


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский Институт  
Кафедра «Внутренние болезни»

Утверждено на заседании кафедры  
«Внутренние болезни»  
«24» января 2024г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 О.Н. Борисова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Эндокринология»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки  
**31.08.53 Эндокринология**

Идентификационный номер образовательной программы: 310853-01-24

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**


Карапыш Т.В., ст.преподаватель каф.ВБ, к.м.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Борисова О.Н., зав.каф.ВБ, д.м.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Прилепа С.А., ст.преподаватель каф.ВБ  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины Эндокринология**

**Целью** изучения дисциплины Эндокринология является подготовка квалифицированного врача эндокринолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-эндокринолог», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 132н.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-эндокринолога;
- приобретать теоретические и практические навыки диагностики распространенных и редких эндокринных заболеваний;
- устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- получать знания для осуществления лечебных мероприятий больным с эндокринной патологией в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и основами доказательной медицины;
- проводить профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- совершенствовать свою профессиональную деятельность освоением новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с родственниками пациентов, медицинскими работниками.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общая трудоемкость рабочей программы по специальности «Эндокринология» составляет 432 часа (12 зачетных единиц (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.01 «Эндокринология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.53 Эндокринология.

Дисциплина Эндокринология изучается в 1,2,3,4 семестрах.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Эндокринология**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

1) основы законодательства в сфере здравоохранения (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.1);

2) клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных эндокринологических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);

3) клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология» (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);

4) порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и опасными условиями труда (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1);

5) принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1);

6) правила оформления медицинской документации, основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

7) должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.1).

### **Уметь:**

1) оценивать состояния здоровья пациента при проведении экспертиз (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.2);

2) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

3) разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);

4) выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);

5) оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);

6) вести медицинскую документацию, представлять данные статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

7) управлять трудовыми ресурсами медицинской организации, осуществлять отбор и расстановку медицинских работников (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.2).

### **Владеть:**

1) критериями оценки состояния пациентов при проведении экспертиз (код компетенции – ОПК-7, код индикатора – ОПК-7.3);

2) навыками постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);

3) навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи, клиническими рекомендациями при эндокринной патологии (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

4) алгоритмом проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3);

5) методикой проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3);

6) навыками оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации, навыками составления различных отчетов, ведения первичной медицинской документации (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

7) навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (код компетенции – ПК-6, код индикатора – ПК-6.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору**

### **Специалист должен уметь:**

Осуществлять диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе:

- в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;
- на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости неотложной помощи;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую; составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление; оформить медицинскую документацию; поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования.

Осуществлять самостоятельное лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе:

- лечение острого заболевания эндокринных органов;
- постоянное наблюдение и самостоятельное лечение известного больного с эндокринологическим заболеванием, включая вторичную профилактику;
- ведение и реабилитацию больных после выписки из стационара;
- участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами; в этом случае врач-эндокринолог выполняет основную координирующую роль.

Осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях, в том числе:

- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния, как минимум поставить синдромальный диагноз;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание первой врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать СМП; определить показания для срочной госпитализации;
- особенности врачебной тактики у известного и неизвестного больного.

### **Уровень освоения умений:**

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

№ п/п	Наименование	Уровень освоения умений
	<b>I. Клиническое обследование по всем органам и системам</b>	
1.	Полное клиническое обследование больного с эндокринной патологией по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:	3
	эндокринной, сердечно-сосудистой, центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы)	2
	органов чувств, полости рта, глотки	1-2
	кожных покровов	2
	периферического кровообращения	3
	молочных желез	2
	наружных половых органов	2
2	Определение признаков клинической и биологической смерти	2-3
	<b>II. Клинические и специальные исследования</b>	
1.	Оценка результатов гормонального и иммунологического исследований крови, клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости	3
2.	Время свертываемости, время кровотечения, протромбиновый индекс	2
3.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови	2
4.	Определение уровня глюкозы в крови по визуальным тест-полоскам и глюкометру, определение ацетона в моче	1-2
5.	Методика и оценка:	
	– анализа мочи на микроальбуминурию (проба Нечипоренко, проба Зимницкого)	2-3
	– скорости клубочковой фильтрации	1
	– суточной глюкозурии, оценка показателей гликемического профиля у больных сахарным диабетом.	2
	– гликемического профиля	2
	– теста толерантности к глюкозе	2
	– ацидотеста	2
6.	Оценка гормональных и биохимических анализов крови углеводного, липидного и других видов обмена веществ (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)	1-2
7.	Оценка картины глазного дна у больных с сахарным диабетом	1-2
8.	Выявление глазных симптомов при диффузном токсическом зобе: Краussa; Кохера; Греффе; Штельвига; Дельримпля; Мебиуса. Оценка степени эндокринной офтальмопатии	3
9.	Определение степени тяжести тиреотоксикоза. Владение техникой пальпации щитовидной железы. Оценка размеров щитовидной железы по стандартной классификации ВОЗ. Расчет объема щитовидной железы	3
10.	Анализ рентгенограмм при основных заболеваниях эндокринной, бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов,	2

	позвоночника, черепа	
11.	Специальные исследования:	
	эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия)	2
	бронхоскопия	2
	компьютерная томография	1
	ЭХО- и доплерокардиография	1-2
	УЗИ органов брюшной полости, почек, щитовидной железы	1-2
	пробы с физической нагрузкой	1-2
	суточное ЭКГ-мониторирование	2
	коронаро- и ангиография	1
	биопсия лимфатических узлов, печени, почек	1
	магнитно-резонансная томография	1
	радиоизотопное сканирование	1-2
	основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС)	1-2
	<b>III. Лечебные и диагностические процедуры</b>	
1.	Оценка физического и полового развития.	3
2.	Оценка степени ожирения	3
3.	Расчет ИМТ и идеальной массы тела	3
4.	Оценка результатов стандартной пробы на толерантность к глюкозе	2-3
5.	Оценка лабораторных и гормональных результатов исследований при заболеваниях гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Оценка рентгенограмм костей черепа и позвоночного столба при заболеваниях гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Оценка активности процесса при болезни Иценко-Кушинга, гипоталамическом синдроме пубертатного периода и акромегалии. Оценка результатов малой и большой дексаметазоновых проб	2-3
6.	Анализ рентгенограмм при основных заболеваниях эндокринной бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа	2
7.	Диетотерапия при сахарном диабете, расчет хлебных единиц	1
8.	Расчет средней суточной дозы инсулина и разовой дозы инсулина короткого действия. Расчет доз инсулина при традиционной и интенсивной инсулинотерапии	2-3
9.	Оказание помощи при неотложных состояниях (кетоацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая, лактацидотическая), гипотиреодная кома, тиреотоксический криз, Аддисонический криз, гипер и гипокальциемический криз.	2-3
10.	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:	
	обморок	3
	гипертонический криз	3
	стенокардия	3
	инфаркт миокарда	3-2
	отек легких	3-2
	тромбоэмболия легочной артерии	2-3
	приступ бронхиальной астмы, астматический статус	2-3
	острая дыхательная недостаточность	2-3
	острая артериальная непроходимость	2-3
	шок (кардиогенный, анафилактический)	2-3
	пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии	2-3

	приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	2-3
	желудочно-кишечное кровотечение	2-3
	легочное кровотечение	2-3
	почечная колика	3
	кома анемическая, мозговая, неясная	2-3
	острые аллергические реакции	3
	ОНМК	2-3
	острые заболевания органов брюшной полости	2-3
	синдром дегидратации	2
	психомоторное возбуждение различного генеза	2-3
	<b>IV. Документация, организация врачебного дела</b>	
1.	Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни	3
2.	Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других	2-3
3.	Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты	2-3
4.	Медико-социальная экспертиза:	2-3
	– направление на МСЭ	
	– вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности	
	– участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности	
5.	Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности	2-3
6.	Добровольное и обязательное медицинское страхование	2-3

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
1	ЗЧ	3	108	8			90		0,1	9.9
2	ДЗ	3	108	8			90		0,25	9.75
3	ЗЧ	3	108	8			90		0,1	9.9
4	ЗЧ	3	108	8			90		0,1	9.9
Итого	–	12	432	32			360		0,55	39,45



Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Комы при сахарном диабете. Диагностические ошибки при ведении больных с комой
2	Диспансерное наблюдение за больным сахарным диабетом, медико-социальная экспертиза, школа сахарного диабета.
3	Клинический разбор больных с инфарктом миокарда и ишемической болезнью сердца при сахарном диабете.
4	Подбор рациональной терапии и контроль эффективности лечения сахарного диабета
<b>2 семестр</b>	
1	Дифференциальный диагноз заболеваний щитовидной железы с гиперфункцией
2	Дифференциальный диагноз заболеваний щитовидной железы с гипофункцией
3	Дифференциальный диагноз узловых образований в щитовидной железе
4	Диагностика заболеваний паращитовидных желез.
<b>3 семестр</b>	
1	Дифференциальный диагноз феохромоцитом.
2	Дифференциальный диагноз глюкокортикостером
3	Дифференциальный диагноз альдостером
4	Диспансерное наблюдение за больным несахарным диабетом.
<b>4 семестр</b>	
1	Дифференциальный диагноз гипогонадизма, патогенетическая и заместительная терапия при различных формах
2	Гипогонадизм: первичный, вторичный у мужчин. Алгоритмы обследования и лечения мужского гипогонадизма.
3	Регуляция менструального цикла. Причины гипогонадизма у женщин. Гирсутизм и вирилизм
4	Диагностика синдрома Шерешевского-Тернера, синдрома Клайнфельтера, синдрома Нунан, истинного и ложного гермафродитизма

## 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.5 Содержание клинических практических занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Сахарный диабет

№ п/п	Темы клинических практических занятий
1.1	Обследование больных с сахарным диабетом. Клинический разбор больных с заболеваниями, сопровождающимися синдромом хронической гипергликемии.
1.2	Клинический разбор больных с LADA диабетом и диабетом 1 типа.
1.3	Комы при сахарном диабете. Диагностические ошибки при ведении больных с комой
1.4	Клинический разбор больных с сахарным диабетом 2 типа
1.5	Диспансерное наблюдение за больным сахарным диабетом, медико-социальная экспертиза, школа сахарного диабета.
1.6	Клинический разбор больных с диабетической полинейропатией и ретинопатией.
1.7	Клинический разбор больных с ожирением и метаболическим синдромом
1.8	Методы обследования больных с диабетической нефропатией
1.9	Клинический разбор больных с заболеваниями, сопровождающие гепатозом, анемией
1.10	Клинический разбор больного с диабетической стопой и нарушениями опорно-двигательной системы
1.11	Клинический разбор больных с инфарктом миокарда и ишемической болезнью сердца при сахарном диабете.
1.12	Клинический разбор больных с гипогликемией, синдромом хронической передозировки инсулина и секретагогов
1.13	Подбор рациональной терапии и контроль эффективности лечения сахарного диабета Диагностика когнитивных нарушений у больного сахарным диабетом.
1.14	Диагностика островково-клеточных заболеваний поджелудочной железы
1.15	Диспансерное наблюдение за больным с синдромом поликистозных яичников
<b>2 семестр</b>	
2	<b>Тиреодология</b>
2.1	Дифференциальный диагноз заболеваний щитовидной железы с гиперфункцией
2.2	Дифференциальный диагноз заболеваний щитовидной железы с гипофункцией
2.3	Дифференциальный диагноз узловых образований в щитовидной железе
2.4	Диагностика заболеваний паращитовидных желез.
2.5	Диагностика заболеваний с гипо- и гиперкальциемией.
2.6	Клинический разбор больных с деструктивными формами тиреоидитов
2.7	Клинический разбор больных с объемными образованиями щитовидной железы
2.8	Клинический разбор больных с субклиническим гипотиреозом
2.9	Клинический разбор больных с подострым тиреоидитом
2.10	Клинический разбор больных с эндокринной офтальмопатией
2.11	Клинический разбор больных с автономией щитовидной железы
2.12	Клинический разбор больных с осложнениями струмэктомии
2.13	Клинический разбор больных с полинейропатией при гипотиреозе
2.14	Клинический разбор больных с тиреотоксикозом на фоне гепатита С.
2.15	Ведение беременности при патологии щитовидной железы
<b>3 семестр</b>	
3	<b>Заболевания надпочечников</b>
3.1.	Дифференциальный диагноз феохромоцитом.
3.2.	Дифференциальный диагноз глюкокортикостером
3.3	Дифференциальный диагноз альдостером
3.4	Дифференциальный диагноз инсиденталом
3.5	Врожденная дисфункция коры надпочечников(ВДКН, адрено-генитальный синдром)
3.6	Дифференциальный диагноз объемных образований надпочечников
3.7	Ведение острой и хронической надпочечниковой недостаточности
4.	<b>Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы</b>

№ п/п	Темы клинических практических занятий
4.1	Диагноз и заместительная терапия гипопитуитаризма.
4.2	Диспансерное наблюдение за больным несахарным диабетом.
4.3	Дифференциальный диагноз соматотропином.
4.4	Дифференциальный диагноз пролактином.
4.5	Диспансерное наблюдение за пациентом после гипофизэктомии и с синдромом пустого турецкого седла
<b>4 семестр</b>	
5	<b>Эндокринология половых нарушений</b>
5.1	Методы обследования, понятие о половой дифференцировке. Половое развитие мужчин и женщин
5.2	Дифференциальный диагноз гипогонадизма, патогенетическая и заместительная терапия при различных формах
5.3	Гипогонадизм: первичный, вторичный у мужчин. Алгоритмы обследования и лечения мужского гипогонадизма.
5.4	Регуляция менструального цикла. Причины гипогонадизма у женщин. Гирсутизм и вирилизм
5.5	Механизмы менопаузы. Гормональная заместительная терапия климактерического синдрома
5.6	Остеопороз. Роль ГЗТ в лечении остеопороза. Дифференциальный диагноз и терапия патологии костной ткани.
5.7	Диагностика синдрома Шерешевского-Тернера, синдрома Клайнфельтера, синдрома Нунан, истинного и ложного гермафродитизма

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы учащегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>1 семестр</b>	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
<b>2 семестр</b>	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
<b>3 семестр</b>	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
7	Подготовка к первичной специализированной аккредитации - отработка практических навыков на тренажёрах в симуляционном центре
<b>4 семестр</b>	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
7	Подготовка к первичной специализированной аккредитации - отработка практических навыков на тренажёрах в симуляционном центре

## 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Посещение лекционных занятий	5
	Практические умения, курация больных, оформление историй болезни	20
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
<b>2 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Посещение лекционных занятий	5
	Практические умения, курация больных,	20

	оформление историй болезни	
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Диф.Зачет	40 (100*)
<b>3 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Посещение лекционных занятий	5
	Практические умения, курация больных, оформление историй болезни	20
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
<b>4 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Посещение лекционных занятий	5
	Практические умения, курация больных, оформление историй болезни	20
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

**Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
100 балльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий лекционного типа требуются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. **Дедов И.И.**, Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. **Дедов**, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - М. : Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

2. Мельниченко, Г. А. Заболевания щитовидной железы / Г. А. Мельниченко, Н. В. Мазурина, А. Ю. Майоров, Л. А. Чугунова, Д. Е. Колода - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0108.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

3. Чернова, Т. О. Инструментальные методы диагностики в эндокринологии / Т. О. Чернова, О. В. Ремизов, А. В. Воронцов, А. И. Бухман, Г. А. Давыдов, Н. А. Олейник, М. Я. Смолярчук, В. Э. Ванушко, А. М. Артёмова, Т. В. Солдатова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0002.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

4. Гурова, О. Ю. Клинические методы диагностики в эндокринологии / О. Ю. Гурова, Н. А. Абрамова, Т. В. Чеботникова, А. Н. Тюльпаков, М. Г. Павлова, Д. В. Липатов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0000.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

5. Ильин, А. В. Лабораторные методы диагностики в эндокринологии / А. В. Ильин, С. А. Прокофьев, О. Ю. Гурова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0001.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

6. Абрамова, Н. А. Болезни щитовидной железы / Н. А. Абрамова, П. О. Румянцев, Д. В. Липатов, Н. Ю. Свириденко, Н. А. Петунина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0011.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

7. Дзгоева, Ф. Х. Немедикаментозное лечение в эндокринологии / Ф. Х. Дзгоева, О. В. Ремизов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0004.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
8. Смирнова О.М., Сахарный диабет [Электронный ресурс] / О.М. Смирнова, Е.В. Суркова, А.Ю. Майоров, Е.Н. Андреева, О.Р. Григорян, А.А. Александров, Д.В. Липатов, Г.Р. Галстян, Р.В. Роживанов, М.В. Шестакова, М.Ш. Шамхалова, Л.А. Чугунова, А.Ю. Токмакова, Е.Г. Старостина, И.В. Глинкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0009.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
9. Колода, Д. Е. Фармакотерапия в эндокринологии / Д. Е. Колода - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0003.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

## 7.2 Дополнительная литература

1. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / Мкртумян А. М. , Нелаева А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1836-9. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
2. Кроненберг, Г. М. Репродуктивная эндокринология : руководство / Перевод с англ. Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. (Серия "Эндокринология по Вильямсу") - ISBN 978-5-91713-029-3. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785917130293.html> . – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
3. Айламазян Э.К., Сахарный диабет и репродуктивная система женщины [Электронный ресурс] / под ред. Э.К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4325-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443255.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
4. Савельева, Л. В. Ожирение и метаболический синдром / Л. В. Савельева, Н. И. Волкова, С. А. Бутрова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0010.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
5. Бельцевич, Д. Г. Болезни надпочечников / Д. Г. Бельцевич, И. А. Иловойская, А. Н. Тюльпаков, Н. В. Латкина, М. Г. Павлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0013.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
6. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://rae-org.ru> – Российская ассоциация эндокринологов.
2. <http://medobook.com>– Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravочноy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.