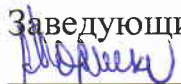


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры  
«Хирургический болезни»  
«24» января 2024г., протокол №7  
Заведующий кафедрой  
 В.А.Марийко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Оториноларингология»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности  
**31.08.58 Оториноларингология**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310858-01-24

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и) методических указаний**

Вандышева Л.В., к.м.н., доцент кафедры ХБ



\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача оториноларинголога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Закрепление навыков проведения профилактических медицинских осмотров у детей и подростков, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей и подростков;
2. Обучение принципам диагностики ЛОР заболеваний и патологических состояний детей и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
3. Освоение методов проведения медицинской экспертизы;
4. Овладение методиками оказания специализированной медицинской помощи детям и подросткам;
5. Формирование навыков оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
6. Изучение основ проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе, в санаториях детского и подросткового профиля;
7. Овладение принципами организации оценки качества оказания медицинской помощи детям и подросткам;
8. Ознакомление с ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
9. Обучение принципам создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания детей и подростков с патологией ЛОР органов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
10. Освоение соблюдения основных требований информационной безопасности.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общая трудоемкость рабочей программы по специальности «Оториноларингология» составляет 144 часа (4 зачетных единиц (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина ФДМ.01 «Оториноларингология детей и подростков» относится к блоку Факультативные дисциплины (модули) по специальности ординатуры 31.08.58 Оториноларингология.

Дисциплина (модуль) изучается в 4 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

1. основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины стандарты диагностики и лечения в оториноларингологии детей и подростков (ПК-5);
2. основные современные принципы консервативного и хирургического лечения в оториноларингологии детей и подростков; (ПК-6);

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах					Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
4	–	4	144	15						129
Итого	–	4	144	15						129

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

## 4.2 Содержание лекционных занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>4 семестр</b>	
1.	Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха, возрастные особенности, их значение в развитии заболеваний уха и отогенных осложнений у детей и подростков. Строение спирального органа. Проводящие пути и центры слухового анализатора.
2.	Острый катаральный средний отит у детей – причины, значение дисфункции слуховой трубы и аллергии в генезе заболевания. Данные отоскопии, исследования слуховой функции. Методы консервативного и хирургического лечения. Тимпанопункция, мириготомия, тимпанотомия; шунтирование, лазерное дренирование барабанной полости.
3.	Острое гнойное воспаление среднего уха у детей. Отоанtrit, мастоидит у детей и подростков. Антротомия. Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого отита, патоморфологические изменения, отоскопические проявления в зависимости от стадии процесса, исходы и осложнения. Отоанtrit, показания к антрупункции и антродренажу. Консервативное и хирургическое лечение отоантрита, мастоидита. Показания к операции и техника антротомии.
4.	Отогенные внутричерепные осложнения у детей и подростков и отогенный сепсис.
5.	Острый и хронический синусит у детей и подростков – патологоанатомические изменения, классификация, общие и местные симптомы. Дополнительные методы исследования: диафаноскопия, обзорная и контрастная рентгенография, томография, в том числе КТ и МРТ, синусоскопия, зондирование, пункция. Лечение у детей и подростков – консервативное, хирургическое. Внутриглазничные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух у детей и подростков – патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.

№ п/п	Темы лекционных занятий
6.	Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты у детей и подростков – катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангина. Осложнения ангин: паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс, тонзиллогенный медиастенит и сепсис. Острые вторичные тонзиллиты – ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарнотоксической алейкии, лейкозах). Лечебные мероприятия при острых тонзиллитах и их осложнениях у детей и подростков. Хронический тонзиллит и его значение в клинике детских болезней. Гипертрофия небных и глоточных миндалин – симптоматика и лечение. Аденоидит.
7.	Заболевания у детей и подростков, при которых наблюдается отек и стеноз гортани, их диагностика, клиника, принципы и методы лечения. Острый ларинготрахеит у детей. Стадии развития острого стеноза гортани Интубация и трахеостомия. Гортанная ангина. Флегмонозный ларингит.
8.	Опухоли верхних дыхательных путей и уха у детей и подростков: эпидемиология и классификация, доброкачественные новообразования.

#### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

#### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>4 семестр</i>	
1	Работа с отечественной и зарубежной литературой
2	Работа с Интернет-ресурсами

### 5 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется аудитория, оснащенная персональным компьютером, видеопроектором, экраном, доской.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная литература**

1. Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Вишняков В.В., Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Богомильский М.Р., Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Пальчун В.Т., Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю;

2. Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

## **8 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

## **8.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravочноy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.