

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании ученого совета
Медицинского института

«18» 01 2024г., протокол № 5

И.о.директора медицинского института
Р.В.Грачев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ (ПРОГРАММА ВЫПУСКНОГО
(ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА)**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности
31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения: очная

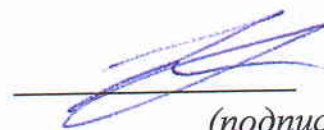
Идентификационный номер образовательной программы: 310866-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Потапов В.Л. - к.м.н., доцент кафедры ХБ


(подпись)

1 Цель и задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.08.66 – Травматология и ортопедия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1109.

Задачами проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации являются:

- оценка способности обучающегося, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка уровня сформированности у обучающегося компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО;
- принятие решения о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

2 Форма(ы) итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в форме выпускного (государственного) экзамена.

3 Объем и продолжительность итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по ОПОП ВО проводится в 4 семестре.

Объем и продолжительность итоговой (государственной итоговой) аттестации приведены ниже.

Очная форма обучения

Компоненты итоговой (государственной итоговой) аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем самостоятельной работы в академических часах
		в неделях	в академических часах	Консультации	Аттестационные (государственные аттестационные) испытания	
Подготовка к сдаче и сдача выпускного (государственного) экзамена	3	2	108	2	2	104

4 Программа выпускного (государственного) экзамена

4.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, достижение которых подлежит оценке в ходе выпускного (государственного) экзамена

В ходе выпускного (государственного) экзамена оценивается сформированность следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4.2 Форма, структура и содержание выпускного (государственного) экзамена

Государственный итоговый экзамен по специальности 31.08.66 – Травматология и ортопедия проводится в форме государственного экзамена, состоящего из трех этапов: междисциплинарное тестирование, оценка овладения практическими навыками, собеседование по билетам. По результатам трехэтапного экзамена оценивается сформированность универсальных и профессиональных компетенций по данному виду деятельности. Общая оценка за экзамен по специальности выставляется по совокупности всех 3-х этапов с занесением в протокол итоговой государственной аттестации. Оценивает знания выпускника государственная экзаменационная комиссия.

Содержание выпускного (государственного) экзамена

«Травматология и ортопедия»

1. Общие вопросы специальности
2. Принципы лечения травматологических и ортопедических больных.
3. Вопросы травматологии конечностей
4. Вывихи
5. Повреждения грудной клетки.
6. Повреждения таза.

«Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Организация лечебно-профилактической помощи
2. Медицинское и социальное страхование
3. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи
4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.
5. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация.
6. Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, виды, уровни проведения.

«Педагогика»

1. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики.
2. Педагогический процесс.
3. Образование как общечеловеческая ценность. Развитие личности и образования.
4. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.
5. Воспитание в педагогическом процессе.
6. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.
7. Процесс обучения, его сущность.
8. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.
9. Общие формы организации учебной деятельности.
10. Педагогическая технология и педагогическая задача.
11. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
12. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и

самообразования.

13. Образовательная система России за рубежом. Управление образовательными системами.

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

1. Определение внутрибольничных инфекций (ВБИ). Актуальность ВБИ в мире. Оценка социально-экономического ущерба от ВБИ.

2. Характеристика заболеваемости и распространенности ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях. Роль ВБИ, их влияние на организацию медицинской помощи пациентам в условиях стационара.

«Микробиология»

1. Представления о классификации микроорганизмов по Берги. Таксономические категории. Актиномицеты, морфология.

2. Учение об антибиотиках. Антибиотики. Классификация. Резистентность микроорганизмов. Пути ее преодоления.

3. Микрофлора организма человека и ее функции. Микроэкология организма человека. Понятия экологическая ниша, биотоп. Микробиоценоз.

4. Серологические реакции. Механизм реакций агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента. Получение иммунных сывороток. Серологический метод диагностики инфекционных болезней, его цели.

«Анестезиология и реаниматология»

1. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.

2. Шок. Классификация, диагностика, лечение.

3. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в абдоминальной хирургии.

4. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у пострадавших с механической травмой и обожженных.

5. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в связи с операциями при нейрохирургических операциях.

6. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии.

7. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в гинекологии и нефроурологии.

8. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в офтальмологии.

9. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у детей.

10. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в хирургии эндокринной системы.

11. Особенности анестезиологии и интенсивной терапии у пациентов с сопутствующей патологией.

12. Интенсивная терапия и анестезия при кровопотере в акушерстве.

13. Интенсивная терапия и анестезия при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром).

14. Аналгезия в родах и анестезиологическое пособие при операции Кесарево сечение.

«Клиническая трансфузиология»

1. Организация службы крови.

2. Особенности водно-электролитного обмена у пациентов в критических состояниях.

3. Современные кровезаменители (кристаллоиды, синтетические коллоиды).

4. Современные препараты крови и их применение в клинической практике.

5. Физиология и методы исследования системы гемостаза.

6. Современные кровосберегающие технологии.

7. Современный мониторинг при проведении инфузионно-трансфузионной терапии.

8. Осложнения при трансфузии компонентов крови и их профилактика.

9. Тромбофилии. Диагностика и лечение.

10. Анемии. Диагностика, принципы лечения.

«Клиническая фармакология»

1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакодинамика (ФД) ЛС.
2. Частные вопросы клинической фармакологии.

«Клиническая патофизиология»

1. Нарушение водно-электролитного обмена.
2. Нарушения кислотно-основного состояния (КОС).
3. Нарушения в системе гомеостаза и патология.
4. Патофизиология нервной системы.
5. Коммуникативная компетентность
6. Патофизиология сердечно-сосудистой системы.
7. Патофизиология системы внешнего дыхания.
8. Патофизиология почек.

«Психотерапия»

1. Общая психотерапия
2. Динамическое направление в психотерапии
3. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии
4. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии
5. Формы психотерапии
6. Специальная психотерапия
7. Организация психотерапевтической помощи
8. Основы суицидологии

«Медицинская психология»

1. Общие вопросы медицинской психологии
2. Методы исследования в медицинской психологии
3. Тип психологического отношения к болезни (тип реагирования на заболевания)
4. Психология лечебного взаимодействия
5. Коммуникативная компетентность
6. Суть конфликтов в системе врач (медицинский работник) – больной
7. Психологические особенности больных с различными заболеваниями
8. Психологические этапы умирания.

«Функциональная диагностика»

1. Электрокардиография, суточное мониторирование
2. ЭКГ и АД ЭхоКГ и УЗДГ. Нейрометодики
3. (МАРС, ЭЭГ, РЭГ, стабилметрия)

«Клиническая лабораторная диагностика»

1. Цитологическая диагностика воспаления.
2. Лабораторная диагностика опухолей. Иммуногистохимические и иммуноцитохимические исследования. Проточная цитометрия.
3. Новообразования органов дыхания, пищеварительной, мочевыделительной систем, молочной железы, женских и мужских половых органов и др.
4. Методы исследования системы гемостаза.
5. Лабораторная диагностика белкового и углеводного обменов.

4.3 Порядок проведения выпускного (государственного) экзамена

К выпускному (государственному) экзамену допускаются ординаторы, завершившие полный курс обучения по специальности 31.08.66 – Травматология и ортопедия и сдавшие все установленные учебным планом зачеты.

Выпускной (государственный) итоговый экзамен по специальности 31.08.66 – Травматология и ортопедия проводится с целью определения соответствия результатов освоения ординатором образовательных программ соответствующим требованиям федерального

государственного образовательного стандарта по специальностям и осуществляется в форме государственного экзамена, проводимого в три этапа:

- первый этап - проверка уровня теоретической подготовленности путем проведения тестирования в электронном виде или с использованием бумажных носителей информации в соответствии с программой ГИА;

- второй этап – демонстрация и оценка практических умений и навыков;

- третий этап - заключительное собеседование.

Выпускник, не сдавший один из этапов государственного экзамена, не допускается к последующему (пересдача не разрешается). Выпускник, не сдавший третий этап государственного экзамена, считается не прошедшим государственный экзамен.

Порядок, сроки и продолжительность выпускного (государственного) экзамена устанавливаются приказом о проведении государственной итоговой аттестации.

Оценка практической профессиональной подготовки выпускника проводится у постели больного на соответствующих клинических базах медицинского института и/или на базе симуляционного центра. В ходе этого этапа осуществляется контроль освоения практических навыков по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Тестирование проводится по типовым заданиям на основе использования единого банка интегративных экзаменационных заданий. Тестовое задание состоит из 100 вопросов. Продолжительность аттестационного тестирования 3 академических часа.

Собеседование проводится по теоретическим вопросам.

4.4 Порядок и критерии оценки результатов сдачи выпускного (государственного) экзамена

Результаты каждого из этапов государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение этапа государственного экзамена.

Результаты каждого из этапов экзаменационных испытаний утверждаются председателем Государственной экзаменационной комиссии и объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Ординатор, не сдавший один из двух первых этапов экзаменационных испытаний, не допускается к собеседованию (пересдача не разрешается).

Шкалы оценок результатов сдачи выпускного (государственного) экзамена

Система оценивания	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

4.5 Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для проведения выпускного (государственного) экзамена

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <УК-1>

1. Контрольный вопрос. Дифференциальный диагноз специфического и не специфического гонартроза.

2. Контрольный вопрос. Постановка диагноза закрытого гемоторакса по клиническим признакам.

3. Контрольный вопрос. Постановка диагноза закрытой субдуральной гематомы по клиническим признакам.

4. Контрольный вопрос. Принципы диагностического поиска при подозрении на злокачественное новообразование

5. Контрольный вопрос. Анализ эпидемиологии травмы верхних конечностей в регионе в зависимости от времени года.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <УК-2>

1. Контрольный вопрос. Принципы работы экстренных бригад при массовой травме.

2. Контрольный вопрос. Усиление бригады и внедрение принципов медицинской сортировки при высоком пике нагрузки на травмапункт.

3. Контрольный вопрос. Принципы этапности оказания травматологической помощи.

4. Контрольный вопрос. Организация противошоковой травматологической операции в приемном отделении.

5. Контрольный вопрос. Организация травматологического стационара.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <УК-3>

1. Контрольный вопрос. Принципы оказания первой медицинской помощи при травме.

2. Контрольный вопрос. Транспортная иммобилизация при переломе бедра.

3. Контрольный вопрос. Транспортная иммобилизация при переломе плеча.

4. Контрольный вопрос. Предоперационная подготовка больного с открытым переломом голени.

5. Контрольный вопрос. Сестринский уход в послеоперационном периоде малоподвижных пациентов.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-1>

1. Контрольный вопрос. Профилактика бытового травматизма у людей пожилого и старческого возраста.

2. Контрольный вопрос. Профилактика артрита тазобедренного сустава.

3. Контрольный вопрос. Хальвус-вальгус, профилактика и лечение.

4. Контрольный вопрос. Врожденный вывих плеча, диагностика, лечение.

5. Контрольный вопрос. Плоскостопие. Диагностика, профилактика, лечение.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-2>

1. Контрольный вопрос. Принципы профилактического осмотра здорового населения.

2. Контрольный вопрос. Диспансерные группы наблюдения в категории заболевания опорно-двигательной системы.

3. Контрольный вопрос. Медицинская документация, оформляемая на больного перенесшего ампутацию конечности.

4. Контрольный вопрос. Показания для направления на МСЭК больного после производственной травмы.

5. Контрольный вопрос. Определение степени утраты трудоспособности в посттравматическом периоде.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-3>

1. Контрольный вопрос. Принципы организации медицинского отряда, санитарной дружины, санитарного поста.

2. Контрольный вопрос. Принципы медицинской сортировки большого контингента пострадавших с сочетанной и комбинированной травмой при ухудшении санитарно-эпидемиологического состояния окружающей среды.

3. Контрольный вопрос. Принципы оказания помощи при сочетанной травме у больного представляющего опасность для окружающих.

4. Контрольный вопрос. Принципы оказания помощи при комбинированной травме у больного представляющего опасность для окружающих.

5. Контрольный вопрос. Противошоковые мероприятия у больного с инфекционно-токсическим шоком.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-4>

1. Контрольный вопрос. Какие управленческие решения в здравоохранении являются основными

2. Контрольный вопрос. Основные задачи профилактических осмотров

3. Контрольный вопрос. Показатели здоровья населения

4. Контрольный вопрос. Основные болезни взрослого и подросткового возраста.

5. Контрольный вопрос. Принципы ведения записей в региональную информационную систему здравоохранения.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-5>

1. Контрольный вопрос. Шифровка врожденных и приобретенных заболеваний опорно-двигательной системы человека в соответствии с МКБ 10.

2. Контрольный вопрос. Кодировка новообразований опорно-двигательной системы человека в соответствии с МКБ 10.

3. Контрольный вопрос. Принципы Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10).

4. Контрольный вопрос. Коды классификации травм и других внешних причин заболеваемости.

5. Контрольный вопрос. Кодировка черепно-мозговых травм.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-6>

1. Контрольный вопрос. Перелом плеча. Клиника. Лечение.

2. Контрольный вопрос. Принципы репозиции костей при переломе луча в типичном месте. Показание для госпитализации

3. Контрольный вопрос. Хронический гоноартроз.

4. Контрольный вопрос. Принципы наложения аппарата ЦИТО при переломе шейки бедра.

5. Контрольный вопрос. Принципы оперативного лечения артрита тазобедренного су-

става.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-7>

1. Контрольный вопрос. Правила транспортной иммобилизации.
2. Контрольный вопрос. Транспортировка больного с повреждением позвоночника.
3. Контрольный вопрос. Транспортировка больного с повреждением таза.
4. Контрольный вопрос. Оказание помощи пострадавшим с черепно-мозговой травмой.
5. Контрольный вопрос. Сочетанные травмы при массовом ДТП.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-8>

1. Контрольный вопрос. Основные курорты для лечения и реабилитации пациентов с нарушениями опорно-двигательной системы.
2. Контрольный вопрос. Местные санатории, применяющие природные факторы для реабилитации опорно-двигательного аппарата.
3. Контрольный вопрос. Физиотерапевтические методики, применяемые для реабилитации пациентов с повреждениями опорно-двигательного аппарата.
4. Контрольный вопрос. Механотерапия при реабилитации пациента с переломом костей предплечья.
5. Контрольный вопрос. Восстановление движений в кисти после травмы.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-9>

1. Контрольный вопрос. Принципы профилактики детского и юношеского травматизма во время подвижных игр и спортивных состязаниях.
2. Контрольный вопрос. Вредные производственные факторы и профилактика развития профессиональных заболеваний.
3. Контрольный вопрос. Профилактика артритов.
4. Контрольный вопрос. Нарушение осанки и их роль в развитии дегенеративных заболеваний позвоночника.
5. Контрольный вопрос. Роль остеопороза в эпидемиологии бытового травматизма.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-10>

1. Контрольный вопрос. Организация деятельности травматологического отделения.
2. Контрольный вопрос. Организационная структура травмапункта.
3. Контрольный вопрос. Роль травматологического кабинета в структуре оказания первичной медико-санитарной помощи.
4. Контрольный вопрос. Роль профилактического осмотра в выявлении врожденной патологии опорно-двигательного аппарата.
5. Контрольный вопрос. Организация травматологической помощи при массовом ДТП.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-11>

1. Контрольный вопрос. Основные статистические показатели работы травматологического отделения.
2. Контрольный вопрос. Анализ смертности при различных видах травмы.
3. Контрольный вопрос. Показатели дооперационной и послеоперационной летальности при анализе качества оказания травматологической помощи.
4. Контрольный вопрос. Анализ общей летальности в работе травматологического стационара.
5. Контрольный вопрос. Статистическая отчетность травматологического кабинета поликлиники.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-12>

1. Контрольный вопрос. Группы медицинской сортировки раненых.
2. Контрольный вопрос. Организация сортировочной площадки при поступлении большого числа пораженных и раненых.
3. Контрольный вопрос. Основные различия сортировки в мирное время и в режиме ЧС.
4. Контрольный вопрос. Выделение пораженных опасных для окружающих.
5. Контрольный вопрос. Принципы медико-психологической помощи при больших техногенных авариях.

4.6 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выпускному (государственному) экзамену

Программа, форма и условия проведения ГИЭ доводятся до сведения ординатора не позднее, чем за 6 месяцев до начала аттестации. Расписание доводится до сведения ординаторов не позднее, чем за месяц до их начала.

При подготовке к государственному итоговому экзамену рекомендуется использование сборников тестовых заданий, сборников клинических задач по дисциплине.

Рекомендуется также совместное обсуждение с лечащими врачами и заведующими отделениями на клинических базах кафедр вопросов по обследованию и тактике ведения больных, решению тактических и технических вопросов в подготовке больных к операции, по выполнению оперативного вмешательства, по ведению больных после операции.

Для подготовки ординаторами используются учебники, учебные пособия, методические рекомендации, разработанные кафедрами.

4.7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения выпускного (государственного) экзамена

Для проведения выпускного (государственного) экзамена требуется учебная аудитория

4.8 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к выпускному (государственному) экзамену

Основная литература

1. Травматология и ортопедия: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с.: ил. (<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430859.html>) – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Травматология и ортопедия: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с.: ил. (<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420287.html>) – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Дополнительная литература

1. Епифанов В.А., Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Котенко К. В., Боль в спине : диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Лихтерман Л.Б., Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3104-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Клюквин И.Ю., Травмы кисти [Электронный ресурс] / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2808-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428085.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Хубутый М.Ш., Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутыя, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2748-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

6/ Миронова М.Л., Съёмные протезы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Миронова М.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2385-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7. Демичев С.В., Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4.9 Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для подготовки к выпускному (государственному) экзамену

1. <https://doctorfvg.wixsite.com/travm> – Сайт «Травматология и ортопедия для всех».
2. <https://travmatolog.net> – Сайт TRAUMATOLOG.NET
3. <https://calcaneus.ru> – Всероссийский медицинский образовательный портал.
4. <http://journal.trauma-ort.ru> – Травматология, ортопедия и военная медицина.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.
6. <http://surgeryzone.net> – Медицинский сайт
7. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.

4.10 Перечень информационных технологий, необходимых для проведения выпускного (государственного) экзамена

4.10.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

4.10.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.