


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»**

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«24» января 2024г., протокол №7
Заведующий кафедрой
 В.А.Марийко

ПРОГРАММА

**Производственной практики «Производственная (клиническая)
практика (базовая часть)»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

**по направлению подготовки
31.08.58 Оториноларингология**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310858-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы практики

Разработчик(и):

Разработчик(и) методических указаний

Вандышева Л.В., к.м.н., доцент кафедры ХБ



(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - оториноларинголога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачами прохождения практики являются:

- формирование умений и навыков обследования пациентов с ЛОР заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования пациента;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики основных ЛОР заболеваний;
- овладение и совершенствование специализированными умениями и навыками профессиональной деятельности в рамках специальности;
- овладение умениями и навыками проведения лечебных мероприятий, в том числе специализированных;
- овладение различными подходами к профилактике заболеваний оториноларингологического профиля.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики –клиническая

Способ проведения практики –стационарная и выездная

Форма проведения практики –дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики ординатор должен:

Знать:

1. основы топографической анатомии уха, горла, носа (ПК-5);
общие и специальные методы исследования в основных разделах оториноларингологии (ПК-5);
2. принципы диагностики, хирургического и медикаментозного лечения заболеваний уха (ПК-5, ПК-6);
3. принципы диагностики, хирургического и медикаментозного лечения заболеваний носа (ПК-5, ПК-6);

4. принципы диагностики, хирургического и медикаментозного лечения заболеваний горла (ПК-5, ПК-6);

5. этиологию и патогенез, клинические проявления, принципы хирургического и медикаментозного лечения отогенных и риногенных интракраниальных осложнений (ПК-5, ПК-6);

6. важнейшие разновидности онкологических заболеваний ЛОР органов, их клиническая симптоматика и способы диагностики (ПК-6);

7. этиологию и патогенез, клинические проявления, принципы лечения специфических гранулем ЛОР органов (ПК-5, ПК-6);

8. принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии (ПК-6);

9. основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах оториноларингологии (ПК-5);

10. основные принципы асептики и антисептики (ПК-6);

11. основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины (ПК-6).

Уметь:

1. получить информацию о развитии и течении заболевания (ПК-5);

2. определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные (ПК-5);

3. оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий (ПК-5, ПК-6);

4. провести все необходимые диагностические и лечебные манипуляции в амбулаторных условиях, назначить лечение (ПК-5, ПК-6);

5. оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях (ПК-6);

6. определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента (ПК-6);

7. составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике (ПК-5, ПК-6);

8. разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции (ПК-6).

Владеть:

1. сформированными владениями, позволяющими своевременно диагностировать заболевания и оказывать плановую и неотложную помощь (ПК-5, ПК-6).

4 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) Б2.Ч1.ПП относится к Блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в 1, 2, 3, 4 семестрах.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академи-ческих часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточ-ная аттестация	
Очная форма обучения							
1	ДЗ	15	ДППП	540	0,75	0,25	539
2	ДЗ	15	ДППП	540	0,75	0,25	539
3	ДЗ	9	ДППП	324	0,75	0,25	323
4	ДЗ	24	ДППП	864	0,75	0,25	863
Итого	–	63		2268	3	1	2264

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимися индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- посещение врачебных научно-практических и патологоанатомических конференций, заседаний городских и республиканских обществ, участие в производственных совещаниях, присутствие на патологоанатомических вскрытиях умерших больных.

6 Структура и содержание практики

Общая продолжительность производственной практики:

- в 1 семестре – 15 зачетных единиц (540 часов);
- во 2 семестре – 15 зачетных единиц (540 часов);
- в 3 семестре – 9 зачетных единиц (324 часа);
- в 4 семестре – 24 зачетных единицы (864 часа).

Продолжительность рабочего дня — 6 часов.

Ординаторы в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, ведут дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа. По завершению практики обучающийся представляет дневник практики на кафедру.

Во время практики ординатор работает под руководством заведующего отделением или врача-куратора, а также вузовского руководителя – преподавателя кафедры.

Места проведения практики: ГУЗ «Тульская областная клиническая больница» (ТОКБ), г. Тула ул. Яблочкова д.1а; ГУЗ «ТГКБСМП» им. Д.Я. Ваныкина, стационар, ул. Первомайская, д 13; ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Тула», г. Тула, ул. Дм. Ульянова, д.8; ГУЗ «Тульская областная детская клиническая больница», г. Тула, ул. Бондаренко 39; Клиника «Эксперт», г. Тула, ул. Болдина 74.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность разделов практики	
			ЗЕ	Часы
Первый год обучения				
Первый семестр				
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических навыков	3	108
2	Специализированные отделения оториноларингологического профиля	ГУЗ «ТОКБ», ГУЗ «ТГКБСМП» им. Д.Я. Ваныкина, ЧУЗ «КБ «РЖД- Медицина» г. Тула»; ГУЗ «ТОДКБ».	9	324
3	Поликлиника	Клиника «Эксперт»,г. Тула, ул. Болдина 74.	3	108
Второй семестр				
1	Специализированные отделения оториноларингологического профиля	ГУЗ «ТОКБ», ГУЗ «ТГКБСМП» им. Д.Я. Ваныкина, ЧУЗ «КБ «РЖД- Медицина» г. Тула»; ГУЗ «ТОДКБ».	12	432
2	Поликлиника	Клиника «Эксперт»,г. Тула, ул. Болдина 74.	3	108
Второй год обучения				
Третий семестр				
1	Специализированные отделения оториноларингологического профиля	ГУЗ «ТОКБ», ГУЗ «ТГКБСМП» им. Д.Я. Ваныкина, ЧУЗ «КБ «РЖД- Медицина» г. Тула»; ГУЗ «ТОДКБ».	9	324
Четвертый семестр				
1	Специализированные отделения оториноларингологического профиля	ГУЗ «ТОКБ», ГУЗ «ТГКБСМП» им. Д.Я. Ваныкина, ЧУЗ «КБ «РЖД- Медицина» г. Тула»; ГУЗ «ТОДКБ».	15	540
2	Поликлиника	Клиника «Эксперт»,г. Тула, ул. Болдина 74.	6	216
3	Симуляционный курс	Центр освоения практических навыков	3	108

Симуляционный курс

Целью симуляционного курса является отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-оториноларингологу. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть.

Работа в профильных отделениях

1. Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в кабинете УЗИ.

5. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.

Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение больных с патологией ЛОР органов: сбор анамнеза; общий осмотр, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.

2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения больного.

3. Определение необходимости госпитализации больного с патологией ЛОР органов или возможности амбулаторного лечения.

4. Составление плана обследования. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.

5. Обоснование лечения больных с патологией ЛОР органов.

6. Оформление медицинской документации.

7. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи больным с патологией ЛОР органов в амбулаторных условиях и в стационаре.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка дневника практики. Дифференцированный зачет.

Примеры индивидуальных заданий

Индивидуальным заданием для ординаторов является курация больных онкологического профиля(с различными нозологическими формами) с заполнением дневника.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация ординаторов по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках дифференцированного зачета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

Задача № 1

Хроническое гнойное воспаление каких околоносовых пазух может чаще всего давать внутричерепные осложнения в связи с особенностями их анатомического расположения?

Задача № 2

Чем можно объяснить отсутствие обоняния у больного с искривлением перегородки носа и нарушением носового дыхания? В каком лечении он нуждается? Может ли быть восстановлена обонятельная функция?

Задача № 3

Спортсмен обратился к врачу через 1 час после травмы с жалобами на боль в носу, затруднение носового дыхания. Объективно: слизистая оболочка перегородки носа с двух сторон утолщена, гиперемирована, при пальпации ощущается флюктуация. Носовые ходы сужены. Диагноз. Тактика врача и лечение. Возможные осложнения.

Задача № 4

У ребенка через 3 дня после травмы наружного носа повысилась температура тела, усилилась боль в носу, и стало трудно дышать носом. Объективно: кожа наружного носа и слизистая оболочка перегородки носа утолщены, гиперемированы, при пальпации перегородки носа определяется флюктуация. Предположительный диагноз. Лечение. Чем может грозить больному неправильное и несвоевременное лечение?

Задача № 5

Больной жалуется на боль в горле в покое и при глотании, повышении температуры тела и общее недомогание в течение двух дней. Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела - 38,8о С. Слизистая оболочка ротоглотки в области миндалин гиперемирована, на поверхности миндалин – желтоватый, легко снимающийся налет. Подчелюстные и шейные лимфоузлы увеличены и болезненны при пальпации. Со стороны других ЛОР - органов отклонений нет. Диагноз. Лечение.

Задача № 6

Участковый терапевт считает, что у пациента лакунарная ангина. С каким инфекционным заболеванием следует дифференцировать эту форму ангины? Какое обязательное исследование должен выполнить врач у больного лакунарной ангиной?

Задача № 7

Ребенок 5-ти месяцев беспокоен, плачет, отказывается брать грудь, носовое дыхание затруднено, t - 38,9оС. Объективно: слизистая оболочка полости носа розовая, отделяемого в носу нет, носовое дыхание слева резко затруднено. Слизистая оболочка на задней стенке глотки за левой задней дужкой ярко гиперемирована, инфильтрирована и выпячена. Диагноз. Лечение.

Задача № 8

Ночью врач скорой помощи вызван к ребенку 2 лет с жалобами на внезапно наступивший приступ удушья, кашель, шумное дыхание, насморк, высокую температуру тела. Заболевание началось 3 дня назад с вялости, сонливости, головной боли, снижения аппетита. На другой день появились насморк и лающий кашель. Ночью ребенок проснулся от удушья и грубого кашля. Страдает пищевой аллергией (клубника, цитрусовые). Объективно: состояние средней тяжести, температура тела 37,90 С. Акроцианоз, инспираторная одышка в покое, в акте дыхания участвует вспомогательная мускулатура.

ЧДД – 30 в мин., PS – 100 в мин., голос чистый, кашель лающий. Слизистая оболочка носа и глотки гиперемирована. Предположительный диагноз. Тактика врача скорой помощи и лечение. Дополнительные методы исследования.

Задача № 9

У пациента двустороннее снижение слуха в течение года. Причину заболевания не указывает. Отоскопическая картина нормальная. При исследовании слуховой функции выявлены отрицательные опыты Ринне, Желле и латерализация звука при пробе Вебера в сторону худше слышащего уха. Для какого заболевания внутреннего уха могут быть характерны такие объективные данные?

Задача № 10

Больной жалуется на снижение слуха и шум в ушах в течение недели. Лечится в терапевтическом отделении по поводу пневмонии гентамицином. Отоскопически: барабанная перепонка серого цвета со всеми опознавательными признаками. Шепотную речь слышит с расстояния 0,5 метра. При сурдологическом исследовании выявлена тугоухость по типу звуковосприятия. Дайте заключение о предполагаемом диагнозе.

Теоретические вопросы:

1. Хронический средний отит. Определение, эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация хронического гнойного среднего отита.
2. Хронический мезотимпанит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз. Профилактические мероприятия.
3. Хронический эптитимпанит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз. Профилактические мероприятия.
4. Тонзиллотомия, аденотомия –показания, противопоказания. Техника проведения.
5. Клиническая анатомия глотки и гортани.
6. Современные аспекты тонзиллярной проблемы. Морфология и физиология лимфаденоидного глоточного кольца. Пирогова – Вальдейера. Понятие MALT системы. Профилактика заболеваний лимфаденоидного кольца Пирогова – Вальдейера.
7. Современные аспекты гипертрофии носоглоточной миндалины у детей. Гипертрофия носоглоточной миндалины. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Профилактические мероприятия.
8. Общая характеристика поражений внутреннего уха.
9. Лабиринтит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз. Профилактические мероприятия.
11. Болезнь Меньера: Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз. Профилактические мероприятия.
12. Пункция верхнечелюстной пазухи, трепанация лобной пазухи, зондирование придаточных пазух носа. Показания. Противопоказания.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области. С каждым из них заключен договор на прохождение практики ординаторами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности, оснащенные

специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции). Производственное оборудование, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождение практики.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю
2. Вишняков В.В., Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю
3. Богомилский М.Р., Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М.Р. Богомилский, В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

Дополнительная литература

1. Пальчун В.Т., Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю;
2. Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com>– Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»