


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Акушерство и гинекология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Акушерство и гинекология»  
«21» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



В.Г. Волков

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по проведению производственной практики**  
**«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы ординатуры**

по специальности подготовки  
**31.08.01 Акушерство и гинекология**

Идентификационный номер образовательной программы: 310801-01-24

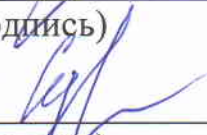
Тула 2024 год

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ программы практики

Разработчик(и):

Волков В.Г., заведующий кафедрой АиГ,  
д.м.н., профессор

Сурвилло Е.В., доцент кафедры АиГ,  
к.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1 Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является углубление теоретических знаний и совершенствование практических умений и навыков, полученных в процессе освоения дисциплин базовой части учебного плана; формирование профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача акушера-гинеколога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях

**Задачами** прохождения практики являются:

1. Приобретение умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, ведения физиологически протекающих беременности и родов, обследование и лечение гинекологической пациентки, составление плана обследования при различных акушерских патологиях и осложнениях, гинекологических заболеваниях).
2. Овладение алгоритмами дифференциальной диагностики в акушерстве и гинекологии.
3. Приобретение умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования.
4. Приобретение умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй родов и истории болезни, амбулаторной карты, обменной карты).
5. Приобретение умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.
6. Овладение различными подходами в профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний.
7. Освоение принципов диспансеризации беременных и гинекологических больных.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – производственная практика

Тип практики – производственная (клиническая) практика

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики ординатор должен:

### **Знать:**

1. принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, (коды компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8)
2. отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии, (коды компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8)
3. основные вопросы физиологического и патологического течения беременности и родового акта, (коды компетенций ПК-5, ПК-6)

4. регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины, виды ее нарушений, (коды компетенций ПК-5, ПК-6)
5. общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии, (код компетенции ПК-5)
6. основы патогенетического подхода при проведении терапии, методы реабилитации, основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению (код компетенции ПК-8)
7. основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного, принципы, приемы и методы обезболивания родов (коды компетенций ПК-6, ПК-8)
8. основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, (коды компетенций ПК-6, ПК-8)
9. клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику, (коды компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8)
10. методы планирования семьи, (коды компетенций ПК-8)
11. вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии, организацию, проведение диспансеризации больных, анализ ее эффективности, медицинское страхование, (код компетенции ПК-5).

**Уметь:**

1. получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии (коды компетенций ПК-5, ПК-6)
2. определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты (код компетенции ПК 5)
3. диагностировать беременность, прогнозировать осложнения, вести беременность при сопутствующих экстрагенитальных заболеваниях (коды компетенций ПК-5, ПК-6)
4. вести нормальные роды (код компетенции ПК-6)
5. своевременно определить показания к операции кесарева сечения, уметь оценить противопоказания, выполнить оперативное родоразрешение (коды компетенций ПК-5, ПК-6)
6. определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности (код компетенции ПК-8)
7. выявить противопоказания к беременности и родам, оформить медицинскую документацию на прерывание беременности, провести реабилитацию после прерывания беременности (коды компетенций ПК-5, ПК-6)
8. диагностировать, определять тактику ведения и профилактики гинекологических заболеваний (коды компетенций ПК-5, ПК-6)
9. принципы скрининга, лечения и профилактики онкологических заболеваний среди гинекологических больных и беременных женщин (код компетенции ПК-8)
10. проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ (код компетенции ПК-6).

**Владеть:**

1. методикой проведения профилактических осмотров населения, ранней диагностикой различных (в том числе опухолевых) заболеваний репродуктивной системы в плане диспансерного обслуживания женского населения (коды компетенций ПК-5, ПК-6)
2. методикой консультирования по вопросам планирования семьи и подбора современных контрацептивных методов населению (коды компетенций ПК-6, ПК-8)

3. методами диагностики разных сроков беременности и ведения беременных по стандартам физиологического и осложненного течения беременности (коды компетенций ПК-5, ПК-6)
4. методикой ведения нормальных и патологических родов, послеродового периода и)
5. методикой проведения оперативных родов (кесарево сечение) и гинекологических прогнозирования осложнений, их профилактикой и лечением (коды компетенций ПК-6, ПК-8 операций, ведения послеоперационных больных (коды компетенций ПК-6, ПК-8)
6. алгоритмом обследования, лечения и профилактики при различных гинекологических заболеваниях (коды компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8).

## 4 Структура и содержание практики

Общая продолжительность производственной практики:

- в 1 семестре – 15 зачетных единиц (540 часов);
- во 2 семестре – 15 зачетных единиц (540 часов);
- в 3 семестре – 9 зачетных единиц (324 часа);
- в 4 семестре – 24 зачетных единицы (864 часа).

Продолжительность рабочего дня — 6 часов.

Ординаторы в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, ведут дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа. По завершению практики обучающийся представляет дневник практики на кафедру.

Во время практики ординатор работает под руководством заведующего отделением или врача-куратора, а также вузовского руководителя – преподавателя кафедры.

Места проведения практики: ГУЗ «Тульский областной перинатальный центр» (ГУЗ ТОПЦ), ГУЗ «Родильный дом №1 г.Тулы им. В.С.Гумилевской» (ГУЗ РД №1), ГУЗ «Тульская областная клиническая больница» (ГУЗ ТОКБ), ГУЗ «Городская больница №2 им. Е.Г.Лазарева» (ГУЗ ГБ №2), ГУЗ «Городская больница №9» (ГУЗ ГБ №9), ГУЗ «Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. Д.Я.Ваныкина» (ГУЗ ТГКБСМП), ГУЗ «Тульский областной онкологический диспансер» (ГУЗ ООД), Центр освоения практических навыков кафедры акушерства и гинекологии.

| №                   | Наименование раздела практики               | Место прохождения практики          | Продолжительность разделов практики |      |
|---------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|------|
|                     |   |                                     | ЗЕ                                  | Часы |
| Первый год обучения |   |                                     |                                     |      |
| Первый семестр      |   |                                     |                                     |      |
| 1                   | Симуляционный курс                          | Центр освоения практических навыков | 3                                   | 108  |
| 2                   | Физиологическое родильное отделение         | ГУЗ ТОПЦ, ГУЗ РД №1                 | 6                                   | 216  |
| 3                   | Отделение акушерской патологии беременности | ГУЗ ТОПЦ, ГУЗ РД №1                 | 6                                   | 216  |
| Второй семестр      |   |                                     |                                     |      |
| 1                   | Операционно-родовый блок                    | ГУЗ ТОПЦ, ГУЗ РД №1                 | 7                                   | 252  |
| 2                   | Женская консультация                        | ГУЗ ТОПЦ, ГУЗ РД №1,                | 5                                   | 180  |

|                     |  |  |    |     |
|---------------------|--|--|----|-----|
|                     |  | ГУЗ ГБ №2, ГУЗ ГБ №9                         |    |     |
| 3                   | Кабинеты планирования семьи                            | ГУЗ ТОПЦ, ГУЗ ГБ №2                          | 3  | 108 |
| Второй год обучения |  |  |    |     |
| Третий семестр      |  |  |    |     |
| 1                   | Консервативная гинекология                             | ГУЗ ГБ №2, ГУЗ ГБ №9                         | 9  | 324 |
| 2                   | Женская консультация                                   | ГУЗ ТОПЦ, ГУЗ РД №1,<br>ГУЗ ГБ №2, ГУЗ ГБ №9 |    |     |
| Четвертый семестр   |  |  |    |     |
| 1                   | Оперативная гинекология<br>плановой хирургии           | ГУЗ ТОКБ, ГУЗ ГБ №9, ГУЗ<br>ТОПЦ             | 12 | 432 |
| 2                   | Оперативная гинекология<br>экстренной хирургии         | ГУЗ ТГКБСМП                                  | 6  | 216 |
| 3                   | Гинекологическое отделение<br>онкологической патологии | ГУЗ ТООД                                     | 6  | 216 |

#### Работа в профильных отделениях

1. Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.

2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.

3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.

4. Работа в кабинете УЗИ: присутствие при УЗИ органов малого таза, плода, плаценты, ДПП.

5. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.

#### Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение беременных женщин и гинекологических больных: сбор анамнеза; общий осмотр, акушерский и гинекологический осмотр, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни (родов).

2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения беременности, родов.

3. Определение необходимости госпитализации гинекологического больного (беременной) или возможности амбулаторного лечения.

4. Составление плана обследования беременной женщины или гинекологического больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.

5. Обоснование лечения гинекологический больных.

6. Оформление медицинской документации.

7. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях и в стационаре.

#### **Этапы (периоды) проведения практики**

| <b>№</b> | <b>Этапы (периоды) проведения практики</b> | <b>Виды работ</b> |
|----------|--|-------------------|
|----------|--|-------------------|

|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
| 1 | Организационный | Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания. |
| 2 | Основной        | Выполнение индивидуального задания.   |
| 3 | Заключительный  | Подготовка дневника практики.<br>Дифференцированный зачет.  |

### Примеры индивидуальных заданий

Индивидуальным заданием для ординаторов является курация беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных (с различными нозологическими формами) с заполнением дневника.

## 5 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация ординаторов по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

| Система оценивания результатов обучения                     | Оценки              |                   |         |          |
|---|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Стобалльная система оценивания                              | 0 – 39              | 40 – 60           | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания (дифференцированный зачет) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично  |

### Перечень практических навыков:

#### Акушерство:

1. Правильно оценить данные анамнеза, течения беременности, показания и противопоказания к сохранению беременности;
2. Выявить факторы риска развития беременности и провести профилактику;
3. Правильно выбрать и оценить методы обследования матери и плода, состояние фетоплацентарной системы, провести профилактику осложнений;
4. Провести наружное и внутреннее акушерское обследование, измерить размеры таза и определить предполагаемую массу плода;
5. Составить индивидуальный план ведения беременности и родов;
6. Определить «зрелость» шейки матки и готовность организма к родам;
7. Осуществить прием родов.
8. Овладеть акушерскими операциями и пособиями:
  - кесарево сечение, в т.ч. со стерилизацией;
  - надвлагалищной ампутиацией матки;
  - амниотомией;
  - эпизио-, перинеотомией, рафией;
  - осмотром шейки матки и влагалища в зеркалах;
  - ушиванием разрывов шейки матки и промежности 1-2 степени;
  - наложением выходных акушерских щипцов;
  - оказанием пособия по Цовьянову при тазовых предлежаниях плода;
  - экстракцией плода за тазовый конец;
  - ручным обследованием полости матки, отделением плаценты и выделением последа;

9. Выбрать тактику ведения беременности и родов при нормальной и патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах. Определить показания к оперативному родоразрешению.
10. Проводить инфузионно-трансфузионную терапию.
11. Интерпретировать показатели гемостаза и проводить коррекцию выявленных нарушений.
12. Проводить медикаментозную профилактику акушерских кровотечений.
13. Владеть способами остановки акушерского кровотечения во всех периодах.
14. Оценивать степень тяжести гестоза и определять показания к досрочному родоразрешению.
15. Овладеть тактикой родоразрешения беременных с рубцом на матке, фибромиомой, низкой плацентацией и др.
16. Проводить профилактику и лечение послеродовых воспалительных заболеваний.
17. Уметь провести анализ основных показателей работы службы.

### **Гинекология:**

1. Зондирование полости матки.
2. Взятие аспирата из полости матки
3. Расширенная кольпоскопия.
4. Проводить комплекс тестов функциональной диагностики и их интерпретацию.
5. Кольпоцитологическое исследование
6. Проводить и оценивать результаты гормональных проб.
7. Оценить данные УЗ исследования у гинекологических больных (включая трансвагинальное УЗ- исследование)
8. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.
9. Удаление полипа слизистой цервикального канала.
10. Раздельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и стенок полости матки.
11. Искусственный аборт.
12. Гистероскопия.
13. Гистеросальпингография.
14. Удаление кист влагалища.
15. Биопсия шейки матки.
16. Тубэктомия.
17. Резекция и удаление яичника.
18. Удаление тубовариального образования.
19. Самостоятельно выполнять или ассистировать при операции надвлагалищная ампутация матки без придатков.
20. Самостоятельно выполнять или ассистировать при операции надвлагалищная ампутация матки с придатками.
21. Самостоятельно выполнять или ассистировать при операции экстирпация матки без придатков.
22. Самостоятельно выполнять или ассистировать при операции экстирпация матки с придатками.
23. Освоить технику операции влагалищной экстирпации матки.
24. Освоить современные методы эндоскопических операций в гинекологии (лапароскопия, гистерорезектоскопия).
25. Овладеть современными методами диагностики и лечения эктопической беременности.
26. Определять возможности применения дифференциальной гормональной терапии в возрастном аспекте.
27. Проводить дифференциальную диагностику и лечение эндокринных и трубно-перитонеальных форм бесплодия.



28. Знать принципы отбора больных, методики и проведения ЭКО и ИКСИ.
29. Знать программу планирования семьи, овладеть современными методиками подбора оптимального способа контрацепции.
30. Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний, требующих оказания неотложной помощи.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **1 Основная литература**

1. Радзинский В.Е., Гинекология : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3748-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437483.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4392-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443927.html> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

### **2 Дополнительная литература**

1. Айламазян Э.К., Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Айламазян Э.К., Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3331-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433317.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Апресян С.В., Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3238-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
5. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
6. Озолиня Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолиня, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4100-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441008.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
7. Омаров С.-М. А., Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8. Радзинский В.Е., Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3250-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

9. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

10. Серов В.Н., Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.gfmer.ch/SRH-Course-2010/pre-eclampsia-University-of-Oxford/index.htm> – Оксфордский институт материнского и перинатального здоровья (ОМРНИ)
- <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – национальная медицинская библиотека
2. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
3. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
4. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
5. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
6. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

#### **Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

##### **1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор MicrosoftWord;
2. Программа для работы с электронными таблицами MicrosoftExcel;
3. Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

##### **2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravочноy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.