

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Онкология»

Утверждено на заседании кафедры
«Онкология»
«24» января 2024 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 А.З. Гусейнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Онкология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки
31.08.67 Хирургия

Идентификационный номер образовательной программы: 310867-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

А.З. Гусейнов, зав. кафедрой, д.м.н., профессор
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- совершенствовать теоретические знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям онкологических заболеваний.
- совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний.
- формирование умения оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения.
- совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
- совершенствовать знания по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных.
- приобретение знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.
- совершенствование знаний по основам медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость рабочей программы по специальности «Хирургия» составляет 108 часов (3 зачетные единицы (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.06«Онкология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия.

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, профилактику возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, причины и условия их возникновения и развития (ПК-1);
2. основы патогенеза, патоморфологии, клинической симптоматики, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных онкологических заболеваний (ПК-5, ПК-6);
3. основы фармакотерапии в онкологической клинике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции (ПК-6);

4. клиническую информативность клинико-лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных онкологических заболеваниях (ПК-5, ПК-6);

5. международные классификации болезней (ПК-5);

6. основы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

7. принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Уметь:

1. осуществить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни (ПК-1);

2. получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные), выявить общие и специфические признаки онкологических заболеваний (ПК-5);

3. провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, анализ расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы (ПК-5, ПК-6);

4. составить план обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных онкологических заболеваний (ПК-6);

5. провести планирование и анализ деятельности онкологической службы (ПК-6);

6. определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу, оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, необходимые документы при направлении онкологического больного на МСЭК и КЭК (ПК-6).

7. применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

8. использовать на практике принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Владеть:

1. методами предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2. навыками составления плана обследования пациентов и интерпретации результатов исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных онкологических заболеваний (ПК-5, ПК-6);

3. навыками медикаментозной терапии, включая современные схемы химиотерапии, основами физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению (ПК-6);

4. навыками оценки доказательности фактов по клинической и экспериментальной онкологии, представленных в научно-практических публикациях (ПК-6).

5. методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапией у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

6. принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
2	ЗЧ	3	108		14				0,1	93,9
Итого	–	3	108		14				0,1	93,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
2 семестр	
1	Общие вопросы онкологии
1.1	Экспериментальная онкология.
1.2	Методы диагностики онкологических заболеваний.
1.3	Общие принципы лечения злокачественных опухолей.
2	Частная онкология
2.1	Опухоли головы и шеи.
2.2	Опухоли органов грудной клетки.
2.3	Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства.
2.4	Онкогинекология.
2.5	Опухоли мочеполовой системы.
2.6	Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.
2.7	Рак молочной железы.
2.8	Опухоли кроветворной и лимфоидной системы.

№ п/п	Темы клинических практических занятий
2.9	Злокачественные опухоли у детей.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>2 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Работа с отечественной и зарубежной литературой
4	Работа с Интернет-ресурсами
5	Подготовка к промежуточной аттестации

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<i>2 семестр</i>		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение практических занятий	30
	Тестирование по основным разделам курса	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) требуется аудитория, оснащенная персональным компьютером, видеопроектором, экраном, доской.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Черенков, В. Г. Онкология: учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.]; под ред. Г. Е. Труфанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Петерсон С.Б., Онкология [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425329.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Давыдов М.И., Онкология [Электронный ресурс]: учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-2719-4 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3468-0. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434680.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Ганцев, Ш. Х. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://surgeryzone.net> – Медицинский сайт
2. <https://www.operabelno.ru> – Главный хирургический портал
3. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
4. <http://cr.rosminzdrav.ru/> - Клинические рекомендации Минздрава России

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
2. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.
3. <https://nccn.org> – Рекомендации Национальной сети по внедрению знаний в области онкологии США (NCCN).