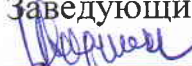


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Хирургические болезни»**

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургический болезни»
«24» января 2024г., протокол №7
Заведующий кафедрой
 В.А.Марийко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Травматология и ортопедия»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности
31.08.66 Травматология и ортопедия

Форма обучения: очная

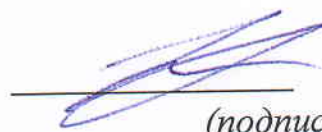
Идентификационный номер образовательной программы: 310866-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Потапов В.Л. - к.м.н., доцент кафедры ХБ


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4.

1. Влияние развития медицинской науки на практическое здравоохранение.
2. Характерные демографические процессы в нашей стране.
3. Какие управленческие решения в здравоохранении являются основными
4. Основные задачи профилактических осмотров
5. Показатели здоровья населения
6. Основные болезни взрослого и подросткового возраста.
7. Принципы ведения записей в региональную информационную систему здравоохранения.
8. Основные статистические показатели заболеваемости в нашей стране.
9. Уровни оказания травматологической помощи.
10. Задачи амбулаторного звена травматологической помощи.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5.

1. Принципы Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10).
2. Коды классификации травм и других внешних причин заболеваемости.
3. Шифровка врожденных и приобретенных заболеваний опорно-двигательной системы человека в соответствии с МКБ 10.
4. Правила кодировки причин смерти в соответствии с МКБ 10.
5. Кодировка новообразований опорно-двигательной системы человека в соответствии с МКБ 10.
6. Кодировка травм верхних конечностей.
7. Кодировка травм нижних конечностей.
8. Кодировка травм таза.
9. Кодировка травм позвоночника.
10. Кодировка черепно-мозговых травм.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6.

1. Учение о вывихах.
2. Травмы коленного сустава.
3. Перелом луча в типичном месте.

4. Перелом шейки бедра.
5. Перелом лонной кости.
6. Перелом полулунной кости.
7. Перелом пяточной кости.
8. Разрыв мениска.
9. Перелом наружной лодыжки.
10. Перелом локтевой кости.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7.

1. Правила наложения жгута.
2. Оказание помощи пациенту с синдромом сдавления.
3. Первая помощь при ожоге.
4. Электротравма.
5. Принципы медицинской сортировки.
6. Правила транспортной иммобилизации.
7. Транспортировка больного с повреждением позвоночника.
8. Транспортировка больного с повреждением таза.
9. ПХО раны.
10. Временная остановка кровотечения.

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4.

1. Статистические показатели работы стационара.
2. Статистические показатели работы врача амбулаторного приема.
3. Годовой отчет травматологического отделения.
4. Годовой отчет ортопедического отделения.
5. Правила заполнения документов на КЭР.
6. Скрининг обследование подростков на врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата.
7. Статистическая обработка заболеваемости артритом.
8. Эпидемиология травматических повреждений.
9. Эпидемиология артрита тазобедренного сустава.
10. Статистические показатели работы амбулаторного травматологического кабинета.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5.

1. Шифровка травм грудного отдела позвоночника.
2. Статистические классификаторы термической травмы.
3. Статистические классификаторы черепно-мозговой травмы.
4. Статистические классификаторы переломов костей предплечья.
5. Статистические классификаторы переломов костей голени
6. Статистические классификаторы переломов костей стопы
7. Статистические классификаторы переломов костей кисти
8. Статистические классификаторы переломов костей грудной клетки.
9. Статистические классификаторы переломов костей черепа.
10. Статистические классификаторы переломов костей таза.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6.

1. Принципы консервативного лечения артрита тазобедренного сустава.
2. Остеосинтез костей предплечья.
3. Принципы наложения аппарата ЦИТО.
4. Интрамедулярный остеосинтез.
5. Аппарат Иллизарова.
6. Принципы репозиции костей при переломе луча в типичном месте.
7. Лечение вывиха плеча.
8. Лечение вывиха бедра.
9. Лечение перелома бедра.
10. Вывих пальца.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7.

1. Организация медицинской помощи при массовой техногенной катастрофе.
2. Очередность эвакуации пострадавших при массовой травме.
3. Критерии оценки тяжести пострадавшего.
4. Объем реанимационного пособия.
5. Определение площади поражения кожных покровов.
6. Правило девяток для определения площади кожных покровов.
7. Первая врачебная помощь при тяжелой травме.
8. Транспортная иммобилизация с помощью вакуумных носилок.
9. Оказание помощи пострадавшим с черепно-мозговой травмой.
10. Множественные переломы.

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4.

1. Медицинская статистика.
2. Статистика заболеваемости.
3. Особенности учета заболеваемости в разных группах населения.
4. Эпидемиология травматизма у подростков.
5. Информационные системы в работе медицинской статистики.
6. Возрастные и половые ограничения в ведении здорового образа жизни.
7. Активные мероприятия по предупреждению возникновения заболеваний.
8. Медицинская статистика в помощь формированию здорового образа жизни.
9. Эпидемиология подросткового травматизма.
10. Основные травмы пожилого и старческого возраста.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5.

1. Перелом Коллеса и Шмидта.
2. Перелом таранной кости.
3. Перелом плюсневой кости.
4. Травматическая ампутация голени.
5. Травматическая ампутация стопы.
6. Перелом девятого грудного позвонка.
7. Врожденный вывих бедра.
8. Плоскостопие.
9. Вывих дистальной фаланги второго пальца.
10. Вывих плечевого сустава.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6.

1. Перелом плеча. Клиника. Лечение.
2. Артрит коленного сустава.
3. Хронический гоноартроз.
4. Специфические артрозы коленного сустава.
5. Протезирование тазобедренного сустава.
6. Ранние и поздние осложнения протезирования тазобедренного сустава.
7. Контрактура Дюпюитрена.
8. Виды ограничений подвижности суставов.
9. Сухожильная контрактура лучезапястного сустава.
10. Келоидные рубцы в области кисти.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7.

1. Сочетанные травмы при массовом ДТП.
2. Очередность оказания помощи при массовом поступлении из очага техногенной катастрофы.
3. Степени ожога.
4. Этапность развития клиники при синдроме длительного сдавления.
5. Размозжение конечности.
6. Принципы организации эвакуации пострадавших с границы очага поражения.
7. Температурный режим при оказании пациентам с ожоговой травмой.
8. Инфузионная терапия при травматическом шоке.
9. Показания к переливанию крови.
10. Сердечно-легочная реанимация.

4 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4.

1. Оценка популяционного здоровья в разных группах населения.
2. Учет здоровья работающего населения.
3. Статистическая оценка эпидемиологии заболеваний опорно-двигательного аппарата у мужчин и женщин.
4. Статистическая оценка эпидемиологии заболеваний опорно-двигательного аппарата у работающего населения.
5. Оценка выявляемости новообразований в разных группах населения.
6. Оценка инвалидизации при разных травмах.
7. Оценка смертности при травматизме.
8. Популяционная смертность при разных травмах.
9. Дорожный травматизм в популяции.
10. Бытовой травматизм в популяции.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5.

1. Шифрование дегенеративных заболеваний позвоночника.
2. Метастатическое поражение костей скелета.
3. Ампутация предплечья.
4. Перелом второго поясничного позвонка.
5. Принципы шифрования множественной травмы.
6. Принципы шифрования осложнений травмы.

7. Шифрование сочетанной травмы.
8. Артрит тазобедренного сустава.
9. Перелом шейки бедра.
10. Перелом лонной кости таза.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6.

1. Разрыв симфиза.
2. Разрыв ахиллова сухожилия.
3. Разрыв мениска.
4. Перелом ногтевой фаланги первого пальца.
5. Вдавленный перелом костей черепа.
6. Перелом костей носа.
7. Вывих основной фаланги первого пальца кисти.
8. Перелом большеберцовой кости.
9. Подвывих голеностопного сустава.
10. Вывих бедра.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7.

1. Система маркировки различных групп пораженных.
2. Отягчающие факторы при массовой травме.
3. Окончательная остановка кровотечения.
4. ПХО раны.
5. Профилактика раневой инфекции.
6. Анаэробная инфекция.
7. Сочетанные повреждения при массовой травме на производстве.
8. Первая помощь при химическом ожоге.
9. Перелом основания черепа.
10. Осложненная травма позвоночника.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4.

1. Оценка влияния медицинской науки на практическое здравоохранение.
2. Влияние демографических процессов в нашей стране на развитие медицины.
3. Какие управленческие решения в здравоохранении являются основными. Статистическая оценка.
4. Основные задачи профилактических осмотров.
5. Показатели здоровья населения.
6. Основные болезни взрослого и подросткового возраста.
7. Принципы ведения записей в региональную информационную систему здравоохранения.
8. Основные статистические показатели заболеваемости в нашей области.
9. Уровни оказания травматологической помощи.
10. Задачи амбулаторного звена травматологической помощи.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5.

1. Принципы Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10).
2. Коды классификации травм и других внешних причин заболеваемости.
3. Шифровка врожденных и приобретенных заболеваний опорно-двигательной системы человека в соответствии с МКБ 10.
4. Правила кодировки причин смерти в соответствии с МКБ 10.
5. Кодировка новообразований опорно-двигательной системы человека в соответствии с МКБ 10.
6. Кодировка травм верхних конечностей.
7. Кодировка травм нижних конечностей.
8. Кодировка травм таза.
9. Кодировка травм позвоночника.
10. Кодировка черепно-мозговых травм.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6.

1. Вправление вывиха плеча по Гипократу.
2. Травмы внутреннего мениска коленного сустава.
3. Перелом луча в типичном месте.
4. Перелом шейки бедра. Лечение.
5. Перелом лонной кости. Лечение.
6. Перелом полулунной кости. Осложнения.
7. Перелом пяточной кости. Осложнения.
8. Разрыв мениска. Суставная мышца.
9. Перелом наружной лодыжки.
10. Перелом локтевой кости.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7.

1. Артериальное кровотечение. Правила наложения жгута, современные требования.
2. Оказание помощи пациенту с синдромом сдавления на этапах медицинской эвакуации.
3. Первая помощь при ожоге.
4. Электротравма. Эпифасциальный отек.
5. Принципы медицинской сортировки. Группы пострадавших.
6. Правила транспортной иммобилизации.
7. Транспортировка больного с повреждением позвоночника.
8. Транспортировка больного с повреждением таза.
9. ПХО раны.
10. Временная остановка кровотечения.

2 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4.

1. Статистические показатели работы стационара.
2. Статистические показатели работы врача амбулаторного приема.
3. Структура годового отчета травматологического отделения.
4. Структура годового отчета ортопедического отделения.
5. Правила заполнения посылного листа на КЭР.
6. Принципы обследования подростков на врожденные заболевания опорно-двигательного

аппарата.

7. Статистическая обработка заболеваемости артритом.
8. Статистика травматических повреждений.
9. Эпидемиология артрита тазобедренного сустава.
10. Статистические показатели работы амбулаторного травматологического кабинета.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5.

1. Правила шифровки травм грудного отдела позвоночника.
2. Статистические классификаторы термической травмы.
3. Статистические классификаторы черепно-мозговой травмы.
4. Статистические классификаторы переломов костей предплечья.
5. Статистические классификаторы переломов костей голени
6. Статистические классификаторы переломов костей стопы
7. Статистические классификаторы переломов костей кисти
8. Статистические классификаторы переломов костей грудной клетки.
9. Статистические классификаторы переломов костей черепа.
10. Статистические классификаторы переломов костей таза.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6.

1. Принципы оперативного лечения артрита тазобедренного сустава.
2. Накостный остеосинтез костей предплечья.
3. Принципы наложения аппарата ЦИТО при переломе шейки бедра.
4. Экстрamedулярный остеосинтез.
5. Аппарат Иллизарова при лечении открытого перелома костей голени.
6. Принципы репозиции костей при переломе луча в типичном месте. Показание для госпитализации
7. Лечение вывиха плеча. Вправление по Кохеру.
8. Лечение вывиха бедра. Вправление по Гиппократу.
9. Лечение перелома бедра с помощью скелетного вытяжения.
10. Вывих пальца. Клиника, лечение.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7.

1. Принципы организации медицинской помощи при массовой техногенной катастрофе.
2. Очередность эвакуации пострадавших при массовой травме.
3. Критерии оценки тяжести пострадавшего.
4. Объем реанимационного пособия.
5. Правила определения площади поражения кожных покровов.
6. Индекс Франко.
7. Первая врачебная помощь при тяжелой травме.
8. Транспортная иммобилизация с помощью вакуумных носилок.
9. Оказание помощи пострадавшим с черепно-мозговой травмой.
10. Множественные переломы.

3 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4.

1. Медицинская статистика.
2. Статистика заболеваемости.
3. Особенности учета заболеваемости в разных группах населения.
4. Эпидемиология травматизма у подростков.
5. Информационные системы в работе медицинской статистики.
6. Возрастные и половые ограничения в ведении здорового образа жизни.
7. Активные мероприятия по предупреждению возникновения заболеваний.
8. Медицинская статистика в помощь формированию здорового образа жизни.
9. Эпидемиология подросткового травматизма.
10. Основные травмы пожилого и старческого возраста.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5.

1. Перелом Коллеса и Шмидта. Правила шифрования.
2. Перелом таранной кости. Правила шифрования.
3. Перелом плюсневой кости. Правила шифрования.
4. Травматическая ампутация голени. Правила шифрования.
5. Травматическая ампутация стопы. Правила шифрования.
6. Перелом девятого грудного позвонка. Правила шифрования.
7. Врожденный вывих бедра. Правила шифрования.
8. Плоскостопие. Правила шифрования.
9. Вывих дистальной фаланги второго пальца. Правила шифрования.
10. Вывих плечевого сустава. Правила шифрования.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6.

1. Перелом плеча. Клиника. Виды лечения.
2. Артрит коленного сустава. Консервативное лечение.
3. Хронический гоноартроз. Оперативное лечение, показание.
4. Специфические артрозы коленного сустава. Диагностика. Лечение.
5. Протезирование тазобедренного сустава.
6. Ранние и поздние осложнения протезирования тазобедренного сустава.
7. Контрактура Дюпюитрена.
8. Виды ограничений подвижности суставов.
9. Сухожильная контрактура лучезапястного сустава.
10. Келоидные рубцы в области кисти.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7.

1. Оказание стационарной помощи больным с сочетанной травмой.
2. Сортировка пострадавших при массовом поступлении из очага техногенной катастрофы.
3. Степени ожога по глубине поражения кожных покровов.
4. Оказание помощи при синдроме длительного сдавления.
5. Размозжение конечности. Показание к ампутации.
6. Принципы организации сортировочной площадки у границы очага поражения.

7. Оказание помощи пациентам с ожоговой травмой.
8. Инфузионная терапия при травматическом шоке.
9. Показания к переливанию крови. Учение о группах крови и резус-факторе.
10. Сердечно-легочная реанимация.

4 семестр

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4.

1. Методика оценки популяционного здоровья в разных группах населения.
2. Методика оценки здоровья работающего населения.
3. Методика оценки эпидемиологии заболеваний опорно-двигательного аппарата у мужчин и женщин.
4. Статистическая оценка эпидемиологии заболеваний опорно-двигательного аппарата у работающего населения.
5. Оценка выявляемости новообразований в разных группах населения.
6. Методика оценки инвалидизации при разных травмах.
7. Методика оценки смертности при травматизме.
8. Популяционная смертность при разных травмах.
9. Дорожный травматизм в популяции.
10. Бытовой травматизм в популяции.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5.

1. Шифрование дегенеративных заболеваний позвоночника.
2. Метастатическое поражение костей скелета.
3. Ампутация предплечья.
4. Перелом второго поясничного позвонка.
5. Принципы шифрования множественной травмы.
6. Принципы шифрования осложнений травмы.
7. Шифрование сочетанной травмы.
8. Артрит тазобедренного сустава.
9. Перелом шейки бедра.
10. Перелом лонной кости таза.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6.

1. Разрыв симфиза. Механизм травмы. Клиника. Лечение.
2. Разрыв ахиллова сухожилия. Механизм травмы. Клиника. Лечение.
3. Разрыв мениска. Механизм травмы. Клиника. Лечение.
4. Перелом ногтевой фаланги первого пальца. Механизм травмы. Клиника. Лечение.
5. Вдавленный перелом костей черепа. Механизм травмы. Клиника. Лечение.
6. Перелом основания черепа. Механизм травмы. Клиника. Лечение.
7. Вывих основной фаланги первого пальца кисти. Механизм травмы. Клиника. Лечение.
8. Перелом большеберцовой кости. Механизм травмы. Клиника. Лечение.
9. Подвывих голеностопного сустава. Механизм травмы. Клиника. Лечение.
10. Вывих бедра. Механизм травмы. Клиника. Лечение.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7.

1. Принципы маркировки различных групп пораженных при медицинской сортировке.
2. Отягчающие факторы при массовой травме.
3. Окончательная остановка кровотечения.

4. ПХО раны.
5. Профилактика раневой инфекции.
6. Анаэробная инфекция.
7. Сочетанные повреждения при массовой травме на производстве.
8. Первая помощь при химическом ожоге.
9. Перелом основания черепа.
10. Осложненная травма позвоночника.