

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский Институт
Кафедра «Внутренние болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Внутренние болезни»
«24» января 2024г., протокол №6

Заведующий кафедрой

 О.Н. Борисова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Аллергология-иммунология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки
31.08.32 Дерматовенерология

Идентификационный номер образовательной программы: 310832-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

О.Н. Борисова, зав. кафедрой, д.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является обучение ординаторов методам обследования аллергических больных, формирование клинического мышления в аллергопатологии, подготовка к клинической диагностике синдромов, в основе которых лежат иммунопатологические механизмы выработка аллергологической «настороженности» при работе с больными любого профиля.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у клинического ординатора современных знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечении, профилактике аллергопатологии и способность самостоятельно поставить диагноз аллергических заболеваний, оказать помощь при различных неотложных состояниях;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования больного для подтверждения или отмены диагноза аллергических заболеваний, иммунного статуса;
- приобретение опыта составления плана обследования и ведения лечебно-профилактических мероприятий при диспансерном наблюдении пациента;
- обучение оказанию врачебной неотложной помощи на догоспитальном этапе больному;
- дать современные знания об иммунной системе человека и ее болезнях, обучить навыкам проведения иммунологического обследования и чтения иммунограмм;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммунотропной терапии; привлечение к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость рабочей программы «Аллергология-иммунология» составляет 108 часов (3 зачетных единицы (з.е.). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.06 Аллергология-иммунология относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) общие вопросы организации аллергологической службы; документацию аллергологического кабинета и стационара (код компетенции – ПК-10);
- 2) этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний, методы диагностики для определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (код компетенции – ПК-5);

3) основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция (код компетенции – ПК- 6);

4) специфическую иммунотерапию терапию (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ. Показания и противопоказания к проведению СИТ (код компетенции – ПК-6).

Уметь:

1) получать информацию о заболевании, собирать анамнез, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания в целях ранней диагностики (код компетенции – ПК-5);

2) определять план и тактику ведения больных, оценивать тяжесть состояния, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий (код компетенции – ПК-6);

3) назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия (код компетенции – ПК-6);

4) осуществлять консультацию больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологическими состояниями (код компетенции – ПК-6);

5) организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний (код компетенции – ПК-10).

Владеть:

1) алгоритмом постановки диагноза при аллергических заболеваниях и иммунопатологических состояниях(код компетенции – ПК-5);

2) методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КОС), данных рентгенологического исследования, спирографии (код компетенции – ПК-5);

3) назначением лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии (код компетенции – ПК-6);

4) правильным ведением медицинской документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях (код компетенции – ПК-10);

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Формы	семе	про	меж	уточ	ной	В	за	че	акад	емич	Объем контактной работы в академических часах	нои	рабо	ты в	апол
-------	------	-----	-----	------	-----	---	----	----	------	------	--	-----	------	------	------

				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
2	ЗЧ	3	108		14				0,1	93,9
Итого	–	3	108		14				0,1	93,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических семинарских занятий
2 семестр	
1	<i>Аллергологический анамнез.</i> Методы обследования и диагностики аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний. <i>Иммунный статус.</i> Иммунодефицитные состояния. Гуморальный и клеточный иммунный ответ. Антитела. Классы иммуноглобулинов. Количественное определение иммуноглобулинов. Серологическая диагностика инфекционных болезней. Реакция агглютинации, ее варианты. РПГА.
2	<i>Механизмы развития аллергических реакций.</i> <i>Бронхиальная астма.</i> Распространенность. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз, профилактика. <i>Астматический статус.</i> Предрасполагающие факторы. Купирование приступа. Профилактика.
3	<i>Поллиноз.</i> Распространенность. Этиология. Пыльцевые аллергены. Патогенез. Участие иммунной, нервной, эндокринной системы. Клиника. Диагностика. Кожные, внутрикожные пробы. Провокационные тесты. Специфические лабораторные методы обследования. Лечение. Гипоаллергенная диета. Элиминация аллергенов. Специфическая иммунотерапия. Неспецифические методы лечения. Профилактика. <i>Пищевая аллергия.</i> Виды непереносимости пищи. Этиология. Патогенез. Клиника. Генерализованные проявления пищевой аллергии. Локализованные проявления пищевой аллергии. Заболевания пищеварительного тракта. Поражение кожи, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы. Гематологические нарушения. Псевдоаллергические реакции на пищевые вещества, добавки и примеси. Диагностика. Провокационные тесты. Кожные пробы. Лабораторные методы. Лечение. Неспецифические методы лечения. Диетотерапия. Специфическая диетотерапия. Элиминационные диеты. Специфическая иммунотерапия. Профилактика.

№ п/п	Темы практических семинарских занятий
4	<p><i>Лекарственная аллергия.</i> Определение. Распространенность, этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Генерализованные формы лекарственной аллергии. Лекарственный анафилактический шок. Сывороточно-подобный синдром. Лихорадка. Синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайелла. Локализованные формы лекарственной аллергии. Кожные сыпи. Поражение дыхательной, сердечно-сосудистой систем. Лекарственные аллергические поражения желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы. Лекарственные васкулиты. Поражение кровеносной системы. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Значение алергоанамнеза.</p> <p><i>Анафилактический шок.</i> Определение. Этиология, патогенез. Клиника. Степени тяжести. Варианты анафилактического шока. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение. Ведение больных в послешоковом периоде. Осложнения.</p>
5.	<p><i>Крапивница. Отек Квинке.</i> Этиология. Патогенез. Классификация. Псевдоаллергическая крапивница и отек Квинке. Клиника. Степени тяжести. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p> <p><i>Сывороточная болезнь.</i> Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Кожные сыпи. Лихорадка. Отеки. Поражение сердечно-сосудистой, легочной, пищеварительной систем. Васкулиты. Поражения нервной системы. Степени тяжести заболевания. Диагностика. Профилактика.</p> <p><i>Поствакцинальные аллергические реакции.</i> Определение. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.</p>
6.	<p><i>Врожденные иммунодефициты.</i> Болезни гуморального иммунитета. Сцепленная с X-хромосомой агаммаглобулинемия. Селективный дефицит IgA. Иммунодефицит с повышенным содержанием IgM. Транзиторная гипогаммаглобулинемия у грудных детей. Иммунопролиферативная болезнь, сцепленная с X-хромосомой агаммаглобулинемия. Болезни клеточного иммунитета. Швейцарский тип (тип лимфоидной стволовой клетки). Иммунодефицит аденозиндезаминазы. Комбинированные иммунодефицитные состояния. Хроническая гранулематозная болезнь. Иммунодефицит с недостаточностью комплемента. Приобретенные иммунодефициты. Аутоиммунные заболевания. Первичные системные васкулиты. Вторичные системные васкулиты. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. Дерматомиозит (полимиозит). Заболевания крови. Агранулоцитоз.</p> <p><i>Аутоиммунные заболевания.</i> Системные васкулиты. Системная красная волчанка, дерматомиозит (полимиозит), узелковый периартериит. Распространенность. Этиология и патогенез. Роль аутоиммунизации. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, прогноз, профилактика.</p>
7.	<p><i>Особенности иммунного ответа при различных микробных и паразитарных инфекциях.</i> Серологические реакции с меткой антигена или антител (РИФ, ИФМ).</p> <p><i>СПИД.</i> Этиология. Патогенез ВИЧ инфекции. Осложнения: пневмоцистная пневмония, саркома Капоши, кандидоз. Цитомегаловирусная инфекция. Инфекции, связанные с вирусом герпеса</p>

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Подготовка к практическим семинарским занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Работа с отечественной и зарубежной литературой
4	Работа с Интернет-ресурсами
5	Подготовка к промежуточной аттестации

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
2 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение практических семинарских занятий	14
	Решение ситуационных задач	16
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Выступление с докладом (презентация)	20
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения практических семинарских занятий требуется аудитория оснащенная видеопроектором, настенным экраном, компьютером.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Ковальчук Л.В., Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
2. Медуницына Е.Н., Методы диагностики в аллергологии и иммунологии / Е.Н. Медуницына, Р.М. Хаитов, Б.В. Пинегин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0001.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
3. Елисютина О.Г., Клинические синдромы в аллергологии и иммунологии / О.Г. Елисютина, Е.С. Феденко, С.В. Царёв, С.А. Польшер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0007.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
4. Курбачева О.М., Немедикаментозные методы лечения аллергических заболеваний / О.М. Курбачева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0002.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

7.2 Дополнительная литература

1. Коган Е.А., Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
2. Стручков П.В., Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3629-5 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

3. Тузлукова Е.Б., Фармакотерапия аллергических заболеваний / Е.Б. Тузлукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа:.

<https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0003.html> – ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://rnoi.ru> – Российское научное общество иммунологов.
2. <http://allergologi-immunologi.ru/community/blog/> – Сайт «Аллергологи-иммунологи»
3. <http://www.immunallergo.ru> – Образовательный портал «Аллергология и иммунология».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.
6. <https://journal.pulmonology.ru/pulm/index> – Пульмонология

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.