


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»**

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«24» января 2024г., протокол №7
Заведующий кафедрой
 В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310805-01-24

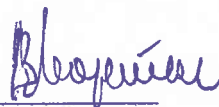
Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

, рабочей программы дисциплины (модуля) ,

Разработчик

Марийко В.А., зав. кафедрой, д.м.н., доцент



Тупикин Ю.В., доцент каф.ХБ



1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование представлений об особенностях функционирования организма человека в военное время, видах возможных повреждений, особенностях их диагностики и лечения, правилах оказания медицинской помощи на всех этапах медицинской эвакуации, организации и структуры системы оказания медицинской помощи населению при возникновении чрезвычайных ситуаций и катастроф, расширение знаний по влиянию на организм человека СДЯВ и ОВ, ионизирующего облучения, взрывной волны и других поражающих факторов, в том числе военного времени, углубление знаний по диагностике и лечению возможных во время ЧС, катастроф и в военное время заболеваний и травм.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение методике диагностики, дифференциальной диагностики, скорой и неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях;
- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по оказанию неотложной медицинской помощи;
- овладение основами лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
- овладение знаниями в области средств и способов защиты населения, больных, медицинского персонала, имущества медицинских учреждений и формирований в военное время;
- овладение знаниями организации и порядка проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- овладение знаниями в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость рабочей программы составляет 108 часов (3 зачетные единицы (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.04 «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Медицина чрезвычайных ситуаций» изучается в 1 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) клинические признаки проявлений состояний, представляющих угрозу жизни (код компетенции ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1);
- 2) Принципы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (код компетенции ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1);
- 3) методику выполнения реанимационных мероприятий (код компетенции ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1)

Уметь:

- 1) провести обследование пациента, оценить тяжесть его состояния (код компетенции ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2);
- 2) оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (код компетенции ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1);
- 3) применять рациональную фармакотерапию неотложных состояний в чрезвычайных ситуациях (код компетенции ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2);
- 4) выполнять реанимационные мероприятия код компетенции ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2) ;

Владеть:

- 1) навыками ранней диагностики угрожающих жизни состояний (код компетенции ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3);
- 2) алгоритмом постановки клинического диагноза пациентам с неотложными состояниями на основании международной классификации болезней (код компетенции ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3);
- 3) алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (код компетенции ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3);
4. методами оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (код компетенции ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3) ;

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
1	ЗЧ	3	108	16	32	-	-	-	0,1	59,9
Итого	-	3	108	16	32	-	-	-	0,1	59,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Темы для лекционных занятий
<i>1 семестр</i>	
1	Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.

№ п/п	Темы для лекционных занятий
2	Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях.
3	Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при радиационных поражениях на этапах медицинской эвакуации.
4	Неотложные состояния при различных заболеваниях.
5	Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при авариях на транспорте.
6	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)
7	Защита населения и территорий в ЧС социального характера.
8	Защита населения и территорий в ЧС военного характера.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>1 семестр</i>	
1	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.
2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
3	Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>1 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Работа с отечественной и зарубежной литературой
3	Работа с Интернет-ресурсами
4	Подготовка к промежуточной аттестации
5	Самостоятельное изучение тем дисциплины

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения
<i>1 семестр</i>	
1	Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения
2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы и медицины катастроф.
3	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
4	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях.
5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.
6	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.
7	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
8	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
9	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
10	Медицинская служба Вооруженных Сил РФ в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
1 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение практических (семинарских) занятий	15
	Решение ситуационных задач	15
	Тестирование по основным разделам курса	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Система оценивания результатов обучения	Оценки	
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине требуется аудитория, оснащенная персональным компьютером с выходом в Интернет, видеопроектором, экраном, доской, а также специализированным оборудованием: индивидуальными средствами защиты, приборами радиационной и химической разведки, манекеном для сердечно-легочной реанимации.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html> Консультант студента, по паролю.

1. Бадюгин И.С. Экстремальная токсикология: практическое руководство / И. С. Бадюгин; под ред. Е. А. Лужникова — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006 — 416 с. — ISBN 5-9704-0168-4

7.2 Дополнительная литература

1. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html> Консультант студента, по паролю.

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров вузов / С. В. Белов.— 2-е изд., испр. и доп.— М.: Юрайт, 2011.— 681с.: ил.— (Основы наук).— Дар Изд-ва "Юрайт" ТулГУ : 1325385.— Библиогр.: с. 680.— ISBN 978-5-9916-0945-6 (Изд-во Юрайт).— ISBN 978-5-9692-1021-9 (ИД Юрайт). (1 экз).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.