

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Онкология»

Утверждено на заседании кафедры
«Онкология»
«24» января 2024 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 А.З. Гусейнов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Онкология»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки
31.08.32 Дерматовенерология

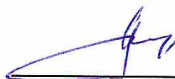
Идентификационный номер образовательной программы: 310832-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

А.З. Гусейнов, зав. кафедрой, д.м.н., профессор
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5.

1. Контрольный вопрос. Методические подходы в диагностике заболеваний.
2. Контрольный вопрос. Роль МКБ, как нормативного документа, в обеспечении единства методических подходов в медицине.
3. Контрольный вопрос. Уровни диагностики в зависимости от экономического развития страны.
4. Контрольный вопрос. Интерпретация медицинского материала: отличия и разночтения.
5. Контрольный вопрос. Роль МКБ в обеспечении международной сопоставимости материалов.
6. Контрольный вопрос. Условность и относительность ряда диагнозов в МКБ
7. Контрольный вопрос. Этапность в установлении диагноза: состояние-симптом-синдром
8. Контрольный вопрос. Основы рубрикации в системе МКБ.
9. Контрольный вопрос. Преимущество введения алфавитно-цифровой кодовой системы в МКБ-10.
10. Контрольный вопрос. Практическая помощь врачу от введения МКБ.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5.

1. Контрольный вопрос. Значение методических подходов в диагностике заболеваний.
2. Контрольный вопрос. Роль МКБ в обеспечении единства методических подходов в медицине.
3. Контрольный вопрос. Роль информационных систем в медицине на современном этапе.
4. Контрольный вопрос. Помощь МКБ в обеспечении сопоставимости медицинской информации в мире.
5. Контрольный вопрос. Трактовка медицинского материала в разных странах и учреждениях.
6. Контрольный вопрос. Сложный диагноз – относительность ряда диагнозов в МКБ

7. Контрольный вопрос. Значение МКБ в установлении диагноза: состояние-симптом-синдром
8. Контрольный вопрос. Базовые системы рубрикации МКБ.
9. Контрольный вопрос. Алфавитно-цифровая кодовая система в МКБ-10 как важный шаг вперед.
10. Контрольный вопрос. Недостатки МКБ для практического врача в установлении диагноза.