрудничества в команде лидеров необходим человек, реализующий лидерскую роль ... (по И. Адизесу)

- а) Интегратора
- б) Предпринимателя
- в) Производителя
- г) Управляющего

3. Метод, направленный на изучение социально-психологического климата, характера отношений и структуры коллектива, позволяющий выявить лидера, называется ...

- а) Наблюдением в создаваемых ситуациях
- б) Проективным
- в) Самооценочным опросником
- г) Социометрией

4. В трудах Роберта Розенталя описан ...

- а) Механизм самореализующегося пророчества
- б) Прием «лифт-тест»
- в) Эффект Пигмалиона

5. В качестве ... выступают: выделение лидера из толпы, подчеркивание его исключительности, сплочение последователей и обеспечение преданности масс вождю
- а) Результатов работы команды
  - б) Условий формирования лидера
  - в) Факторов проявления харизм

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.1)**

1. Развитие негативного отношения к своим коллегам и клиентам — это...
  - а) формализация
  - б) десоциализация
  - в) дегуманизация
  - г) дегармонизация
2. В рефератах используются следующие способы построения списков использованной литературы:
  - А) по алфавиту фамилий
  - Б) по тематике
  - В) по видам изданий
  - Г) по характеру содержания
  - Д) все ответы верны
3. Соотнесите лексические методы.
  - а) тропы
  - б) аллегория
  - в) метафора
  - г) эпитет
- 1) перенос названия одного предмета на другой, это речевое сближение 2 явлений по сходству или контрасту
- 2) образное определение предмета, явления, раскрывающее его сущность
- 3) речевые обороты и отдельные слова, употребляемые в переносном значении, которые позволяют достичь необходимой эмоциональной выразительности и образности
- 4) иносказательно изображает что-либо
4. Одним из наиболее важных факторов успешной работы является ... установка — определенное внутреннее состояние, которое формируется в процессе жизненного опыта и подготавливает человека к восприятию дальнейших событий
  - а) фиксированная
  - б) конкретная
  - в) обобщенная
  - г) текстовая
5. Было установлено, что установка значительно улучшает ..., если событие совпадает с ожидаемым, и значительно ухудшает, если не совпадает.
  - а) память
  - б) внимание
  - в) восприятие
  - г) мышление

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.2)**

1. Установка на поверхностное чтение, плохо сказывается на ... сложного материала, установка на «зазубривание» затрудняет понимание.

- а) забывании
  - б) узнавании
  - в) запоминании
  - г) понимании
2. Если в процессе чтения ставится задача не только понять материал, но и запомнить, то высока вероятность, возникновения быстрой усталости и значительного снижения продуктивности работы.
- а) да
  - б) нет
3. ... это запись смысла, а не текста.
- а) реферат
  - б) конспект
  - в) записка
  - г) изложение
4. Многочисленные опросы показали, что удобнее всего вести конспект на листах формата ... . Такой размер листа удобен, как для записи материала, так и для последующего чтения конспекта.
- а) А4
  - б) А3
  - в) А5
  - г) А2
5. К какому приему сокращения слов относят следующую характеристику: Перевернутые первые буквы наиболее длинных и часто используемых слов. Они легко пишутся и хорошо отличаются. Если буква уже используется, ее можно положить на бок.
- а) Гиппераббревиация
  - б) Кванторы
  - в) «Буква на службе»
  - г) Пиктограммы

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.3)**

1. Либеральный стиль руководства:
  - а) Мотивирует подчиненных на плодотворную работу;
  - б) Стимулирует профессиональный рост, способствует приобретению опыта и творческих умений;
  - в) Негативно воспринимается опытными работниками;
  - г) Не может поддержать долгое время производительность труда.
2. Когда следует придерживаться авторитарного стиля в управлении?
  - а) Когда работник нуждается в помощи, в управлении;
  - б) Только при наличии высококвалифицированного персонала;
  - в) Если работник может взять на себя ответственность за выполнение работы и принятия всех решений;
  - г) Когда работник хочет взять ответственность на себя и принимать все решения относительно взятых обязательств.
3. Эффективность лидерства зависит от:
  - а) Знаний и опыта;
  - б) Объема и типа власти;
  - в) Личностных характеристик;
  - г) Стечения обстоятельств.
4. Команда — это:
  - а) группа сотрудников, стремящихся к достижению целей компании;

- б) небольшая группа сотрудников, стремящихся к достижению общей цели;
  - в) группа сотрудников, имеющих общие интересы.
5. Основным отличием команды от обычной рабочей группы является:
- а) наличие лидера;
  - б) размер;
  - в) групповое единомыслие;
  - г) наличие ролевой структуры;
  - д) наличие синергетического эффекта

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.1)**

1. Кто разработал своеобразный алгоритм построения карьеры?
  - а) Д.Гранин
  - б) Поль Вайнцвайг
  - в) Н.Р. Битянова
  - г) Г.С. Альтшуллер
2. Образец, на который хотелось бы равняться-это...?
  - а) друг
  - б) родители
  - в) идеал
  - г) любимый актер
3. Выберите правильный вариант.  
 ... - это наука о развитии и реализации творческого потенциала человека как субъекта профессионального труда и целостной жизнедеятельности.
  - а) гностиология
  - б) акмеология
  - в) аксиология
  - г) акменология
4. К какой группе относятся психические явления, формирующиеся в процессе приобретения человеком жизненного и профессионального опыта, в содержание которых входит особое сочетание знаний, навыков и умений?
  - а). Состояниям
  - в). Образованиям
  - в). Свойствам личности
  - г). Процессам
5. Отличительными особенностями развитой личности являются:
  - а) Способность брать на себя ответственность и потребность в ней;
  - б) Достижение успехов в профессиональной деятельности;
  - в) Приоритетность профессиональной деятельности перед всеми другими;
  - г) Закрытость, неприятие нового опыта.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.2)**

1. Какие «четыре кита» выделил Поль Вайнцвайг, на которых базируется сила личности:
  - а) Потребность преодолевать трудности;
  - б) Самоконтроль;
  - в) Гармонизация отношений с миром и самим собой;
  - г) Самореализация;
  - д) Способность к идеализации окружающей среды и общества;
  - е) Способность абстрагироваться от собственных проблем.

2. Источниками самообразования личности могут быть:

- а) Книги, СМИ;
- б) Хобби;
- в) Обучение на специализированных курсах;
- г) Работа;
- д) Все перечисленное;
- е) Ничего из перечисленного.

3. Отметьте существующие механизмы психологической защиты.

- а). Отрицание
- б). Юмор
- в). Рационализация
- г). Подавление
- д). Негативизм

4. Дополните:

Самоконтроль – это ....

5. Найдите соответствие следующим понятиям:

Личность -	образец, на который хотелось бы равняться.
Имидж -	человек, как субъект социальных отношений и сознательной деятельности.
Идеал -	эмоционально окрашенный стереотип восприятия человека коллегами, социальным окружением, массовым сознанием.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.3)**

1. Назовите, какие, по вашему мнению, характеристики свойственны компетентной личности, а какие – конкурентоспособной:

- а) Способность к риску;
- б) Независимость;
- в) Трудолюбие и трудоспособность;
- г) Способность решать профессиональные задачи;
- д) Способность принимать решения;
- е) Способность к личностному и профессиональному росту;
- ж) Четкость целей и жизненных ориентаций.

2. Как называется наука о развитии и реализации творческого потенциала человека как субъекта профессионального труда и целостной жизнедеятельности?

3. Соотнесите понятия с определениями.

1. Самоконтроль -	а) это мужество, решительность в поступках, отсутствие страха перед опасностью.
2. Храбрость -	б) это и способность терпеть, и настойчивость, упорство, выдержка в каком-либо деле.
3. Сострадание -	в) это взаимопонимание и готовность помочь другому человеку, готовность разделить с ним его страдания, радость и другие чувства.



4. Терпение -	г) это способность человека контролировать свои действия и поступки, быть хозяином времени своей жизни, своей судьбы, карьеры.
---------------	--

4. В каких двух значениях рассматривается самообразование?

- а) самосозидание
- б) самопознание
- в) самонаучение
- г) самосовершенствование

5. Соотнесите тип карьеры с ее описанием:

- 1 – линейная
- 2 – стабильная
- 3 – спиральная
- 4 – кратковременная
- 5 – платообразная
- 6 – снижающаяся

- а) Сопутствует низкоквалифицированным работникам, повышение и продвижение по службе случайно и весьма незначительно;
- б) При таком типе человек хороший начинает, достигает определенных успехов, а затем вследствие определенных причин снижает работоспособность и опускается до самого низкого уровня;
- в) Свойственна беспорядочным личностям; при такой карьере человек с энтузиазмом включается в работу, быстро продвигается по ней, а затем теряет интерес и меняют место работы;
- г) Свойственна тем, кто всю свою жизнь посвятил одной профессии и достиг значительного уровня профессионализма в ней, однако не стремится к активному продвижению по карьерной лестнице;
- д) Люди с таким типом карьеры хорошо справляются со своими обязанностями, однако по достижении определенного уровня обнаруживают предел возможностей, компетентности;
- е) Сопутствует работникам, выбравшим сферу деятельности и упорно по ней идущим всю жизнь, поднимаясь по трудовой лестнице.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-3.1)**

1. Отметьте принципы и правила планирования времени.

- а) Для составления плана на следующий день обычно требуется не более 30 минут.
- б) Чтобы правильно организовать себя и достичь поставленных целей необходимо точно знать насколько вы ограничены во времени.
- в) Устраните из своего планирования конкретные сроки.
- г) Основное правило планирования времени. План лучше составлять не на все учебное время, а всего на 80%.
- д) Стремиться по возможности сразу восполнять потери времени.
- е) Если вы ведете дневник, то имеет смысл фиксировать результаты, а не просто действия.

2. Перечислите методы планирования времени.

- а) установление приоритетов с помощью анализа АБВ
- б) развитие иерархии ценностей по Скиннеру
- в) составление планов дня с помощью метода «Альпы»

- г) принцип Парето
  - д) разработка планов на неделю с помощью метода «Минимум»
  - е) метод ассоциаций
  - ж) принцип Морено
3. Научная дисциплина, изучающая закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактором их включения в социальные группы, а также психологические характеристики самих этих групп.
- А) педагогическая психология
  - Б) психоаналитическая психология
  - В) поведенческая психология
  - Г) социальная психология
4. . . . предполагает создание связей между каждым элементом запоминаемого материала и зрительным образом.
- а) принцип Парето
  - б) метод «Альпы»
  - в) метод локальной привязки
  - г) метод ассоциаций
5. Известно, что в течение дня продуктивность памяти изменяется. У большинства, она максимальна . . . .
- а) с 6 до 8 часов утра
  - б) с 8 до 10 часов утра
  - в) с 8 до 12 часов утра
  - г) с 12 до 14 часов дня

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-3.2)**

1. Продуктивность памяти после обеда несколько . . . , а потом снова . . . .
- а) снижается, возрастает
  - б) возрастает, снижается
  - в) не изменяется, снижается
  - г) не изменяется, возрастает
2. Для того, чтобы материал лучше сохранялся в памяти, в занятиях . . .
- а) не следует делать перерывы пока не почувствуете усталость
  - б) следует делать перерывы не дожидаясь усталости.
3. Соотнесите вид цели и её содержание (для студента 1 курса).
- а) долгосрочная
  - б) среднесрочная
  - в) краткосрочная
    - 1) поступить в аспирантуру
    - 2) закончить институт
    - 3) получение знаний по конкретной дисциплине
    - 4) сдать конкретные зачеты и экзамены
    - 5) желание стать профессионалом в своем деле
    - 6) защитить докторскую диссертацию
    - 7) съездить на следующих выходных за город
    - 8) прийти вовремя на лекцию
4. Соотнесите критерии классификации карьер.
- а) объективные
  - б) субъективный
    - 1. ценностные представления субъекта о своей карьере

2. достижение определенного социального статуса
  3. число смен мест и видов работ
  4. продвижение по службе
  5. ожидания от рабочей деятельности
5. К какому методу планирования времени относится следующая характеристика: Планируйте время в соответствии со значением и важностью задачи, а не с их удельным весом в общем количестве дел!
- Важные задачи составляют примерно 15% всех дел, а их значимость составляет примерно 65%.
- Менее важные задачи составляют примерно 20% всех дел, и их значимость составляет так же примерно 20%.
- Не очень важные задачи составляют примерно 65% всех дел, а их значимость составляет около 15%.
- Соответственно рекомендуется за самые важные дела браться в первую очередь, так как они принесут большую часть результата.
- а) Установление приоритетов с помощью анализа АБВ
  - б) Составление планов дня с помощью метода «Альпы»
  - в) Принцип Паретто

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-3.3)**

1. Власть, построенная на традиции и силе личных качеств и особенностей лидера, — это ...
  - а) Власть вознаграждения
  - б) Власть информации
  - в) Власть примера
  - г) Традиционная власть
  - д) Харизматическая власть
2. Для обеспечения отсутствия незаменимых людей, создания командного взаимодействия и сотрудничества в команде лидеров необходим человек, реализующий лидерскую роль ... (по И. Адизесу)
  - а) Интегратора
  - б) Предпринимателя
  - в) Производителя
  - г) Управляющего
3. Метод, направленный на изучение социально-психологического климата, характера отношений и структуры коллектива, позволяющий выявить лидера, называется ...
  - а) Наблюдением в создаваемых ситуациях
  - б) Проективным
  - в) Самооценочным опросником
  - г) Социометрией
4. В трудах Роберта Розенталя описан ...
  - а) Механизм самореализующегося пророчества
  - б) Прием «лифт-тест»
  - в) Эффект Пигмалиона
5. В качестве ... выступают: выделение лидера из толпы, подчеркивание его исключительности, сплочение последователей и обеспечение преданности масс вождю
  - а) Результатов работы команды
  - б) Условий формирования лидера
  - в) Факторов проявления харизм

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.1)**

1. К какому приему сокращения слов относят следующую характеристику: Вместо термина можно использовать соответствующее устоявшееся буквенное обозначение. Лучше использовать латинские и греческие буквы, которые отличаются от русских. Если в конспектируемом тексте часто используется какое-то слово, можно ввести временное сокращение в виде первой буквы.
  - а) Гиппераббревиация
  - б) Кванторы
  - в) «Буква на службе»
  - г) Пиктограммы
2. К какому приему сокращения слов относят следующий пример:
3. - здоровье  
И.- инфекция
  - а) Гиппераббревиация
  - б) Кванторы
  - в) «Буква на службе»
  - г) Пиктограммы
3. В рефератах используются следующие способы построения списков использованной литературы:
  - А) по алфавиту фамилий
  - Б) по тематике
  - В) по видам изданий
  - Г) по характеру содержания
  - Д) все ответы верны
4. Средний темп речи лектора 600-700 знаков в минуту, а средняя скорость записи материала 50-60 знаков в минуту.
  - а) 600-700, 50-60
  - б) 200-300, 50-60
  - в) 600-700, 100-120
  - г) 200-300, 100-120
5. Листы реферата ... должны быть пронумерованы
  - а) не должны быть пронумерованы
  - б) должны быть пронумерованы все листы
  - в) все листы, за исключением титульного

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.2)**

1. Установка на поверхностное чтение, плохо сказывается на ... сложного материала, установка на «зазубривание» затрудняет понимание.
  - а) забывании
  - б) узнавании
  - в) запоминании
  - г) понимании
2. Если в процессе чтения ставится задача не только понять материал, но и запомнить, то высока вероятность, возникновения быстрой усталости и значительного снижения продуктивности работы.
  - а) да
  - б) нет

3. Одним из наиболее важных факторов успешной работы является ... установка – определенное внутреннее состояние, которое формируется в процессе жизненного опыта и подготавливает человека к восприятию дальнейших событий

- а) фиксированная
- б) конкретная
- в) обобщенная
- г) текстовая

4. К какому приему сокращения слов относят следующую характеристику: Вместо термина можно использовать соответствующее устоявшееся буквенное обозначение. Лучше использовать латинские и греческие буквы, которые отличаются от русских. Если в конспектируемом тексте часто используется какое-то слово, можно ввести временное сокращение в виде первой буквы.

- а) Гипераббревиация
- б) Кванторы
- в) «Буква на службе»
- г) Пиктограммы

5. .... это запись смысла, а не текста.

- а) реферат
- б) конспект
- в) записка
- г) изложение

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-4.3)**

1. Либеральный стиль руководства:

- а) Мотивирует подчиненных на плодотворную работу;
- б) Стимулирует профессиональный рост, способствует приобретению опыта и творческих умений;
- в) Негативно воспринимается опытными работниками;
- г) Не может поддержать долгое время производительность труда.

2. Когда следует придерживаться авторитарного стиля в управлении?

- а) Когда работник нуждается в помощи, в управлении;
- б) Только при наличии высококвалифицированного персонала;
- в) Если работник может взять на себя ответственность за выполнение работы и принятия всех решений;
- г) Когда работник хочет взять ответственность на себя и принимать все решения относительно взятых обязательств.

3. Эффективность лидерства зависит от:

- а) Знаний и опыта;
- б) Объема и типа власти;
- в) Личностных характеристик;
- г) Стечения обстоятельств.

4. Команда — это:

- а) группа сотрудников, стремящихся к достижению целей компании;
- б) небольшая группа сотрудников, стремящихся к достижению общей цели;
- в) группа сотрудников, имеющих общие интересы.

5. Основным отличием команды от обычной рабочей группы является:

- а) наличие лидера;
- б) размер;
- в) групповое единомыслие;
- г) наличие ролевой структуры;

д) наличие синергетического эффекта

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.1)**

1. Кто разработал своеобразный алгоритм построения карьеры?
  - а) Д.Гранин
  - б) Поль Вайнцвайг
  - в) Н.Р. Битянова
  - г) Г.С. Альтшуллер
2. Образец, на который хотелось бы равняться-это...?
  - а) друг
  - б) родители
  - в) идеал
  - г) любимый актер
3. Выберите правильный вариант.  
 ... - это наука о развитии и реализации творческого потенциала человека как субъекта профессионального труда и целостной жизнедеятельности.
  - а) гностиология
  - б) акмеология
  - в) аксиология
  - г) акменология
4. К какой группе относятся психические явления, формирующиеся в процессе приобретения человеком жизненного и профессионального опыта, в содержание которых входит особое сочетание знаний, навыков и умений?
  - а). Состояниям
  - в). Образованиям
  - в). Свойствам личности
  - г). Процессам
5. Отличительными особенностями развитой личности являются:
  - а) Способность брать на себя ответственность и потребность в ней;
  - б) Достижение успехов в профессиональной деятельности;
  - в) Приоритетность профессиональной деятельности перед всеми другими;
  - г) Закрытость, неприятие нового опыта.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.2)**

1. Какие «четыре кита» выделил Поль Вайнцвайг, на которых базируется сила личности:
  - а) Потребность преодолевать трудности;
  - б) Самоконтроль;
  - в) Гармонизация отношений с миром и самим собой;
  - г) Самореализация;
  - д) Способность к идеализации окружающей среды и общества;
  - е) Способность абстрагироваться от собственных проблем.
2. Источниками самообразования личности могут быть:
  - а) Книги, СМИ;
  - б) Хобби;
  - в) Обучение на специализированных курсах;
  - г) Работа;
  - д) Все перечисленное;
  - е) Ничего из перечисленного.

3. Отметьте существующие механизмы психологической защиты.

- а). Отрицание
- б). Юмор
- в). Рационализация
- г). Подавление
- д). Негативизм

4. Дополните:

Самоконтроль – это ....

5. Найдите соответствие следующим понятиям:

1 – Личность

2 – Имидж

3.- Идеал

а) образец, на который хотелось бы равняться

б) человек, как субъект социальных отношений и сознательной деятельности

в) эмоционально окрашенный стереотип восприятия человека коллегами, социальным окружением, массовым сознанием.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции УК-5.3)**

1. Назовите, какие, по вашему мнению, характеристики свойственны компетентной личности, а какие – конкурентоспособной:

- а) Способность к риску;
- б) Независимость;
- в) Трудлюбие и трудоспособность;
- г) Способность решать профессиональные задачи;
- д) Способность принимать решения;
- е) Способность к личностному и профессиональному росту;
- ж) Четкость целей и жизненных ориентаций.

2. Как называется наука о развитии и реализации творческого потенциала человека как субъекта профессионального труда и целостной жизнедеятельности?

3. Соотнесите понятия с определениями.

1. Самоконтроль –

2. Храбрость –

3. Сострадание –

4. Терпение -

а) это мужество, решительность в поступках, отсутствие страха перед опасностью

б) это и способность терпеть, и настойчивость, упорство, выдержка в каком-либо деле.

в) это взаимопонимание и готовность помочь другому человеку, готовность разделить с ним его страдания, радость и другие чувства.

г) это способность человека контролировать свои действия и поступки, быть хозяином времени своей жизни, своей судьбы, карьеры.

4. В каких двух значениях рассматривается самообразование?

- а) самосозидание
- б) самопознание
- в) самонаучение
- г) самосовершенствование

5. Соотнесите тип карьеры с ее описанием:

1 – линейная

2 – стабильная

3 – спиральная

4 – кратковременная

5 – платообразная

6 – снижающаяся

а) Сопутствует низкоквалифицированным работникам, повышение и продвижение по службе случайно и весьма незначительно;

б) При таком типе человек хороший начинает, достигает определенных успехов, а затем вследствие определенных причин снижает работоспособность и опускается до самого низкого уровня;

в) Свойственна беспорядочным личностям; при такой карьере человек с энтузиазмом включается в работу, быстро продвигается по ней, а затем теряет интерес и меняют место работы;

г) Свойственна тем, кто всю свою жизнь посвятил одной профессии и достиг значительного уровня профессионализма в ней, однако не стремится к активному продвижению по карьерной лестнице;

д) Люди с таким типом карьеры хорошо справляются со своими обязанностями, однако по достижении определенного уровня обнаруживают предел возможностей, компетентности;

е) Сопутствует работникам, выбравшим сферу деятельности и упорно по ней идущим всю жизнь, поднимаясь по трудовой лестнице.