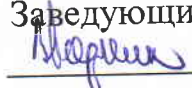


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»**

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«24» января 2024г., протокол №7
Заведующий кафедрой
 В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Андрология»**

**Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности
31.08.68 Урология

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310868-01-24

Тула 2024 год

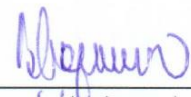
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

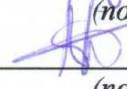
Разработчик:

Марийко В.А., д.м.н., зав. кафедрой

Петряев А.В., преподаватель



(подпись)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача уролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- сформировать навыки профессиональной деятельности в сфере андрологии с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.
- закрепить знания по анатомо-физиологическим особенностям.
- получить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации больных с заболеваниями уро-андрологического профиля.
- усовершенствовать практические навыки по методам обследования пациентов с уро-андрологическими заболеваниями.
- освоение методов оперативного лечения уро-андрологической патологии у взрослых пациентов.
- изучить принципы пред- и послеоперационного ведения и интенсивной терапии у пациентов с уро-андрологической патологией.
- обучить прогнозировать развитие осложнений и неотложных состояний, при различных уро-андрологических заболеваниях.
- научить назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания уро-андрологической помощи с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость рабочей программы по специальности «Урология» составляет 144 часа (4 зачетных единиц (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина ФДМ.01 «Андрология» относится к блоку Факультативные дисциплины (модули) по специальности ординатуры 31.08.68 Урология.

Дисциплина (модуль) изучается в 4 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. показания и противопоказания к амбулаторному лечению пациентов с бесплодием и эректильной дисфункцией (ПК-6);
2. показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов (ПК-6);
3. методы консервативного и оперативного лечения в андрологии (ПК-6);
4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования урологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику (ПК-5);

5. механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в урологии (ПК-8);
6. лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний мочеполовой системы (ПК-6);
7. нормальную анатомию и нормальную физиологию половых органов мужчины, физиологию семяизвержения (ПК-5);
8. клинические симптомы и синдромы основных заболеваний в андрологии (варикоцеле, сперматоцеле, фуникулцеле, крипторхизм, фимоз, заболевания полового члена (ПК-5);
9. показания и противопоказания для реабилитационной терапии в андрологии, а также основные принципы профилактических мероприятий основных урологических заболеваний, как у взрослого, так и у подросткового контингента пациентов (ПК-8).

Уметь:

1. предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний в андрологии, информировать пациента об осложнениях (ПК-6);
2. установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к режимному лечению и профилактике (ПК-6);
3. оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях мочеполового тракта, необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний мочеполовой системы, составить план лечения пациентов с заболеваниями мочеполовой системы с учетом имеющихся соматических заболеваний (ПК-6);
4. применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки острого и хронического урологического заболевания (ПК-5);
5. оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий (ПК-6);
6. Планировать реабилитационные немедикаментозные мероприятия у пациентов после тяжёлых оперативных вмешательств (ПК-8);
7. определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные (ПК-5);
8. разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции (ПК-6);
9. решить вопрос о трудоспособности больного (ПК-6).

Владеть:

1. методами физиотерапии и реабилитации пациентов с заболеваниями в андрологии с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии (ПК-8);
2. навыками работы урологическим инструментарием, ультразвуковыми аппаратами (ПК-6);
3. навыками работы в глобальных компьютерных сетях (ПК-6);
4. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях (ПК-6);
5. алгоритмом развернутого клинического диагноза (ПК-6);
6. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-6);
7. навыком интерпретацией клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики эректильной дисфункции, расстройств эякуляции (ПК-5);
8. алгоритмом постановки диагноза пациенту, основываясь на анализе симптомов, динамике их развития, данных объективного обследования, лабораторно-инструментальных и морфологических методов обследования (ПК-5);
9. алгоритмом лечебных мероприятий, направленных на устранение основных патогенетических нарушений у пациентов с урологическими заболеваниями в различных возрастных группах, с клинической картиной заболевания (ПК-6).

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
4	–	4	144	15						129
Итого	–	4	144	15						129

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
4 семестр	
1	Половые расстройства у мужчин
1.1	Эректильная дисфункция
1.2	Расстройства эякуляции
1.3	Физиология семяизвержения
1.4	Мужское бесплодие
2	Заболевания органов мошонки и полового члена
2.1	Эпидидимит
2.2	Орхит
2.3	Гидроцеле
2.4	Фуникулоцеле
2.5	Сперматоцеле
2.6	Варикоцеле
2.7	Крипторхизм
2.8	Рак яичка
2.9	Заболевания полового члена
3	Лечение нарушений репродуктивной функции у мужчин
3.1	Консервативное лечение – избыток эстрогенов, гиперпролактинемия, гипогонадизм, дефицит ЛГ и ФСГ, недостаточная секреция ГнРГ

№ п/п	Темы лекционных занятий
3.2	Хирургические методы – варикоцеле, непроходимость семявыносящих путей, врожденные и приобретенные аномалии полового члена.
3.3	Вспомогательные репродуктивные технологии – криоконсервация, программа донорского оплодотворения, внутриматочная инсеминация спермы мужа, экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбриона, интрацитоплазматическая инъекция сперматозоидов.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>4 семестр</i>	
1	Работа с отечественной и зарубежной литературой
2	Работа с Интернет-ресурсами

5 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется аудитория, оснащенная персональным компьютером, видеопроектором, экраном, доской.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1 Глыбочко П. В., Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2590-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Пушкарь Д.Ю., Урология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по

дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2388-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

6.2 Дополнительная литература

1. Глыбочко П.В., Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Лопаткин Н.А., Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 144 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0111-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.uroweb.ru> – Урологический медицинский портал
2. <https://www.operabelno.ru> – Главный хирургический портал
3. <http://surgeryzone.net> – Медицинский сайт
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.

8 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

8.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
2. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.