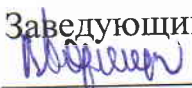


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»**

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«24» января 2024г., протокол №7
Заведующий кафедрой
 В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Урология детей и подростков»**

**Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности
31.08.68 Урология

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310868-01-24

Тула 2024 год

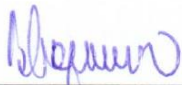
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):


Разработчик:

Марийко В.А., д.м.н., зав. кафедрой

Петряев А.В., преподаватель



(подпись)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача уролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- сформировать навыки профессиональной деятельности в сфере урология с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.
- совершенствовать теоретические знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации больных с заболеваниями мочеполовой системы.
- усовершенствовать практические навыки по методам обследования пациентов с заболеваниями мочеполовой системы.
 - обучить обоснованному назначению лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины;
 - подготовить врача-уролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи, проведения реанимационных мероприятий у больных с заболеваниями мочеполовой системы;
 - сформировать умения для освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость рабочей программы по специальности «Урология» составляет 144 часа (4 зачетных единиц (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина ФДМ.02 «Урология детей и подростков» относится к блоку Факультативные дисциплины (модули) по специальности ординатуры 31.08.68 Урология.

Дисциплина (модуль) изучается в 4 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. эмбриологические, анатомо-физиологические сведения о мочевой и половой системе у детей. (ПК6);
2. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования урологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику (ПК5);
3. показания и противопоказания к амбулаторному лечению (ПК6);
4. лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний мочеполовой системы у детей (ПК6);
5. план реабилитационной терапии детей с урологическими заболеваниями с использованием природных факторов и физиотерапевтических методов лечения, выработанного на основе

патогенетических особенностей основных урологических заболеваний и с учетом возрастного состава пациентов (ПК-8).

Уметь:

1. установить эмоционально-психологический контакт с ребенком-пациентом, мотивировать пациента к лечению и профилактике (ПК6);
2. определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные ребенка (ПК-5);
3. оценить тяжесть состояния ребенка, определить необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий (ПК-6);
4. применить принципы, приемы и методы обезболивания в урологии у детей, основы интенсивной терапии и реанимации (ПК-6);
5. составить план реабилитационной терапии с учетом возраста пациента, планировать реабилитационные немедикаментозные мероприятия у ребенка после оперативного вмешательства (ПК8).

Владеть:

1. навыками работы урологическим инструментарием, ультразвуковым аппаратом (ПК6);
2. навыками интерпретации клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний почек, мочеточников, мочевого пузыря и предстательной железы у детей (ПК5);
3. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и травмах у детей (ПК6).
4. навыками работы в глобальных компьютерных сетях (ПК6);
5. методами физиотерапии и реабилитации у детей (ПК8).

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
4	–	4	144	15						129
Итого	–	4	144	15						129

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
4 семестр	
1	Эмбриогенез органов мочеполовой системы и основы различных нарушений уrogenеза
2	Классификация пороков мочеполовой системы
2.1	Пороки развития почек
2.2	Пороки развития мочеточникового зачатка
2.3	Пороки развития мочевого пузыря, уретры, крайней плоти
2.4	Патология облитерации влагалищного отростка брюшины
2.5	Крипторхизм
2.6	Пороки развития мочевого протока
3	Варикоцеле
4	Неспецифические воспалительные заболевания
4.1	Синдром «острой мошонки»
4.2	Цистит. Уретрит. Вагинит
5	Травмы органов мочевой системы
6	Уроонкология детского возраста
7	Недержание мочи у детей

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
4 семестр	
1	Работа с отечественной и зарубежной литературой
2	Работа с Интернет-ресурсами

5 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется аудитория, оснащенная персональным компьютером, видеопроектором, экраном, доской.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1 Глыбочко П. В., Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2590-9 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Пушкарь Д.Ю., Урология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2388-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю

6.2 Дополнительная литература

1. Разин М. П., Детская урология-андрология : учебное пособие / Разин М. П. , Галкин В. Н. , Сухих Н. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-2064-5. - – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.html>– ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Пугачев, А. Г. Детская урология / Пугачев А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-0971-8. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.uroweb.ru> – Урологический медицинский портал
2. <https://www.operabelno.ru> – Главный хирургический портал
3. <http://surgeryzone.net> – Медицинский сайт
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.

8 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

8.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.

2. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.