

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский Институт
Кафедра «Внутренние болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Внутренние болезни»
«24» января 2024г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 О.Н. Борисова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Клиническая аллергология»

**по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалифи-
кации в ординатуре**

по специальности подготовки
31.08.53 Эндокринология

Идентификационный номер образовательной программы: 310853-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

О.Н. Борисова, зав.кафедрой, д.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего методами обследования аллергических больных, формирование клинического мышления в аллергопатологии, выработки аллергологической «настороженности» при работе с больными любого профиля.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у клинического ординатора современных знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечении, профилактике аллергопатологии и способность самостоятельно поставить диагноз аллергических заболеваний, оказать помощь при различных неотложных состояниях;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментально обследования больного для подтверждения или отмены диагноза аллергических заболеваний;
- приобретение опыта составления плана обследования и ведения лечебно-профилактических мероприятий при диспансерном наблюдении пациента;
- обучение оказанию врачебной неотложной помощи на догоспитальном этапе больному;
- обучение клинических ординаторов осуществляющих свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
- проведение анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях терапевтического профиля.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость рабочей программы составляет 108 часов (3 зачетных единицы (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.06 «Клиническая аллергология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.53 Эндокринология.

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1);
- 2) клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания и (или) патологическими состояниями (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1);
- 3) основные принципы лечения и реабилитации больных, а также программы реабилитации и абилитации инвалидов (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.1);

Уметь:

1) осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; провести полное физикальное обследование пациента; обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

2) разработать план лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определить последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций; провести мониторинг эффективности и безопасности данного лечения (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2);

3) подобрать индивидуальный вид мероприятий по медицинской реабилитации (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.2);

Владеть:

4) методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3);

5) навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3);

6) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по реабилитации и абилитации пациентов. (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.3);

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
2	ЗЧ	3	108	8	28				0,1	71,9
Итого	–	3	108	8	28				0,1	71,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>2 семестр</i>	
1	Бронхиальная астма.
2	Поллиноз.
3	Лекарственная аллергия. Анафилактический шок.
4	Пищевая аллергия.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических семинарских занятий
<i>2 семестр</i>	
1	<i>Определение аллергена.</i> Классификация аллергенов. Механизм развития аллергических реакций. <i>Аллергологический анамнез.</i> Методы обследования и диагностики аллергических заболеваний.
2	<i>Бронхиальная астма.</i> Распространенность. Этиология и патогенез. Роль аутоиммунизации. Механизм приступа. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз, профилактика. Астматический статус. Предрасполагающие факторы. Купирование приступа. Профилактика.
3	<i>Поллиноз.</i> Распространенность. Этиология. Пыльцевые аллергены. Патогенез. Участие иммунной, нервной, эндокринной системы. Клиника. Диагностика. Кожные, внутрикожные пробы. Провокационные тесты. Специфические лабораторные методы обследования. Лечение. Гипоаллергенная диета. Элиминация аллергенов. Специфическая иммунотерапия. Неспецифические методы лечения. Профилактика.
4	<i>Лекарственная аллергия.</i> Определение. Распространенность, этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Генерализованные формы лекарственной аллергии. Лекарственный анафилактический шок. Сывороточно-подобный синдром. Лихорадка. Синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайелла. Локализованные формы лекарственной аллергии. Кожные сыпи. Поражение дыхательной, сердечно-сосудистой систем. Лекарственные аллергические поражения желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы. Лекарственные васкулиты. Поражение кровеносной системы. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Значение аллергоанамнеза. <i>Анафилактический шок.</i> Определение. Этиология, патогенез. Клиника. Степени тяжести. Варианты анафилактического шока. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение. Ведение больных в послешоковом периоде. Осложнения.

№ п/п	Темы практических семинарских занятий
5.	<i>Пищевая аллергия.</i> Виды непереносимости пищи. Этиология. Патогенез. Клиника. Генерализованные проявления пищевой аллергии. Анафилактический шок. Сывороточно-подобный синдром. Лихорадочный синдром. Генерализованные токсикодермии. Локализованные проявления пищевой аллергии. Заболевания пищеварительного тракта. Поражение кожи, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы. Гематологические нарушения. Псевдоаллергические реакции на пищевые вещества, добавки и примеси. Диагностика. Провокационные тесты. Кожные пробы. Лабораторные методы. Лечение. Неспецифические методы лечения. Диетотерапия. Специфическая диетотерапия. Элиминационные диеты. Специфическая иммунотерапия. Профилактика.
6.	<i>Крапивница. Отек Квинке.</i> Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формы крапивниц. Псевдоаллергическая крапивница и отек Квинке. Клиника. Степени тяжести. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
7.	<i>Сывороточная болезнь.</i> Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Кожные сыпи. Лихорадка. Отеки. Поражение сердечно-сосудистой, легочной, пищеварительной систем. Васкулиты. Поражения нервной системы. Степени тяжести заболевания. Диагностика. Профилактика. <i>Поствакцинальные аллергические реакции.</i> Определение. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Подготовка к практическим семинарским занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
2 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	4
	Посещение практических семинарских занятий	14
	Решение ситуационных задач	12
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Выступление с докладом (презентация)	20
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для проведения практических семинарских занятий требуется аудитория оснащенная видеопроектором, настенным экраном, компьютером.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Ковальчук Л.В., Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
2. Медуницына Е.Н., МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ / Е.Н. Медуницына, Р.М. Хаитов, Б.В. Пинегин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0001.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
3. Бондарева Г.П., РЕДКО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ / Г.П. Бондарева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0024.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
4. Елисютина О.Г., КЛИНИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ В АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ / О.Г. Елисютина, Е.С. Феденко, С.В. Царёв, С.А. Польшнер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0007.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
5. Курбачева О.М., НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ / О.М. Курбачева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0002.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

7.2 Дополнительная литература

1. Коган Е.А., Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю
2. Стручков П.В., Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3629-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
3. Тузлукова Е.Б., ФАРМАКОТЕРАПИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ / Е.Б. Тузлукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0003.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
4. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2580-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://spulmo.ru> – Российское распылительное общество.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.
6. <https://journal.pulmonology.ru/pulm/index> – Пульмонология

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.