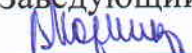


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»**

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«31» января 2023г., протокол №6
Заведующий кафедрой
 В.А. Марийко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Оториноларингология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности
31.08.58 Оториноларингология

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310858-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и) методических указаний

Вандышева Л.В., к.м.н., доцент кафедры ХБ



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача оториноларинголога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Закрепление навыков проведения профилактических медицинских осмотров у детей и подростков, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей и подростков;
2. Обучение принципам диагностики ЛОР заболеваний и патологических состояний детей и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
3. Освоение методов проведения медицинской экспертизы;
4. Овладение методиками оказания специализированной медицинской помощи детям и подросткам;
5. Формирование навыков оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
6. Изучение основ проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе, в санаториях детского и подросткового профиля;
7. Овладение принципами организации оценки качества оказания медицинской помощи детям и подросткам;
8. Ознакомление с ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
9. Обучение принципам создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания детей и подростков с патологией ЛОР органов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
10. Освоение соблюдения основных требований информационной безопасности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость рабочей программы по специальности «Оториноларингология» составляет 144 часа (4 зачетных единиц (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина ФДМ.01 «Оториноларингология детей и подростков» относится к блоку Факультативные дисциплины (модули) по специальности ординатуры 31.08.58 Оториноларингология.

Дисциплина (модуль) изучается в 4 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины стандарты диагностики и лечения в оториноларингологии детей и подростков (ПК-5);
2. основные современные принципы консервативного и хирургического лечения в оториноларингологии детей и подростков; (ПК-6);

3. основные методики применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Уметь:

1. провести полный осмотр и исследование ЛОР органов у ребенка и подростка, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, инструментальные, функциональные)- оценить компьютерную томограмму, данные рентгенологического, эндоскопического, аудиометрического обследования и дать по ним заключение (ПК-5);

2. определить объем и последовательность лечебных мероприятий больному ребенку и подростку, назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия, оказать необходимую срочную помощь, в том числе хирургическую; провести плановую хирургическую помощь (ПК-6);

3.применить природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Владеть:

1. принципами определения у детей и подростков патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, спинно-мозговой жидкости, КТ, МРТ, рентгенологических, эндоскопических), оценкой результатов функционального обследования органов слуха (ПК-5);

2. методиками основных манипуляций и операций при заболевании ЛОР органов у детей и подростков, назначением лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии (ПК-6);

3. основами физиотерапии, диспансерного наблюдения, реабилитации и врачебного контроля, показаниями и противопоказаниями к санаторно-курортному лечению у детей и подростков (ПК-8).

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
4	–	4	144	15						129
Итого	–	4	144	15						129

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
4 семестр	
1.	Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха, возрастные особенности, их значение в развитии заболеваний уха и отогенных осложнений у детей и подростков. Строение спирального органа. Проводящие пути и центры слухового анализатора.
2.	Острый катаральный средний отит у детей – причины, значение дисфункции слуховой трубы и аллергии в генезе заболевания. Данные отоскопии, исследования слуховой функции. Методы консервативного и хирургического лечения. Тимпанопункция, мириготомия, тимпанотомия; шунтирование, лазерное дренирование барабанной полости.
3.	Острое гнойное воспаление среднего уха у детей. Отоанtrit, мастоидит у детей и подростков. Антротомия. Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого отита, патоморфологические изменения, отоскопические проявления в зависимости от стадии процесса, исходы и осложнения. Отоанtrit, показания к антрупункции и антродренажу. Консервативное и хирургическое лечение отоантрита, мастоидита. Показания к операции и техника антротомии.
4.	Отогенные внутричерепные осложнения у детей и подростков и отогенный сепсис.
5.	Острый и хронический синусит у детей и подростков – патологоанатомические изменения, классификация, общие и местные симптомы. Дополнительные методы исследования: диафаноскопия, обзорная и контрастная рентгенография, томография, в том числе КТ и МРТ, синусоскопия, зондирование, пункция. Лечение у детей и подростков – консервативное, хирургическое. Внутриглазничные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух у детей и подростков – патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.

№ п/п	Темы лекционных занятий
6.	Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты у детей и подростков – катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангина. Осложнения ангин: паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс, тонзиллогенный медиастенит и сепсис. Острые вторичные тонзиллиты – ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарнотоксической алейкии, лейкозах). Лечебные мероприятия при острых тонзиллитах и их осложнениях у детей и подростков. Хронический тонзиллит и его значение в клинике детских болезней. Гипертрофия небных и глоточных миндалин – симптоматика и лечение. Аденоидит.
7.	Заболевания у детей и подростков, при которых наблюдается отек и стеноз гортани, их диагностика, клиника, принципы и методы лечения. Острый ларинготрахеит у детей. Стадии развития острого стеноза гортани Интубация и трахеостомия. Гортанная ангина. Флегмонозный ларингит.
8.	Опухоли верхних дыхательных путей и уха у детей и подростков: эпидемиология и классификация, доброкачественные новообразования.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>4 семестр</i>	
1	Работа с отечественной и зарубежной литературой
2	Работа с Интернет-ресурсами

5 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется аудитория, оснащенная персональным компьютером, видеопроектором, экраном, доской.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Вишняков В.В., Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Богомильский М.Р., Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

6.2 Дополнительная литература

1. Пальчун В.Т., Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю;

2. Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

8 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

8.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.