

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании ученого совета
Медицинского института
«18» 01 2024г., протокол № 5
И.о.директора медицинского института
Р.В. Грачев

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ (ПРОГРАММА ВЫПУСКНОГО
(ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА)
«Скорая медицинская помощь»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности
31.08.48 Скорая медицинская помощь

Форма обучения: очная

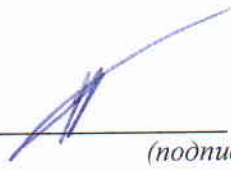
Идентификационный номер образовательной программы: 310848-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Ю.В.Тупикин, к.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации

Целью является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1043.

Задачами проведения итоговой аттестации являются:

- оценка способности обучающегося, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка уровня сформированности у обучающегося компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО;
- принятие решения о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

2 Место итоговой (государственной итоговой) аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость рабочей программы составляет 108 часов (3 зачетных единицы (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Итоговая (государственная итоговая) аттестация относится к разделу Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», Базовая часть высшего образования.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в 4 семестре.

3 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, достижение которых подлежит оценке в ходе выпускного (государственного) экзамена

В результате освоения ООП ординатуры у выпускника должны быть сформированы:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

4 Объем и содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации

4.1 Объем и продолжительность итоговой (государственной итоговой) аттестации

Очная форма обучения

| Компоненты итоговой (государственной итоговой) аттестации | Семестр | Формы ГИА | Общий объем в зачетных единицах | Продолжи- тельность | | Объем контактной работы в академических часах | | Объем самостоятель- ной работы в академическ их часах |
|--|---------|-----------|------------------------------------|------------------------|-------------------------------|---|--|---|
| | | | | в неделях | в акаде- мических часах | Консуль- тации | Аттестацион- ные (государстве- нные аттестационн ые) испытания | |
| Подготовка к сдаче и сдача выпускного (государственного) экзамена | 4 | ГЭ | 3 | 2 | 108 | 2 | 2 | 104 |

Условные сокращения: ГЭ – государственный экзамен

4.2 Форма, структура и содержание выпускного (государственного) экзамена

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена, состоящего из трех этапов: междисциплинарное тестирование, оценка овладения практическими навыками, собеседование по билетам. По результатам трехэтапного экзамена оценивается сформированность универсальных и профессиональных компетенций по данному виду деятельности. Общая оценка за экзамен по специальности выставляется по совокупности всех 3-х этапов с занесением в протокол итоговой государственной аттестации.

4.3 Порядок проведения выпускного (государственного) экзамена

К выпускному (государственному) экзамену допускаются ординаторы, завершившие полный курс обучения и сдавшие все установленные учебным планом зачеты.

Выпускной (государственный) итоговый экзамен осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные экзаменационные испытания:

- проверку уровня освоения практических умений;
- тестирование;
- собеседование.

Последовательность проведения этапов экзаменационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются приказом о проведении государственной итоговой аттестации.

Оценка практической профессиональной подготовки выпускника проводится у постели больного на соответствующих клинических базах медицинского института и на базе симуляционного центра. В ходе этого этапа осуществляется контроль освоения практических навыков.

Тестирование проводится по типовым заданиям на основе использования единого банка интегративных экзаменационных заданий. Тестовое задание состоит из 100 вопросов. Продолжительность аттестационного тестирования 3 академических часа.

Собеседование проводится по теоретическим вопросам.

5 Система формирования оценки результатов сдачи выпускного (государственного) экзамена

Результаты первых двух (оценка практических навыков и тестирование) экзаменационных испытаний имеют качественную оценку «зачтено», «не зачтено» и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа экзаменационных испытаний (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты каждого из этапов экзаменационных испытаний утверждаются председателем Государственной экзаменационной комиссии и объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Ординатор, не сдавший один из двух первых этапов экзаменационных испытаний, не допускается к собеседованию.

Шкалы оценок результатов сдачи выпускного (государственного) экзамена

| Система оценивания | Оценки | | | |
|----------------------------------|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Стобалльная система оценивания | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

6 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения выпускного (государственного) экзамена

Для проведения выпускного (государственного) экзамена требуются специально оборудованные помещения, в том числе: аудитории, оборудованные компьютерной техникой (на этапе тестирования); аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (на этапе проверки уровня освоения практических навыков), имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства позволяющие обучающим продемонстрировать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, для проведения собеседования (на этапе собеседования).

7 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к выпускному (государственному) экзамену

7.1 Основная литература

1. Авруцкий Г. Я., Балаболкин М. И., Баркаган З. С., Белоконь Н. А., Воробьев А. И., Голиков А. П., Гундорова Р. А., Дощицин В. Л., Елисеев О. М., Каншин Н. Н., Кассиль В. Л., Кирющенко А. П., Лопаткин Н. А., Лужников Е. А., Мельничук П. В., Никифоров В. Н., Руда М. Я., Соколов В. А., Соколов Л. К., Солдатов И. Б., Сукачев В. А., Чазов Е. И., Чучалин А. Г., Штульман Д. Р. справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. СПб. Лейла. С. 672 с.
2. Боженков Ю. Г., Степанков Ю. П., Ткаченко Т. В., Говорова Н.В. Синдромная экстренная медицинская помощь Омск 1994 . С. 213 с.
3. Голиков А. П. Закин А. М., Стажадзе Л. Л. Неотложная кардиологическая помощь на догоспитальном этапе: Справ. для врачей, фельдшеров, студентов Науч.-практ. центр экстр. мед. помощи Ком. здравоохранения г. Москвы. М. Аякс. 2001. С. 87
4. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с

7.2 Дополнительная литература

1. Верткин А.Л., Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-0522-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М. А. Колесникова.- Электрон.текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2012.- 159 с.-ISBN 978-5-9758-1883-6 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8176>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Григорьев Е.В. Реаниматология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: сборник тестов и ситуационных задач/ Е. В. Григорьев, Н. Ф. Иванников, А. С. Заболотин.- Электрон.текстовые данные. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2006.- 72 с.-ISSN 2227-8397 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6206>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8 Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для подготовки к выпускному (государственному) экзамену

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

4.10 Перечень информационных технологий, необходимых для проведения выпускного (государственного) экзамена

4.10.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

4.10.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.