

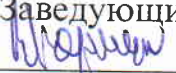
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»

«24» января 2024г., протокол №7

Заведующий кафедрой
 В.А. Марийко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Сурдология»**

**Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности
31.08.58 Оториноларингология

Форма обучения: очная


Идентификационный номер образовательной программы: 310858-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Вандышева Л.В., д.м.н., доцент кафедры _____



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение программы ординатуры, которая включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- профилактическая деятельность в сурдологии:
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов со снижением слуха на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний в сурдологии;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов с нарушением слуха и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость рабочей программы по специальности «Сурдология» составляет 108 часов (3 зачетных единиц (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.01 «Сурдология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.64 Сурдология.

Дисциплина (модуль) изучается в 2 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний(ОПК-4);

2. клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с сурдологическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями (ОПК-5)
3. , основные принципы лечения и реабилитации больных, а также программы реабилитации и абилитации инвалидов.(ОПК-6)
4. основы законодательства в сфере здравоохранения (ОПК-7)
5. методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха(ПК-1)
6. принципы разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и(или) состояниями уха с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.(ПК-2)
7. принцип составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и(или)состояниями уха, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.(ПК-3)
8. определение наличия медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха (ПК-4)

Уметь:

1. осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; провести полное физикальное обследование пациента; обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ (ОПК-4)
2. разработать план лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определить последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций; провести мониторинг эффективности и безопасности данного лечения (ОПК-5)
3. подобрать индивидуальный вид мероприятий по медицинской реабилитации. (ОПК-6)
4. оценивать состояния здоровья пациента при проведении экспертиз(ОПК-7)
5. проводить осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха; сформулировать предварительный диагноз и составить план направления на лабораторные и инструментальные обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха.(ПК-1)
6. провести назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.(ПК-2)

7. провести мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.(ПК-3)

8. определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы (ПК-4)

Владеть:

1. обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методами общего клинического методов диагностики(ОПК-4)

2. навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины.(ОПК-5)

3. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по реабилитации и абилитации.(ОПК-6)

4. критериями оценки состояния пациентов при проведении экспертиз(ОПК-7)

5. методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования с целью постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)(ПК-1)

6. , клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты, методикой отдельных этапов хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, в соответствии с действующими порядками оказания помощи, также оказать помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха.(ПК-2)

7. принципами направления пациентов заболеваниями и (или) состояниями уха, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.(ПК-3)

8. методиками определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха.(ПК-4)

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
2	ЗЧ	3	108	8	28				0,1	71,9
Итого	ЗЧ–	3	108	8	28				0,1	71,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Темы практических(семинарских) занятий
2 семестр	
1	Слуховой анализатор.
1.1	Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха, возрастные особенности, их значение в развитии заболеваний уха и отогенных осложнений.
1.2	Строение спирального органа. Проводящие пути и центры слухового анализатора.
2	Физиология уха. Характеристика адекватного раздражителя слухового анализатора.
2.1	Звукопроводение и звуковосприятие
3.	Трансформационная, защитная и адаптационная роль среднего уха в механизме звукопроводения.
3.1	Особенности костно-тканевого проведения звуков
3.2	Данные отоскопии, исследования слуховой функции.
4	Методы консервативного и хирургического лечения больных, с различными видами тугоухости
4.1	Реэдукация слуха, слухопротезирование, электродное протезирование улитки. Профилактика нейросенсорной тугоухости. Значение сурдологических центров в диспансеризации больных негнойными заболеваниями уха.
4.2	Принципы консервативного и хирургического лечения отосклеротической тугоухости. Стапедопластика.

№ п/п	Темы практических(семинарских) занятий
4.3	Профессиональный отбор по слуховой и вестибулярной функции, его значение для различных видов авиации, в том числе космической и морского флота.

4.3 Содержание лекционных занятий

1.	Слуховой анализатор
2.	Физиология уха. Характеристика адекватного раздражителя слухового анализатора
3.	Трансформационная, защитная и адаптационная роль среднего уха в механизме звукопроводения.
4.	Методы консервативного и хирургического лечения больных, с различными видами тугоухости

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены профессиональной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены профессиональной программой

Очная форма обучения

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
7	Подготовка к первичной специализированной аккредитации - отработка практических навыков на тренажёрах в симуляционном центре

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
2 семестр		
Текущий контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	

успеваемости	Посещение клинических практических занятий	5
	Практические умения, curaция больных оформление историй болезни	25
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, палата с тематическими больными, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун,

М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>. - ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Вишняков В.В., Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>. - ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Богомильский М.Р., Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>. - ЭБС «Консультант студента», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Пальчун В.Т., Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>. - ЭБС «Консультант студента», по паролю;

2. Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>. - ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.

4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.