

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт  
Кафедра «Хирургические болезни»**

Утверждено на заседании кафедры  
«Хирургические болезни»  
«24» января 2024г., протокол №7  
Заведующий кафедрой  
В.А.Марийко В.А.Марийко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Клиническая трансфузиология»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

**по специальности  
31.08.66 Травматология и ортопедия**

**Форма обучения: очная**

**Идентификационный номер образовательной программы: 310866-01-24**

**Тула 2024 год**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Тупикин Ю.В., доцент



(подпись)

**Согласовано:** (согласуется в случае реализации дисциплины (модуля) в рамках основных профессиональных образовательных программ, закрепленных за другими кафедрами)

Заведующий кафедрой

Х5

наименование кафедры



подпись

Маринова А. 20.06.23

расшифровка подписи

дата

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7**

#### **1. Какая часть стационарных больных нуждается в трансфузионной терапии?**

- 1) 1/6
- 2) 1/5
- 3) 1/4
- 4) 1/3
- 5) 1/2

#### **2. Истинно ли положение: наследственный эритроцитоз проявляется в зрелом возрасте?**

- 1) Да
- 2) Нет

#### **3. Истинно ли высказывание: при микросфероцитарной гемолитической анемии кривая Прайс-Джонса смещена вправо?**

- 1) Да
- 2) Нет

#### **4. Нормальное соотношение между эритроцитами и плазмой составляет:**

- 1) 55:45
- 2) 45:55
- 3) 50:50

#### **5. Можно ли при железодефицитной анемии прекратить лечение препаратами железа после нормализации уровня гемоглобина?**

- 1) Да
- 2) Нет

#### **6. Истинно ли высказывание: при дефиците витамина В6 развивается мегалобластная анемия?**

- 1) Да
- 2) Нет

#### **7. Выбрать наиболее правильный ответ. Клинические проявления свинцового отравления сводятся к поражениям**

- 1) нервной системы, крови, печени
- 2) крови, желудочно-кишечного тракта, почек
- 3) желудочно-кишечного тракта, нервной системы, крови

#### **8. Нарушается ли синтез жирных кислот при дефиците витамина В12?**

- 1) Да
- 2) Нет

**9. Микросфероцитарная гемолитическая анемия наследуется по:**

- 1) доминантному типу, аутосомно
- 2) рецессивному типу, сцепленно с X-хромосомой
- 3) рецессивному типу, аутосомно

**10. Показанием для脾эктомии могут быть:**

- 1) аутоиммунная гемолитическая анемия
- 2) болезнь Минковского-Шоффера
- 3) хронический лимфолейкоз, осложненный цитолизом
- 4) все пункты верны

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-12**

**1. Какой препарат наиболее показан при аутоиммунной гемолитической анемии?**

- 1) Преднизолон
- 2) Циклофосфан
- 3) Миелосан
- 4) Все выше перечисленные

**2. Характерна ли панцитопения для болезни Маркиафавы-Микели?**

- 1) Да
- 2) Нет

**3. Приводит ли脾эктомия к улучшению состояния при болезни Маркиафавы - Микели?**

- 1) Да
- 2) Нет

**4. При тромбоцитопенической пурпуре время свертывания по Ли-Уайту чаще всего:**

- 1) Удлиняется
- 2) остается нормальным
- 3) укорачивается

**5. Показано ли переливание тромбомассы при аутоиммунной тромбоцитопенической пурпуре?**

- 1) Да
- 2) Нет

**6. Правильно ли высказывание: синтетические гормональные противозачаточные препараты повышают адгезивно-агрегационную функцию тромбоцитов?**

- 1) Да
- 2) Нет

**7. Кровотечения при гемофилии чаще возникает:**

- 1) сразу после травмы
- 2) через 10-15 минут после травмы
- 3) через 1-5 часов после травмы

**8. Вид гемофилии можно идентифицировать по:**

Варианты ответов

- 1) аутокоагуляционному тесту
- 2) тесту Квика
- 3) тестами "смешивания"

**9. При какой температуре можно хранить криопреципитат?**

- 1) минус 4° С
- 2) минус 10° С
- 3) минус 20° С

**10. При гемофилии криопреципитат вводят?**

- 1) Внутривенно; капельно
- 2) В полость кровоизлияния, струйно
- 3) Внутривенно струйно, медленно
- 4) Внутримышечно

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Основные исторические периоды и этапы трансфузиологии.
2. Правила переливания гемотрансфузионных сред.
3. Реакции и осложнения при переливании крови и ее компонентов.
4. Основы кроветворения. Функциональные свойства крови.
5. Клетки крови. Некроз и апоптоз. Эритропоэз. Лейкоцитопоэз. Мегакариоцитопоэз. Физиология и механизмы регуляции системы гемостаза (коагуляционная, антикоагулянтная, фибринолитическая).
6. Современное понятие шока. Патогенез. Классификация. Терапия септического шока.
7. Организационно-методическая структура службы крови России. Станции переливания крови (центры крови), отделения переливания крови, кабинеты трансфузионной терапии. Организация обеспечения лечебных учреждений компонентами и препаратами крови.
8. Острая почечная недостаточность. Основные показания и клиническая картина. Лечение. ОПН, патофизиология, клиника, интенсивная терапия.
9. Современные показания к переливанию крови и ее компонентов. Группы крови. Методика определения групп крови и совместимости.
10. Донорство крови и компонентов. Организация и пропаганда донорства в России. Противопоказания к донорству. Обследование доноров.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-12**

1. Антигенные системы АВО. Антигенные системы Rh.
2. Постгеморрагические нарушения системы гемостаза. Постгеморрагические нарушения общего гемостаза и динамика их изменений при различных программах трансфузионной терапии.
3. Компоненты донорской крови. Показания и противопоказания к переливанию компонентов крови. Препараты донорской крови.
4. Гемотрансмиссивные инфекции и их профилактика. Вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция, сифилис, цитомегалавирусные инфекции и другие. Посттрансфузионные гепатиты. Лабораторное исследование маркеров гемотрансмиссивных инфекций.
5. Показания к переливанию компонентов и препаратов крови. Тактика трансфузионной терапии различных патологических состояний.
6. Методы аутогемотрансфузий. Показания и их организация.
7. Профилактика посттрансфузионных гепатитов при заготовке и хранении крови и ее компонентов. Элиминация и инаktivация вирусов.
8. Прогноз и лечение посттрансфузионных реакций и осложнений.
9. Лабораторные исследования маркеров гемотрансмиссивных инфекций. Исследование доноров в профилактике посттрансфузионных инфекций. Профилактика посттрансфузионных гепатитов при заготовке и хранении крови и ее компонентов.

10. Обследование больного до трансфузии. Проведение предтрансфузионных исследований. Значение акушерского и трансфузиологического анамнеза. Наблюдение за больным во время трансфузии и в посттрансфузионном периоде. Лабораторное обследование больного после гемотрансфузии.

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

*Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.*