


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Акушерство и гинекология»**

Утверждено на заседании кафедры
«Акушерство и гинекология»
«21» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



В.Г. Волков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Акушерство и гинекология»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

**по специальности подготовки
31.08.01 Акушерство и гинекология**

Идентификационный номер образовательной программы: 310801-01-24

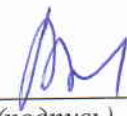
Тула 2024 год


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Волков В.Г., заведующий кафедрой АиГ,
д.м.н., профессор

Сурвилло Е.В., доцент кафедры АиГ,
к.м.н., доцент


(подпись)


(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и необходимым для самостоятельной профессиональной деятельности объемом практических навыков.

Задачами подготовки врача специалиста акушера-гинеколога являются:

1. Улучшение практической подготовки выпускников медицинских вузов.
2. Повышение профессионального уровня и степени готовности к самостоятельной врачебной деятельности в женской консультации, родильном доме, гинекологических отделениях больницы.
3. Формирование клинического мышления врача, хорошо ориентирующегося в сложной акушерско-гинекологической патологии, в смежных специальностях и субспециальностях (клиническая трансфузиология, иммунология и аллергология, генетика, клиническая фармакология, медицинская психология, организация и экономика здравоохранения).
4. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинике, в том числе редко встречающихся заболеваний у женщин по профилю акушерство и гинекология; показать особенности современного течения патологии.
5. Научить прогнозированию развития акушерско-гинекологических осложнений и неотложных состояний.
6. Научить обоснованно назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология, основами доказательной медицины, с учетом индивидуального подхода к пациенту.
7. Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий по профилю акушерство и гинекология.
8. Обучить методике формирования у взрослого населения позитивного медицинского поведения, направленного на повышение уровня собственного здоровья.
9. Обучить методам профилактики заболеваний среди взрослого населения и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.
10. Обучить осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.
11. Научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.
12. Обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы профессионального образования.

Дисциплина изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) Принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (ПК-4).
- 2) Организацию акушерской и гинекологической помощи в стране, организационную работу скорой и неотложной помощи (ПК-4).
- 3) Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности, мероприятия по их снижению (ПК-4).
- 4) Структуру гинекологической заболеваемости (ПК-4).
- 5) Организацию амбулаторной акушерско-гинекологической помощи, структуру акушерско-терапевтического-педиатрического комплекса (АТПК) (ПК-5).
- 6) Правовые вопросы деятельности врача акушера-гинеколога, отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии (ПК-4).
- 7) Законодательство по охране труда женщин (ПК-4).
- 8) Основные вопросы физиологического и патологического течения беременности и родового акта (ПК-1).
- 9) Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления, влияние производственных факторов на состояние репродуктивной системы (ПК-1).
- 10) Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины, виды ее нарушений (ПК-1).
- 11) Экстрагенитальную патологию при беременности (ПК-1, ПК-3).
- 12) Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте (ПК-1).
- 13) Основы перинатологии и раннего периода новорожденности (ПК-1).
- 14) Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска (ПК-1, ПК-3).
- 15) Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику (ПК-3).
- 16) Физиологию и патологию системы гемостаза, профилактику и терапию шока и кровопотери, коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов, общие и специальные методы исследования (ПК-2, ПК-3).
- 17) Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии, принципы, приемы и методы обезболивания родов (ПК-2).
- 18) Основы интенсивной терапии и реанимации, основы инфузионной терапии (ПК-3).
- 19) Основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений (ПК-2, ПК-3).
- 20) Методы реабилитации, основы патогенетического подхода при проведении терапии, основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению (ПК-2).
- 21) Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ) (ПК-1).

22) Основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения акушерских и гинекологических больных, вопросы асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии (ПК-1, ПК-2).

23) Эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия), детоксикацию, рекоррекцию, иммунокоррекцию, показания к их применению (ПК-2).

24) Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного (ПК-2).

25) Основы рационального питания и принципы диетотерапии, новые современные методы профилактики и лечения акушерской и гинекологической патологии (ПК-2).

26) Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований (ПК-1).

27) Этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы лечения и профилактику гинекологических заболеваний (ПК-1, ПК-2).

28) Методы планирования семьи (ПК-2).

29) Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии, организацию, проведение диспансеризации больных, анализ ее эффективности, медицинское страхование (ОПК-7).

Уметь:

1) Оформлять информированное согласие на все виды оказания акушерско-гинекологической помощи (ПК-4).

2) Получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии (ПК-1, ПК-3).

3) Диагностировать беременность, прогнозировать осложнения, вести беременность при сопутствующих экстрагенитальных заболеваниях (ПК-1, ПК-2).

4) Оценить тяжесть состояния беременной, роженицы, родильницы и больной, принять необходимые меры, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

5) Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты (ПК-1).

6) Использовать методы диагностики патологических состояний в акушерстве и гинекологии (ПК-1).

7) Вести физиологически протекающие роды (ПК-2, ПК-5).

8) Оценивать состояние плода и новорожденного (ПК-1).

9) Своевременно определить показания к операции кесарева сечения, уметь оценить противопоказания, провести предоперационную подготовку, обосновать методику обезболивания, выполнить оперативное родоразрешение, вести послеоперационный период после кесарева сечения (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

10) Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности (ПК-2).

11) Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения (ПК-2).

12) Диагностировать, определять тактику ведения и профилактику гинекологических заболеваний (ПК-2, ПК-4, ПК-5).

13) Принципы скрининга, лечения и профилактики онкологических заболеваний среди гинекологических больных и беременных женщин (ПК-1, ПК-5).

14) Проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ (ПК-2).

15) Выявить противопоказания к беременности и родам, оформить медицинскую документацию на прерывание беременности, провести реабилитацию после прерывания беременности (ПК-1, ПК-2).

16) Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости (ПК-4, ПК-5).

17) Проводить определение временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии, организацию, проведение диспансеризации больных, анализ ее эффективности, медицинское страхование (ОПК-7)

Владеть:

1) Методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма (ПК-1).

2) Методикой консультирования по вопросам планирования семьи и подбора современных контрацептивных методов населению (ПК-2).

3) Методикой проведения профилактических осмотров населения, ранней диагностикой опухолевых заболеваний репродуктивной системы в плане диспансерного обслуживания женского населения (ПК-1, ПК-5).

4) Методами диагностики разных сроков беременности (ПК-1).

5) Методикой ведения беременных по стандартам физиологического и осложненного течения беременности (ПК-1, ПК-2).

6) Знаниями для интерпретации результатов инструментальных методов исследования при различных сроках беременности (ПК-1).

7) Методикой ведения нормальных родов и прогнозирования течения родов и их осложнений по периодам (ПК-1, ПК-2).

8) Методикой проведения оперативных родов (кесарево сечение) ведению послеоперационных больных (ПК-2, ПК-3).

9) Методом оценки состояния новорожденного по шкале В. Апгар (ПК-1).

10) Методикой ведения физиологического послеродового периода, диагностики и лечения осложнений (ПК-1, ПК-2).

11) Знаниями для интерпретации данных тестов функциональной диагностики: гистологического исследования соскоба эндометрия, кольпоцитологическое исследование при нормального двухфазном менструального цикла и его нарушениях, данные гормональных исследований (уровень эстрогенов, прогестерона, андрогенов, гонадотропных гормонов, пролактина и др.) (ПК-1, ПК-4, ПК-5).

12) Знаниями для интерпретации результатов функциональных проб (с эстрогенами, прогестероном, бромкриптином, метоклорпрамидом и др.) (ПК-5).

13) Алгоритмом обследования и лечения при различных гинекологических заболеваниях (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

14) Знаниями для предоперационной подготовки гинекологических больных (ПК-2, ПК-3, ПК-5).

15) Навыками определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии, организацию, проведение диспансеризации больных, анализ ее эффективности, медицинское страхование (ПК-4, ОПК-7)

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
1	ЗЧ	3	108	-	—	—	90	-	0,1	17,9
2	ДЗ	3	108	-	—	—	90	-	0,25	17,75
3	ЗЧ	3	108	-	—	—	90	-	0,1	17,9
4	ЗЧ	3	108	-	—	—	90	-	0,1	17,9
Итого		12	432	-	—	—	360	-	0,55	71,45

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1.	Токсикозы первой половины беременности.
2.	Гипертензия, связанная с беременностью. Преэклампсия. Эклампсия. – Современные представления об этиопатогенезе, классификация по МКБ-10, редкие формы, клиника, осложнения. Современные методы лечения, методы родоразрешения, ведение послеродового периода, профилактика, выявление групп риска.
3.	Экстрагенитальные заболевания и беременность: особенности течения при беременности, влияние заболевание на течение беременности, исход для матери и плода, противопоказания для вынашивания беременности. Заболевания сердечно-сосудистой системы (пороки сердца, гипертоническая болезнь, гипотония). Заболевания почек (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь).
4.	Экстрагенитальные заболевания и беременность: особенности течения при беременности, влияние заболевание на течение беременности, исход для матери и плода, противопоказания для вынашивания беременности. Сахарный диабет. Анемия.
2 семестр	
5.	Кровотечения во время беременности, в родах, в послеродовом периоде
6.	Острый живот у беременных
7.	Кесарево сечение в современном акушерстве
8.	Послеродовые заболевания (Этиология, патогенез, классификация по Сазонову-Бартельсу, пуэрперальные язвы, метроэндометрит, понятие о лохиометре,

№ п/п	Темы лекционных занятий
	параметрит, воспаление придатков матки, метротромбофлебит, тромбофлебит вен таза, бедер и голени, перитонит, генерализованная септическая инфекция, заболевания молочных желез: трещины сосков, воспаление молочных желез (маститы))
3 семестр	
9.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Острый живот в гинекологии.
10.	Аномальные маточные кровотечения
11.	Миома матки. Современные аспекты диагностики и лечения эндометриоза
12.	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии
4 семестр	
13.	Опухоли яичников
14.	Предрак и рак шейки матки
15.	Предрак и рак эндометрия
16.	Трофобластические опухоли

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

№ п/п	Темы клинических практических занятий
1 семестр	
1.	Организация акушерской и неонатологической медицинской помощи в Российской Федерации.
2.	Демографическая ситуация в Российской Федерации. Материнская и перинатальная заболеваемость и смертность, пути снижения.
3.	Деонтология в акушерстве
4.	Современные представления об анатомо-физиологических особенностях женского организма. Изменения в организме женщины во время беременности
5.	Клинические методы обследования беременных
6.	Лабораторные методы диагностики в акушерстве. Инструментальные неинвазивные и инвазивные методы диагностики
7.	Ведение физиологически протекающей беременности
8.	Фантомный курс. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Хирургические методы лечения во время беременности, в родах.
9.	Физиологические роды. Физиологическое течение послеродового периода и периода новорожденности
10.	Токсикозы беременных
11.	Гипертензивные состояния, связанные с беременностью. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром
12.	Беременность и роды при заболеваниях сердечно-сосудистой системы,

№ п/п	Темы клинических практических занятий
	заболеваниях органов дыхания.
13.	Беременность и роды при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, органов мочевыделительной системы.
14.	Беременность и роды при заболеваниях крови, у пациенток с сахарным диабетом.
15.	Беременность и хирургическая патология
2 семестр	
16.	Кровотечения в 1 триместре беременности. Самопроизвольный аборт (выкидыш). Пузырный занос.
17.	Невынашивание и перенашивание беременности. Привычное невынашивание беременности.
18.	Кровотечения во II триместре беременности и в родах. Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.
19.	Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде. ДВС-синдром в акушерстве.
20.	Нарушение системы гемостаза у беременных. Эмболия околоплодными водами. ДВС синдром.
21.	Патологические роды
22.	Беременность у несовершеннолетних
23.	Многоплодная беременность
24.	Акушерский травматизм матери и плода.
25.	Кесарево сечение и родоразрешающие операции.
26.	Патология послеродового периода
27.	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Неиммунная водянка плода.
28.	Многоплодная беременность.
29.	Плацентарная недостаточность. Задержка роста плода. Патология околоплодных вод
30.	Шок и терминальные состояния в акушерстве.
3 семестр	
31.	Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных.
32.	Физиология женской репродуктивной системы.
33.	Патология репродуктивной системы в детском и подростковом возрасте
34.	Пороки развития репродуктивной системы.
35.	Методы лечения в гинекологии. Фармакотерапия.
36.	Мочеполовые инфекционные заболевания
37.	Клинические формы воспалительных заболеваний органов малого таза
38.	Эндокринные расстройства в репродуктивном периоде (СПКЯ, гиперандрогения)
39.	Эндокринные расстройства в репродуктивном периоде (ПМС)
40.	Эндокринные расстройства в репродуктивном периоде (Гиперпролактинемия)
41.	Бесплодный брак
42.	Патология пери- и постменопаузы
43.	Пролапс тазовых органов
44.	Недержание мочи
45.	Патология молочных желёз
4 семестр	
46.	Организация онкологической помощи в России. Онкологическая

№ п/п	Темы клинических практических занятий
	настороженность врача акушера-гинеколога.
47.	Злокачественные новообразования женских половых органов. Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов.
48.	Современные методы обследования при предраковых заболеваниях и раке женской репродуктивной системы (кольпоскопия, гистероскопия)
49.	Невоспалительные заболевания вульвы, влагалища.
50.	Рак вульвы. Рак влагалища.
51.	Патология шейки матки: фоновые и предраковые заболевания шейки матки.
52.	Рак шейки матки
53.	Гиперпластические заболевания половых органов. Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия.
54.	Рак эндометрия
55.	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников.
56.	Рак яичников
57.	Неотложные состояния в гинекологии
58.	Судебно-медицинские аспекты в гинекологии
59.	Принципы обезболивания гинекологических операций. Предоперационная подготовка и обследование больных. Хирургические методы лечения
60.	Предупреждение нежелательной беременности. Методы контрацепции

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1.	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
2 семестр	
3.	Подготовка к клиническим практическим занятиям
4.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
3 семестр	
5.	Подготовка к клиническим практическим занятиям
6.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
4 семестр	
7.	Подготовка к клиническим практическим занятиям
8.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Основным методом подготовки врача-ординатора является самостоятельная лечебно-диагностическая работа при участии преподавателя-консультанта, организующего эту работу, с использованием симптомного, синдромного подходов, дифференциально-диагностического поиска, разборов больных.

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
1 семестр		
Текущий контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
успеваемости	Посещение практических клинических занятий	10
	Работа на практических клинических занятиях	50
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
2 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических клинических занятиях	50
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)
3 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических клинических занятиях	50
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
4 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических клинических занятиях	50
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 100-балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачет, зачет)	0...39	40...60	61...80	81...100
Академическая оценка по 4-балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 2-балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения практических клинических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: тонометры, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, фетальные мониторы, УЗИ-аппараты, монитор пациента, аппарат ИВЛ, вакуумный аспиратор, открытая реанимационная система, лапароскопический аппарат, стол операционный хирургический, хирургический инструментарий.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Радзинский В.Е., Гинекология : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3748-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437483.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4392-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443927.html> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1. Айламазян Э.К., Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Айламазян Э.К., Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3331-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433317.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Апресян С.В., Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3238-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
5. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
6. Озолия Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолия, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN

978-5-9704-4100-8 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441008.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7. Омаров С.-М. А., Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8. Радзинский В.Е., Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3250-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

9. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

10. Серов В.Н., Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.gfmer.ch/SRH-Course-2010/pre-eclampsia-University-of-Oxford/index.htm> – Оксфордский институт материнского и перинатального здоровья (OMPHI)
- <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – национальная медицинская библиотека
2. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
3. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
4. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
5. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
6. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.

4. https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.