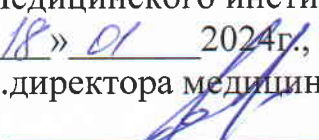


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании ученого совета  
Медицинского института  
«18» 01 2024г., протокол № 5  
И.о.директора медицинского института  
 Р.В.Грачев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)  
АТТЕСТАЦИИ (ПРОГРАММА ВЫПУСКНОГО  
(ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА)**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности  
**31.08.67 Хирургия**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310867-01-24

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Марийко В.А., д.м.н., заведующий кафедрой ХБ,



---

(подпись)

## 1 Цель и задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.08.67 – Хирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1110.

Задачами проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации являются:

- оценка способности обучающегося, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка уровня сформированности у обучающегося компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО;
- принятие решения о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

## 2 Форма(ы) итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в форме выпускного (государственного) экзамена.

## 3 Объем и продолжительность итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по ОПОП ВО проводится в 4 семестре.

Объем и продолжительность итоговой (государственной итоговой) аттестации приведены ниже.

### Очная форма обучения

Компоненты итоговой (государственной итоговой) аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем самостоятельной работы в академических часах
		в неделях	в академических часах	Консультации	Аттестационные (государственные аттестационные) испытания	
Подготовка к сдаче и сдача выпускного (государственного) экзамена	3	2	108	2	2	104

## 4 Программа выпускного (государственного) экзамена

**4.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, достижение которых подлежит оценке в ходе выпускного (государственного) экзамена**

В ходе выпускного (государственного) экзамена оценивается сформированность следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **4.2 Форма, структура и содержание выпускного (государственного) экзамена**

Государственный итоговый экзамен по специальности 31.08.67 – Хирургия осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные экзаменационные испытания:

- проверку уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на безмашинной основе;
- проверку уровня освоения практических умений;
- оценку умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования.

Последовательность проведения этапов экзаменационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Советом медицинского института. К ГИЭ допускаются ординаторы, завершившие полный курс обучения по специальности 31.08.67 – Хирургия и сдавшие все установленные учебным планом зачеты.

Результаты первых двух экзаменационных испытаний имеют качественную оценку «зачтено», «не зачтено» и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа экзаменационных испытаний (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты каждого из этапов экзаменационных испытаний утверждаются председателем Государственной экзаменационной комиссии и объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии. Ординатор, не сдавший один из двух первых этапов экзаменационных испытаний, не допускается к собеседованию (пересдача не разрешается).

### **Содержание выпускного (государственного) экзамена**

#### ***«Травматология и ортопедия»***

1. Общие вопросы специальности
2. Болезни органов брюшной полости, забрюшинного пространства, брюшной стенки
3. Болезни сердечно-сосудистой системы
4. Болезни органов грудной клетки
5. Болезни эндокринной системы
6. Болезни молочной железы
7. Хирургическая инфекция
8. Жизненно-опасные состояния различного генеза

#### ***«Общественное здоровье и здравоохранение»***

1. Организация лечебно-профилактической помощи
2. Медицинское и социальное страхование
3. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи
4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.
5. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация.
6. Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, виды, уровни проведения.

#### ***«Педагогика»***

1. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики.

2. Педагогический процесс.
3. Образование как общечеловеческая ценность. Развитие личности и образования.
4. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.
5. Воспитание в педагогическом процессе.
6. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.
7. Процесс обучения, его сущность.
8. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.
9. Общие формы организации учебной деятельности.
10. Педагогическая технология и педагогическая задача.
11. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.
12. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.
13. Образовательная система России за рубежом. Управление образовательными системами.

#### ***«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»***

1. Определение внутрибольничных инфекций (ВБИ). Актуальность ВБИ в мире. Оценка социально-экономического ущерба от ВБИ.
2. Характеристика заболеваемости и распространенности ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях. Роль ВБИ, их влияние на организацию медицинской помощи пациентам в условиях стационара.

#### ***«Микробиология»***

1. Представления о классификации микроорганизмов по Берги. Таксономические категории. Актиномицеты, морфология.
2. Учение об антибиотиках. Антибиотики. Классификация. Резистентность микроорганизмов. Пути ее преодоления.
3. Микрофлора организма человека и ее функции. Микроэкология организма человека. Понятия экологическая ниша, биотоп. Микробиоценоз.
4. Серологические реакции. Механизм реакций агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента. Получение иммунных сывороток. Серологический метод диагностики инфекционных болезней, его цели.

#### ***«Онкология»***

1. Общие вопросы онкологии
2. Опухоли головы и шеи
3. Опухоли органов грудной клетки
4. Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства
5. Онкогинекология
6. Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата
7. Опухоли мочеполовой системы
8. Рак молочной железы
9. Опухоли кроветворной и лимфоидной системы
10. Злокачественные опухоли у детей

#### ***«Анестезиология и реаниматология»***

1. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.
2. Шок. Классификация, диагностика, лечение.
3. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в абдоминальной хирургии.
4. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у пострадавших с механической травмой и обожженных.
5. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в связи с операциями при нейрохирургических операциях.
6. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии.

7. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в гинекологии и нефроурологии.
8. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в офтальмологии.
9. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у детей.
10. Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в хирургии эндокринной системы.
11. Особенности анестезиологии и интенсивной терапии у пациентов с сопутствующей патологией.
12. Интенсивная терапия и анестезия при кровопотере в акушерстве.
13. Интенсивная терапия и анестезия при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром).
14. Аналгезия в родах и анестезиологическое пособие при операции Кесарево сечение.

#### **«Клиническая фармакология»**

1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакодинамика (ФД) ЛС.
2. Частные вопросы клинической фармакологии.

#### **«Клиническая патофизиология»**

1. Нарушение водно-электролитного обмена.
2. Нарушения кислотно-основного состояния (КОС).
3. Нарушения в системе гомеостаза и патология.
4. Патофизиология нервной системы.
5. Коммуникативная компетентность
6. Патофизиология сердечно-сосудистой системы.
7. Патофизиология системы внешнего дыхания.
8. Патофизиология почек.

#### **«Психотерапия»**

1. Общая психотерапия
2. Динамическое направление в психотерапии
3. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии
4. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии
5. Формы психотерапии
6. Специальная психотерапия
7. Организация психотерапевтической помощи
8. Основы суицидологии

#### **«Медицинская психология»**

1. Общие вопросы медицинской психологии
2. Методы исследования в медицинской психологии
3. Тип психологического отношения к болезни (тип реагирования на заболевания)
4. Психология лечебного взаимодействия
5. Коммуникативная компетентность
6. Суть конфликтов в системе врач (медицинский работник) – больной
7. Психологические особенности больных с различными заболеваниями
8. Психологические этапы умирания.

#### **«Функциональная диагностика»**

1. Электрокардиография, суточное мониторирование
2. ЭКГ и АД ЭхоКГ и УЗДГ. Нейрометодики
3. (МАРС, ЭЭГ, РЭГ, стабилметрия)

#### **«Клиническая лабораторная диагностика»**

1. Цитологическая диагностика воспаления.
2. Лабораторная диагностика опухолей. Иммуногистохимические и иммуноцитохимические исследования. Проточная цитометрия.
3. Новообразования органов дыхания, пищеварительной, мочевыделительной систем, молочной железы, женских и мужских половых органов и др.

4. Методы исследования системы гемостаза.
5. Лабораторная диагностика белкового и углеводного обменов.

### 4.3 Порядок проведения выпускного (государственного) экзамена

К выпускному (государственному) экзамену допускаются ординаторы, завершившие полный курс обучения по специальности 31.08.67 – Хирургия и сдавшие все установленные учебным планом зачеты.

Выпускной (государственный) итоговый экзамен по специальности 31.08.67 – Хирургия осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные экзаменационные испытания:

- тестирование;
- проверку уровня освоения практических умений;
- собеседование.

Последовательность проведения этапов экзаменационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются приказом о проведении государственной итоговой аттестации.

Тестирование проводится по типовым заданиям на основе использования единого банка интегративных экзаменационных заданий. Тестовое задание состоит из 100 вопросов. Продолжительность аттестационного тестирования 3 академических часа. Оценка практических навыков и умений - состоит из демонстрации практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры. Собеседование проводится по теоретическим вопросам.

### 4.4 Порядок и критерии оценки результатов сдачи выпускного (государственного) экзамена

Результаты первых двух экзаменационных испытаний имеют качественную оценку «зачтено», «не зачтено» и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа экзаменационных испытаний (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты каждого из этапов экзаменационных испытаний утверждаются председателем Государственной экзаменационной комиссии и объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Ординатор, не сдавший один из двух первых этапов экзаменационных испытаний, не допускается к собеседованию (пересдача не разрешается).

#### Шкалы оценок результатов сдачи выпускного (государственного) экзамена

Система оценивания	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### 4.5 Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для проведения выпускного (государственного) экзамена

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <УК-1>

1. Контрольное задание. Укажите документы, которые спасатель должен представить в медицинскую организацию, к которой он прикреплен, для направления на медицинскую

реабилитацию:

- 1) заявление (рапорт)
- 2) справка об участии в ликвидации чрезвычайной ситуации
- 3) направление на бланке утвержденной формы
- 4) подробная выписка из медицинской (амбулаторной, стационарной) карты с указанием основного и сопутствующих диагнозов
- 5) данные рентгенографии (флюорографии) легких в течение года

2. Контрольное задание. Укажите, какие возможности организма за счет функциональной активизации его резервов используют в медицинской реабилитации:

- 1) адаптационные
- 2) компенсаторные
- 3) викарные (приспособительные)
- 4) биохимические
- 5) энергетические

3. Контрольное задание. Укажите методы отбора при проведении выборочных исследований:

- 1) механический
- 2) типический
- 3) контрольный
- 4) многоступенчатый
- 5) монографический
- 6) линейный

4. Контрольное задание. Реанимационной бригадой Скорой помощи доставлен больной с диагнозом: утопление в пресной воде, острое переохлаждение. Реанимационная помощь пострадавшему успешно проведена врачом Скорой помощи. При поступлении в отделение реанимации больной без сознания, пульс до 130 в мин, температура менее 32°C. Необходимо назначить план обследования, определить объем интенсивной терапии.

5. Контрольное задание. Больной В., 60 лет, поступил из отделения печеночной хирургии, где находился по поводу проведенной операции - панкреатодуоденальной резекции. На 3 сутки появились резкие боли в эпигастрии, из анамнеза известно, что больной дважды перенес острый инфаркт миокарда. В отделение реанимации переведен в связи с развившемся коллапсом. В отделение после трансфузии полиглюкина появилась клиника отека легких с последующей остановкой сердца. Проведены реанимационные мероприятия, последние признаны эффективными. Назвать предполагаемую причину, определить погрешности в ведении больного.

### **Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <УК-2>**

1) Контрольный вопрос. Опишите директивный акт целенаправленного воздействия на объект управления, основанный на анализе достоверных данных, характеризующих конкретную управленческую ситуацию, определении цели действий и содержащий программу достижения цели.

2) Контрольный вопрос. Перечислите целенаправленную последовательность действий, обобщенных в отдельные фазы, этапы, стадии или блоки, направленная на решение управленческой задачи и достижение поставленных целей.

3) Контрольный вопрос. Значение результатов анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического и медико- социального обоснования и выбора единственного из множества вариантов решения для достижения поставленной цели.

4) Контрольный вопрос. Назовите виды человеческой деятельности, определяющие конкретные задачи руководителя, специалиста на всех этапах выработки, принятия и реализации решения.

5) Контрольный вопрос. Виды управленческой деятельности по будущему состоянию



организации с указанием целей, необходимых ресурсов и путей их наиболее рационального использования.

**Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <УК-3>** готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

1. Контрольный вопрос. Проблема развития познавательной активности учащихся.
2. Контрольный вопрос. Результаты обучения: диагностика, текущий и итоговый контроль.
3. Контрольный вопрос. Современные модели организации обучения.
4. Контрольный вопрос. Сущность методологии педагогики и уровни методологического знания
5. Контрольный вопрос. Основные методы обучения: общая характеристика. Правила выбора методов обучения.

**Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-1>**

1. Контрольный вопрос. Профилактический принцип в здравоохранении. Виды профилактики.
2. Контрольный вопрос. Законодательные основы деятельности в сфере охраны здоровья населения Российской Федерации.
3. Контрольный вопрос. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» - основной законодательный акт в области охраны здоровья населения.
4. Контрольный вопрос. Проблема соотношения социального и биологического в здоровье населения.
5. Контрольный вопрос. Современные проблемы отечественного здравоохранения и перспективы его развития.

**Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-2>**

1. Контрольный вопрос. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
2. Контрольный вопрос. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)
3. Контрольный вопрос. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
4. Контрольный вопрос. Показатели физического развития населения. Понятие. Виды. Роль в оценке здоровья населения.
5. Контрольный вопрос. Профилактический принцип в здравоохранении. Виды профилактики.

**Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-3>**

1. Контрольное задание. Укажите при применении противником следующих возбудителей инфекционных заболеваний сохраняется режим обсервации:
  - а) особо опасные инфекции

- б) малоконтагиозные инфекции
- в) воздушно-капельные инфекции
- г) кишечные инфекции
- д) вирусные инфекции

2. Контрольное задание. Укажите мероприятия, которые включает режим карантина:

- а) оцепление зоны заражения, организацию заградительных постов и контрольно-пропускных пунктов (КПП), запрещение въезда, выезда и транзитного проезда и т.д.
- б) выставление постов, усиление мед. контроля за организацией питания, водоснабжения, торговли, опросы и термометрия населения, проведение вакцинации и т.д.
- в) усиление противозидемического режима
- г) охрана инфекционных больных, усиление санитарно-просветительной работы
- д) запрещение транзитного проезда

3. Контрольное задание. Укажите мероприятия, которые включает режим обсервации:

- а) оцепление зоны заражения, организацию заградительных постов и контрольно-пропускных пунктов (КПП), запрещение въезда, выезда и транзитного проезда и т.д.
- б) выставление постов, усиление мед. контроля за организацией питания, водоснабжения, торговли, опросы и термометрия населения, проведение вакцинации и т.д.
- в) усиление противозидемического режима
- г) охрана инфекционных больных, усиление санитарно-просветительной работы
- д) запрещение транзитного проезда

4. Контрольное задание. Укажите, как оценивается санитарно-эидемическое состояние территории, если имеют место единичные случаи инфекционных заболеваний среди населения при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории, и противник не применял биологическое оружие:

- а) удовлетворительное
- б) неблагополучное
- в) благополучное
- г) неудовлетворительное
- д) неустойчивое

5. Контрольное задание. Укажите, как оценивается санитарно-эидемическое состояние территории, если имеет место рост инфекционной заболеваемости, появились единичные, не наблюдавшиеся ранее инфекционные заболевания при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории:

- а) неблагополучное
- б) неустойчивое
- в) неудовлетворительное
- г) чрезвычайное
- д) благополучное.

#### **Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-4>**

1. Контрольное задание. Социально-экономические факторы, влияющие на здоровье:

- а) условия жизни, уровень благосостояния, качество медицинских услуг, состояние правовой базы по охране здоровья
- б) условия жизни, условия труда, квалификация, размер дохода, уровень образованности и организация досуга
- в) условия жизни, труда, социальная защищенность, уровень образования, особенности климатической зоны, качество оказываемых медицинских услуг
- г) условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи
- д) условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи, социально-экономическое положение государства

2. Контрольное задание. Основными группами показателей общественного здоровья

являются:

- а) показатели заболеваемости, летальности, инвалидности
- б) показатели инвалидности, заболеваемости, физического развития, демографические показатели
- в) социально-экономические, социально-медицинские, правовые, социокультурные, экологические показатели
- г) показатели физического развития, демографические показатели, обеспеченности кадрами
- д) социально-экономические, социально-медицинские, социально-биологические, правовые, социокультурные, экологические показатели

3. Контрольное задание. Паллиативная медицинская помощь представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных:

- а) на оказание сестринского ухода
- б) на реабилитацию
- в) на избавление от боли неизлечимо больных граждан
- г) на оказание медико-социальной помощи неизлечимо больным гражданам.

4. Контрольное задание. Высокотехнологичная медицинская помощь:

- а) является частью специализированной медицинской помощи
- б) является частью системы государственных гарантий граждан РФ
- в) устанавливается медицинским организациям ежегодно в корректируемых объемах
- г) устанавливается согласно программе обязательного медицинского страхования (ОМС)

5. Контрольное задание. Статистическая таблица - это:

- а) количественная характеристика изучаемой совокупности в которой наглядно отражаются результаты статистического наблюдения.
- б) объект статистического изучения, то есть единицы совокупности, их группы или вся совокупность в целом.
- в) количественная характеристика изучаемых единиц, входящих в состав совокупности анализируемого статистического наблюдения.
- г) количественная характеристика отдельных составных частей исследуемой совокупности данных, объединенная в определенные группы в соответствии с каким-либо признаком.

#### **Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-5>**

1. Контрольный вопрос. Этиология, патогенез, классификация острого холецистита.
2. Контрольный вопрос. Этиология, патогенез, классификация острого панкреатита.
3. Контрольный вопрос. Этиология и патогенез желудочно-кишечных кровотечений. Классификация в зависимости от источника и тяжести кровопотери. Современные методы диагностики. Роль неотложной диагностической и лечебной эндоскопии.
4. Контрольный вопрос. Этиология, патогенез, диагностика и дифференциальная диагностика перитонита. Пункционное и хирургическое дренирование абсцессов брюшной полости как осложнения перитонита.
5. Контрольный вопрос. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика, прободных язв.

#### **Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-6>**

1. Контрольный вопрос. Принципы хирургического лечения гнойных ран и гнойно-воспалительных очагов.
2. Контрольный вопрос. Осложнения острого аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс): диагностика, хирургическая тактика.
3. Контрольный вопрос. Ущемленные паховые, бедренные, пупочные и белой линии живота грыжи: клиника, диагностика, методы оперативного лечения. Ущемленные грыжи других локализаций: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

4. Контрольный вопрос. Показания и виды операций при перфоративных язвах. Методы антибактериальной инфузионно-трансфузионной терапии. Исходы. Реабилитация. Диспансерное наблюдение.

5. Контрольный вопрос. Осложнения острого холецистита: обтурационная желтуха, холангит, обтурационная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, хирургическая тактика.

#### **Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-7>**

1. Контрольное задание. Укажите основные принципы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС):

- а) государственный и приоритетный характер санитарно-эпидемиологической службы, постоянная готовность ее сил и средств
- б) единый подход к организации санитарно-противоэпидемических мероприятий
- в) дифференцированный подход к формированию сил и средств
- г) взаимодействие с органами и учреждениями других ведомств
- д) обучение населения поведению в очагах химического и радиологического заражения.

2. Контрольное задание. Укажите характерные признаки чрезвычайной эпидемической ситуации:

- а) опасность передачи инфекции за пределы зоны чрезвычайной ситуации (ЧС)
- б) возможный социальный и экономический ущерб
- в) риск заноса и распространения инфекционных болезней среди пострадавшего населения
- г) выдача радиопротекторов и антидотов, проведения экстренной профилактики
- д) угроза появления значительного числа случаев инфекционных заболеваний различной этиологии, за счет «фактора перемешивания»

3. Контрольное задание. Укажите основные мероприятия, которые проводят санитарно-эпидемиологические учреждения и формирования в целях предупреждения и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации (ЧС):

- а) организуют экспертизу продовольствия и воды
- б) подготовку рабочих и служащих продовольственных объектов к проведению мероприятий по защите продовольствия и воды
- в) проводят специальную подготовку сотрудников
- г) осуществляют контроль за соблюдением санитарных правил, гигиенических нормативов
- д) осуществляют прогнозирование возможности возникновения эпидемий

4. Контрольное задание. Укажите критерии оценки санитарно-гигиенического состояния территории:

- а) удовлетворительным
- б) неудовлетворительным
- в) благополучным
- г) неустойчивым
- д) неблагополучным
- е) чрезвычайным

5. Контрольное задание. Негерметизированный склад, где хранилось сливочное масло в картонной упаковке, оказался в очаге химического поражения. В пробе масла, доставленной в санитарно-химическую лабораторию, обнаружен зарин в незначительных концентрациях.

Задание: Примите экспертное решение.

#### **Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-8>**

1. Контрольный вопрос. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика, лечение. Послеоперационные осложнения ранние и позд-

ние, их лечение. Медицинская реабилитация, диспансерное наблюдение, врачебная экспертиза.

2. Контрольный вопрос. Особенности послеоперационного лечения больных с заболеваниями тонкой и толстой кишки. Методы коррекции нарушений гомеостаза. Врачебная экспертиза, медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение больных после операций на тонкой и толстой кишке.

3. Контрольное задание. Методы физиотерапии, применяемые в постиммобилизационном периоде у пациентов с переломом кости:

- а) переменное магнитное поле;
- б) электростимуляция мышц;
- в) теплолечение;
- г) подводный душ-массаж;
- д) дарсонвализация волосистой части головы.

4. Контрольный вопрос. Медицинская реабилитация, врачебная экспертиза и санаторно-курортное лечение перенесших острый панкреатит.

5. Контрольный вопрос. Медицинская реабилитация и отдаленные результаты хирургического лечения рака легкого.

### **Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-9>**

1. Контрольное задание. Мотивация - это:

- а) комплекс мер по стимулированию деятельности индивида или коллектива, направленный на достижение в процессе управления индивидуальных или общих для организации целей.
- б) процесс постоянного преодоления новых границ, достижения лучших результатов, саморазвития и личностного роста.
- в) динамический психофизиологический процесс, который управляет поведением человека и определяет его организованность, направленность, устойчивость и активность.
- г) совокупность процессов, отвечающих за побуждение и деятельность человека.
- 5) Совокупность мотивов, отвечающих за побуждение и деятельность человека.

2. Контрольное задание. Укажите определение здоровья, данное Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ):

- а) состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему ни и лучшим образом выполнять свои видоспецифические социальные функции
- б) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
- в) состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения
- г) состояние любого живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции
- д) нормальная функция организма на всех уровнях его организации, нормальный ход биологических процессов, способствующих индивидуальному выживанию и воспроизводству

3. Контрольное задание. Укажите методы применяемые при проведении социально-гигиенических исследований:

- а) эпидемиологический, эмпирический, экспериментальный
- б) статистический, исторический, географический
- в) этнический, статистический, корреляционный
- г) экономический, исторический, статистический, социологический
- д) социально-экономический, социально-медицинский, социально-биологический, социологический

4. Контрольное задание. Укажите основные направления совершенствования организации оказания медицинской помощи населению:

- а) развитие первичной медико-санитарной помощи на базе государственного (муниципаль-

ного) здравоохранения

б) перераспределение части объёмов помощи из стационарного сектора в амбулаторно-поликлинический

в) развитие стационарозамещающих технологий

г) рост числа республиканских, краевых, областных больниц 5) санитарно-гигиеническое просвещение населения

5. Контрольное задание. Укажите виды медицинской информации:

а) деловая

б) научная

в) коммерческая

г) потребительская

д) общественная

е) индивидуальная

### **Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-10>**

1. Контрольное задание. При проведении проверки инфекционного отделения медицинского учреждения специалистами Территориального отдела управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области (далее - Территориальный отдел) в Н. и М. районах выявлены нарушения соблюдения СанПиН 2.1.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Во исполнение предписания Территориального отдела от 14.11.2017 № 067421 в инфекционном отделении запланировано проведение ремонтных работ для устранения нарушений в установленные предписанием сроки (с 01.06.2018 по 03.09.2018).

Задание:

1. Каким образом следует организовать медицинскую помощь инфекционным больным в период проведения ремонта инфекционного отделения?

2. Контрольное задание. Пациент Н., 35 лет, доставлен в приёмное отделение городской больницы бригадой скорой помощи с жалобами на головокружение, тошноту, боли в груди и в области ключицы. При осмотре: левое веко отечное, багрового цвета, из носовых ходов кровянистые выделения, верхняя губа разбита, на руках ссадины. Пациент утверждает, что упал с лестницы.

Врач понимает, что признаки повреждений носят явно криминальный характер.

Задание:

1. Следует ли врачу сообщить в полицию о поступлении в больницу такого пациента?

2. Будет ли считаться обращение врача в полицию несоблюдением врачебной тайны?

3. Контрольное задание. Хирургическое отделение больницы отличаются от других отделений хорошие показатели в работе, сплоченный и дружный коллектив, высокий профессионализм врачей. Заведующий отделением пенсионного возраста подготовил достойную замену - опытного хирурга, обладающего организационными способностями, пользующегося уважением коллег и пациентов, компетентного, умеющего самостоятельно принимать медицинские решения. Но главный врач, не учитывая интересов и пожеланий коллектива, на освобождающуюся должность пригласил хирурга из другой больницы. Хирург, подготовленный и рекомендованный на должность заведующим отделением, уволился из больницы.

Задание:

1. Какова главная причина увольнения хирурга? Выберите из перечисленных ниже вариантов наиболее соответствующий данной ситуации и обоснуйте ответ:

- невозможность наиболее полно реализовать свои знания, способности, навыки;
- обида на главного врача;
- страх потерять уважение коллектива;
- нереализованные потребности в причастности и принадлежности;

- нереализованные потребности в признании и самоутверждении.

4. Контрольное задание. На территории городской больницы № 1 г. Тула произошла авария на водопроводных сетях. Отсутствует водоснабжение в отделении круглосуточного стационара.

Задание:

1. Должна ли медицинская организация ликвидировать аварию своими силами?
2. Каким образом следует организовать ремонтные работы и их оплату?
3. Считается ли это чрезвычайной ситуацией и какие меры следует принять?
4. Каким образом следует провести закупку работ для ликвидации аварии?
5. Контрольное задание. Пациент находился в стационаре с целью проведения косметической операции.

Задание:

1. В каких случаях пациенту будет выдан листок нетрудоспособности? Дайте оценку предложенных вариантов и обоснуйте правильный ответ:

- со дня возникновения осложнений после косметической операции, проведенной по желанию;
- со дня госпитализации для проведения косметической операции по медицинским показаниям;
- со дня косметической операции, проведенной по желанию;
- со дня возникновения осложнений после косметической операции, проведенной по медицинским показаниям;
- со дня госпитализации для проведения косметической операции по желанию.

Решение:

1. Листок нетрудоспособности пациенту, находившемуся в стационаре по поводу проведения косметической операции, будет выдан со дня возникновения осложнений после косметической операции, проведенной по желанию, или со дня госпитализации для проведения косметической операции по медицинским показаниям

### **Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-11>**

1. Контрольное задание. Назовите основные методы изучения заболеваемости населения:

- а) по статистическим талонам; по данным о причинах смерти; по историям болезни
- б) по листкам нетрудоспособности; по амбулаторным картам; по данным медицинских осмотров
- в) по данным обращаемости за медицинской помощью; по данным медицинских осмотров; по данным о причинах смерти
- г) по данным переписи населения; по талонам на прием к врачу; по историям болезни
- д) по статистическим картам выбывших из стационара; по контрольным картам диспансерного наблюдения; по данным обращаемости за медицинской помощью

2. Контрольное задание. Что характеризует показатель общей заболеваемости?

- а) удельный вес того или иного заболевания среди населения
- б) степень изменения уровня заболеваемости во времени
- в) исчерпанная заболеваемость населения
- г) распространенность заболеваний среди населения
- д) распространенность социально значимых заболеваний

3. Контрольное задание. Назначение приборно-компьютерных систем:

- а) информационная поддержка и/или автоматизация диагностического и лечебного процесса, осуществляемых при непосредственном контакте с организмом больного
- б) диагностика патологических состояний, включая прогноз и выработку рекомендаций по способам лечения, при заболеваниях различного профиля
- в) представления в объективной форме и организации совокупности данных, систематизиро-

ванных таким образом, чтобы эти данные могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ

г) автоматизация технологического процесса для врача соответствующей специальности и обеспечения информационной поддержки при принятии диагностических и тактических врачебных решений

4. Контрольное задание. Укажите функции управления ЛПУ, которые поддерживают современные информационные системы:

- а) планирование
- б) премирование
- в) учет
- г) анализ
- д) распределение
- е) регулирование

5. Контрольное задание. Назовите общие принципы управления:

- а) принцип регламентации
- б) принцип оптимальности
- в) принцип формализации
- г) принцип приоритета цели
- д) принцип соответствия
- е) принцип оптимального сочетания

### **Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции <ПК-12>**

1. Контрольное задание. Среди населения города N появились отдельные не регистрирующиеся ранее инфекционные заболевания, возникли групповые заболевания без выраженного развития эпидемии, имеются очаги зоонозной инфекции. Произошло заражение водных источников и запасов питьевой воды. Город находится в непосредственной близости от крупных эпидемических очагов.

Задание: Оцените санитарно-эпидемиологическое состояние города. Какие способы необходимо применить для обеззараживания воды.

2. Контрольное задание. При следовании эвакуируемого населения пешими колоннами в двух раздельно идущих колоннах выявлено по 7 больных с подозрением на острую дизентерию.

Задание: Какие санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия следует организовать?

3. Контрольное задание. Спасатель поступил в клинику с жалобами на боли при глотании, озноб, температуру 39°C, кровоточивость из десен. Из анамнеза: мужчина, 27 лет, в силу служебных обязанностей имел контакт с источником ионизирующего излучения в очаге катастрофы. Вышеперечисленные жалобы появились 5 дней назад.

При объективном осмотре: общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, на коже экхимозы и петехиальные высыпания. В зеве – некротическая ангина, на волосистой части головы очаги облысения, ЧСС 110 уд/мин., АД 80/50 мм.рт. ст. Сердечные тоны ясные, ритмичные, в легких дыхание везикулярное. Печень и селезенка не увеличены. Анализ крови: Эр. -  $2,4 \times 10^{12}$  /л, Нв – 63 г/л, Л.-  $0,8 \times 10^9$  /л, С- 22%, СОЭ – 50 мм/час, ретикулоциты отсутствуют, тромбоциты  $10 \times 10^9$  /л. В пунктате костного мозга резко уменьшено количество миелокариоцитов, в основной массе он представлен жировой и соединительной тканью. ЭКГ – снижение вольтажа, синусовая тахикардия, уплощение зубца Т.

Задание: Сформулируйте диагноз. Укажите дополнительные методы исследования. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации.

4. Контрольное задание. Спасатель в очаге химического заражения находился без средств защиты органов дыхания. Предъявляет жалобы на резь в глазах, сухой кашель, боль за грудиной, рвота через 2 часа после работы в очаге. При объективном осмотре: общее со-



стояние средней тяжести, кожные покровы бледные, влажные. Апатичен, температура тела 38°C, гиперемия и отек слизистой носоглотки, при кашле отделяется серозно-гнойная мокрота, осиплость голоса. Аускультативно: сердце тоны приглушены, сокращения ритмичны, в легких рассеянные влажные средне и мелкопузырчатые хрипы, АД 80/50 мм рт. ст., живот мягкий, безболезненный. Органы зрения: помутнение роговицы, блефароспазм. Неврологический статус: тонико-клонические судороги.

Задание: Сформулируйте диагноз. Укажите дополнительные методы исследования. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации.

5. Контрольное задание. Спасатель находился в очаге химического заражения без защитной обуви. Предъявляет жалобы на резкую болезненность стоп и голеней, жжение кожи. При объективном осмотре: общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, наблюдаются мелкоочечные геморрагии на нижних конечностях, слизистые цианотичны, температура тела 38,4°C, тоны сердца приглушены, сокращения ритмичны, дыхание везикулярное, живот мягкий, безболезненный, АД=90/50 мм рт. ст., Неврологический статус: тонико-клонические судороги.

Задание: Сформулируйте диагноз. Укажите дополнительные методы исследования. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации.

#### **4.6 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выпускному (государственному) экзамену**

Программа, форма и условия проведения ГИЭ доводятся до сведения ординатора не позднее, чем за 6 месяцев до начала аттестации. Расписание доводится до сведения ординаторов не позднее, чем за месяц до их начала.

При подготовке к государственному итоговому экзамену рекомендуется использование сборников тестовых заданий, сборников клинических задач по дисциплине.

Рекомендуется также совместное обсуждение с лечащими врачами и заведующими отделениями на клинических базах кафедр вопросов по обследованию и тактике ведения больных, решению тактических и технических вопросов в подготовке больных к операции, по выполнению оперативного вмешательства, по ведению больных после операции.

Для подготовки ординаторами используются учебники, учебные пособия, методические рекомендации, разработанные кафедрами.

#### **4.7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения выпускного (государственного) экзамена**

Для проведения выпускного (государственного) экзамена требуется учебная аудитория

#### **4.8 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к выпускному (государственному) экзамену**

##### **Основная литература**

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. Сергиенко В.И., Петросян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. :ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423622.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 1. - 720 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431313.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Хирургические болезни: учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 2. - 688 с. : ил.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431320.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Госпитальная хирургия. Синдромология: учебное пособие / Абдулаев А.Г. и др.; Под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина. 2013. - 440 с.: ил.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424346.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

#### **Дополнительная литература**

1. Гусейнов А. З. Основы клинической хирургии: монография / А. З. Гусейнов, П. Г. Бронштейн; ТулГУ.— Тула : Изд-во ТулГУ, Т. 1.— 2010 .— 300 с.: ил. — Библиогр.: с. 298-299 — ISBN 978-5-7679-1732-7. (40 экз.)
2. Гусейнов А. З. Хирургия желудка: монография / А. З. Гусейнов, П. Г. Бронштейн, В. П. Сажин.— Тула: Изд-во ТулГУ, 2014 .— 264 с. : ил., цв. ил. — ISBN 978-5-7679-2739-5. (38 экз.)
3. Карапыш Д.В. Диагноз - ключ к врачебной интуиции: Секреты постановки диагноза и диагностики: учебное пособие для самостоятельной работы студентов лечебного факультета / Д. В. Карапыш; ТулГУ.— Тула: Изд-во ТулГУ, 2014 .— 76 с. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7679-2740-1. (38 экз.)
4. Госпитальная хирургия : руководство для врачей-интернов / Л.Н.Бисенкова [и др.]; под ред.: Л.Н.Бисенкова, В.М.Трофимова .— СПб. : Лань, 2005 .— 896 с. : ил. — (Мир медицины) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-8114-0584-7 (5 экз.)
5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 2 / Под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. 2012. - 576 с.: ил. Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421543.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 1 / Под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. 2012. - 512 с.: ил. Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421529.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
7. Хирургические болезни: учебник. В 2-х томах. Том 1. Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. 2012. - 400 с.: ил. Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421055.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
8. Хирургические болезни: учебник. В 2-х томах. Том 2. Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. 2012. - 600 с.: ил. Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421079.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
9. Хирургия печени и поджелудочной железы / Под редакцией Джеймса О. Гардена ; пер. с англ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2355.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
10. Хирургия пищевода и желудка / под ред. С. М. Гриффина, С. А. Реймса ; пер. с англ. под ред. Ю. М. Стойко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2383.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

#### **4.9 Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для подготовки к выпускному (государственному) экзамену**

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

#### **4.10 Перечень информационных технологий, необходимых для проведения выпускного (государственного) экзамена**

##### **4.10.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

##### **4.10.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravочноy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.