МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт *Медицинский*

Кафедра «*Хирургические болезни*»

Утверждено на заседании кафедры
«*Хирургические болезни*»
«30» 04 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
_____ *В.А. Марийко*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Травматология, ортопедия»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

с направленностью (профилем)
Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Потапов В.Л., к.м.н., доцент кафедры ХБ

(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение студентами методами обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, формирование клинического мышления при осмотре пациента с патологией опорно-двигательного аппарата.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

– формирование представлений о патогенезе травмы и заболеваний опорно-двигательного аппарата;

– изучение основных принципов диагностики, лечения и профилактики травмы, заболеваний опорно-двигательного аппарата;

– изучение правил госпитализации, транспортировки, оказание медицинской помощи и реабилитции больных травматологического профиля;

– обучение студентов неотложным мероприятиям при травматическом, геморрагическом, спинальном, ожоговом шоке, тяжелойтравме;

– формирование у студентов представления о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, рентгенологических и других методов инструментального исследования, их интерпретации и постановки предварительного клинического диагноза у больных травматологического и ортопедического профилей;

– формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;

– формирование у студентов навыков работы с научной литературой;

– изучение основных принципов диагностики, лечения (консервативного и оперативного), профилактики и реабилитации больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 10 и 11 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

1) алгоритм применения медицинских изделий при обследовании пациента с целью установления диагноза (код компетенции ОПК-4, код индикатора 4.1);

2) этиологию, патогенез и критерии диагноза различных заболеваний (код компетенции ОПК-7, код индикаторов ОПК-7,1);

Уметь:

1. использовать медицинские изделия и проводить обследования пациента с целью установления диагноза (код компетенции ПК-4, код индикаторов ПК-4.2);
2. сформулировать клинический диагноз, назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность (код компетенции ОПК-7; код индикаторов ОПК-7.2);

Владеть:

1. алгоритмом применения медицинских изделий при решении профессиональных задач (код компетенции ОПК-4, код индикатора ОПК-4.3);
2. навыками применения лекарственных средств при лечении различных заболеваний и патологических состояний с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни (код компетенции ОПК-7; код индикаторов ОПК-7.3);

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
10	ЗЧ	2	72	14	–	–	28	–	0,1	29,9
11	Э	4	144	16	–	–	48	2	0,25	77,75
Итого	-	6	216	30	–	–	76	2	0,35	107,65

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
	10 семестр
1	Введение в травматологию и ортопедию
2	Принципы и методы диагностики и лечения в травматологии и ортопедии.
3	Ожоговый шок. Ожоговая болезнь. Первая помощь. Принципы диагностики и лечения ожоговой болезни.
4	Течение травматического процесса. Определение понятия «травма», «травматический шок», «травматическая болезнь», «комбинированная травма», «сочетанная травма»
5	Повреждение позвоночника.
6	Травма грудной клетки.
7	Черепно-мозговая травма.
	11 семестр
8	Травмы и заболевания тазобедренного сустава.
9	Травмы и заболевания бедра.
10	Травмы и заболевания коленного сустава
11	Травмы и заболевания голени и голеностопа
12	Травмы и заболевания плечевого сустава и плеча.
13	Травмы и заболевания лучезапястного сустава и предплечья.
14	Переломов костей таза.
15	Опухоли опорно-двигательного аппарата.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
	10 семестр
1	Принципы и методы диагностики в травматологии и ортопедии.
2	Общие принципы лечения травмы. Профилактика травматизма.
3	Травмы мягких тканей, связок, сухожилий и вывихи суставов.
4.	Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь
5	Травмы грудной клетки.
6	Травмы позвоночника.
7	Травмы черепа.
	11 семестр
8	Перелом костей предплечья. Переломы дистального эпиметафиза лучевой кости.
9	Перелом плеча.
10	Перелом бедра и травма тазобедренного сустава.
11	Травмы коленного сустава и костей голени.
12	Травмы запястья, кисти, голеностопного сустава и стопы.
13	Перелом костей таза.
14	Ожоговый шок. Сравнительная характеристика. Первая помощь. Принципы лечения ожоговой болезни.
15	Принципы лечения открытых переломов. Остеомиелит.
16	Дегенеративные заболевания опорно-двигательной системы.
17	Воспалительные заболевания суставов.
18	Врожденная и приобретенная патология костно-мышечной системы.
19	Опухоли костно-мышечной системы.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
	10 семестр
1	Написание истории болезни.
2	Подготовка к клиническим-практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение: 1. Особенности написания истории болезни травматологического больного; 2. проекции при рентгенологическом обследовании костей и сегментов тела; 3. особенности наложения транспортной иммобилизации при травмировании разных сегментов конечностей; 4. основные лабораторные показатели в норме и при тяжелой травме; 5. признаки спинального шока, первая помощь, основные отличия от травматического шока; 5. первая помощь при травме грудной клетки, патофизиология пневмоторакса, окончатого перелома ребер; 6. ПХО раны, методы окончательной остановки кровотечения; 7. внутричерепная гематома, диагностика.
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.
	11 семестр
5	Написание истории болезни
6	Подготовка к клиническим-практическим занятиям
7	Самостоятельное изучение: 1. Основные проекции при рентгенологическом обследовании суставов, дополнительные методы инструментального обследования крупных суставов; 2. особенности написания истории болезни ортопедического больного; 3. осмотр, обследование и дифдиагноз больного с подозрением на артроз тазобедренного сустава; 4. осмотр, обследование и дифдиагноз больного с подозрением на гоноартроз; 5. измерение объема движений в суставах; 6. хондропатии, виды и клиника; 7. особенности наложения транспортной иммобилизации при травмировании таза; 8. принципы онкопоиска при обнаружении опухоли костно-мышечной системы.
8	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
10 семестр		
Текущий контроль успеваемости	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
	Работа на клинических практических занятиях	*35*
	Практические умения, курация больных с последующим оформлением истории болезни	*10*
	Посещение лекций	*7*
	Тестирование по основным разделам курса	*8*
	Итого	*60*
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
11 семестр		
Текущий контроль успеваемости	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
	Работа на клинических практических занятиях	*42*
	Практические умения, курация больных с последующим оформлением истории болезни	*10*
	Посещение лекций	*8*
	Итого	*60*
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	**Оценки**			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы, включая : противошоковый набор, хирургический инструментарий, стол операционный хирургический многофункциональный, облучатель бактерицидный.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. . Корнилов Н.В., Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] / Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3085-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Корнилов Н.В., Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2028-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420287.html. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Епифанов В.А., Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html. –ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Котенко К. В., Боль в спине : диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Лихтерман Л.Б., Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3104-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Клюквин И.Ю., Травмы кисти [Электронный ресурс] / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2808-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428085.html. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Хубутий М.Ш., Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2748-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

6/ Миронова М.Л., Съемные протезы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Миронова М.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2385-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html. –ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7. Демичев С.В., Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. https://e.lanbook.com/ - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
2. https://urait.ru/ - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
3. https://www.iprbookshop.ru/ - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
4. https://tsutula.bookonlime.ru/ - ЭБС ТулГУ «BookOnLime»учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
5. https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный *(указывается для строительных и медицинских специальностей!)*
6. https://dlib.eastview.com/browse/udb/12 - Политематическая база данных периодических изданий East View, доступ авторизованный
7. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
8. https://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLibrary.ru, доступ свободный

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. https://medi.ru – Справочник лекарств для медицинских работников
2. http://www.medical-enc.ru – Медицинская энциклопедия.
3. https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.