

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский Институт
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«31» января 2023г., протокол №6
Заведующий кафедрой
Марийко В.А. Марийко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Урология, детская урология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа специалитета**

по специальности
31.05.02 Педиатрия

с направленностью (профилем)
Педиатрия

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310502-01-23

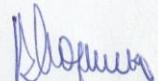
Тула 2023 год

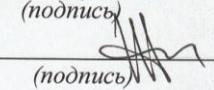
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Марийко В.А., зав. кафедрой, д.м.н., доцент

Петряев А.В., преподаватель


(подпись)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение студентами теоретических знаний, практических навыков и умений, освоение правовых и профессионально-должностных требований для выполнения самостоятельной профессиональной деятельности в вопросах диагностики, лечения, профилактики заболеваний урологической сферы в качестве врача-терапевта или врача общей практики.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение основ законодательства о здравоохранении, директивных документов о медицинских лечебных учреждениях;
- овладение умениями планового обследования урологических больных, интерпретации полученных результатов, установления диагноза и знание основ лечения урологических больных в поликлинике и стационаре;
- обучение студентов экстренно диагностировать острые урологические заболевания и оказывать им соответствующую лечебную помощь;
- обучение студентов ведению медицинской документации заполнению форм четности пациентов с выявленными онкологическими заболеваниями.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 8 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) основные деонтологические аспекты взаимоотношений врач-пациент-родственники, особенности взаимоотношений с коллегами, медицинскими сестрами и санитарками (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.1);
- 2) клинические симптомы и синдромы основных урологических заболеваний (мочекаменная болезнь, острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический паранефрит, острый и хронический цистит, опухоли почек, мочеточника, мочевого пузыря, предстательной железы, доброкачественная гиперплазия простаты, травмы почек, мочеточников и мочевого пузыря) (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1);
- 3) диагностические (лабораторные, инструментальные и морфологические) критерии заболеваний урологических органов (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1);
- 4) принципы написания академической истории болезни урологического больного с учетом проведенного обследования (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1);
- 5) взаимосвязь клинической картины заболевания с патоморфологическими и патофизиологическими изменениями в мочевой системе (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1);

6) патогенетически обоснованные методы диагностики и лечения основных урологических заболеваний (мочекаменная болезнь, неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы, ДГПЖ, РПЖ, ПКР, опухоли мочевого пузыря, опухоли яичка, травма почек, мочеточников, мочевого пузыря) (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1);

7) показания и противопоказания для реабилитационной терапии урологических больных, а также основные принципы профилактических мероприятий основных урологических заболеваний, как у взрослого, так и у подросткового контингента пациентов (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);

8) классификацию мочекаменной болезни, острых и хронических неспецифических заболеваний почек, мочевого пузыря, классификацию опухолей почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, ДГПЖ, травм почек, мочеточников, мочевого пузыря (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1).

9) причины ятрогенных осложнений и ошибки в урологической практике при лечении заболеваний органов мочеполовой системы (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);

10) эпидемиология и патогенез урологических заболеваний, их основные клинические проявления, методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в урологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов) (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1).

Уметь:

1) правильно собрать анамнез заболевания и жизни, построить беседу с урологическими больными, собрать анамнез, учитывая характерологические особенности пациентов (код компетенции – ОПК-4, код индикатора ОПК-4.2);

2) установить эмоционально-психологический контакт с пациентом (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.2);

3) пальпировать почки, проверять симптом поколачивания, пальпировать проекцию нижнего отдела мочеточников, мочевой пузырь с определением основных пальпаторных признаков урологических заболеваний (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

4) составить план обследования пациента с признаками урологических заболеваний (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

5) написать академическую историю болезни стационарного больного с урологической патологией с учетом проведенного опроса, физикального осмотра и данных лабораторных и дополнительных методов обследования (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

6) разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

7) определить группу крови и выполнить переливание крови; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

8) составить алгоритмом постановки диагноза пациенту с признаками урологических заболеваний, основываясь на анализе симптомов, динамике их развития, данных объективного обследования, лабораторно-инструментальных и морфологических методов обследования (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

9) составить план реабилитационной терапии больных с урологическими заболеваниями с использованием природных факторов и физиотерапевтических методов лечения, выработанного на основе патогенетических особенностей основных урологических заболеваний и с учетом возрастного состава пациентов (код компетенции – ОПК-7, код

индикатора – ОПК-7.2);

10) разработать систему профилактических мероприятий, направленную на коррекцию патофизиологических нарушений, способствующую снижению рецидивов урологических заболеваний в различных возрастных группах больных (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

Владеть:

1) методикой общения с врачами, коллегами, средним и младшим медперсоналом. Навыками общения с пациентом и его родственниками (код компетенции – ОПК-1, код индикатора – ОПК-1.3);

2) навыком интерпретацией клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний почек, мочеточников, мочевого пузыря и предстательной железы (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3);

3) алгоритмом постановки диагноза пациенту с признаками урологических заболеваний, основываясь на анализе симптомов, динамике их развития, данных объективного обследования, лабораторно-инструментальных и морфологических методов обследования (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3);

4) алгоритмом лечебных мероприятий, направленных на устранение основных патогенетических нарушений у пациентов с урологическими заболеваниями в различных возрастных группах, с клинической картиной заболевания (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристики основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
8	ЗЧ	2	72	14	-	-	28	-	0,1	29,9
Итого	-	2	72	14	-	-	28	-	0,1	29,9

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
	8 семестр

№ п/п	Темы лекционных занятий
1	История урологии. Общеклинические и лабораторные методы исследований урологических больных. Инструментальные и эндоскопические методы исследования в урологии. Рентгенологические методы исследования в урологии.
2	Аномалии развития органов мочеполовой системы. Гидронефроз. Травма органов мочеполовой системы.
3	Неспецифические и специфические воспалительные заболевания мочеполовой системы.
4	Мочекаменная болезнь.
5	Опухоли почки и мочевого пузыря. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы.
6	Острая и хроническая почечная недостаточность.
7	Недержание мочи. Эректильная дисфункция.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
8 семестр	
1	Семиотика урологических заболеваний.
2	Мочекаменная болезнь.
3	Добропачественная гиперплазия предстательной железы.
4	Рак предстательной железы. Онкоурология.
5	Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы.
6	Недержание мочи. Эректильная дисфункция.
7	Травма органов мочеполовой системы.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
8 семестр	
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Написание истории болезни.
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
8 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	8
	Работа на клинических практических занятиях	8
	Тестирование по основным разделам курса	30
	Написание истории болезни	14
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не засчитено	Засчитено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: тонометр, хирургический инструментарий, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, отсасыватель послеоперационный, УЗИ-аппарат, негатоскоп.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1 Глыбочко П. В., Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2590-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Пушкарь Д.Ю., Урология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2388-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Глыбочко П.В., Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Лопаткин Н.А., Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 144 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0111-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.uroweb.ru> – Урологический медицинский портал
2. <https://www.operabelno.ru> – Главный хирургический портал
3. <http://surgeryzone.net> – Медицинский сайт
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
2. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.