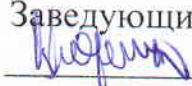


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»**

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«24» января 2024г., протокол №7
Заведующий кафедрой
 В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Экстремальная медицина»**

**Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности
31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения: очная

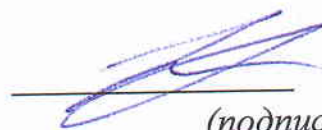
Идентификационный номер образовательной программы: 310866-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Потапов В.Л. - к.м.н., доцент кафедры ХБ


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача травматолога-ортопеда, обладающего знаниями по экстремальной медицине, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельного оказания медицинской помощи при массовом поступлении раненых и больных из очага техногенной катастрофы.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности при оказании экстренной помощи большому числу пострадавших;
- способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию экстренной помощи при массовых травмах;
- обеспечение готовности самостоятельного выполнения сердечно-легочной реанимации;
- обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по оказанию экстренной травматологической помощи;
- практическая готовность к выполнению основных жизнеспасаящих манипуляций и операций.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость рабочей программы по специальности «Травматология и ортопедия» составляет 144 часа (4 зачетных единиц (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина ФДМ.01 «Экстремальная медицина» относится к блоку Факультативные дисциплины (модули) по специальности ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Дисциплина (модуль) изучается в 4 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации техногенных и природных катастроф (ПК-4);
2. медицинская сортировка поражённых при ликвидации медицинских последствий техногенной или природной катастрофы (ПК-4);
3. основы топографической анатомии основных сосудисто-нервных пучков, опорно-двигательного аппарата, костно-мышечной анатомии центральной нервной системы (ПК-6);
4. взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции (ПК-6);
5. принципы профилактики и терапии шока и кровопотери (ПК-6);
6. принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения при развитии травматологического, ожогового и спинального шока (ПК-6, ПК-7);
7. физиологию и патологию системы гемостаза, принципы коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её

компонентов (ПК-6);

8. основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения (ПК-6);

9. основные принципы асептики и антисептики в травматологии и ортопедии (ПК-6);

10. принципы, приемы и методы обезболивания в травматологии, основы интенсивной терапии и реанимации (ПК-7);

11. основы инфузионной терапии в травматологии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей (ПК-7);

Уметь:

1. выявить общие и специфические признаки жизнеугрожающего состояния (ПК-6);

2. оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий (ПК-6, ПК-7);

3. оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях (ПК-7);

4. провести сортировку группы пострадавших, выявить из них больных, нуждающихся в экстренной медицинской помощи по жизненным показаниям, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента (ПК-6, ПК-7);

5. определить группу крови и выполнить переливание крови; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия (ПК-6);

6. оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания (ПК-6);

7. заполнить необходимую медицинскую и статистическую информацию на каждого пораженного (ПК-4)

Владеть:

1. навыками, позволяющими своевременно диагностировать экстренные состояния и заболевания, проводить сортировку пациентов по тяжести состояния, оказывать экстренную и неотложную помощь, включая в полном объеме сердечно-легочную реанимацию и инфузионно-трансфузионную терапию (ПК-6, ПК-7).

2. основами медицинской статистики, необходимой для анализа при ликвидации медицинских последствий техногенных и природных катастроф (ПК-4)

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| Номер семестра | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Общий объем в академических часах | Объем контактной работы в академических часах | | | | | | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
| | | | | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация | |
| Очная форма обучения* | | | | | | | | | | |
| 4 | – | 4 | 144 | 15 | | | | | | 129 |
| Итого | – | 4 | 144 | 15 | | | | | | 129 |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|------------------|---|
| <i>4 семестр</i> | |
| 1 | Организация деятельности медицинских служб при ликвидации последствий техногенных или природных катастроф. |
| 1.1 | Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации техногенных и природных катастроф |
| 1.2 | Организация медицинского обеспечения стационарной медицинской помощи при массовом поступлении пораженных |
| 2 | Топографическая анатомия и патофизиология тяжелопопстрадавшего. |
| 2.1 | Топографическая анатомия основных, жизненно важных сосудистых и нервных пучков. |
| 2.2 | Зоны иннервации кожных покровов основных нервных стволов и сплетений |
| 2.3 | Взаимосвязь функциональных систем организма при тяжелой травме. |
| 2.4 | Нарушения основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови при тяжелой травме |
| 3. | Диагностика и лечение пострадавших с тяжелыми сочетанными и множественными травмами. |
| 3.1 | Принципы диагностики и терапии травматического шока |
| 3.2 | Диагностика и лечение геморагического шока |
| 3.3 | Признаки осложненного и не осложненного повреждения позвоночника и спинного мозга. |
| 3.4 | Первая помощь при черепно-мозговой травме |
| 3.5 | Переливание эритроцитарной массы |
| 3.6 | Инфузионная терапия при тяжелых травмах на догоспитальном и стационарном этапах лечения пострадавших |
| 3.7 | Асептика и антисептика в полевых условиях и на этапе стационарного лечения |
| 3.8 | Общее и местное обезболивание в экстремальной медицине |

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|---|
| <i>4 семестр</i> | |
| 1 | Работа с отечественной и зарубежной литературой |
| 2 | Работа с Интернет-ресурсами |

5 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется аудитория, оснащенная персональным компьютером, видеопроектором, экраном, доской.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Травматология и ортопедия: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с.: ил. (<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430859.html>) – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Травматология и ортопедия: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с.: ил. (<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420287.html>) – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

6.2 Дополнительная литература

1. Епифанов В.А., Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>. –ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Котенко К. В., Боль в спине : диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Лихтерман Л.Б., Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3104-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Клюквин И.Ю., Травмы кисти [Электронный ресурс] / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2808-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428085.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Хубутый М.Ш., Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2748-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

6/ Миронова М.Л., Съёмные протезы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Миронова М.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2385-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html>. –ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7. Демичев С.В., Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://doctorfvg.wixsite.com/travm> – Сайт «Травматология и ортопедия для всех».
2. <https://travmatolog.net> – Сайт TRAUMATOLOG.NET
3. <https://calcaneus.ru> – Всероссийский медицинский образовательный портал.
4. <http://journal.trauma-ort.ru> – Травматология, ортопедия и военная медицина.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.
6. <http://surgeryzone.net> – Медицинский сайт
7. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.

8 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

8.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.