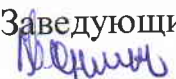


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»**

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«24» января 2024г., протокол №7
Заведующий кафедрой
 В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Урология»**

**Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности
31.08.68 Урология

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310868-01-24

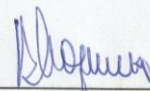
Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

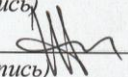
Разработчик(и):

Марийко В.А., зав. кафедрой, д.м.н., доцент

Петряев А.В., преподаватель



(подпись)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение студентами теоретических знаний, практических навыков и умений, освоение правовых и профессионально-должностных требований для выполнения самостоятельной профессиональной деятельности в вопросах диагностики, лечения, профилактики заболеваний урологической сферы в качестве врача-терапевта или врача общей практики.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение теоретическим знаниям по специальности «Урология» по ее основным 6 разделам.
- изучение основ законодательства о здравоохранении, директивных документов о медицинских лечебных учреждениях и основ страховой медицины.
- формирование навыков планового обследования урологических больных, интерпретации полученных результатов, установления диагноза и знание основ лечения урологических больных в поликлинике и стационаре.
- формирование навыков экстренно диагностировать острые урологические заболевания и оказывать им соответствующую лечебную помощь (острые инфекции, эндотоксический шок, кровотечения, острые травмы и сердечно-сосудистая и легочная недостаточность).
- обучение студентов ведению медицинской документации заполнению форм четности пациентов с выявленными онкологическими заболеваниями.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 8 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1)Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний(ОПК-4.1)

2) Основы законодательства в сфере здравоохранения(ОПК-7.1)

Уметь:

1)Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; провести полное физикальное обследование пациента; обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ (ОПК-4.2)

2) Оценивать состояния здоровья пациента при проведении экспертиз(ОПК-7.2)

Владеть:

1) Методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики(ОПК-4.3)

2) Критериями оценки состояния пациентов при проведении экспертиз(ОПК-7.3)

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
8	ЗЧ	2	72	14	-	-	28	0	0,1	29,9
Итого		2	72	14	-	-	28	0	0,1	29,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№№ лекций	Темы лекционных занятий
8 семестр	
1.	История урологии. Общеклинические и лабораторные методы исследований урологических больных. Инструментальные и эндоскопические методы исследования в урологии. Рентгенологические методы исследования в урологии.
2.	Аномалии развития органов мочеполовой системы. Гидронефроз. Травма органов мочеполовой системы.
3.	Неспецифические и специфические воспалительные заболевания мочеполовой системы.
4.	Мочекаменная болезнь.
5.	Опухоли почки и мочевого пузыря. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы.
6.	Острая и хроническая почечная недостаточность.
7.	Недержание мочи. Эректильная дисфункция

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п.п	Темы клинических практических занятий
8 семестр	
1.	История урологии. Семиотика урологических заболеваний. Клинико-лабораторные проявления основных урологических заболеваний – гематурия (инициальная, терминальная, тотальная), лейкоцитурия, протеинурия (истинная, ложная), полиурия, поллакиурия, ноктурия, странгурия, никтурия. Острая задержка мочеиспускания, хроническая задержка мочеиспускания, недержание мочи, недержание мочи, императивное (ургентное) мочеиспускание. Понятия гидронефроз, пионефроз, гидрокаликоз, пиелозктазия, каликоэктазия, нефроптоз.
2.	Мочекаменная болезнь. Теории камнеобразования, эндо и экзогенные факторы камнеобразования. Почечная колика (этиопатогенез, симптомокомплекс, диагностический алгоритм, методы купирования). Методы лечения мочекаменной болезни.
3.	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Этиопатогенез доброкачественной гиперплазии простаты, стадийность течения, морфологические изменения, клиническая картина. Методы лечения доброкачественной гиперплазии простаты.
4.	Рак предстательной железы. Онкоурология. Опухоли почки. Опухоли мочевого пузыря. Опухоли яичка.
5.	Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы. Пиелонефрит. Паранефрит. Цистит. Уретрит. Простатит.
6.	Недержание мочи. Эректильная дисфункция.
7.	Травма органов мочеполовой системы. Травмы почек, мочеточников, мочевого пузыря.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1.	Самостоятельное изучение лекционного материала или работа с учебной литературой
2.	Работа у постели больного: сбор анамнеза, физикальное обследование, изучение состояния больного в динамике,

3.	Написание истории болезни. Описание жалоб больного, анамнеза заболевания, эпид. анамнеза, анамнеза жизни, характеристика объективного статуса пациента; обоснование диагнозов, интерпретация лабораторных данных. Данных инструментальных методов исследования, консультаций других специалистов, разработка и обоснование плана лечения. Дифференциальная диагностика. Тактика дальнейшего ведения больного.
----	---

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
8 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	8
	Работа на клинических практических занятиях	40
	Написание истории болезни	12
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

*В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется аудитория оснащенная видеопроектором, настенным экраном, компьютером.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната клинической базы, тематические больные.

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено видеопроектором, ноутбуком.

Для демонстрации методов исследования пациентов используется оборудование клинических баз: негатоскоп, ноутбук, программа для создания презентаций Power Point, программа для просмотра видеоматериалов Windows Media Player.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Урология [Электронный ресурс] : учебник для медицинских вузов / Н. А. Лопаткин [и др.] ; под ред. Н. А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 816 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417676.html>, по паролю
2. Урология[Электронный ресурс] : учебник для медицинских вузов / под ред. С.Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420928.html>, по паролю
3. Комяков, Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник для медицинских вузов учебник / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. : ил. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/ru/documents/ISBN9785970427163-0016.html>, по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Клинические рекомендации. Урология 2007 / гл. ред. Н. А. Лопаткин ; Российское общество урологов .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 368 с.
2. Вайнберг, З. С. Клиническая урология для врачей поликлиники. – Москва : Медпрактика, 2000. – 322 с. : ил.
3. Пугачев, А. Г. Детская урология [Электронный ресурс] : руководство / А. Г. Пугачев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409718.html>, по паролю.
4. Разин, М. П. Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420645.html>, по паролю
5. Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 96 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419168.html>, по паролю.
6. Руководство по урологии /под ред. Л. Липшульца, И. Клайнмана ; пер. с англ. Г.А. Лапис. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : ПИТЕР, 2000 – 256 с.
7. Смирнов, В. Ф. Советы уролога, сексопатолога и проктолога / В. Ф. Смирнов, Я. В. Яковлев. – Москва : Советский спорт, 2004 – 208 с. – (Школа здоровья).
8. Хинман, Ф. Оперативная урология : Атлас : пер. с англ. /Ф. Хинман ; под ред. Ю.Г. Агеева, В. А. Григоряна. –Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2003 – 1192 с

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru, доступ свободный
3. <http://rsmu.ru/> – Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
2. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.