


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский Институт  
Кафедра «Внутренние болезни»

Утверждено на заседании кафедры  
«Внутренние болезни»  
«24» января 2024г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 О.Н. Борисова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»  
III семестр**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки  
**31.08.53 Эндокринология**

Идентификационный номер образовательной программы: 310853-01-24

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы практики (модуля)**

**Разработчик(и):**

Карapyш Т.В., ст.преподаватель каф.ВБ, к.м.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Прилепа С.А., ст.преподаватель каф.ВБ  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## **1. Цели и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является совершенствование знаний и навыков по вопросам лечения, профилактики, диспансеризации больных с эндокринологическими заболеваниями, принципам реабилитации эндокринных больных, формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога, приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

**Задачами** прохождения практики являются:

*Для ординаторов второго года обучения:*

1. Воспитать у врача – эндокринолога способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.
3. Совершенствование знаний о проведении экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
4. Определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при терапевтических заболеваниях.
5. Овладение ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
6. Совершенствование знаний организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – производственная практика

Тип практики – клиническая

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – непрерывно.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики ординатор должен:

**Знать:**

- 1) клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных эндокринологических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);
- 2) клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология» (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);
- 3) правила оформления медицинской документации, основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

**Уметь:**

1) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);

2) разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2);

3) вести медицинскую документацию, представлять данные статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

#### **Владеть:**

1) навыками постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);

2) навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи, клиническими рекомендациями при эндокринной патологии. (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

3) навыками оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации, навыками составления различных отчетов, ведения первичной медицинской документации (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **4 Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) Б2.Ч2.03 ПП относится к Блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в 3 семестре.

## **5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
3	ДЗ	2	2	72	0,75	0,25	71
ИТОГО		2	2	72	0,75	0,25	71

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с

периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимися индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- посещение врачебных научно-практических и патологоанатомических конференций, заседаний городских и республиканских обществ, участие в производственных совещаниях, присутствие на патологоанатомических вскрытиях умерших больных.

## **6 Структура и содержание практики**

Общая продолжительность производственной практики:

в 3 семестре – 2 зачетных единицы (72 часа);

Продолжительность рабочего дня — 6 часов.

Ординаторы в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, ведут дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа. По завершению практики обучающийся представляет дневник практики на кафедру.

Во время практики ординатор работает под руководством заведующего отделением или врача-куратора, а также вузовского руководителя – преподавателя кафедры.

### Работа в профильных отделениях

1. Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в кабинете УЗИ.
5. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.

### Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение эндокринологических больных: сбор анамнеза; общий осмотр, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения больного.
3. Определение необходимости госпитализации эндокринологического больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Составление плана обследования. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
5. Обоснование лечения эндокринологических больных.

6. Оформление медицинской документации.
7. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях и в стационаре.

### Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка дневника практики. Дифференцированный зачет.

### Примеры индивидуальных заданий

Индивидуальным заданием для ординаторов является курация больных эндокринологического профиля (с различными нозологическими формами) с заполнением дневника.

## 7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация ординаторов по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Шкала соответствия оценок в 100-балльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### Требования к отчёту по практике

Во время прохождения практики обучающийся должен вести «Дневник производственной практики». Дневник является официальным документом по производственной практике, фиксирующим выполнение программы производственной практики, в котором отражаются все выполненные манипуляции. Записи в дневнике должны отражать всю выполненную работу в подразделениях ЛПУ. Дневник во время прохождения практики должен всегда находиться у ординатора и предъявляться сразу по требованию руководителей практики. Выполненная работа ежемесячно заверяется подписью непосредственного руководителя.

После окончания практики, ординатор, на основании своих записей в дневнике, должен заполнить сводный отчет о проделанной работе, в котором подводится итог освоения им практических навыков, рекомендованных программой производственной практики.

Отчет по производственной практике заполняется по итогам производственной практики, представляет собой цифровые данные в виде сводной таблицы освоенных практических умений и навыков с указанием количества выполненных манипуляций (всего за период практики) и степени их освоения – присутствовал (наблюдал), принимал

участие, выполнил самостоятельно (под контролем врача). Отчет должен быть подписан ответственным лицом от кафедры.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены ординатору в рамках дифференцированного зачета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

### **Перечень контрольных вопросов и (или) заданий**

1. При каких условиях возможно осуществлять подбор сахароснижающей терапии амбулаторно (код компетенции – ПК-2)?
  - а) при условии достаточного лабораторного контроля,
  - б) при условии самоконтроля
  - в) при возможности обследования больных у других специалистов для оценки состояния сосудов различной локализации.
  - г) при всех перечисленных
  - д) при отсутствии эндокринологического стационара
2. Больной поступил в стационар в состоянии диабетической кетоацидотической комы. При поступлении необходимо исследовать следующие показатели (код компетенции – ПК-1)?
  - а) пульс и частоту дыхания
  - б) кислотно-щелочное равновесие
  - в) гематокрит
  - г) уровень глюкозы
  - д) всё вышеперечисленное
3. Для препролиферативной ретинопатии характерно все, кроме (код компетенции – ПК-1)?
  - а) очаги кровоизлияний в сетчатку
  - б) твердые и мягкие экссудаты
  - в) микроаневризмы
  - г) неоваскуляризация сетчатки
  - д) катаракта
4. В первый час лечения взрослого больного с кетоацидозом должен быть обязательно введен (код компетенции – ПК-2):
  - а) инсулин короткого действия парентерально
  - б) хлорид калия 1,5-2.0 г.
  - в) коллоидные плазмозаменители
  - г) 2% раствор гидрокарбоната натрия
  - д) ничего из вышеперечисленного
5. Какой вид физиотерапии подходит пациенту с сахарным диабетом 2 типа и сенсомоторной полинейропатией (код компетенции – ПК-2)?
  - а) магнитотерапия;

- б) УВЧ;
- в) теплотерапия;
- г) СМТ терапия;
- д) светолечение;
- е) электрофорез

6. Каким видам физической активности следует отдавать предпочтение при лечении пациента с сахарным диабетом 2 типа (код компетенции – ПК-2)?

- а) бег
- б) велосипедные прогулки
- в) плавание
- г) скандинавскую ходьбу
- д) Подбирается по состоянию пациента

7. Укажите противопоказания к проведению лечебной физкультуры пациенту с сахарным диабетом 2 типа с сопутствующими состояниями (код компетенции – ПК-2) :

- а) аневризмы сердца и сосудов;
- б) гипертония;
- в) почечная недостаточность;
- г) тромбофлебит;
- д) наличие ацетона в моче.

8. Показатель рождаемости рассчитывается путем (код компетенции – ПК-5):

- а) соотношения численности родившихся в данном году и среднегодовой численности населения (в расчете на 1000 населения)
- б) соотношения численности умерших и численности родившихся
- в) вычитания числа умерших из числа родившихся

9. Достинекс® применяют (код компетенции – ПК-2):

- а) для предотвращения лактации
- б) для подавления установившейся лактации
- в) для лечения нарушений, связанных с гиперпролактинемией

10. Под медицинской статистикой понимают (код компетенции – ПК-5):

- а) отрасль статистики, изучающей здоровье населения
- б) совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛПУ
- в) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением
- г) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной
- д) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозированием деятельности ЛПУ

### **Примеры теоретических вопросов**

1. Диабетическая автономная нейропатия: критерии диагностики и лечения урогенитальной формы (код компетенции – ПК-1, ПК-2)?
2. Ведение больных с сахарным диабетом при оперативных вмешательствах (код компетенции – ПК-2)



3. Дифференциальная диагностика гипогликемической и кетоацидотической комы (код компетенции – ПК-1)
4. Диффузно-токсический зоб: современные методы диагностики, дифференциальная диагностика (код компетенции – ПК-5)
5. Подострый тиреоидит: этиопатогенез и методы лечения (код компетенции – ПК-2)
6. Лечение острой надпочечниковой недостаточности (аддисонического криза) (код компетенции – ПК-2)
7. Учетная форма №025/у (код компетенции – ПК-5)
8. Учетная форма №8/у (код компетенции – ПК-5)
9. Формула «индекса здоровья» (код компетенции – ПК-5)
10. Автоматизированная система «Медстат» (код компетенции – ПК-5)

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области, а также в больницах по целевому направлению. С каждым из них заключен договор на прохождение практики ординаторами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями. Производственное оборудование, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождение практики.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. **Дедов** И.И., Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. **Дедов**, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - М. : Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
2. Мельниченко, Г. А. Заболевания щитовидной железы / Г. А. Мельниченко, Н. В. Мазурина, А. Ю. Майоров, Л. А. Чугунова, Д. Е. Колода - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0108.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
3. Чернова, Т. О. Инструментальные методы диагностики в эндокринологии / Т. О. Чернова, О. В. Ремизов, А. В. Воронцов, А. И. Бухман, Г. А. Давыдов, Н. А. Олейник, М.

Я. Смолярчук, В. Э. Ванушко, А. М. Артёмова, Т. В. Солдатова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0002.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

4. Гурова, О. Ю. Клинические методы диагностики *эндокринологии* / О. Ю. Гурова, Н. А. Абрамова, Т. В. Чеботникова, А. Н. Тюльпаков, М. Г. Павлова, Д. В. Липатов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0000.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

5. Ильин, А. В. Лабораторные методы диагностики *эндокринологии* / А. В. Ильин, С. А. Прокофьев, О. Ю. Гурова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0001.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

6. Абрамова, Н. А. Болезни щитовидной железы / Н. А. Абрамова, П. О. Румянцев, Д. В. Липатов, Н. Ю. Свириденко, Н. А. Петунина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0011.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный.

7. Дзгоева, Ф. Х. Немедикаментозное лечение в *эндокринологии* / Ф. Х. Дзгоева, О. В. Ремизов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0004.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

8. Смирнова О.М., Сахарный диабет [Электронный ресурс] / О.М. Смирнова, Е.В. Суркова, А.Ю. Майоров, Е.Н. Андреева, О.Р. Григорян, А.А. Александров, Д.В. Липатов, Г.Р. Галстян, Р.В. Роживанов, М.В. Шестакова, М.Ш. Шамхалова, Л.А. Чугунова, А.Ю. Токмакова, Е.Г. Старостина, И.В. Глинкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0009.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

9. Колода, Д. Е. Фармакотерапия в *эндокринологии* / Д. Е. Колода - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0003.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

## Дополнительная литература

1. Мкртумян, А. М. Неотложная *эндокринология* / Мкртумян А. М. , Нелаева А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1836-9. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

2. Кроненберг, Г. М. Репродуктивная *эндокринология* : руководство / Перевод с англ. Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. (Серия "*Эндокринология* по Вильямсу") - ISBN 978-5-91713-029-3. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785917130293.html> . – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

3. Айламазян Э.К., Сахарный диабет и репродуктивная система женщины [Электронный ресурс] / под ред. Э.К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4325-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443255.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

4. Савельева, Л. В. Ожирение и метаболический синдром / Л. В. Савельева, Н. И. Волкова, С. А. Бутрова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0010.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

5. Бельцевич, Д. Г. Болезни надпочечников / Д. Г. Бельцевич, И. А. Иловойская, А. Н. Тюльпаков, Н. В. Латкина, М. Г. Павлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406779V0013.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный.

6. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://endokrinologiya.vrachirf.ru> – Сайт для эндокринологов.
2. <https://endokrinolog.online> – Сайт Эндокринолог.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.
6. <https://rae-org.ru> – Общественная Российская Ассоциация эндокринологов.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

## **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravочноy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.