

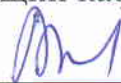
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт  
Кафедра «Акушерство и гинекология»**

Утверждено на заседании кафедры  
«Акушерство и гинекология»  
«21» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



В.Г. Волков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Клиническая трансфузиология»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

**по специальности подготовки  
31.08.01 Акушерство и гинекология**

Идентификационный номер образовательной программы: 310801-01-24


Тула 2024 год

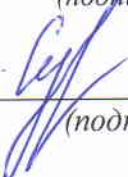
**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Волков В.Г., заведующий кафедрой АиГ,  
д.м.н., профессор

Сурвилло Е.В., доцент кафедры АиГ,  
к.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения учебной дисциплины (модуля) является ознакомление обучаемых с современным состоянием проблем трансфузионной медицины, экстракорпоральными методами гемокоррекции, вопросами организации службы крови и донорства, углубленным анализом трансфузиологических ошибок и осложнений в акушерско-гинекологической практике, их профилактикой и лечением, а также в освоении необходимого минимума трансфузиологических навыков и умений.

**Задачами** являются:

- приобретение и совершенствование теоретических знаний, необходимых врачу акушеру-гинекологу для оказания высококвалифицированной трансфузиологической помощи;
- освоение современных методов получения компонентов и препаратов крови;
- повышение профессионального уровня и подготовка к самостоятельной работе в отделениях переливания крови, кабинетах трансфузиологической помощи, станциях переливания крови;
- совершенствование практических навыков, как в производственной, так и клинической трансфузиологии;
- формирование клинического мышления высококвалифицированного врача, хорошо ориентирующегося не только в трансфузиологической помощи, но и в смежных клинических специальностях, а также в организации и экономике здравоохранения;
- освоение правил организации трансфузиологической помощи.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы профессионального образования.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

1. Показатели нормы гемограммы, биохимического состава крови, клинического анализа мочи, гемостазиограммы, серологических реакций для диагностики инфекционных заболеваний и вирусоносительства, принципы клинической оценки изменений показателей лабораторных исследований (ОПК-4);
2. Основы иммуногематологии (групповые антигены и антитела крови, системы антигенов крови, группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике (ОПК-4);

3. Особенности определения резус-принадлежности у доноров, реципиентов, беременных и при внесении в паспорта и другие документы граждан (ОПК-4);
4. Система крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови (ОПК-4);
5. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов (ОПК-5);
6. Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов после переливания крови и ее компонентов (ОПК-6);
7. Особенности трансфузионной терапии в акушерско-гинекологической практике (ОПК-5).

**Уметь:**

1. Определять группу крови и резус-принадлежность донора, реципиента (ОПК-4);
2. Определять показания для переливания крови и ее компонентов (ОПК-5);
3. Оценивать годность гемотрансфузионных сред для трансфузий (ОПК-5);
4. Проводить переливание крови и ее компонентов, в том числе проводить все виды проб (ОПК-5);
5. Осуществлять мониторинг побочных эффектов при переливании крови и ее компонентов (ОПК-6);
6. Заполнять учетную и отчетную документацию (ОПК-5).

**Владеть:**

1. Определение группы крови системы АВ0 (ОПК-4);
2. Определение группы крови системы резус (ОПК-4);
3. Методика прямой и непрямой пробы Кумбса (ОПК-5);
4. Проведение пробы на совместимость по системе АВ0 при гемотрансфузиях (ОПК-5);
5. Проведение проб на совместимость по резус-фактору при гемотрансфузиях (ОПК-5);
6. Проведение биологической пробы на совместимость при гемотрансфузиях (ОПК-5);
7. Обследование донора для исключения противопоказаний (ОПК-4);
8. Оценка годности гемотрансфузионных сред и гемокорректоров для трансфузии (ОПК-5);
9. Методики трансфузии (ОПК-5);
10. Выбор донорской крови и ее компонентов с учетом группы АВ0 и резус-принадлежности (ОПК-5);
11. Подготовка больного к гемотрансфузии, наблюдение за больным во время и после гемотрансфузии (ОПК-6).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
2	ЗЧ	3	108	8	28	–	–	–	0,1	71,9
<b>Итого</b>		3	108	8	28	–	–	–	0,1	71,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Тема лекционного занятия
<b>2 семестр</b>	
1	Основы трансфузиологии
2	Переливание компонентов крови
3	Реакции и осложнения при переливании крови и ее компонентов
4	Техника переливания крови

#### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия
<b>2 семестр</b>	
1	Основные положения инструкции по переливанию крови и ее компонентов
2	Основы иммуногематологии
3	Клиническая гематология
4	Вирусная и бактериальная безопасность крови. Иммуногематологическое обследование донорской крови
5	Трансфузионная терапия по патогенетическому принципу
6	Препараты плазмы гемостатического действия
7	Трансфузионные осложнения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика
8	Методы экстракорпоральной гемокоррекции

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>2 семестр</b>	

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Основным методом подготовки врача-ординатора является самостоятельная лечебно-диагностическая работа при участии преподавателя-консультанта, организующего эту работу, с использованием симптомного, синдромного подходов, дифференциально-диагностического поиска, разборов больных.

### **5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>2 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
	Посещение практических (семинарских) занятий		10
	Работа на практических (семинарских) занятиях		50
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 100-балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачет, зачет)	0...39	40...60	61...80	81...100
Академическая оценка по 4-балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 2-балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

## 7.1 Основная литература

1. Петров С.В., Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5605-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Рагимов А.А., Инфузионно-трансфузионная терапия / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4020-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html> - Режим доступа : по подписке.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Алексеева Л.А., ДВС-синдром / Алексеева Л.А., Рагимов А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 120 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1341-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413418.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Давыдкин И.Л., Болезни крови в амбулаторной практике: руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2725-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Зотиков, Е.А. Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова. Фак. послевуз. профессионального образования. Каф. клинической трансфузиологии. Трансфузиология в вопросах и ответах : Учеб. пособие / Е.А. Зотиков, Н.Н. Калинин, Г.И. Козинец и др.; Под ред. А.А. Рагимова; Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова: Фак. послевуз. профессионального образования: Каф. клинической трансфузиологии. М. : МИА, 2004. 204с. ISBN 5-89481-149-X : 168.00.
4. Рагимов А.А., Аутодонорство и аутогемотрансфузии : руководство / Под ред. А.А. Рагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1611-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416112.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Кулаков, В.И. Клиническая трансфузиология в акушерстве, гинекологии и неонатологии / В.И. Кулаков, В.Н. Серов, А.М. Абубакирова и др. М. : Триада-Х, 2001. 336с. ISBN 5-8249-0046-9 : /В пер./:130р.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.gfmer.ch/SRH-Course-2010/pre-eclampsia-University-of-Oxford/index.htm> – Оксфордский институт материнского и перинатального здоровья (ОМРНИ)
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> национальная медицинская библиотека
4. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
5. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
6. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
7. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
8. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravочноy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.