


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Внутренние болезни»

Утверждено на заседании кафедры  
«Внутренние болезни»  
«24» января 2024г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 О.Н. Борисова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»  
IV семестр**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки  
**31.08.49 Терапия**

Идентификационный номер образовательной программы: 310849-01-24

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы практики**

**Разработчик(и):**

О.Н. Борисова, заведующий кафедрой ВБ,  
д.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Ю. Киркина, к.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1 Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

**Задачами** прохождения практики являются:

*Для ординаторов второго года обучения:*

1. Воспитать у врача – терапевта способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.
3. Совершенствование знаний о проведении экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
4. Определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при терапевтических заболеваниях.
5. Овладение ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
6. Совершенствование знаний организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – производственная практика

Тип практики – клиническая

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики ординатор должен:

**Знать:**

- 1) клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1);
- 2) Санитарное законодательство и федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан» (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.1);

3) клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (код компетенции – ПК- 4, код индикатора – ПК-4.1);

4) правила оформления медицинской документации, основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

**Уметь:**

1) разработать план лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определить последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций; провести мониторинг эффективности и безопасности данного лечения (код компетенции – ОПК-5, код компетенции – ОПК-5.2);

2) организовывать мероприятия по информированию населения по санитарно-гигиеническому просвещению (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.2);

3) оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);

4) вести медицинскую документацию, представлять данные статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

**Владеть:**

1) навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3);

2) способами размещения информации по профилактике и формированию здорового образа жизни (код компетенции – ОПК-8, код индикатора – ОПК-8.3);

3) методикой проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3);

4) навыками оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации, навыками составления различных отчетов, ведения первичной медицинской документации (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

Владеть следующими манипуляциями: (код компетенции – ОПК-5)

- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
- люмбальная пункция;
- плевральная пункция (освоение на элективных курсах);
- стерильная пункция (освоение на элективных курсах);
- передняя тампонада носа при кровотечении;
- аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью;
- оксигенотерапия;
- снятие и расшифровка ЭКГ;
- промывание желудка;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- катетеризация мочевого пузыря.

Лабораторная диагностика терапевтических заболеваний:

- *Оценка лабораторных результатов исследований:*
- бактериологических;
- серологических;
- цереброспинальной жидкости;
- водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;
- биохимических исследований,
- иммунологических исследований .
- *Оценка инструментальных результатов обследования*
- ЭКГ, суточного мониторирования ЭКГ, АД
- Ультразвуковых, в том числе и ЭхоКГ
- рентгеновских методов обследования (рентген, КТ, МРТ, МСКТ)
- (головного мозга, легких, желудочно-кишечного тракта, костномышечного аппарата)
- различных функциональных проб

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### **4 Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) Б2.Ч1.04 ПП относится к Блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы.  
Практика проводится в 4 семестре.

#### **5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академи-ческих часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточ-ная аттестация	
Очная форма обучения							
4	ДЗ	25	ДППП	900	7,75	0,25	892
Итого	–	25		900	7,75	0,25	892

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимися индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- посещение врачебных научно-практических и патологоанатомических конференций, заседаний городских и республиканских обществ, участие в производственных совещаниях, присутствие на патологоанатомических вскрытиях умерших больных.
- составление обучающимся отчёта по практике.

## 6 Структура и содержание практики

Общая продолжительность производственной практики:  
в 4 семестре – 25 зачетных единиц (900 часов);  
Продолжительность рабочего дня — 6 часов.

Ординаторы в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, ведут дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа. По завершению практики обучающийся представляет дневник практики на кафедру.

Во время практики ординатор работает под руководством заведующего отделением или врача-куратора, а также вузовского руководителя – преподавателя кафедры.

### Симуляционный курс

Целью симуляционного курса является отработка умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-терапевту. Самостоятельная работа под контролем преподавателя. К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть.

### Работа в профильных отделениях

1. Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в кабинете УЗИ.
5. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.

### Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение терапевтических больных: сбор анамнеза; общий осмотр, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения больного.
3. Определение необходимости госпитализации терапевтического больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Составление плана обследования.. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
5. Обоснование лечения терапевтических больных.
6. Оформление медицинской документации.
7. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях и в стационаре.

### **Этапы (периоды) проведения практики**

№	Этапы (периоды)	Виды работ
---	-----------------	------------

	<b>проведения практики</b>	
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка дневника практики. Дифференцированный зачет.

### Примеры индивидуальных заданий

Индивидуальным заданием для ординаторов является курация больных терапевтического профиля (с различными нозологическими формами) с заполнением дневника.

## 7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация ординаторов по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетво рительно	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично

### Требования к отчёту по практике

Во время прохождения практики обучающийся должен вести «Дневник производственной практики». Дневник является официальным документом по производственной практике, фиксирующим выполнение программы производственной практики, в котором отражаются все выполненные манипуляции. Записи в дневнике должны отражать всю выполненную работу в подразделениях ЛПУ. Дневник во время прохождения практики должен всегда находиться у ординатора и предъявляться сразу по требованию руководителей практики. Выполненная работа ежемесячно заверяется подписью непосредственного руководителя.

После окончания практики, ординатор, на основании своих записей в дневнике, должен заполнить сводный отчёт о проделанной работе, в котором подводится итог освоения им практических навыков, рекомендованных программой производственной практики.

Отчет по производственной практике заполняется по итогам производственной практики, представляет собой цифровые данные в виде сводной таблицы освоенных практических умений и навыков с указанием количества выполненных манипуляций (всего за период практики) и степени их освоения – присутствовал (наблюдал), принимал участие, выполнил самостоятельно (под контролем врача). Отчет должен быть подписан ответственным лицом от кафедры.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках дифференцированного зачета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

### **Перечень контрольных вопросов и (или) заданий**

1. Лечение пневмонии, вызванной легионеллой, проводится (код компетенции – ОПК-5)
  - а) пенициллином
  - б) кефзолом
  - в) эритромицином
  - г) тетрациклином
2. Профилактический медицинский осмотр выполняется в следующих случаях, кроме (код компетенции – ПК-5)
  - а) в качестве самостоятельного мероприятия
  - б) в рамках диспансеризации
  - в) в рамках диспансерного наблюдения
  - г) при получении справок, выписок из амбулаторной карты
3. Препаратами выбора при эмпирической терапии больных внебольничной пневмонией являются (код компетенции – ОПК-5)
  - а) ципрофлоксацин, пефлоксацин, офлаксацин
  - б) стрептомицин и гентамицин
  - в) имипенем и меропенем;
  - г) пенициллин и азитромицин
4. Углубленное профилактическое консультирование проводится (код компетенции – ОПК-8):
  - а) в рамках первого этапа диспансеризации
  - б) в рамках второго этапа диспансеризации
  - в) в рамках профилактического медицинского осмотра
  - г) вне рамок диспансеризации
5. При хроническом гастрите с секреторной недостаточностью в качестве заместительной терапии используется (код компетенции – ОПК-5):
  - а) альмагель
  - б) атропин
  - в) желудочный сок
  - г) маалокс
6. Лечение больных с ХОБЛ в среднетяжелой и тяжелых стадиях не включает в себя препараты: (код компетенции – ОПК-5)
  - 1) тиотропия бромид
  - 2) небулайзеротерапия с симпатомиметиками
  - 3)  $\beta$ 2-адреномиметики короткого действия
7. Дозировка лоратадина (код компетенции – ОПК-5)
  - 1) детям до 2 лет 5 мг 1 раз в сутки;



- 2) детям старше 12 лет и взрослым 10 мг 2 раза в сутки;
  - 3) детям старше 2-х лет 10 мг 1 раз в сутки;
  - 4) детям старше 12 лет и взрослым 10 мг 1 раз в сутки.
8. От нездорового образа жизни в большей степени зависит риск: (код компетенции – ОПК-8):
- а) сердечно-сосудистых заболеваний
  - б) болезней нервной системы
  - в) болезней органов пищеварения
  - г) все верно
9. Немедикаментозное лечение бронхиальной астмы включает (код компетенции – ОПК-8):
- 1) спелеотерапию;
  - 2) грязелечение;
  - 3) русскую баню;
  - 4) минеральные воды.
10. Боли при инфаркте миокарда купируются (код компетенции – ПК-4):
- а) антигипертензивными препаратами
  - б) спазмолитиками
  - в) сердечными гликозидами
  - г) наркотическими анальгетиками

### **Примеры теоретических вопросов**

1. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения хронической сердечной недостаточности. Первичная и вторичная профилактика. Прогноз (код компетенции – ОПК-5)
2. Этиопатогенетическое лечение ОРЛ: антибактериальная терапия, противовоспалительные средства (глюкокортикоиды, нестероидные). Первичная и вторичная профилактика, санаторно-курортное лечение, диспансеризация (код компетенции – ОПК-5, ОПК-8)
3. Остеоартриты: Определение, распространенность, этиология, патогенез. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клинико-лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения больных с остеоартритом. Комплексная патогенетическая терапия. Диспансеризация (код компетенции – ОПК-5, ОПК-8)
4. Гломерулонефриты (ГН): определение. Этиология. Патогенез. Критерии диагностики клинико-морфологических вариантов ГН. Патогенетическая терапия в зависимости от морфологических вариантов ГН. Осложнения. Прогноз (код компетенции – ОПК-5, ОПК-8)
5. Подагра: определение, распространенность, этиология, патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиника. Особенности острого приступа подагрической атаки. Клинико-лабораторно-инструментальные критерии диагностики подагры. Дифференциальный диагноз. Течение, осложнения, прогноз. Лечение подагры (код компетенции – ОПК-8, ПК-4)
6. Глютеновая энтеропатия, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, прогноз, МСЭ (код компетенции – ОПК-5, ОПК-8)
7. Особенности осмотра больных при неотложных состояниях. Оценка тяжести состояния. Универсальный алгоритм лечебных мероприятий при неотложных состояниях для взрослых (код компетенции – ОПК-5, ПК-4)
8. Гипертонические кризы: определение, распространенность, этиология, патогенез

Клиника, диагностика, алгоритм действий при гипертоническом кризе. Неотложная помощь при неосложненном и осложненном гипертоническом кризе. Первичная и вторичная профилактика (код компетенции – ОПК-5, ОПК-4)

9. Хронический панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика, реабилитация, прогноз, МСЭ (код компетенции – ОПК-5, ОПК-8)

10. Методы лечения ССН. Купирование приступов стенокардии. Роль диеты и режима при ССН. Медикаментозное лечение ССН. Прогноз. Профилактика. Амбулаторное ведение больных ССН (код компетенции – ОПК-5, ОПК-8)

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области, а также в больницах по целевым направлениям. С каждым из них заключен договор на прохождение практики ординаторами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями. Производственное оборудование, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождение практики.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Маколкин В.И., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2576-3 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

2. Кобыляну Г.Н., Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Н. Кобыляну, В.И. Кузнецов, Н.В. Стуров. - М. : Издательство РУДН, 2011. - 219 с. - ISBN 978-5-209-03471-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785209034711.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

3. Госпитальная терапия : курс лекций : учеб. пособие для высш. проф. образования / В. А. Люсов [и др.] ; под ред. В. А. Люсова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 471 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-1309-8 (в пер.) . Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

4. Внутренние болезни : рук. к практ. занятиям по госпитальной терапии : учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.] ; под ред. Л. И. Дворецкого. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010

.— 453 с. : ил. — ISBN 978-5-9704-1397-5 (в пер.) Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413975.html>. — ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

5. Кобалава Ж.Д., Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9 - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>. — ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный.

### **Дополнительная литература**

1. Мухина Н.А., Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - ISBN 978-5-9704-1421-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html>. — ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

2. Ермоленко В. М., Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5 - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>. — ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

3. Маев И.В., Болезни желудка [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3388-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433881.html>. — ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

4. Казанцев В.А., Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / В.А. Казанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3817-6 - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438176.html>. — ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

5. Циммерман Я.С., Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>. — ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

6. Киякбаев Г.К., Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Г.К. Киякбаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3100-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431009.html>. — ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

7. Мерзликин Н.В., Панкреатит [Электронный ресурс] / "Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др.; под ред. Н. В. Мерзликина" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2847-4 - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428474.html>. — ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

8. Арутюнов Г.П., Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-2301-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423011.html>. — ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://www.megamedportal.ru> — Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> — Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> — Профессиональный портал «Мир врача».

4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»