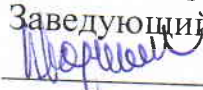


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры  
«Хирургические болезни»  
«24» января 2024г., протокол №7  
Заведующий кафедрой  
 В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Травматология и ортопедия»**

**Основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности  
**31.08.66 Травматология и ортопедия**

Форма обучения: очная

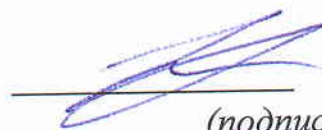
Идентификационный номер образовательной программы: 310866-01-24

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**Рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Потапов В.Л. - к.м.н., доцент кафедры ХБ

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача травматолога-ортопеда, обладающего знаниями по экстремальной медицине, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельного оказания медицинской помощи при массовом поступлении раненых и больных из очага техногенной катастрофы.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности при оказании экстренной помощи большому числу пострадавших;
- способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию экстренной помощи при массовых травмах;
- обеспечение готовности самостоятельного выполнения сердечно-легочной реанимации;
- обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по оказанию экстренной травматологической помощи;
- практическая готовность к выполнению основных жизнеспасаящих манипуляций и операций.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общая трудоемкость рабочей программы по специальности «Травматология и ортопедия» составляет 144 часа (4 зачетных единиц (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина ФДМ.01 «Экстремальная медицина» относится к блоку Факультативные дисциплины (модули) по специальности ординатуры 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Дисциплина (модуль) изучается в 4 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

1. основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации техногенных и природных катастроф (ПК-4);
2. медицинская сортировка поражённых при ликвидации медицинских последствий техногенной или природной катастрофы (ПК-4);
3. основы топографической анатомии основных сосудисто-нервных пучков, опорно-двигательного аппарата, костно-мышечной анатомии центральной нервной системы (ПК-6);
4. взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции (ПК-6);
5. принципы профилактики и терапии шока и кровопотери (ПК-6);
6. принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения при развитии травматологического, ожогового и спинального шока (ПК-6, ПК-7);
7. физиологию и патологию системы гемостаза, принципы коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её

компонентов (ПК-6);

8. основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения (ПК-6);

9. основные принципы асептики и антисептики в травматологии и ортопедии (ПК-6);

10. принципы, приемы и методы обезболивания в травматологии, основы интенсивной терапии и реанимации (ПК-7);

11. основы инфузионной терапии в травматологии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей (ПК-7);

#### **Уметь:**

1. выявить общие и специфические признаки жизнеугрожающего состояния (ПК-6);

2. оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий (ПК-6, ПК-7);

3. оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях (ПК-7);

4. провести сортировку группы пострадавших, выявить из них больных, нуждающихся в экстренной медицинской помощи по жизненным показаниям, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента (ПК-6, ПК-7);

5. определить группу крови и выполнить переливание крови; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия (ПК-6);

6. оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания (ПК-6);

7. заполнить необходимую медицинскую и статистическую информацию на каждого пораженного (ПК-4)

#### **Владеть:**

1. навыками, позволяющими своевременно диагностировать экстренные состояния и заболевания, проводить сортировку пациентов по тяжести состояния, оказывать экстренную и неотложную помощь, включая в полном объеме сердечно-легочную реанимацию и инфузионно-трансфузионную терапию (ПК-6, ПК-7).

2. основами медицинской статистики, необходимой для анализа при ликвидации медицинских последствий техногенных и природных катастроф (ПК-4)

### **4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
4	–	4	144	15						129
Итого	–	4	144	15						129

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>4 семестр</i>	
1	<b>Организация деятельности медицинских служб при ликвидации последствий техногенных или природных катастроф.</b>
1.1	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации техногенных и природных катастроф
1.2	Организация медицинского обеспечения стационарной медицинской помощи при массовом поступлении пораженных
2	<b>Топографическая анатомия и патофизиология тяжелопопстрадавшего.</b>
2.1	Топографическая анатомия основных, жизненно важных сосудистых и нервных пучков.
2.2	Зоны иннервации кожных покровов основных нервных стволов и сплетений
2.3	Взаимосвязь функциональных систем организма при тяжелой травме.
2.4	Нарушения основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови при тяжелой травме
3.	<b>Диагностика и лечение пострадавших с тяжелыми сочетанными и множественными травмами.</b>
3.1	Принципы диагностики и терапии травматического шока
3.2	Диагностика и лечение геморагического шока
3.3	Признаки осложненного и не осложненного повреждения позвоночника и спинного мозга.
3.4	Первая помощь при черепно-мозговой травме
3.5	Переливание эритроцитарной массы
3.6	Инфузионная терапия при тяжелых травмах на догоспитальном и стационарном этапах лечения пострадавших
3.7	Асептика и антисептика в полевых условиях и на этапе стационарного лечения
3.8	Общее и местное обезболивание в экстремальной медицине

## 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>4 семестр</i>	
1	Работа с отечественной и зарубежной литературой
2	Работа с Интернет-ресурсами

## 5 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется аудитория, оснащенная персональным компьютером, видеопроектором, экраном, доской.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 6.1 Основная литература

1. Травматология и ортопедия: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с.: ил. (<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430859.html>) – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Травматология и ортопедия: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с.: ил. (<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420287.html>) – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Епифанов В.А., Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>. –ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Котенко К. В., Боль в спине : диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Лихтерман Л.Б., Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3104-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Клюквин И.Ю., Травмы кисти [Электронный ресурс] / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2808-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428085.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Хубутый М.Ш., Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2748-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

6/ Миронова М.Л., Съёмные протезы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Миронова М.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2385-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html>. –ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7. Демичев С.В., Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://doctorfvg.wixsite.com/travm> – Сайт «Травматология и ортопедия для всех».
2. <https://travmatolog.net> – Сайт TRAUMATOLOG.NET
3. <https://calcaneus.ru> – Всероссийский медицинский образовательный портал.
4. <http://journal.trauma-ort.ru> – Травматология, ортопедия и военная медицина.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.
6. <http://surgeryzone.net> – Медицинский сайт
7. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.

## **8 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **8.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravочноy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.