

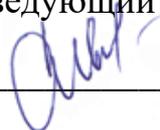
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Психиатрия и наркология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психиатрия и наркология»
«24» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


_____ Д.М. Иващенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Психиатрия, медицинская психология детского возраста»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.02 Педиатрия

с направленностью (профилем)
Педиатрия

Форма обучения: *очная*

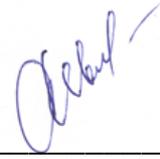
Идентификационный номер образовательной программы: 310502-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Иващенко Д.М., зав.кафедрой ПиН, к.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение патологии психической деятельности, освоение первичной диагностики психических расстройств лиц детского возраста, освоение навыков оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение навыкам этики, деонтологии и правовой культуры в психиатрии;
- освоение студентами основ законодательства РФ в отношении психического здоровья граждан;
- обучение студентов основам профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностике и дифференциальной диагностике психических нарушений у детей, фармакотерапии и психосоциальной терапии и реабилитации детей с психическими расстройствами.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 9 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) принципы построения классификации психических расстройств (международная и отечественная классификации) (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
- 2) принципы организации психиатрической службы в РФ (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
- 3) основные методы исследования психических функций, методы исследования, применяемые в детской психиатрии, их диагностические возможности (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
- 4) основные симптомы и синдромы психических расстройств в детском возрасте, их диагностическое значение, в том числе в прогнозе течения заболевания (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);
- 5) клиническую картину, прогноз и принципы терапии основных нозологических единиц, патологических нарушений, состояний и патологических реакций в детском возрасте (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);
- 6) психологические особенности личностной патологии, особенности реакций на болезнь в зависимости от психологических особенностей (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);
- 7) взаимосвязь соматических расстройств и психических нарушений у детей (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);

8) принципы диагностики невротических расстройств и дифференциальную диагностику их с соматической патологией в детской психиатрии (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);

9) основные виды лечебных факторов, немедикаментозных методов лечения, лекарственной терапии и методов реабилитации в клинике психиатрии детского возраста (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);

10) принципы профилактики психических заболеваний в детском возрасте (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1).

Уметь:

1) грамотно вступать в контакт с больным и его родственниками, строить беседу и собирать анамнез, используя принципы клинического интервью (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.2);

2) исследовать психические функции на основе изученных базовых методик (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.2);

3) определять основные симптомы, синдромы, нозологические формы, характеризующие клиническую картину расстройств психической деятельности в детском возрасте (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

4) выявлять особенности анамнестических сведений, определять характер и выраженность отдельных признаков психических расстройств в детском возрасте (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

5) распознавать скрытые психические нарушения, проявляющиеся соматоформной и невротоподобной симптоматикой, для своевременного направления лиц детского возраста к врачу-психиатру (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

6) использовать немедикаментозные, фармакогенные, реабилитационные подходы в комплексном лечении психических расстройств детского возраста (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2).

Владеть:

1) навыками дифференциального поиска по основным базам профессиональных источников информации (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);

2) навыками проведения комплексного лечения лиц детского возраста, страдающих психическими заболеваниями (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3);

3) элементами психотерапии в комплексном лечении детей (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
9	Э	4	144	16	–	–	64	2	0,25	61,75
Итого	–	4	144	16	–	–	64	2	0,25	61,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
9 семестр	
1	Введение в психиатрию. Предмет и задачи психиатрии. Теоретические основы психиатрии. Понятие здоровья и нормы в психиатрии.
2	Психические и поведенческие расстройства у детей: расстройства ощущений и восприятия; мышление и его расстройства; расстройства внимания, памяти и интеллекта; эффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства у детей.
3	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Расстройства настроения (аффективные расстройства) у детей. Органические (включая симптоматические) психические расстройства у детей.
4	Психические расстройства и расстройства поведения у детей, вызванные употреблением психоактивных веществ. Расстройства личности и поведения в детском возрасте.
5	Умственная отсталость. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства в детском возрасте.
6	Организация психиатрической помощи. Методы терапии, профилактики и реабилитации в детской психиатрии. Психотерапия.
7	Предмет, задачи и основные направления развития медицинской психологии. Внутренняя картина болезни в детском возрасте.
8	Психологические особенности детей с различными заболеваниями. Психология лечебного взаимодействия. Психологические особенности детей в условиях лечебных взаимоотношений.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
9 семестр	
1	Теоретические основы психиатрии детского возраста
2	Общие положения семиотики психических расстройств у детей и методы исследования в психиатрии детского возраста.
3	Расстройства ощущений и восприятия у детей. Мышление и его расстройства.
4	Расстройства внимания, памяти и интеллекта у детей.
5	Аффективные и волевые расстройства у детей.
6	Двигательные расстройства у детей.
7	Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления, характерные для детского возраста.
8	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства у детей. Расстройства настроения (аффективные расстройства).
9	Органические (включая симптоматические) психические расстройства в детском возрасте.
10	Психические расстройства и расстройства поведения у детей, вызванные употреблением психоактивных веществ.
11	Расстройства личности и поведения в детском возрасте. Умственная отсталость.
12	Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства в детском возрасте
13	Организация психиатрической помощи.
14	Методы терапии, профилактики и реабилитации в детской психиатрии.
15	Предмет, задачи и основные направления развития медицинской психологии.
16	Внутренняя картина болезни в детском возрасте. Психология лечебного взаимодействия.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
9 семестр	
1	Изучение темы «Наркомания».
2	Написание истории болезни.
3	Подготовка к клиническим практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации и её прохождение.

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
9 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	5
	Работа на клинических практических занятиях	45
	Коллоквиум	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется учебная аудитория, оснащенная мультимедийным видеопроектором, настенным экраном, ноутбуком;
- для проведения клинических практических занятий требуется аудитория на клинической базе, оснащенная мультимедийным видеопроектором, настенным экраном, ноутбуком; для работы с больными требуется помещение с кушеткой, столом и стандартным набором медицинского оборудования.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Клиническая психиатрия. Детский возраст : учебное пособие / Е. И. Скугаревская, Ф. М. Гайдук, Н. К. Григорьева, С. А. Игумнов ; под редакцией Е. И. Скугаревская. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 463 с. — ISBN 985-06-1073-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20216.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Психиатрия детского возраста : учебное пособие : в 2 частях / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020 — Часть 1 — 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907184-95-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174520>. — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Психиатрия детского возраста : учебное пособие : в 2 частях / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020 — Часть 2 : Психиатрия детского возраста — 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-907184-96-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174521>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Васильев, В. В. Курс лекций по детской психиатрии : учебное пособие / В. В. Васильев. — Ижевск : ИГМА, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134647>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Гейслер, Е. В. Психиатрия : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1769-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81042.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воропаева, С. В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С. В. Воропаева. — Москва : Прометей, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-7042-2369-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18595.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Менделевич, В.Д. Психиатрия и наркология: учеб.пособие / В.Д.Менделевич [и др.]; под ред. В.Д. Менделевича. — М.: Академия, 2005. — 368с.: ил. — (Высшее профессиональное образование: Медицина). — ISBN 5-7695-2092-2 /в пер./: 162.36.
4. Психосоматические и соматоформные расстройства в реабилитологии (диагностика и коррекция / М. М. Олейникова [и др.] ; под ред. А. А. Хадарцева. — Тула, 2003. — 120 с.: ил. — в дар от НИЧ ТулГУ : 1299665. — Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-88422-329-3 : 50.00.
5. Жариков, Н. М. Психиатрия: учебник для вузов / Н. М. Жариков, Ю. Г. Тюльпин. — М.: Медицина, 2000. — 544 с. — (Учебная литература для студентов медицинских вузов). — ISBN В пер.: 144.00.
6. Жариков, Н. М. Судебная психиатрия : Словарь-справочник / Авт. сост.: Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин. — М.: НОРМА, 2000. — 272с. — ISBN 5-89123-457-2(Норма)/в пер./: 68.42. — ISBN 5-16-000343-6(Инфра-М).
7. Данилова, Н. Н. Психофизиология: учебник для вузов/ Н. Н. Данилова. — М.: Аспект Пресс, 2000. — 373 с.: ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN /В пер./: 54.00.
8. Неврология и психиатрия: справочник. — 4-е изд. — М.: АстраФармСервис, 2006. — 528с. — (Видадь специалист). — ISBN 5-89892-088-9: 98.09.

9. Варфоломеева, Ю. Е. Психиатрия: справочник практического врача / Ю.Е. Варфоломеева [и др.]; под ред. А.Г. Гофмана. – М. : МЕДпресс-информ, 2006. – 592с. : ил. – ISBN 5-98322-228-7 /в пер./: 335.75.

10. Елшанский, С. П. Семантика внутреннего восприятия при зависимостях от психоактивных веществ (на модели опийной наркомании / С.П. Елшанский. – М.: Научный мир, 2004 . – 348с. : ил. – ISBN 5-89176-280-3 /в пер./: 153.00.

11. Клиническая психология: учебник для мед. вузов/ В. А. Абабков [и др.]; под ред. Б.Д. Карвасарского. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. [и др.]: Питер, 2010. – 862 с.: ил. – (Учебник для вузов). – Библиогр.: с. 859-861. – ISBN 978-5-49807-557-0 (в пер.)

12. Великанова, Л. П. Наркология : учеб. пособие для мед. вузов/ Л. П. Великанова, О. В. Каверина, Р. В. Бисалиев; под ред. Л. П. Великановой. – 2-е изд. – Ростов-н/Д: Феникс, 2008. – 383 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 377-380. – ISBN 978-5-222-13766-6 (в пер.)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://psychiatr.ru> – Российское общество психиатров.
2. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
3. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».