

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»**

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«24» января 2024г., протокол №7
Заведующий кафедрой
В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Хирургия»**

**Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности
31.08.67 Хирургия

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310867-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Марийко В.А., д.м.н., заведующий кафедрой ХБ,



(подпись)

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности хирурга;
- готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
- обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
- обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по хирургии;
- практическая готовность к выполнению типичных операций;
- способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов хирургического профиля;
- готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость рабочей программы по специальности «Хирургия» составляет 432 часа (12 зачетных единиц (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.01 «Хирургия» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.67 Хирургия.

Дисциплина (модуль) изучается в 1,2,3,4 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (ПК-2);
2. принципы организации хирургической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи (ПК-2);
3. основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей (ПК-6);
4. взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции (УК-1);
5. принципы профилактики и терапии шока и кровопотери (ПК-6);

6. принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа (ПК-5, ПК-6);
7. закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения (ПК-6);
8. важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики (ПК-6);
9. физиологию и патологию системы гемостаза, принципы коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов (ПК-6);
10. основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения (ПК-5);
11. общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии (ПК-5, ПК-6);
12. основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии (ПК-2, ПК-5, ПК-6);
13. основные принципы асептики и антисептики в хирургии (ПК-6);
14. принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации (ПК-6);
15. основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей (ПК-6);
16. основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины (ПК-6);
17. принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации (ПК-2, ПК-8);
18. основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины (УК-1).

Уметь:

1. получить информацию о развитии и течении заболевания (ПК-5);
2. выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования (ПК-2);
3. применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания (УК-1, ПК-2, ПК-5);
4. оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий (ПК-5, ПК-6);
5. оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях (ПК-6);
6. определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные (ПК-2, ПК-5);
7. определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента (ПК-6);
8. составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике (ПК-5, ПК-6);
9. разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции (ПК-6);
10. определить группу крови и выполнить переливание крови; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия (ПК-6);
11. оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания (ПК-6);
12. решить вопрос о трудоспособности больного (ПК-6, ПК-8);
13. проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность (ПК-2).

Владеть:

1. сформированными владениями, позволяющими своевременно диагностировать заболевания и оказывать плановую и неотложную помощь (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8).

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины(модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
1	ЗЧ	3	108				90		0,1	17.9
2	ДЗ	3	108				90		0,25	17.75
3	ЗЧ	3	108				90		0,1	17.9
4	ЗЧ	3	108				90		0,1	17.9
Итого	–	12	432				360		0,55	71,45

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий**Очная форма обучения**

№ п/п	Темы клинических практических занятий
<i>1 семестр</i>	
1	<i>Общие вопросы специальности</i>

№ п/п	Темы клинических практических занятий
1.1	Клиническое исследование больного с часто встречающимися хирургическими заболеваниями.
1.2	Предварительный диагноз, критическая оценка направительного диагноза.
1.3	Составление плана исследования больного.
1.4	Выбор и обоснование специальных методов исследования.
1.5	Определение показаний и противопоказаний к хирургическому лечению.
1.6	Выбор оперативного пособия.
1.7	Определение степени операционного риска.
1.8	Ведение предоперационной подготовки и послеоперационного периода.
1.9	Профилактика послеоперационных осложнений.
1.10	Экспертиза трудоспособности.
2	<i>Болезни органов брюшной полости, забрюшинного пространства, брюшной стенки</i>
2.1	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (неосложненные формы).
2.2	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (перфорация, кровотечение, стеноз, малигнизация).
2.3	Болезни оперированного желудка (пептическая язва, демпинг-синдром, синдром приводящей петли и др.).
2.4	Заболевания пищевода (дивертикулы, кардиоспазм, доброкачественные опухоли, рак пищевода).
2.5	Рак желудка.
2.6	Желчнокаменная болезнь. Хронический холецистит.
2.7	Острый холецистит.
2.8	Постхолецистэктомический синдром.
2.9	Механическая желтуха.
2.10	Экстренная хирургия детского возраста
2.11	Врожденная хирургическая патология у детей
<i>2 семестр</i>	
2.10	Хронический панкреатит. Опухоли, кисты, свищи поджелудочной железы.
2.11	Острый панкреатит.
2.12	Доброкачественные заболевания прямой кишки (геморрой, трещины анального канала, парапроктит, выпадение прямой кишки, эпителиальные копчиковые ходы).
2.13	Рак ободочной и прямой кишки.
2.14	Спаечная болезнь.
2.15	Острый аппендицит.
2.16	Кишечная непроходимость.
2.17	Грыжи.
2.18	Открытые и закрытые повреждения живота.
2.19	Перитонит.
2.20	Опухоли забрюшинного пространства.
3	<i>Болезни сердечно-сосудистой системы</i>
3.1	Облитерирующие заболевания артерий.
3.2	Аневризмы артерий.
3.3	Острая артериальная недостаточность.
<i>3 семестр</i>	
3.4	Варикозная болезнь.
3.5	Тромбофлебиты.
3.6	Трофические язвы.
3.7	Посттромбофлебитическая болезнь.
3.8	Болезни лимфатической системы.
3.9	Врожденные и приобретенные пороки сердца.

№ п/п	Темы клинических практических занятий
3.10	Ишемическая болезнь сердца.
4	<i>Болезни органов грудной клетки</i>
4.1	Гнойные заболевания легких и плевры.
4.2	Рак легкого.
4.3	Открытые и закрытые повреждения грудной клетки.
4.5	Заболевания средостения.
5	<i>Болезни эндокринной системы</i>
5.1	Заболевания щитовидной железы.
5.2	Заболевания паращитовидной железы.
5.3	Заболевания надпочечников.
6	<i>Болезни молочной железы</i>
6.1	Острый и хронический мастит
6.2	Мастопатия.
<i>4 семестр</i>	
6.3	Гинекомастия
6.4	Рак молочной железы
7	<i>Хирургическая инфекция</i>
7.1	Хирургическая инфекция мягких тканей.
7.2	Остеомиелиты. Артриты.
7.3	Анаэробная неклостридиальная (и клостридиальная) инфекция.
7.4	Сепсис.
7.5	Специфическая хирургическая инфекция.
7.6	Хирургическая инфекция и сахарный диабет.
8	<i>Жизненно-опасные состояния различного генеза</i>
8.1	Пневмоторакс.
8.2	Отек легких.
8.3	Травматический и геморрагический шок.
8.4	Посттрансфузионные реакции.
8.5	Печеночная кома.
8.6	Острая почечная недостаточность.
8.7	Отравления.
8.8	Клиническая смерть

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>1 семестр</i>	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
<i>2 семестр</i>	

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
3 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
7	Подготовка к первичной специализированной аккредитации - отработка практических навыков на тренажёрах в симуляционном центре
4 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
7	Подготовка к первичной специализированной аккредитации - отработка практических навыков на тренажёрах в симуляционном центре

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
1 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Практические умения, курация больных, оформление историй болезни	25
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60

Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
2 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Практические умения, курация больных оформление историй болезни	25
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Диф.зачет	40 (100*)
3 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Практические умения, курация больных оформление историй болезни	25
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
4 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Практические умения, курация больных оформление историй болезни	25
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, палата с тематическими больными, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргонно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. Сергиенко В.И., Петросян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. :ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423622.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 1. - 720 с. : ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431313.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Хирургические болезни: учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 2. - 688 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431320.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Госпитальная хирургия. Синдромология: учебное пособие / Абдулаев А.Г. и др.; Под ред. Н.О. Миланова, Ю.В. Бирюкова, Г.В. Синявина. 2013. - 440 с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424346.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Гусейнов А. З. Основы клинической хирургии: монография / А. З. Гусейнов, П. Г. Бронштейн; ТулГУ.— Тула : Изд-во ТулГУ, Т. 1.— 2010 .— 300 с.: ил. — Библиогр.: с. 298-299 — ISBN 978-5-7679-1732-7. (40 экз.)

2. Гусейнов А. З. Хирургия желудка: монография / А. З. Гусейнов, П. Г. Бронштейн, В. П. Сажин.— Тула: Изд-во ТулГУ, 2014 .— 264 с. : ил., цв. ил. — ISBN 978-5-7679-2739-5. (38 экз.)

3. Карапыш Д.В. Диагноз - ключ к врачебной интуиции: Секреты постановки диагноза и диагностики: учебное пособие для самостоятельной работы студентов лечебного факультета / Д. В. Карапыш; ТулГУ.— Тула: Изд-во ТулГУ, 2014 .— 76 с. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7679-2740-1. (38 экз.)

4. Госпитальная хирургия : руководство для врачей-интернов / Л.Н.Бисенкова [и др.]; под ред.: Л.Н.Бисенкова, В.М.Трофимова .— СПб. : Лань, 2005 .— 896 с. : ил. — (Мир медицины) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-8114-0584-7 (5 экз.)

5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 2 / Под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. 2012. - 576 с.: ил. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421543.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 1 / Под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. 2012. - 512 с.: ил. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421529.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7. Хирургические болезни: учебник. В 2-х томах. Том 1. Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. 2012. - 400 с.: ил. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421055.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8. Хирургические болезни: учебник. В 2-х томах. Том 2. Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. 2012. - 600 с.: ил. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421079.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

9. Хирургия печени и поджелудочной железы / Под редакцией Джеймса О. Гардена ; пер. с англ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2355.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

10. Хирургия пищевода и желудка / под ред. С. М. Гриффины, С. А. Реймса ; пер. с англ. под ред. Ю. М. Стойко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2383.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.

2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.

3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».

4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.

5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.