

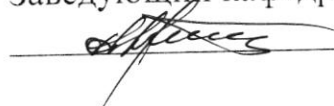
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Внутренние болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Внутренние болезни»
«24» января 2024г., протокол №6

Заведующий кафедрой



О.Н. Борисова

ПРОГРАММА
производственной практики «Производственная (клиническая) практика
(вариативная часть)»
I семестр

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре

по специальности
31.08.36 Кардиология

Форма обучения: очная

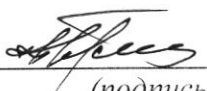
Идентификационный номер образовательной программы: 310836-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ программы практики

Разработчик(и):

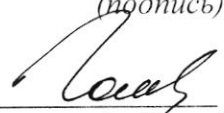
О.Н. Борисова, заведующий кафедрой ВБ,
д.м.н., доцент


(подпись)

Н.Б. Киняшева, к.м.н ., доцент кафедры ВБ,
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Т.А. Гомова , к.м.н ., профессор кафедры ВБ
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является совершенствование теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего современными теоретическими знаниями и объемом необходимых для данной специальности практических навыков; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачами прохождения практики являются:

1. Формирование общекультурных компетенций врача - кардиолога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладение способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладение навыками обследования больного кардиологического и общетерапевтического профиля, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.
4. Овладение алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.
5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у больных кардиологического профиля и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
6. Овладение способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.
7. Овладение проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при кардиологических заболеваниях.
9. Овладение ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
10. Овладение знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – клиническая

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – непрерывно.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики ординатор должен:

Знать:

- 1) клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);
- 2) клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1);
- 3) алгоритм составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1);
- 4) правила оформления медицинской документации, основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

Уметь:

- 1) разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);
- 2) оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);
- 3) провести мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в объеме компетенции врача-кардиолога в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);
- 4) вести медицинскую документацию, представлять данные статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

Владеть:

- 1) навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи, клиническими рекомендациями при кардиологической патологии (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);
- 2) навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.4);
- 3) методикой проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3);
- 4) методикой оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3);
- 5) навыками оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации, навыками составления различных отчетов, ведения первичной медицинской документации (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Владеть следующими манипуляциями:

- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на

- совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
- плевральная пункция (освоение на элективных курсах);
 - пункция перикарда (освоение на элективных курсах);
 - аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью;
 - оксигенотерапия;
 - снятие и расшифровка ЭКГ;
 - промывание желудка;
 - пальцевое исследование прямой кишки;
 - катетеризация мочевого пузыря
 - проведение дефибрилляции
 - проведение реанимационных мероприятий.

Лабораторная диагностика терапевтических заболеваний:

- *Оценка лабораторных результатов исследований:*
- бактериологических;
- серологических;
- цереброспинальной жидкости;
- водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;
- биохимических исследований,
- иммунологических исследований .
- *Оценка инструментальных результатов обследования*
- ЭКГ, суточного мониторирования ЭКГ, АД
- ЭХО-КГ
- Ультразвуковых, в том числе и УЗДГ вен и артерий
- рентгеновских методов обследования (рентген, КТ, МРТ, МСКТ)
- (головного мозга, легких, желудочно-кишечного тракта, костномышечного аппарата)
- различных функциональных проб

4 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) Б2.Ч2.01 ПП относится к Блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы. Практика проводится в 1 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академи-ческих часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточ-ная аттестация	
Очная форма обучения							
1	ДЗ	2	2	72	0,75	0,25	71
Итого	–	2		72	0,75	0,25	71

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с

периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимися индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- посещение врачебных научно-практических и патологоанатомических конференций, заседаний городских и республиканских обществ, участие в производственных совещаниях, присутствие на патологоанатомических вскрытиях умерших больных.

6 Структура и содержание практики

Общая продолжительность производственной практики:

в 1 семестре – 2 зачетных единицы (72 часа);

Продолжительность рабочего дня — 6 часов.

Ординаторы в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, ведут дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа. По завершению практики обучающийся представляет дневник практики на кафедру.

Во время практики ординатор работает под руководством заведующего отделением или врача-куратора, а также вузовского руководителя – преподавателя кафедры.

Симуляционный курс

Целью симуляционного курса является отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-кардиологу. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть.

Работа в отделениях

1. Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в отделении физиотерапии, кабинете ЛФК.
5. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.

Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение кардиологических больных: сбор анамнеза; общий осмотр, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения больного.
3. Определение необходимости госпитализации кардиологического больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Составление плана обследования.. Обоснование назначения лабораторных и

инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.

5. Обоснование лечения кардиологических больных.

6. Оформление медицинской документации.

7. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях и в стационаре.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка дневника практики. Дифференцированный зачет.

Примеры индивидуальных заданий

Индивидуальным заданием для ординаторов является курация больных кардиологического профиля с заполнением дневника.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация ординаторов по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках дифференцированного зачета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. От чего зависит продолжительность временной нетрудоспособности больного гипертонической болезнью при неосложненном гипертоническом кризе?:

- а) от стадии гипертонической болезни
- б) от гемодинамического варианта гипертонического криза
- в) от клинического варианта криза
- г) от всех перечисленных факторов
- д) ни от одного

2. Диагностика инфаркта миокарда определяется

- а) характерной клиникой;
- б) характерными изменениями на ЭКГ;
- в) повышением уровня маркеров некроза миокарда;
- г) все выше перечисленное.

3. Основой фибрилляции предсердий на ЭКГ является:

- а) наличие волн f
- б) неправильный ритм
- в) отсутствие зубцов Р
- г) всё перечисленное

4. Ведущим этиологическим фактором инфекционного эндокардита является:

- а) интоксикация;
- б) облучение;
- в) бактериемия;
- г) иммунодефицит;

5. Линия Хортона может свидетельствовать

- а) о наличии гиперлипидемии
- б) об атеросклерозе периферических артерий;
- в) о хроническом панкреатите
- г) повышенной активности парасимпатической нервной системы

6. При хронической ревматической болезни сердца выявляют

- а) артериальную гипертензию
- б) порок сердца
- в) гломерулонефрит
- г) полиартрит
- д) все перечисленное

7. Узелки Ослера появляются при:

- а) подагре;
- б) ревматоидном артрите;
- в) остеоартрозе;
- г) ревматизме;
- д) инфекционном эндокардите.

8. Корректирующая ходьба применяется при

- а) косолапости
- б) пневмонии
- в) бронхите
- г) язвенной болезни желудка

9. Показанием к УВЧ-терапии является

- а) выраженная гипотония
- б) спастичный процесс
- в) острый воспалительный процесс
- г) склонность к кровотечениям

10. Выбрать лекарственные вещества, которые вы будете использовать для лекарственного электрофореза больному с диагнозом: ВСД:

- а) папаверин,
- б) эуфиллин,
- в) но-шпа,
- г) бромид натрия или калия,
- д) аминазин,
- е) магний,
- ж) кальций.

Примеры теоретических вопросов

1. Антибактериальная терапия в кардиологии: классификации, механизмы антимикробной активности антибактериальных препаратов, тактика и схемы их использования, сочетания, возможные побочные эффекты
2. Перикардит: причины развития, клинические проявления, диагностика, лечение.
3. Острая ревматическая лихорадка: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение
4. Дилатационная кардиомиопатия: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и дифференциальный диагноз, осложнения и лечение.
5. Приобретенные пороки сердца: этиология, патогенез и механизмы формирования гемодинамических нарушений, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, показания к хирургическому лечению, тактика ведения больных с протезированными клапанами, прогноз.
6. Гипертрофическая кардиомиопатия: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, прогноз, МСЭ.
7. Дифференциальная диагностика отечного синдрома: клинические особенности отеков при ХСН, циррозе печени, почечной недостаточности, основные лабораторные и инструментальные тесты, применяемые для оценки этиологии отеков.
8. Спортивное сердце: норма и патология, патогенез патологических процессов, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика, реабилитация, прогноз.
9. Фибрилляция предсердий: определение, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии постановки диагноза, принципы ведения больного.
10. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, прогноз, МСЭ.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области, а также в больницах по целевому направлению. С каждым из них заключен договор на прохождение практики ординаторами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями. Производственное оборудование, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождение практики.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Маколкин В.И., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2576-3 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

2. Кобыляну Г.Н., Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Н. Кобыляну, В.И. Кузнецов, Н.В. Стуров. - М. : Издательство РУДН, 2011. - 219 с. - ISBN 978-5-209-03471-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785209034711.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

3. Кардиология. Национальное руководство/ под ред.Е.В.Шляхто.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019- 800 с - ISBN 978-5-9704-4810-6 Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597048106.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

4. Неотложная кардиология /Джанашия П.Х., Олищевко С.В., Шевченко Н.М.- Бином, 2017- 288с- ISBN: 978-5-9518-0418-1 Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785951804181.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

5. Справочник кардиолога по клинической фармакологии/Метелица В.И.- М. Медицина, 2014, 368с.- ISBN 5-89481-320-4 Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5894813204.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

6. Кардиореабилитация/ Арутюнов Г.П., Рылова А.К., Колесникова Е.А.- Москва «МЕДпресс-информ», 2014, 336с.- ISBN: 978-5-00030-049-7 Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785951804181.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

7. Пособие по функциональным методам исследования сердечно-сосудистой системы/ Витрук С.К.- Москва: ИЛ, 2015г, 224 с.

Дополнительная литература

1. Мухина Н.А., Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - ISBN 978-5-9704-1421-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
2. Киякбаев Г.К., Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Г.К. Киякбаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3100-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431009.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
3. Арутюнов Г.П., Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-2301-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423011.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»