


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Онкология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Онкология»  
«24» января 2024 г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 А.З. Гусейнов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«Онкология»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки  
**31.08.67 Хирургия**


Идентификационный номер образовательной программы: 310867-01-24

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

А.З. Гусейнов, зав. кафедрой, д.м.н., профессор  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **1 семестр**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1.**

1. Контрольный вопрос. Определение понятия «Сохранение здоровья».
2. Контрольный вопрос. Принципы укрепления здоровья.
3. Контрольный вопрос. Основы и принципы укрепления и сохранения здоровья.
4. Контрольный вопрос. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
5. Контрольный вопрос. Определение здорового образа жизни.
6. Контрольный вопрос. Преимущества здорового образа жизни.
7. Контрольный вопрос. Принципы формирования здорового образа жизни.
8. Контрольный вопрос. Возрастные и половые ограничения в ведении здорового образа жизни.
9. Контрольный вопрос. Активные мероприятия по предупреждению возникновения заболеваний.
10. Контрольный вопрос. Достаточно ли здорового образа жизни в профилактике возникновения заболеваний?

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5.**

1. Контрольный вопрос. Принципы управления здравоохранением на современном уровне.
2. Контрольный вопрос. Медицинская информация: доступность и анализ
3. Контрольный вопрос. Сбор информации и данных о здоровье населения, деятельности учреждений здравоохранения,
4. Контрольный вопрос. Влияние развития медицинской науки на практическое здравоохранение.
5. Контрольный вопрос. Электронный документооборот в медицине.
6. Контрольный вопрос. Современный уровень цифровизации медицины.
7. Контрольный вопрос. Интенсивное развитие информационных систем в медицине на современном этапе.
8. Контрольный вопрос. Повышение надежности информационных систем в медицине.
9. Контрольный вопрос. Роль информационных систем в установлении диагноза.
10. Контрольный вопрос. Возможные ошибки применения информационных систем в медицине.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6.**

1. Контрольный вопрос. Диагностика предраковых состояний и заболеваний.
2. Контрольный вопрос. Факультативный и облигатный предрак.
3. Контрольный вопрос. Принципы лечения предраковых заболеваний в онкологии.
4. Контрольный вопрос. Общие принципы лечения онкологических больных.
5. Контрольный вопрос. Радикальное и паллиативное лечение в онкологии.
6. Консилиум врачей в онкологии
7. Контрольный вопрос. Составление плана лечения больного с онкологическим заболеванием.
8. Контрольный вопрос. Индивидуальный подход в выборе тактики лечения.
9. Контрольный вопрос. Противопоказания к противоопухолевому лечению.
10. Контрольный вопрос. Осложнения противоопухолевого лечения в медицине.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8.**

1. Контрольный вопрос. Определение реабилитации в онкологии.
2. Контрольный вопрос. Общие принципы реабилитации онкологических больных.
3. Контрольный вопрос. Применение природных лечебных факторов в реабилитации онкологических больных.
4. Контрольный вопрос. Применение фармакологических средств в реабилитации онкологических больных.
5. Контрольный вопрос. Немедикаментозная терапия в реабилитации онкологических больных
6. Контрольный вопрос. Составление плана и тактику реабилитации больного с онкологическим заболеванием.
7. Контрольный вопрос. Возможности санаторно-курортного лечения в онкологии.
8. Контрольный вопрос. Показания к санаторно-курортному лечению в онкологии.
9. Контрольный вопрос. Противопоказания к санаторно-курортному лечению в онкологии.
10. Контрольный вопрос. Осложнения и опасности санаторно-курортного лечения у онкологических больных.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9.**

1. Контрольный вопрос. Теоретические аспекты сохранения и укрепления здоровья и здоровья окружающих.
2. Контрольный вопрос. Как соотносится здоровье человека со здоровьем окружающих?
3. Контрольный вопрос. Практические аспекты сохранения и укрепления здоровья и здоровья окружающих.
4. Контрольный вопрос. Возрастные особенности сохранения и укрепления здоровья.
5. Контрольный вопрос. Половые особенности сохранения и укрепления здоровья.
6. Контрольный вопрос. Определение – здорового образа жизни.
7. Контрольный вопрос. Здоровый образ жизни, как главный фактор укрепления здоровья.
8. Контрольный вопрос. Воздействие физической активности на здоровье человека
9. Контрольный вопрос. Влияние закаливания на здоровье человека.
10. Контрольный вопрос. Ограничения при проведении здорового образа жизни.

**2 семестр**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1.**

1. Контрольный вопрос. Методы первичной профилактики возникновения болезней.

2. Контрольный вопрос. Методы вторичной профилактики возникновения болезней.
3. Контрольный вопрос. Механизмы распространения заболеваний.
4. Контрольный вопрос. Особенности инфекционных заболеваний, их отличие от неинфекционных.
5. Контрольный вопрос. Особенности возникновения и распространения онкологических заболеваний.
6. Контрольный вопрос. Пути профилактики распространения заболеваний в медицине.
7. Контрольный вопрос. Определение – ранняя диагностика заболеваний.
8. Контрольный вопрос. Принципы ранней диагностики заболеваний
9. Контрольный вопрос. Влияние раннего рака на результаты лечения.
10. Контрольный вопрос. Современные возможности выявления причин возникновения и развития заболеваний.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5.**

1. Контрольный вопрос. Методические подходы в диагностике заболеваний.
2. Контрольный вопрос. Роль МКБ, как нормативного документа, в обеспечении единства методических подходов в медицине.
3. Контрольный вопрос. Уровни диагностики в зависимости от экономического развития страны.
4. Контрольный вопрос. Интерпретация медицинского материала: отличия и разночтения.
5. Контрольный вопрос. Роль МКБ в обеспечении международной сопоставимости материалов.
6. Контрольный вопрос. Условность и относительность ряда диагнозов в МКБ
7. Контрольный вопрос. Этапность в установлении диагноза: состояние-симптом-синдром
8. Контрольный вопрос. Основы рубрикации в системе МКБ.
9. Контрольный вопрос. Преимущество введения алфавитно-цифровой кодовой системы в МКБ-10.
10. Контрольный вопрос. Практическая помощь врачу от введения МКБ.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6.**

1. Контрольный вопрос. Принципы хирургического лечения онкологических больных.
2. Контрольный вопрос. Радикальные, комбинированные и паллиативные операции в онкологии
3. Контрольный вопрос. Органосохраняющие и органоуносящие операции в онкологии.
4. Контрольный вопрос. Осложнения хирургического лечения в онкологии и пути их преодоления.
5. Контрольный вопрос. Методы лекарственной терапии онкологических больных.
6. Контрольный вопрос. Показания и противопоказания к химиотерапии у онкологических больных.
7. Контрольный вопрос. Современная таргетная терапия в онкологии.
8. Контрольный вопрос. Методы лучевой терапии онкологических больных.
9. Контрольный вопрос. Показания и противопоказания к радиотерапии у онкологических больных.
10. Контрольный вопрос. Осложнения лучевой терапии и их профилактика.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8.**

1. Контрольный вопрос. Реабилитация онкологических больных после хирургического лечения.

2. Контрольный вопрос. Реабилитация больных раком молочной железы после радикальной мастэктомии.
3. Контрольный вопрос. Реабилитация больных раком желудка после радикальных операций.
4. Контрольный вопрос. Реабилитация больных раком прямой кишки после экстирпации прямой кишки и наложения колостомы.
5. Контрольный вопрос. Реабилитация онкологических больных во время проведения лекарственной терапии.
6. Контрольный вопрос. Реабилитация онкологических больных в процессе и после химиотерапии.
7. Контрольный вопрос. Своевременное выявление и лечение побочных эффектов химиотерапии в онкологии.
8. Контрольный вопрос. Методы реабилитации больных после лучевой терапии.
9. Контрольный вопрос. Реабилитация больных раком легкого после лучевой терапии.
10. Контрольный вопрос. Возможности санаторно-курортного лечения у больных колоректальным раком.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9.**

1. Контрольный вопрос. Роль питания в жизнедеятельности человека.
2. Контрольный вопрос. Здоровое питание, как средство профилактики заболеваний.
3. Контрольный вопрос. Роль здорового питания в профилактике факторов риска.
4. Контрольный вопрос. Окружающая среда и ее роль в здоровье человека.
5. Контрольный вопрос. Санитарный контроль над чистотой окружающей среды;
6. Контрольный вопрос. Вред и урон здоровью окружающих от курения табака.
7. Контрольный вопрос. Запрещение курения в общественных местах.
8. Контрольный вопрос. Роль воды в здоровье человека.
9. Контрольный вопрос. Санитарный контроль над чистотой питьевой и технической воды.
10. Контрольный вопрос. Государственные и общественные методы борьбы за чистоту окружающей среды.

**3 семестр**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1.**

1. Контрольный вопрос. Определение здоровье и болезнь.
2. Контрольный вопрос. Методология выявления и анализа условий возникновения болезней.
3. Контрольный вопрос. Современные подходы к патогенезу неинфекционных заболеваний.
4. Контрольный вопрос. Основы ранней диагностики заболеваний.
5. Контрольный вопрос. Определение: вредные факторы окружающей среды человека.
6. Контрольный вопрос. Механизмы влияния на здоровье человека вредных факторов окружающей среды.
7. Контрольный вопрос. Методы оценки вредных факторов окружающей среды человека.
8. Контрольный вопрос. Государственные программы устранения вредных факторов окружающей среды человека.
9. Контрольный вопрос. Общественные методы борьбы с вредными факторами окружающей среды человека.
10. Контрольный вопрос. Личное понимание каждым человеком влияния вредных факторов окружающей среды на здоровье.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5.**

1. Контрольный вопрос. Патологическое состояние и болезнь: что общего и отличие.

2. Контрольный вопрос. Значение МКБ в определении у пациентов патологических состояний.
3. Контрольный вопрос. Возможности установления предварительного диагноза по данным патологического состояния.
4. Контрольный вопрос. Роль клинической диагностики в медицине.
5. Контрольный вопрос. Установление предварительного диагноза на основе клинических симптомов.
6. Контрольный вопрос. Возможности установления предварительного диагноза на основе синдромов.
7. Контрольный вопрос. Инструментальная диагностика – современные возможности.
8. Контрольный вопрос. Новые методы инвазивной и неинвазивной диагностики.
9. Контрольный вопрос. Практическая роль МКБ в диагностике нозологических форм заболеваний.
10. Контрольный вопрос. Роль МКБ в проведении дифференциальной диагностики нозологических форм заболеваний.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6.**

1. Контрольный вопрос. Роль таргетной терапии в улучшении результатов лечения больных со злокачественными новообразованиями.
2. Контрольный вопрос. Механизм действия таргетных препаратов в онкологии.
3. Контрольный вопрос. Показания к таргетной терапии в лечении онкологических больных.
4. Контрольный вопрос. Роль иммунотерапии в лечении больных со злокачественными новообразованиями.
5. Контрольный вопрос. Механизм действия иммунных препаратов, применяемых в онкологии.
6. Контрольный вопрос. Показания к иммунотерапии в лечении онкологических больных.
7. Контрольный вопрос. Эффективность иммунотерапии в лечении онкологических больных.
8. Контрольный вопрос. Основы фотодинамической терапии в онкологии.
9. Контрольный вопрос. Механизм фотодинамической терапии у онкологических больных.
10. Контрольный вопрос. Результаты фотодинамической терапии в онкологии.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8.**

1. Контрольный вопрос. Реабилитация онкологических больных при лучевой терапии.
2. Контрольный вопрос. Осложнения паллиативной лучевой терапии.
3. Контрольный вопрос. Усиление роли лучевой терапии в комбинированной и комплексной терапии больных с опухолями.
4. Контрольный вопрос. Роль иммунотерапии в реабилитации онкологических больных.
5. Контрольный вопрос. Действие иммунных препаратов, применяемых в реабилитации онкологических заболеваний.
6. Контрольный вопрос. Показания и противопоказания к иммунотерапии в реабилитации онкологических больных.
7. Контрольный вопрос. Эффективность иммунотерапии в реабилитации онкологических больных.
8. Контрольный вопрос. Включение таргетных препаратов в реабилитацию больных в онкологии.
9. Контрольный вопрос. Показания к санаторно-курортному лечению при проведении реабилитации онкологических больных.
10. Контрольный вопрос. Противопоказания к санаторно-курортному лечению в реабилитации онкологических больных.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9.**

1. Контрольный вопрос. Роль вакцинации в сохранении и укреплении здоровья человека.
2. Контрольный вопрос. Осложнения вакцинации: действительность и ложь.
3. Контрольный вопрос. Преодоление негативной стороны вакцинации в обществе.
4. Контрольный вопрос. Роль общественных организаций в улучшении ситуации с вакцинацией.
5. Контрольный вопрос. Определение диспансеризации.
6. Контрольный вопрос. Проблемы диспансеризации.
7. Контрольный вопрос. Государственные программы диспансеризации.
8. Контрольный вопрос. Роль общественных организаций и каждого человека в улучшении ситуации с диспансеризацией.
9. Контрольный вопрос. Роль медицинских осмотров в раннем выявлении заболеваний.
10. Контрольный вопрос. Повышение роли профилактических осмотров в раннем выявлении заболеваний и их лечении.

**4 семестр**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1.**

1. Контрольный вопрос. Целенаправленное изучение образа жизни человека.
2. Контрольный вопрос. Влияние неправильного образа жизни человека на возникновение заболевания.
3. Контрольный вопрос. Методы пропаганды здорового образа жизни.
4. Контрольный вопрос. Повышение роли медиа-средств в восприятии населением здорового образа жизни.
5. Контрольный вопрос. Роль телевидения по осуществлению здорового образа жизни
6. Контрольный вопрос. Государственные органы, ответственные за средой обитания человека.
7. Контрольный вопрос. Государственные меры, направленные на устранение вредного влияния факторов среды обитания на здоровье человека.
8. Контрольный вопрос. Общественные меры, направленные на устранение вредного влияния факторов среды обитания на здоровье человека.
9. Контрольный вопрос. Повышение роли каждого человека за свое здоровье и здоровье близких и окружающих.
10. Контрольный вопрос. Ответственность каждого человека за среду его обитания.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5.**

1. Контрольный вопрос. Трудности только клинической диагностики.
2. Контрольный вопрос. Сложности выбора современной диагностики заболеваний.
3. Контрольный вопрос. Новые и новейшие методы диагностики, их малая доступность.
4. Контрольный вопрос. Финансовые проблемы инструментальной диагностики: оборудование, доступность.
5. Контрольный вопрос. Инвазивные методы диагностики, доступность.
6. Контрольный вопрос. Неинвазивные методы диагностики, доступность.
7. Контрольный вопрос. Роль МКБ в проведении дифференциальной диагностики заболеваний в современной медицине.
8. Контрольный вопрос. Сравнимость установленных диагнозов на основе МКБ.
9. Контрольный вопрос. Роль МКБ в установлении объективного диагноза, как основы современной терапии больных.



10. Контрольный вопрос. Роль государства в обеспечении современной диагностики и лечения населения.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Контрольный вопрос. Индивидуальный подход в лечении онкологических больных.
2. Контрольный вопрос. Особенности реабилитации онкологических больных.
3. Контрольный вопрос. Осложнения после противоопухолевого лечения.
4. Контрольный вопрос. Профилактика осложнений при проведении хирургического лечения злокачественных новообразований.
5. Контрольный вопрос. Профилактика осложнений при проведении лучевой терапии больных с злокачественными новообразованиями.
6. Контрольный вопрос. Профилактика осложнений при проведении лекарственного лечения злокачественных новообразований.
7. Контрольный вопрос. Программы реабилитации больных со злокачественными образованиями.
8. Контрольный вопрос. Проблемы инвалидности в онкологии,
9. Контрольный вопрос. Правила и сроки направления больного со злокачественными новообразованиями на МСЭК.
10. Контрольный вопрос. Оформление медицинской документации онкологического больного.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Контрольный вопрос. Условность радикального лечения в онкологии.
2. Контрольный вопрос. Рецидивы после противоопухолевого лечения.
3. Контрольный вопрос. Метастазирование опухолей как основная причина запущенности опухоли.
4. Контрольный вопрос. Реабилитация онкологических больных в запущенных стадиях заболевания.
5. Контрольный вопрос. Показания и противопоказания к хирургическому лечению при запущенных стадиях злокачественной опухоли.
6. Контрольный вопрос. Показания и противопоказания к лекарственному лечению при запущенных стадиях злокачественной опухоли.
7. Контрольный вопрос. Показания и противопоказания к лучевому лечению при запущенных стадиях злокачественной опухоли.
8. Контрольный вопрос. Паллиативная терапия в онкологии.
9. Контрольный вопрос. Болевой синдром и противоболевая терапия в онкологии.
10. Контрольный вопрос. Симптоматические операции в онкологии.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9**

1. Контрольный вопрос. Повышение в обществе мотивации регулярного занятия спортом, физкультурой.
2. Контрольный вопрос. Регулярное прохождения оздоровительных мер.
3. Контрольный вопрос. Увеличение числа учреждений, предоставляющих профилактические оздоровительные услуги.
4. Контрольный вопрос. Доступность оздоровительных центров для населения по расстоянию, финансам.
5. Контрольный вопрос. Медицинский и общественный контроль за оздоровительными центрами.
6. Контрольный вопрос. Своевременное обращение к врачу при наличии тех или симптомов

заболевания.

7. Контрольный вопрос. Отказ от обследования и самолечения у шарлатанов и самозванных врачей.
8. Контрольный вопрос. Своевременное обращение в поликлинику при наличии признаков заболевания с целью для ранней их диагностики.
9. Контрольный вопрос. Своевременное начало лечения при установленном диагнозе, особенно злокачественного новообразования.
10. Контрольный вопрос. Сделать в обществе не только идейно, но и финансово выгодной сохранение и укрепление своего здоровья.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **1 семестр**

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1.**

1. Контрольный вопрос. Понятие «Сохранение и укрепление здоровья».
2. Контрольный вопрос. Основные принципы укрепления здоровья.
3. Контрольный вопрос. Основы и принципы укрепления и сохранения здоровья.
4. Контрольный вопрос. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья.
5. Контрольный вопрос. Составляющие формирования здорового образа жизни.
6. Контрольный вопрос. Положительные моменты здорового образа жизни.
7. Контрольный вопрос. Современные принципы формирования здорового образа жизни.
8. Контрольный вопрос. Ограничения в ведении здорового образа жизни.
9. Контрольный вопрос. Современные мероприятия по профилактике заболеваний.
10. Контрольный вопрос. Роль здорового образа жизни в профилактике возникновения заболеваний.

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5.**

1. Контрольный вопрос. Органы управления здравоохранением на современном уровне.
2. Контрольный вопрос. Направления деятельности учреждений здравоохранения для развития медицины.
3. Контрольный вопрос. Обоснование постоянного сбора данных о здоровье населения для медицины.
4. Контрольный вопрос. Место медицинской науки в диагностике и лечении в медицине.
5. Контрольный вопрос. Анализ медицинской информация: доступность и объективность.
6. Контрольный вопрос. Сбор информации и данных о деятельности учреждений здравоохранения,
7. Контрольный вопрос. Уровень развития медицинской науки и практическое здравоохранение.
8. Контрольный вопрос. Современное состояние электронного документооборота в медицине.
9. Контрольный вопрос. Влияние уровня цифровизации на развитие медицины.
10. Контрольный вопрос. Состояние информационных систем в медицине на современном этапе.

##### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6.**

1. Контрольный вопрос. Рак и предраковые состояния и заболевания.
2. Контрольный вопрос. Роль своевременной диагностики предраковых состояний и заболеваний.

3. Контрольный вопрос. Основы лечения предраковых заболеваний в онкологии.
4. Контрольный вопрос. Современное лечение злокачественных и доброкачественных опухолей.
5. Контрольный вопрос. Радикальное и паллиативное лечение в онкологии.
6. Контрольный вопрос. Роль консилиума в тактике лечения больного с онкологическим заболеванием.
7. Контрольный вопрос. Индивидуальный план лечения больного с онкологическим заболеванием.
8. Контрольный вопрос. Особенности опухоли и организма в выборе тактики лечения.
9. Контрольный вопрос. Осложнения противоопухолевого лечения в медицине.
10. Контрольный вопрос. Основные противопоказания к противоопухолевому лечению.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8.**

1. Контрольный вопрос. Значение реабилитации в онкологии.
2. Контрольный вопрос. Основные направления реабилитации онкологических больных.
3. Контрольный вопрос. Использование природных лечебных факторов в реабилитации онкологических больных.
4. Контрольный вопрос. Место фармакологических средств в реабилитации онкологических больных.
5. Контрольный вопрос. Роль немедикаментозной терапии в реабилитации онкологических больных.
6. Контрольный вопрос. Обоснование тактики реабилитации больного с онкологическим заболеванием.
7. Контрольный вопрос. Место санаторно-курортного лечения в лечении больных с онкологическими заболеваниями.
8. Контрольный вопрос. Особенности проведения санаторно-курортного лечения в онкологии.
9. Контрольный вопрос. Индивидуальный подход к санаторно-курортному лечению в онкологии.
10. Контрольный вопрос. Опасности санаторно-курортного лечения у онкологических больных.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9.**

1. Контрольный вопрос. Основы и методы сохранения и укрепления здоровья и здоровья окружающих.
2. Контрольный вопрос. Как соотносится здоровье человека со здоровьем окружающих?
3. Контрольный вопрос. Взаимосвязь сохранения и укрепления здоровья человека и здоровья окружающих.
4. Контрольный вопрос. Особенности сохранения и укрепления здоровья в разные периоды жизни.
5. Контрольный вопрос. Сохранение и укрепления здоровья у детей и взрослых.
6. Контрольный вопрос. Направления формирования здорового образа жизни у населения.
7. Контрольный вопрос. Повышение в обществе роли здорового образа жизни, как важного фактора укрепления здоровья.
8. Контрольный вопрос. Роль физических занятий в укреплении здоровья.
9. Контрольный вопрос. Закаливание и здоровье человека.
10. Контрольный вопрос. Пропаганда методов физической активности и закаливания в укреплении здоровья населения.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1.**

1. Контрольный вопрос. Возможности и методы профилактики распространения заболеваний.
2. Контрольный вопрос. Методы ранней диагностики заболеваний.
3. Контрольный вопрос. Пути и механизмы распространения заболеваний.
4. Контрольный вопрос. Особенности распространения инфекционных заболеваний.
5. Контрольный вопрос. Этиология и развитие онкологических заболеваний.
6. Контрольный вопрос. Направления профилактики распространения заболеваний в медицине.
7. Контрольный вопрос. Клиническая и инструментальная диагностика заболеваний.
8. Контрольный вопрос. Современные возможности ранней диагностики заболеваний.
9. Контрольный вопрос. Ранний рак – возможности диагностики и лечения.
10. Контрольный вопрос. Современные данные по этиологии и развитию заболеваний.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5.**

1. Контрольный вопрос. Значение методических подходов в диагностике заболеваний.
2. Контрольный вопрос. Роль МКБ в обеспечении единства методических подходов в медицине.
3. Контрольный вопрос. Роль информационных систем в медицине на современном этапе.
4. Контрольный вопрос. Помощь МКБ в обеспечении сопоставимости медицинской информации в мире.
5. Контрольный вопрос. Трактовка медицинского материала в разных странах и учреждениях.
6. Контрольный вопрос. Сложный диагноз – относительность ряда диагнозов в МКБ
7. Контрольный вопрос. Значение МКБ в установлении диагноза: состояние-симптом-синдром
8. Контрольный вопрос. Базовые системы рубрикации МКБ.
9. Контрольный вопрос. Алфавитно-цифровая кодовая система в МКБ-10 как важный шаг вперед.
10. Контрольный вопрос. Недостатки МКБ для практического врача в установлении диагноза.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6.**

1. Контрольный вопрос. Современное хирургическое лечение онкологических больных.
2. Контрольный вопрос. Операции: радикальные, комбинированные и паллиативные в онкологии
3. Контрольный вопрос. Преимущества органосохраняющих операций в онкологии.
4. Контрольный вопрос. Опасности и осложнения хирургического лечения в онкологии и пути их преодоления.
5. Контрольный вопрос. Принципы лекарственной терапии онкологических больных.
6. Контрольный вопрос. Методы химиотерапии у онкологических больных.
7. Контрольный вопрос. Преимущества современной таргетной терапии в онкологии.
8. Контрольный вопрос. Место лучевой терапии в лечении онкологических больных.
9. Контрольный вопрос. Место радиотерапии в лечении онкологических больных.
10. Контрольный вопрос. Предупреждение осложнений лучевой терапии в онкологии.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8.**

1. Контрольный вопрос. Современное состояние реабилитации онкологических больных.

2. Контрольный вопрос. Послеоперационная реабилитация онкологических больных.
3. Контрольный вопрос. Реабилитация больных раком легкого после операции.
4. Контрольный вопрос. Реабилитация больных раком кожи и меланомой после радикальных операций.
5. Контрольный вопрос. Реабилитация больных раком ободочной кишки после наложения колостомы.
6. Контрольный вопрос. Методы реабилитации онкологических больных во время проведения лекарственной терапии.
7. Контрольный вопрос. Методы реабилитации больных с опухолями после химиотерапии.
8. Контрольный вопрос. Профилактика и минимизация побочных эффектов химиотерапии в онкологии.
9. Контрольный вопрос. Направления реабилитации больных после лучевой терапии.
10. Контрольный вопрос. Возможности санаторно-курортного лечения у больных раком.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9.**

1. Контрольный вопрос. Роль качественного и здорового питания в профилактике заболеваний и факторов риска.
2. Контрольный вопрос. Повышение роли здорового питания, как средства профилактики заболеваний.
3. Контрольный вопрос. Значение здорового питания в профилактике факторов риска заболеваний.
4. Контрольный вопрос. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
5. Контрольный вопрос. Загрязнение окружающей среды и развитие онкологических заболеваний.
6. Контрольный вопрос. Табакокурение как вредный фактор для здоровья.
6. Контрольный вопрос. Снижение потребления табака и крепких спиртных напитков в улучшении здоровья людей.
8. Контрольный вопрос. Значение чистой воды в сохранении здоровья человека.
9. Контрольный вопрос. Государственные программы по поддержке чистоты окружающей среды.
10. Контрольный вопрос. Общественный контроль борьбы за чистоту окружающей среды.

### **3 семестр**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1.**

1. Контрольный вопрос. Фоновые и провоцирующие факторы в возникновении и развитии заболеваний.
2. Контрольный вопрос. Методы выявления и анализа условий возникновения болезней.
3. Контрольный вопрос. Изучение патогенеза неинфекционных заболеваний.
4. Контрольный вопрос. Современные возможности ранней диагностики заболеваний.
5. Контрольный вопрос. Техногенные вредные факторы окружающей среды человека.
6. Контрольный вопрос. Влияние на здоровье человека вредных факторов окружающей среды.
7. Контрольный вопрос. Методы оценки вредных факторов окружающей среды человека.
8. Контрольный вопрос. Программы устранения вредных факторов окружающей среды человека государством.
9. Контрольный вопрос. Направления и методы борьбы с вредными факторами окружающей среды человека.
10. Контрольный вопрос. Осознание каждым человеком влияния вредных факторов окружающей среды на здоровье.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5.**

1. Контрольный вопрос. Взаимосвязь патологического состояния и болезни.
2. Контрольный вопрос. Роль МКБ в диагностике у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.
3. Контрольный вопрос. Преимущество алфавитно-цифровой кодовой система МКБ-10.
4. Контрольный вопрос. Важность клинической диагностики в медицине.
5. Контрольный вопрос. Теоретическая и практическая роль МКБ в диагностике нозологических форм заболеваний.
6. Контрольный вопрос. Возможность установления предварительного диагноза на основе клинических симптомов.
7. Контрольный вопрос. Современные возможности лабораторно-инструментальных методов диагностики.
8. Контрольный вопрос. Возможности современных методов инвазивной диагностики.
9. Контрольный вопрос. Значение МКБ в современной диагностике нозологических форм заболеваний.
10. Контрольный вопрос. Помощь МКБ в проведении дифференциальной диагностики нозологических форм заболеваний.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6.**

1. Контрольный вопрос. Применение таргетной терапии в лечении больных со злокачественными новообразованиями.
2. Контрольный вопрос. Обоснование применения таргетных препаратов в онкологии.
3. Контрольный вопрос. Результаты применения таргетной терапии в лечении онкологических больных.
4. Контрольный вопрос. Значение иммунотерапии в лечении больных со злокачественными новообразованиями.
5. Контрольный вопрос. Фармакологическое действие иммунных препаратов, применяемых в онкологии.
6. Контрольный вопрос. Результаты иммунотерапии в лечении онкологических больных.
7. Контрольный вопрос. Противопоказания к иммунотерапии в лечении онкологических больных.
8. Контрольный вопрос. Основы фотодинамической терапии в онкологии.
9. Контрольный вопрос. Показания и механизм фотодинамической терапии в онкологии.
10. Контрольный вопрос. Эффективность фотодинамической терапии в онкологии.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8.**

1. Контрольный вопрос. Методы реабилитации онкологических больных при лучевой терапии.
2. Контрольный вопрос. Профилактика осложнений после лучевой терапии.
3. Контрольный вопрос. Повышение роли лучевой терапии в комбинированной и комплексной терапии больных с опухолями.
4. Контрольный вопрос. Методы иммунотерапии в реабилитации онкологических больных.
5. Контрольный вопрос. Результаты иммунотерапии в реабилитации онкологических заболеваний.
7. Контрольный вопрос. Методы устранения осложнений химиотерапии в онкологии.
6. Контрольный вопрос. Противопоказания к иммунотерапии в реабилитации онкологических больных.
7. Контрольный вопрос. Роль иммунотерапии в реабилитации онкологических больных.

8. Контрольный вопрос. Контрольный вопрос. Возможности использования таргетных препаратов в реабилитацию больных в онкологии.
9. Контрольный вопрос. Роль санаторно-курортного лечения при проведении реабилитации онкологических больных.
10. Контрольный вопрос. Индивидуальный подход в проведении санаторно-курортного лечения в реабилитации онкологических больных.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9.**

1. Контрольный вопрос. Преимущество вакцинации в сохранении и укреплении здоровья человека.
2. Контрольный вопрос. Опасности и осложнения вакцинации: реальность.
3. Контрольный вопрос. Трудности более широкого охвата населения вакцинацией в обществе.
4. Контрольный вопрос. Государственные и общественные мероприятия в улучшении ситуации с вакцинацией.
5. Контрольный вопрос. Значение и преимущество диспансеризации.
6. Контрольный вопрос. Трудности реализации программ диспансеризации.
7. Контрольный вопрос. Преимущества государственных программ диспансеризации.
8. Контрольный вопрос. Повышение роли общественных организаций в улучшении ситуации с диспансеризацией.
9. Контрольный вопрос. Роль медицинских и профилактических осмотров в раннем выявлении заболеваний и их лечении.
10. Контрольный вопрос. Своевременное обращение в поликлинику при наличии признаков заболевания с целью для ранней их диагностики и своевременного лечения.

**4 семестр**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1.**

1. Контрольный вопрос. Влияние образа жизни человека на развитие заболеваний.
2. Контрольный вопрос. Неправильный образ жизни человека и возникновение заболевания.
3. Контрольный вопрос. Важность пропаганды здорового образа жизни.
4. Контрольный вопрос. Роль средств пропаганды и здоровый образ жизни.
5. Контрольный вопрос. Важность электронных медиа-средств по осуществлению здорового образа жизни
6. Контрольный вопрос. Государственные программы по улучшению среды обитания человека.
7. Контрольный вопрос. Контролирующие государственные органы для устранения вредных факторов окружающей среды на здоровье человека.
8. Контрольный вопрос. значение роли общества в устранении вредного влияния факторов среды обитания на здоровье человека.
9. Контрольный вопрос. Программы обучения человека для осознания борьбы за свое здоровье и здоровье близких и окружающих.
10. Контрольный вопрос. Роль каждого человека за чистоту среды его постоянного обитания.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5.**

1. Контрольный вопрос. Современное состояние клинической диагностики.
2. Контрольный вопрос. Возможности и большой выбор современной диагностики заболеваний.
3. Контрольный вопрос. Инвазивные методы диагностики, их роль в установлении диагноза.

4. Контрольный вопрос. Доступность современной инструментальной диагностики для лечебных учреждений.
5. Контрольный вопрос. Повышение роли неинвазивных методов диагностики.
6. Контрольный вопрос. Ограничения в применении инвазивных методов диагностики.
7. Контрольный вопрос. Практическая помощь МКБ в проведении дифференциальной диагностики заболеваний.
8. Контрольный вопрос. Помощь МКБ в сравнимости установленных диагнозов.
9. Контрольный вопрос. Значение МКБ в установлении объективного диагноза с выбором тактики терапии больных.
10. Контрольный вопрос. Государственные программы улучшения здоровья человека.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6.**

1. Контрольный вопрос. Комбинированное и комплексное лечение онкологических больных.
2. Контрольный вопрос. Важность реабилитации онкологических больных.
3. Контрольный вопрос. Опасности и осложнения противоопухолевого лечения.
4. Контрольный вопрос. Методы предупреждения осложнений хирургического лечения злокачественных новообразований.
5. Контрольный вопрос. Методы профилактики осложнений лучевой терапии больных с злокачественными новообразованиями.
6. Контрольный вопрос. Методы профилактики осложнений химиотерапии больных с злокачественными опухолями.
7. Контрольный вопрос. Индивидуальность программ реабилитации больных со злокачественными образованиями.
8. Контрольный вопрос. Паллиативное лечение онкологических больных.
9. Контрольный вопрос. Симптоматическое лечение онкологических больных с запущенными формами заболевания.
10. Контрольный вопрос. Электронная медицинская документация в онкологии.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8.**

1. Контрольный вопрос. Методы лечения в реабилитации онкологических больных.
2. Контрольный вопрос. Поздняя обращаемость онкологического больного – понятие, преодоление.
3. Контрольный вопрос. Понятие – запущенная стадия онкологического больного.
4. Контрольный вопрос. Методы выявления рецидивов и метастазов в онкологии.
5. Контрольный вопрос. Реабилитация онкологических больных в запущенных стадиях заболевания.
6. Контрольный вопрос. Методы хирургического лечения больных при запущенных стадиях злокачественной опухоли.
7. Контрольный вопрос. Подходы к лекарственному лечению больных при запущенных стадиях злокачественной опухоли.
8. Контрольный вопрос. Способы иммунотерапии в реабилитации онкологических больных.
9. Контрольный вопрос. Методы лучевой терапии больных при запущенных стадиях злокачественной опухоли.
10. Контрольный вопрос. Программы паллиативной терапии в онкологии.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9.**

1. Контрольный вопрос. Роль мотивации регулярного занятия спортом, физкультурой в укреплении здоровья.
2. Контрольный вопрос. Значение оздоровительных мер в укреплении здоровья.



3. Контрольный вопрос. Функционирование учреждений, предоставляющих профилактические оздоровительные услуги.
4. Контрольный вопрос. Роль медицинского и общественного контроля за оздоровительными центрами.
5. Контрольный вопрос. Пропаганда важности своевременного обращения к врачу при заболеваниях.
6. Контрольный вопрос. Роль медиа-средств в отказе больных от самолечения.
7. Контрольный вопрос. Доступность и квалификация врачей медучреждений при установленном диагнозе, особенно злокачественного новообразования.
8. Контрольный вопрос. Пропаганда идеи финансовой выгоды при сохранении и укреплении своего здоровья.
9. Контрольный вопрос. Взаимосвязь оптимизма, хорошего настроения и веры в успех в лечении больных в медицине.
10. Контрольный вопрос. Влияние родственников и их участие в лечении и реабилитации онкологического больного.