

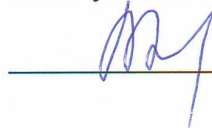
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Акушерство и гинекология»

Утверждено на заседании кафедры
«Акушерство и гинекология»
«19» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



В.Г. Волков

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К
ПРАКТИЧЕСКИМ(СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Гинекология детей и подростков»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки
31.08.01 Акушерство и гинекология

Идентификационный номер образовательной программы: 310801-01-23

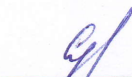
Разработчик(и) методических указаний**Разработчик(и):**

Волков В.Г., заведующий кафедрой АиГ,
д.м.н., профессор

Сурвилло Е.В., доцент кафедры АиГ,
к.м.н., доцент



(подпись)



(подпись)

Тема 1. Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам. Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями

Цель: Обобщить знания нормальной физиологии, клинической психологии и организации здравоохранения в аспекте детского и подросткового возраста.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос, тестирование).
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала. Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Практическая подготовка на клинических базах (ведение пациентов с детским гинекологом).
4	Заключительная часть занятия: - подведение итогов занятия; - ведение карточек амбулаторных пациентов

Средства обучения:

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Тема 2. Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков. Основные методы обследования в практике детского гинеколога.

Цель: Обобщить имеющиеся знания о регуляции менструальной и становлении репродуктивной функции.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос, тестирование).
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала.

	Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Практическая подготовка на клинических базах (ведение пациентов с детским гинекологом).
4	Заключительная часть занятия: - подведение итогов занятия; - ведение карточек амбулаторных пациентов

Средства обучения:

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Тема 3. Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития.

Цель: Сформировать понимание механизмов нарушения полового развития у девочек.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос, тестирование).
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала. Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Практическая подготовка на клинических базах (ведение пациентов с детским гинекологом).
4	Заключительная часть занятия: - подведение итогов занятия; - ведение карточек амбулаторных пациентов

Средства обучения:

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Тема 4. Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек.

Цель: Изучить этиопатогенез, клинические проявления, методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний репродуктивной системы у девочек и девушек.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос, тестирование).
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала. Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Практическая подготовка на клинических базах (ведение пациентов с детским гинекологом).
4	Заключительная часть занятия: - подведение итогов занятия; - ведение карточек амбулаторных пациентов

Средства обучения:

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Тема 5. Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы. Диагностика и современные подходы к лечению злокачественных новообразований шейки матки.

Цель: Обобщить знания о причинах возникновения опухолевых и опухолевидных образований, диагностических и лечебных мероприятиях в детском возрасте.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос, тестирование).
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала. Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач).

	Практическая подготовка на клинических базах (ведение пациентов с детским гинекологом).
4	Заключительная часть занятия: - подведение итогов занятия; - ведение карточек амбулаторных пациентов

Средства обучения:

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Тема 6. «Острый живот» в гинекологической практике. Травмы наружных и внутренних половых органов.

Цель: Сформировать понимание причин, лежащих в основе синдрома «острого живота», методы неотложной помощи.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос, тестирование).
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала. Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Практическая подготовка на клинических базах (ведение пациентов с детским гинекологом).
4	Заключительная часть занятия: - подведение итогов занятия; - ведение карточек амбулаторных пациентов

Средства обучения:

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор, фантомы).

Тема 7. Родовспоможение в подростковом возрасте. Контрацепция в подростковом возрасте.

Цель: Изучить особенности течения беременности и родов у подростков.

План проведения учебного занятия

№ п/п	Этапы и содержание занятия
1	Организационный момент. Объявление темы, цели занятия. Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)
2	Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков (письменный опрос, тестирование).
3	Основная часть учебного занятия. Закрепление теоретического материала. Отработка практических умений и навыков (решение ситуационных задач). Практическая подготовка на клинических базах (ведение пациентов с детским гинекологом).
4	Заключительная часть занятия: - подведение итогов занятия; - ведение карточек амбулаторных пациентов

Средства обучения:

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал);
- материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1 Основная литература

1. Баисова Б.И., Гинекология : учебник / под ред. Савельевой Г.М., Бреусенко В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4309-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443095.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Хадарцева, Кызылгуль Абдурахмановна. Детская гинекология : учебное пособие по дисциплине "Акушерство и гинекология" : Форма обучения: очная / К. А. Хадарцева ; ТулГУ, Мед. ин-т, Каф. "Акушерство и гинекология". Тула : Изд-во ТулГУ, 2015. 107 с. : ил. URL: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2015032712555923946000006944>. ISBN 978-5-7679-3075-3.

2 Дополнительная литература

1. Вольф, А.С. Атлас детской и подростковой гинекологии / А.С.Вольф, Ю.Э.Миттаг; Пер. с нем. под ред. В.И.Кулакова. М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. 304с. : ил. ISBN 5-9231-0182-3 (рус.) / в пер. / : 864.00. ISBN 3-7945-2125-0 (нем.).
2. Котлобовский, В.И. ЗАБОЛЕВАНИЯ ГЕНИТАЛИЙ У ДЕВОЧЕК : практическое руководство / Котлобовский В.И. ; Дронов А.Ф. ; Чундокова М.А. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0024.html>.
3. Уварова, Е.В. Детская и подростковая гинекология : практическое руководство / Уварова Е.В. Москва : Литтерра, 2009. 384 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090036.html>. ISBN ISBN 978-5-904090-03-6.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.gfmer.ch/SRH-Course-2010/pre-eclampsia-University-of-Oxford/index.htm> – Оксфордский институт материнского и перинатального здоровья (ОМПИ)
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - национальная медицинская библиотека
4. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
5. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
6. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
7. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
8. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор MicrosoftWord;
2. Программа для работы с электронными таблицами MicrosoftExcel;
3. Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.