МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства

Кафедра «Охрана труда и окружающей среды»

|  |
| --- |
| Утверждено на заседании кафедры  «Охрана труда и окружающей среды»  «\_24\_» \_\_01\_\_\_ 2023 г., протокол №\_\_6\_\_ |
| Заведующий кафедрой  В.М. Панарин |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**основной профессиональной образовательной программы**

**высшего** **образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

**23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы**

с направленностью (профилем)

**Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование**

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 230302-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_Ларина М.В., доцент, канд.техн.наук, доцент  (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) | (подпись) |

**1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

**2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости** **обучающихся по дисциплине (модулю)**

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности кода компетенции – УК-8, кода индикатора – УК-8.1

1. Что является интегральным показателем безопасности жизнедеятельности?
2. Отсутствие опасностей.
3. Развитие цивилизации, прогресс науки.
4. Продолжительность жизни.
5. Создание средств защиты от опасных и вредных факторов.
6. В связи с чем увеличивается риск для здоровья и жизни современного человека?
7. Вторжение в природу, формирование искусственной среды обитания — техносферы.
8. Использование разных видов энергии, создания машин, механизмов
9. Отставание этичного и общекультурного развития общества от темпов научно-технического прогресса.
10. Превышение уровнем действия негативных факторов пределов адаптации организма человека

**3. Какое желаемое состояние объектов защиты?**

а) безопасное

б) допустимое

в) комфортное

г) опасное

4.Что такое приемлемый риск?

а) Степень риска, который не приводит к гибели человека.

б) Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень в) безопасности.

в) Риск, оцениваемый достоверностью смертельных случаев в единицу времени.

г) Риск, который не представляет непосредственной угрозы здоровью и жизни человека.

**5. К экономическим опасностям относятся?**

а) природные катаклизмы

б) наводнения

в) производственные аварии

г) загрязнение среды обитания

6. Способность объекта экономики выпускать установленные виды продукции в  объемах, предусмотренных планом  в  условиях ЧС

а) необходимость работы ОЭ

б) устойчивость работы ОЭ

в) условия работы ОЭ

г) предусмотрительность начальника

7. Заболевание возникающие постепенно, при длительном воздействии на человека вредного вещества в небольших количествах, называется:

а) острое отравление;

б) хроническое отравление;

в) профессиональное отравление.

8. От каких факторов устанавливаются нормы параметров микроклимата?

а) периода года (холодный, тёплый);

б) времени года и категории тяжести труда;

в) периода года и категории тяжести труда;

г) времени года (весна, лето, осень, зима).

9. Какие бывают военные конфликты?

а) локальные;

б) местные;

в) глобальные;

г) большие.

10. Основные правила выполнения искусственного дыхания, если оказывает первую помощь один спасатель:

а) 2 вдоха искусственного дыхания после 5 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, реанимацию проводить до прибытия медперсонала;

б) 2 вдоха искусственного дыхания после 15 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала;

в)-2 вдоха искусственного дыхания после 10 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности кода компетенции – УК-8, кода индикатора – УК-8.2**

1.Какие пути поступления в организм антропогенных химических веществ сравнительно с другими опаснее?

1. Через желудочно-кишечный тракт с едой и водой.
2. Через дыхательные пути
3. Через неповрежденную кожу путем резорбции.
4. Через желудочно-кишечный тракт и неповрежденную кожу.
5. Через раневую поверхность и желудочно-кишечный тракт.

2. Перечислите оболочки биосферы.

1. Стратосфера, литосфера, гидросфера.
2. Атмосфера (тропосфера, стратосфера, ионосфера), гидросфера, литосфера.
3. Тропосфера, гидросфера, литосфера.
4. Тропосфера, стратосфера, гидросфера.

3. Что такое урбанизация?

1. Нарастающее развитие техносферы.
2. Формирование мегаполисов.
3. Рост городов и связанные с этим процессом явления изменения биосферы.
4. Формирование техногенных систем.

4. Какой этап энергетического обмена является самым производительным?

1. Бескислородный.
2. Подготовительный.
3. Кислородный.
4. Этап образования молекул АТФ.

5. Что такое «эргономика»?

1. Процесс изучения влияния автоматизации на снижение трудовых расходов.
2. Наука, которая изучает все виды взаимодействий в системе «человек − машина» и направлена на оптимизацию орудий и условий труда.
3. Наука, которая осуществляет системный подход к трудовым процессам.
4. Наука, которая изучает требования, которые предъявляются к психологическим особенностям человека, который проявляется при его взаимодействии с техническими средствами.

6. Что такое нормирование опасных и вредных факторов

1. Создание ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДС.
2. Определения таких уровней и концентраций опасных и вредных факторов среды, которые не оказывали бы негативного влияния на нынешние и дальнейшие поколения
3. Изучение влияния вредных факторов в опытах на лабораторных животных.
4. Определение порогов острого и хронического действия химических веществ.

7. Какой микроклимат является комфортным для организма человека?

1. Поддерживающий комфортные теплоощущения.
2. При котором терморегуляция осуществляется без напряжения процессов теплопродукции и теплоотдачи.
3. При котором температура тела остается постоянной.
4. Микроклимат, который не влияет на постоянство внутренней среды.

8. Какие показатели нужно определить для оценки микроклимата?

1. Освещенность помещения и рабочего места.
2. Прямые и непрямые показатели освещенности.
3. Температуру воздуха, относительную влажность, радиационную температуру и скорость движения воздуха.
4. Скорость ветра, абсолютную влажность воздуха, температуру воздуха.

9. Что относится к Военно-политическому конфликту?

а) диверсии;

б) пограничные конфликты;

в) ядерная война.

10. **Первая помощь при ожогах глаз или век в случаях попадания едких химических веществ**

а) раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи

б) раздвинуть осторожно веки пальцами, нейтрализовать жидкость (уксус или сода) и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа наружу

в) раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от изнутри к носу

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности кода компетенции – УК-8, кода индикатора – УК-8.3**

1. Совокупность реакций обмена веществ, заключающихся в потреблении, переработке и получении продуктов, необходимых для жизнедеятельности организма, называется:

а) терморегуляция

б) синергизм;

в) агломерация;

г) полибиотизм;

д) метаболизм.

2. Влажность, при которой количество водяных паров способно насытить 1 м3 воздуха при данной температуре до предела называется:

а) максимальной влажностью;

б) абсолютной влажностью;

в) минимальной влажностью;

г) относительной влажностью;

д) средней влажностью.

3. Вибрация, для которой спектральный или корректируемый по частоте контролируемый параметр за время наблюдения изменяется не более чем в 2 раза (на 6 дБ), называется:

а) локальная; г) непостоянная;

б) постоянная; д) периодическая.

в) общая;

4. Что называется совмещенным освещением?

а) общее искусственное освещение + местное;

б) искусственное освещение + естественное;

в) верхнее естественное освещение + боковое.

5. Относительная влажность измеряется в

а) процентах (%);

б) килограммах на метр кубический (кг/м3);

в) метрах в секунду;

г) ваттах (Вт);

д) ваттах на метр кубический (Вт/м3).

6. Рабочее освещение - это

а) освещение, при котором недостаточное по нормам естественное освещение дополняется искусственным;

б) освещение, при котором светильники размещаются в верхней зоне помещения равномерно (общее равномерное освещение) или применительно к расположению оборудования (общее локализованное освещение);

в) освещение, при котором к общему освещению добавляется местное;

г) освещение, обеспечивающее нормируемые осветительные условия (освещенность, качество освещения) в помещениях и в местах производства работ вне зданий.

7. Оптимальные (комфортные) условия труда обеспечивают

а) максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека;

б) минимальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека;

в) нормальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека;

г) минимальную производительность труда и нормальную напряженность организма человека.

8.Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:

a) химическими опасными факторами;

б) психофизиологическими опасными факторами.

в) физическими опасными факторами;

г) механическими опасными факторами.

9. К ЧС военного характера относится?

а) неосторожное обращение с оружием;

б) захват заложников;

в) локальный вооруженный конфликт;

г) попадание в уличную перестрелку.

10. Укажите правильный порядок действий комплекса реанимации при оказании первой помощи одним спасателем, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии

а) 15 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания

б) 10 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания

в) 10 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания

г) 5 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха искусственного дыхания

д) 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох искусственного дыхания

**3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности кода компетенции – УК-8, кода индикатора – УК-8.1**

1. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон

а) «О гражданской обороне»

б) «О чрезвычайном положении»

в) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

г) «О пожарной безопасности»

2. Регион бывшей биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям

а) биосфера

б) техносфера

в) гидросфера

 г) атмосфера

3. К коллективным средствам защиты относятся

а) противогаз, респиратор, ПТМ

б) АИ-2, ИПП, ППИ

в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы

г) КЗД, ОЗК, Л-1

4. Простейшими средствами защиты органов дыхания являются

а) противогаз

б) респиратор

в) ватно-марлевые повязки

г) медицинские средства, защищающие органы дыхания

5. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности

а) безопасность

б) приемлемый риск

в) работоспособность

г) бездеятельность

6. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

а) природного характера

б) техногенного характера

в) антропогенного характера

в) социального характера

7. Как классифицируются вредные вещества по степени воздействия на организм человека:

а) чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные, малоопасные;

б) вредные и безвредные;

в) ядовитые и неядовитые;

г) чрезвычайно опасные и умеренно опасные;

д) чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные.

8. Безопасность – это состояние объекта, характеризуемое

а) отсутствием информации о наличии реальной опасности (угрозы);

б) отсутствием реальной опасности (угрозы), защищённостью от опасностей (угроз) или способностью им противостоять;

в) надеждой, что опасность (угроза) не реализуется в ближайшем будущем;

г) необъективной оценкой своих возможностей;

д) отсутствием признаков опасности или возможности ее возникновения.

9. Какие бывают чрезвычайные ситуации при ведении боевых действий?

а) природные ЧС;

б) техногенные ЧС;

в) ЧС, связанные с падением космических объектов;

г) социальные ЧС.

10. Как оказать первую помощь при проникающем ранении грудной клетки

а) прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку, транспортировать в сидячем положении

б) прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, заклеить пластырем, транспортировать в лежачем положении на спине

в) прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку, транспортировать в лежачем положении на спине

г) прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку, транспортировать в стоячем положении

д) прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, заклеить пластырем, транспортировать в стоячем положении.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности кода компетенции – УК-8, кода индикатора – УК-8.2**

1. К чему может привести резкое уменьшение атмосферного давления?

1. Ухудшение функционального состояния органов и систем организма.
2. Нарушение всех жизненно важных функций организма человека.
3. Декомпрессионные расстройства — выход газов из жидкостей и тканей, образования газовых пузырей, которые вызывают эмболию сосудов.
4. Дефицит кислорода в органах, тканях и нарушение их деятельности.

2. Назовите основные показатели оценки освещения.

1. Световой поток, сила света, освещенность, яркость
2. Острота зрения, контрастная чувствительность.
3. Скорость различения, стойкость ясного виденья
4. Коэффициент естественной освещенности, угол падения света, угол отверстия.

3. Что называется адаптацией глаза?

1. Процесс приспособления к ясному виденью на разном расстоянии.
2. Процесс приспособления глаза к тому или другому уровню освещенности.
3. Процесс приспособления глаза к ясному виденью под разным углом зрения.
4. Изменение функций глаза при изменении цветовой гаммы.

4. Что называется аккомодацией?

1. Приспособление к ясному виденью на разном расстоянии.
2. Приспособление глаза к тому или другому уровню освещенности.
3. Приспособление глаза к ясному видению под разной точкой зрения.
4. Изменение функций глаза при изменении цветовой гаммы.

5. В чем заключается главная функция биосферы?

1. Создание среды существования для всех живых организмов.
2. Обеспечение круговорота химических элементов, осуществляемого при участии всех организмов, которые населяют планету.
3. Обеспечение односторонне направленного потока энергии.
4. Использование неорганических веществ для обеспечения жизни всех организмов, которые населяют планету.

6. На чем основанный круговорот веществ и энергии в биосфере?

1. Наличием в биосфере растительных и животных организмов.
2. Способность растительных организмов к фотосинтезу.
3. Наличие в биосфере двух типов питания живых организмов — аутотрофного и гетеротрофного.
4. Способность гетеротрофов разрушать биомассу до простых минеральных соединений.

7. Какая важнейшая роль растений в существовании биосферы?

1. При фотосинтезе растения превращают солнечную энергию в энергию химических связей и создают биомассу планеты
2. Листья растений испаряют влагу и поддерживают микроклимат планеты.
3. Растения обеспечивают круговорот воды и химических элементов.
4. Растения складывают первый трофический уровень любого биоценоза.

8. Что является «Единственным интегральным критерием качества среды обитания»?

1. Согласно Устава ВОЗ — состояние здоровья населения
2. Безопасность жизнедеятельности человека при его взаимодействии с окружающей средой.
3. Продолжительность жизни.
4. Способность человека осваивать разные экономические ниши.

9. Чрезвычайные ситуации военного характера по скорости распространения могут быть?

а) умеренными;

б) плавно распространяемыми;

в) вялотекущими;

г) взрывными, стремительными, быстро распространяемыми.

10. Как оказать первую помощь при обморожении пострадавшему, находящемуся в помещении с укрытыми конечностями:

а) дать 1-2 таблетки анальгина, дать обильное тёплое питьё, вызвать «Скорую помощь»

б) дать 1-2 таблетки анальгина, дать обильное тёплое питьё, предложить малые дозы алкоголя, вызвать «Скорую помощь»

в) дать обильноё тёплоё питьё, дать 1-2 таблетки анальгина, предложить малые дозы алкоголя, вызвать «Скорую помощь»

г)дать обильноё тёплоё питьё, дать 1-2 таблетки анальгина, вызвать «Скорую помощь»

д) дать обильноё тёплоё питьё, предложить малые дозы алкоголя, вызвать «Скорую помощь».

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности кода компетенции – УК-8, кода индикатора – УК-8.3**

1. Какие факторы учитываются при определении нормированного значения искусственной освещенности?

а) высота подвеса светильника, тип лампы;

б) размер объекта различения, характеристика фона и контраста;

в) система освещения, тип лампы;

г) размер объекта различения, коэффициент отражения фона.

2. Какой параметр не нормируется?

а) частота вибрации;

б) вибрационная скорость;

в) уровень вибрационной скорости;

г) вибрационное ускорение.

3. Какому виду вибрации подвергается водитель автомобиля?

а) технологической;

б) транспортно-технологической;

в) транспортной.

4. Укажите нормированные параметры шума:

а) уровни звукового давления в октавных полосах частот;

б) интенсивность шума для восьми октавных полос;

в) громкость шума;

г) частотный спектр шума.

5. Когда эффективно применение звукопоглощающей облицовки?

а) когда рабочее место находится в зоне воздействия прямого звука;

б) когда помещение большого объема;

в) когда шум низкочастотный;

г) когда рабочее место находится в зоне воздействия отраженного звука.

6. Какой фактор относится к опасным?

а) повышенный уровень статического электричества;

б) повышенная влажность воздуха;

в) повышенный уровень шума;

г) повышенная температура воздуха.

7. Коэффициент отражения - это

а) отношение поглощенного теплом светового потока к падающему;

б) отношение светового потока, прошедшего через среду, к падающему;

в) отношение отраженного теплом светового потока к падающему.

8. Силовое возбуждение вибрации

а) связано с воздействием на систему переменных сил и моментов, не зависящих от состояния системы;

б) возбуждение, не зависящее от состояния системы и обусловленное изменением во времени одного или нескольких ее параметров;

в) связано с воздействием на систему переменных сил, не зависящих от состояния системы;

г) связано с сообщением каким-либо элементам системы заданных движений, не зависящих от самой системы;

д) связано с воздействием на систему сил инерции, не зависящих от состояния системы.

9. Чрезвычайные ситуации военного характера по продолжительности действий, как правило, являются

а) незначительными;

б) долговременными;

в) крупномасштабными;

г) кратковременными.

10. Что такое чрезвычайные ситуации военного времени?(

а) это особая группа конфликтных и экологических ЧС, возникших на определенной территории, вызванных повседневной деятельностью войск и воздействием современных средств поражения

б) Это обстановка, сложившаяся на определенной территории или акватории в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия

в) Это неблагопиятная обстановка на определённой територии сложившаяся в результате опасного природного явления.

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.