


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Внутренние болезни»

Утверждено на заседании кафедры  
«Внутренние болезни»  
«24» января 2024г., протокол №6

Заведующий кафедрой



О.Н. Борисова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»  
II семестр**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки  
**31.08.49 Терапия**

Идентификационный номер образовательной программы: 310849-01-24

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы практики**

Разработчик(и):

О.Н. Борисова, заведующий кафедрой ВБ,  
д.м.н., доцент

  
(подпись)

Н.Ю. Киркина, к.м.н., доцент

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является совершенствование знаний и навыков по вопросам лечения, профилактики, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных, формирование профессиональных компетенций врача-терапевта, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

**Задачами** прохождения практики являются:

*Для ординаторов первого года обучения:*

1. Формирование общекультурных компетенций врача - терапевта, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

2. Овладение способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Овладение навыками обследования больного терапевтического профиля, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

4. Овладение алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.

5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у терапевтических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

6. Овладение способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.

7. Овладение проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при заболеваниях.

9. Овладение ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

10. Овладение знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – производственная практика

Тип практики – клиническая

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – непрерывно.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики ординатор должен:

**Знать:**

1) теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);

2) медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);

3) нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1);

4) правила оформления медицинской документации, основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

**Уметь:**

1) интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов по профилю «Терапия» (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

2) определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);

3) проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний, основных факторов риска их развития (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);

4) вести медицинскую документацию, представлять данные статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

**Владеть:**

1) методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования с целью постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);

2) алгоритмом направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу в государственные учреждения медико-социальной экспертизы. (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

3) методами организации, диспансеризации и проведения профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3);

4) навыками оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации, навыками составления различных отчетов, ведения первичной медицинской документации (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### **4 Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) Б2.Ч2.02 ПП относится к Блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы. Практика проводится во 2 семестре.

## 5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академи-ческих часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточ-ная аттестация	
Очная форма обучения							
2	ДЗ	2	2	72	0,75	0,25	71
Итого	–	2		72	0,75	0,25	71

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимися индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- посещение врачебных научно-практических и патологоанатомических конференций, заседаний городских и республиканских обществ, участие в производственных совещаниях, присутствие на патологоанатомических вскрытиях умерших больных.

## 6 Структура и содержание практики

Общая продолжительность производственной практики:  
во 2 семестре – 2 зачетных единицы (72 часа);  
Продолжительность рабочего дня — 6 часов.

Ординаторы в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, ведут дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа. По завершению практики обучающийся представляет дневник практики на кафедру.

Во время практики ординатор работает под руководством заведующего отделением или врача-куратора, а также вузовского руководителя – преподавателя кафедры.

### Работа в профильных отделениях

1. Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.

2. Представление больных заведующему отделением, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в кабинете УЗИ.
5. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.

Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение терапевтических больных: сбор анамнеза; общий осмотр, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения больного.
3. Определение необходимости госпитализации терапевтического больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Составление плана обследования.. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
5. Обоснование лечения терапевтических больных.
6. Оформление медицинской документации.
7. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях и в стационаре.

**Этапы (периоды) проведения практики**

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка дневника практики. Дифференцированный зачет.

**Примеры индивидуальных заданий**

Индивидуальным заданием для ординаторов является курация больных терапевтического профиля (с различными нозологическими формами) с заполнением дневника.

**7 Формы отчетности по практике**

Промежуточная аттестация ординаторов по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### **Требования к отчёту по практике**

Во время прохождения практики обучающийся должен вести «Дневник производственной практики». Дневник является официальным документом по производственной практике, фиксирующим выполнение программы производственной практики, в котором отражаются все выполненные манипуляции. Записи в дневнике должны отражать всю выполненную работу в подразделениях ЛПУ. Дневник во время прохождения практики должен всегда находиться у ординатора и предъявляться сразу по требованию руководителей практики. Выполненная работа ежемесячно заверяется подписью непосредственного руководителя.

После окончания практики, ординатор, на основании своих записей в дневнике, должен заполнить сводный отчёт о проделанной работе, в котором подводится итог освоения им практических навыков, рекомендованных программой производственной практики.

Отчет по производственной практике заполняется по итогам производственной практики, представляет собой цифровые данные в виде сводной таблицы освоенных практических умений и навыков с указанием количества выполненных манипуляций (всего за период практики) и степени их освоения – присутствовал (наблюдал), принимал участие, выполнил самостоятельно (под контролем врача). Отчет должен быть подписан ответственным лицом от кафедры.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках дифференцированного зачета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

### **Перечень контрольных вопросов и (или) заданий**

1. При обращении в поликлинику для прохождения профилактического медицинского осмотра, пациент направляется (код компетенции – ПК-3):

- а) в КДО;
- б) в отделение или кабинет медицинской профилактики;
- в) к врачу-терапевту;
- г) к дежурному врачу-терапевту.

2. Очень быстрое повторное накопление жидкости в плевральной полости - типичный признак: (код компетенции – ПК-1):

- а) сердечной недостаточности;
- б) мезотелиомы плевры;
- в) туберкулеза легких;
- г) системной красной волчанки.

3. Симптом выявляемый наиболее часто и обнаруживаемый первым при неспецифическом язвенном колите: (код компетенции – ПК-1):

- а) рвота
- б) боли в животе
- в) кожные высыпания

г) частый стул с примесью крови

4. Назовите наиболее информативный метод исследования для установления причины и локализации кровотечения из верхнего отдела желудочно-кишечного тракта: (код компетенции – ПК-1):

- а) рентгенография
- б) лапароскопия
- в) целиакография
- г) гастродуоденоскопия
- д) портоманометрия

5. При поллинозах нередко развивается сопутствующая пищевая аллергия к (код компетенции – ПК-1):

- а) молоку и молочным продуктам;
- б) мясу птицы;
- в) рыбе;
- г) меду;
- д) шоколаду.

6. При проведении диспансеризации группу здоровья определяет (код компетенции – ПК-3):

- а) врач отделения медицинской профилактики
- б) врач-терапевт участковый
- в) консилиум врачей
- г) медицинская сестра

7. Работникам, которым противопоказана работа с вредными и опасными веществами и производственными факторами, или в конфликтных случаях выдаются (код компетенции – ПК-2):

- а) заключение врачебной комиссии - ВК
- б) заключение бюро медико-социальной экспертизы – МСЭ
- в) и то, и другое
- г) ни то, и ни другое
- д) все перечисленное

8. Составление плана проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации в текущем календарном году входит в задачи (код компетенции – ПК-3):

- а) врача-терапевта участкового
- б) медицинской сестры участковой
- в) отделения/кабинета медицинской профилактики
- г) руководителя медицинской организации

9. Формирование комплекта документов по результатам диспансеризации, в том числе учетных форм, проводится (код компетенции – ПК-5):

- а) врачом-терапевтом участковым;
- б) медицинскими работниками структур профилактики;
- в) медицинской сестрой участковой;
- г) регистраторами.



10. Информация о проведении профилактического медицинского осмотра и его результаты вносятся в (код компетенции – ПК-5):

- а) паспорт здоровья
- б) учетную форму № 25/у-04
- в) маршрутную карту
- г) карту учета диспансеризации

### **Примеры теоретических вопросов**

1. Гипертонические кризы: определение, распространенность, этиология, патогенез  
Клиника, диагностика, алгоритм действий при гипертоническом кризе (код компетенции – ПК-1, ПК-2)
2. Гипертонический криз: клиника, диагностика (код компетенции – ПК-1, ПК-2)
3. Тромбоэмболия легочной артерии: клиника, диагностика, принципы терапии (код компетенции – ПК-1, ПК-2)
4. Фибрилляция предсердий: диагностическая тактика, принципы терапии (код компетенции – ПК-1, ПК-2)
5. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения (код компетенции – ПК-1, ПК-2)
6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения (код компетенции – ПК-1, ПК-2)
7. Хронический панкреатит: клиника, диагностика, принципы терапии (код компетенции – ПК-1, ПК-2)
8. Синдром портальной гипертензии: причины развития, клинические проявления, диагностика, лечение (код компетенции – ПК-1)
9. Псориатический артрит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение (код компетенции – ПК-1)
10. Приобретенные пороки сердца: этиология, патогенез и механизмы формирования гемодинамических нарушений, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, показание к хирургическому лечению, тактика ведения больных с протезированными клапанами, прогноз (код компетенции – ПК-1)

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области, а также в больницах по целевому направлению. С каждым из них заключен договор на прохождение практики ординаторами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями. Производственное оборудование, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождение практики.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Маколкин В.И., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2576-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
2. Кобыляну Г.Н., Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Н. Кобыляну, В.И. Кузнецов, Н.В. Стуров. - М. : Издательство РУДН, 2011. - 219 с. - ISBN 978-5-209-03471-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785209034711.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
3. Госпитальная терапия : курс лекций : учеб. пособие для высш. проф. образования / В. А. Люсов [и др.] ; под ред. В. А. Люсова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 471 с. : ил .— ISBN 978-5-9704-1309-8 (в пер.) . Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
4. Внутренние болезни : рук. к практ. занятиям по госпитальной терапии : учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.] ; под ред. Л. И. Дворецкого .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— 453 с. : ил .— ISBN 978-5-9704-1397-5 (в пер.) . Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413975.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
5. Кобалава Ж.Д., Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

### **Дополнительная литература**

1. Мухина Н.А., Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - ISBN 978-5-9704-1421-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
2. Ермоленко В. М., Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
3. Маев И.В., Болезни желудка [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3388-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433881.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
4. Казанцев В.А., Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / В.А. Казанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3817-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438176.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
5. Циммерман Я.С., Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-

9704-3273-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

6. Киякбаев Г.К., Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Г.К. Киякбаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3100-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431009.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

7. Мерзликин Н.В., Панкреатит [Электронный ресурс] / "Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др. ; под ред. Н. В. Мерзликина" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2847-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428474.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

8. Арутюнов Г.П., Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-2301-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423011.html>. – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»