


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Санитарно-гигиенических и профилактических дисциплин»

Утверждено на заседании кафедры  
«СГиПД»  
«22» января 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



Т.В. Честнова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

*«Общественное здоровье и здравоохранение»*

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы подготовки кадров высшей  
квалификации – ординатура**

по направлению подготовки (специальности)

**31.08.53 – Эндокринология**


Идентификационный номер образовательной программы: 310853-01-24

Тула 2024 год

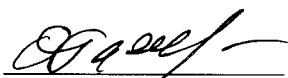
**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Старченкова Ю.Е., доцент, к.м.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Гавриленко О.В., ст. преподаватель  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) ОЗЗ**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (код индикатора – УК-2.1).**

1. Контрольное задание. Медицинская активность. Понятие, основные виды. Формирование здорового образа жизни.
2. Контрольное задание. Здоровье населения: понятие, социальная обусловленность здоровья.
3. Контрольное задание. Схема изучения состояния здоровья населения. Основные показатели здоровья населения.
4. Контрольное задание. Общественное здоровье: определение и источники информации. Критерии и показатели общественного здоровья. Факторы, определяющие общественное здоровье.
5. Контрольное задание. Экология человека. Ее глобальные и региональные особенности. Влияние на здоровье населения.
6. Контрольное задание. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Понятие об индивидуальном и общественном здоровье.
7. Контрольное задание. Факторы риска: классификация, управляемые и неуправляемые, их роль в формировании общественного здоровья.
8. Контрольное задание. Типы патологии населения и ее трансформация.
9. Контрольное задание. Вопросы охраны здоровья в Конституции России.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (код индикатора – УК-2.2).**

1. Контрольное задание. Сертификация, аттестация и лицензирование медицинских кадров.
2. Контрольное задание. Социально-гигиеническая проблема: понятие, определение, критерии.
3. Контрольное задание. Травматизм как социально-гигиеническая проблема: классификация, уровень распространения, значение детского травматизма.
4. Контрольное задание. Психические заболевания как социально-гигиеническая проблема. Проблемы наркомании.

5. Контрольное задание. Сердечно-сосудистые и онкологические заболевания как социально-гигиенические проблемы.
6. Контрольное задание. СПИД как социально-гигиеническая проблема.
7. Контрольное задание. Инвалидность как социально-гигиеническая проблема. Методика изучения.
8. Контрольное задание. Инфекционные заболевания, медицинские и социальные проблемы.
9. Контрольное задание. Медико-социальная значимость проблемы алкоголизма.
10. Контрольное задание. Медико-социальная значимость туберкулеза. Организационно-методической кабинет туберкулезного диспансера.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (код индикатора – УК-2.3).**

**Задача 1.** Контрольное задание. В соответствии с приведённой темой медико-социального исследования сформулировать: цель, задачи исследования, определить единицу наблюдения, составить программу сбора и разработки материала.

Изучить уровень общей заболеваемости взрослого населения и определить особенности её структуры в зависимости от пола, возраста и климато-административных признаков (сезон года и место жительства), для разработки мероприятий по снижению ее уровня.

**Задача 2.** Контрольное задание. В соответствии с приведённой темой медико-социального исследования сформулировать: цель, задачи исследования, определить единицу наблюдения, составить программу сбора и разработки материала.

Изучить госпитализированную заболеваемость в городской больнице по возрастно-половому составу, виду лечения (консервативное, оперативное), срокам лечения, для предложения оптимальных условий работы данного ЛПУ.

**Задача 3.** Контрольное задание. В соответствии с приведённой темой медико-социального исследования сформулировать: цель, задачи исследования, определить единицу наблюдения, составить программу сбора и разработки материала.

Изучить патологическую пораженность среди студенческой молодежи и определить особенности её структуры в зависимости от пола, возраста, семейного положения и места жительства, для разработки мероприятий направленных на повышение эффективности проведения медицинских осмотров.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (код индикатора – ОПК-2.1).**

1. Контрольное задание. Диспансеризация – это:
  - а) лечение больных
  - б) обследование здоровых
  - в) динамическое наблюдение за больными и здоровыми
  - г) Верно 3
2. Контрольное задание. Эффективность диспансеризации определяют:
  - а) систематичность наблюдения
  - б) частота рецидивов
  - в) охват диспансерным наблюдением
  - г) заболеваемость диспансерных больных с временной утратой трудоспособности
  - д) количество диспансерных больных
  - е) количество медперсонала поликлиники

ж) Верно 1,2,3,4

3. Контрольное задание. С целью раннего выявления злокачественных новообразований в амбулаторно-поликлинических учреждениях организуется:

- а) смотровой кабинет
- б) онкологический кабинет (отделение)
- в) кабинет профилактики злокачественных новообразований
- г) хоспис
- д) Верно 1,2

4. Контрольное задание. Основные задачи онкологического диспансера:

- а) совершенствование онкологической помощи населению
- б) обеспечение квалифицированной онкологической помощи населению на прикрепленной территории
- в) реабилитация онкологических больных
- г) трудоустройство
- д) Верно 1,2,3

5. Контрольное задание. Основным компонентом оценки качества медицинской помощи является:

- а) эффективность
- б) доступность
- в) экономичность
- г) Верно 1

6. Контрольное задание. Компоненты оценки качества медицинской помощи:

- а) эффективность
- б) экономичность
- в) простота
- г) адекватность
- д) Верно 1,2,4

7. Контрольное задание. «Подходы» к оценке эффективности и качества медицинской помощи:

- а) структурный
- б) процессуальный
- в) учет конечных результатов
- г) унифицированный
- д) Верно 1,2,3

8. Контрольное задание. Структурный подход оценки эффективности и качества медицинской помощи учитывает:

- а) обеспеченность ресурсами
- б) организационные формы
- в) состояние объекта
- г) соблюдение технологий
- д) Верно 1,2,3

9. Контрольное задание. Процессуальный подход оценки эффективности и качества медицинской помощи предусматривает:

- а) оценку соблюдения выбранных технологий
- б) состояние объекта

- в) организационные формы
- г) Верно 1

10. Контрольное задание. Оценка качества медицинской помощи должна основываться на:

- а) любую информацию, полученную из статистического кабинета
- б) достоверную информацию
- в) информации, взятой из истории болезни
- г) система оценки качества и эффективности медицинской помощи должна функционировать:
- д) непрерывно
- е) систематически, но не реже двух раз в год
- ж) Верно 2,5

11. Контрольное задание. Основными задачами Концепции развития здравоохранения и медицинской науки в РФ являются:

- а) Увеличение объема мероприятий по профилактике заболеваний;
- б) Сокращение сроков восстановления утраченного здоровья населения путем внедрения в медицинскую практику современных методов профилактики, диагностики и лечения;
- в) Повышение эффективности использования ресурсов в здравоохранении;
- г) Развитие негосударственного сектора в здравоохранении;
- д) Повышение уровня квалификации медицинских работников.

12. Контрольное задание. Какая организационно-правовая форма предпринимательства наиболее распространена на современном этапе реформирования здравоохранения:

- а) АО;
- б) ЛПУ, оказывающее в том числе и платные медицинские услуги;
- в) Медицинский кооператив;
- г) Частнопрактикующий врач;
- д) Полное товарищество.

13. Контрольное задание. Какие из перечисленных понятий относятся к принципам охраны здоровья населения РФ?

- а) Соблюдение прав человека в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- б) Приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан, доступность медико-социальной помощи;
- в) Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
- г) Ответственность законодательной и исполнительной власти, работодателей за охрану здоровья населения.

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (код индикатора – ОПК-2.2).**

1. Контрольное задание. Что необходимо знать для определения первичной заболеваемости?

- а) Число заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году. Среднегодовую численность населения данной территории.
- б) Число заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году. Число заболеваний, зарегистрированных в предыдущем году.
- в) Число заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах. Среднегодовую численность населения.

- г) Число заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году. Общее число зарегистрированных в данном году заболеваний.
- д) Общее число зарегистрированных в данном году заболеваний. Среднегодовую численность населения данной территории.

2. Контрольное задание. Что необходимо знать для определения общей заболеваемости?

- а) Число заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году. Численность населения данной территории.
- б) Число заболеваний, зарегистрированных при медосмотрах. Число лиц, прошедших медосмотр.
- в) Общее число зарегистрированных в данном году заболеваний. Численность населения данной территории.
- г) Общее число заболеваний, зарегистрированных в данном году. Общее число заболеваний, зарегистрированных в предыдущем году.
- д) Число заболеваний, зарегистрированных в предыдущем году. Среднегодовую численность населения.

3. Контрольное задание. Какой из перечисленных статистических документов используется для изучения заболеваемости по обращаемости?

- а) Талон амбулаторного пациента (ф. 025-12/у).
- б) Дневник работы врача общей практики (семейного врача) (ф. 039/у-ВОП).
- в) Медицинская карта амбулаторного больного (ф. 025/у-04).
- г) Талон на прием к врачу (ф. 024-4/у-88).
- д) Медицинская карта стационарного больного (ф. 003/у).

4. Контрольное задание. Что необходимо знать для определения патологической пораженности?

- а) Число всех зарегистрированных заболеваний. Число обратившихся за медицинской помощью.
- б) Число заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году. Численность населения данной территории.
- в) Число заболеваний, выявленных при медицинском осмотре. Число лиц, прошедших медицинский осмотр.
- г) Число заболеваний, зарегистрированных при медицинском осмотре. Численность населения данной территории.
- д) Число зарегистрированных случаев данного заболевания. Общее число зарегистрированных заболеваний.

5. Контрольное задание. Какие данные необходимы для расчета структуры заболеваемости?

- а) Число случаев по каждому виду заболеваний. Численность населения данной территории.
- б) Число всех зарегистрированных в данном году заболеваний. Численность населения данной территории.
- в) Число случаев определенного заболевания. Общее число случаев всех заболеваний.
- г) Общее число случаев всех заболеваний, зарегистрированных в данном году. Общее число случаев заболеваний, зарегистрированных в предыдущие годы.
- д) Число заболеваний, выявленных при медосмотрах в данном году. Число обращений по поводу заболеваний в данном году.

6. Контрольное задание. Как называется документ, использование которого обязательно при статистической разработке заболеваемости?

- а) Единая статистическая классификация болезней и случаев смерти.
- б) Международная номенклатура заболеваний.
- в) Международная классификация заболеваний и травм.
- г) Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- д) Статистическая классификация и номенклатура болезней и причин смерти.

7. Контрольное задание. Диспансеризация – это:

- д) лечение больных
- е) обследование здоровых
- ж) динамическое наблюдение за больными и здоровыми
- з) Верно 3

8. Контрольное задание. Эффективность диспансеризации определяют:

- з) систематичность наблюдения
- и) частота рецидивов
- к) охват диспансерным наблюдением
- л) заболеваемость диспансерных больных с временной утратой трудоспособности
- м) количество диспансерных больных
- н) количество медперсонала поликлиники
- о) Верно 1,2,3,4

9. Контрольное задание. К часто и длительно болеющим (ЧДБ) относят лица, имеющие в календарном году:

- а) более 4х случаев заболеваний и более 40 дней нетрудоспособности по одному заболеванию
- б) более 6 случаев и 60 дней по нескольким заболеваниям
- в) более 2х случаев и 30 дней нетрудоспособности
- г) Верно 1,2

10. Контрольное задание. Справка о временной нетрудоспособности выдается:

- а) по уходу за больными
- б) студентам и учащимся, при заболеваниях и травмах
- в) травмах в быту
- г) Верно 2

11. Контрольное задание. С учетом причины выделяют инвалидов:

- а) по трудовому увечью
- б) по общим заболеваниям
- в) с детства
- г) по возрасту
- д) по травмам
- е) Верно 1,2,3

12. Контрольное задание. По состоянию здоровья различают:

- а) 3 группы диспансерного наблюдения
- б) 6 групп диспансерного наблюдения
- в) 2 группы диспансерного наблюдения
- г) Верно 1

13. Контрольное задание. Группа диспансерного наблюдения больного с хроническим заболеванием:



- а) I группа
- б) II группа
- в) III группа
- г) Верно 3

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (код индикатора – ОПК-2.3).**

1. Контрольное задание. Заболеваемость населения - это:
  - а) распространенность заболеваний среди населения
  - б) заболеваемость населения неизлечимыми заболеваниями
  - в) распределение больных по диагнозам
  - г) Верно 1
2. Контрольное задание. Анализ общей заболеваемости проводят на основании:
  - а) статистического талона или талона амбулаторного пациента
  - б) больничного листа
  - в) экстренного извещения об инфекционном заболевании
3. Контрольное задание. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности проводят на основании:
  - а) листка нетрудоспособности
  - б) статистического талона
  - в) экстренного извещения об инфекционном заболевании
  - г) Верно 1
4. Контрольное задание. Анализ заболеваемости по данным медицинских осмотров проводят на основании документов:
  - а) карты профилактического осмотра формы № 046/у
  - б) медицинской карты амбулаторного больного форма № 025/у
  - в) больничного листа
  - г) экстренного извещения об острозаразном заболевании
  - д) Верно 1
5. Контрольное задание. Компоненты оценки качества медицинской помощи:
  - а) эффективность
  - б) экономичность
  - в) простота
  - г) адекватность
  - д) Верно 1,2,4
6. Контрольное задание. Основным компонентом оценки качества медицинской помощи является:
  - а) эффективность
  - б) доступность
  - в) экономичность
  - г) Верно 1
7. Контрольное задание. «Подходы» к оценке эффективности и качества медицинской помощи:
  - а) структурный

- б) процессуальный
- в) учет конечных результатов
- г) унифицированный
- д) Верно 1,2,3

8. Контрольное задание. Структурный подход оценки эффективности и качества медицинской помощи

учитывает:

- а) обеспеченность ресурсами
- б) организационные формы
- в) состояние объекта
- г) соблюдение технологий
- д) Верно 1,2,3

9. Контрольное задание. Процессуальный подход оценки эффективности и качества медицинской помощи

предусматривает:

- а) оценку соблюдения выбранных технологий
- б) состояние объекта
- в) организационные формы
- г) Верно 1

10. Контрольное задание. Оценка качества медицинской помощи должна основываться на:

- а) любую информацию, полученную из статистического кабинета
- б) достоверную информацию
- в) информации, взятой из истории болезни
- г) система оценки качества и эффективности медицинской помощи должна функционировать:
- д) непрерывно
- е) систематически, но не реже двух раз в год
- ж) Верно 2,5

11. Контрольное задание. Среднегодовая занятость койки рассчитывается по формуле:

- а)  $\text{число койко-дней, проведенных всеми выбывшими больными за год} / \text{число развернутых коек}$
- б)  $\text{число развернутых коек} / \text{число больных за год}$
- в) Верно 1

12. Контрольное задание. Норматив показателя "среднегодовая занятость койки" для общесоматических коек для города составляет:

- а) 340 дней
- б) 365 дней
- в) Верно 1

13. Контрольное задание. Оборот койки рассчитывается:

- а)  $\text{число выбывших больных} / \text{число развернутых коек}$
- б)  $\text{число коек} / \text{число умерших больных}$
- в) Верно 1

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (код индикатора – ОПК-8.1).**

1. Контрольное задание. «Медицинское свидетельство о смерти» выдаётся судебно-медицинским экспертом после вскрытия во всех случаях, кроме:

- а) случаев наличия подозрения на насильственную смерть
- б) случаев, при которых смерть последовала от механической асфиксии, отравлений, действия крайних температур, электричества
- в) случаев искусственного аборта, произведённого вне лечебного учреждения
- г) случаев смерти после проведения лечебных мероприятий

2. Контрольное задание. В состав врачебной комиссии входят:

- а) лечащий врач, заведующий отделением и заместитель главного врача по клинико-экспертной работе
- б) все врачи, прошедшие обучение по вопросам ЭВН
- в) любой заместитель главного врача и представитель органов управления здравоохранением
- г) главный врач, представитель ФОМС, старшая медсестра отделения

3. Контрольное задание. Виды медицинского страхования в России:

- а) добровольное, обязательное
- б) государственное, частное
- в) государственное, социальное
- г) добровольное, социальное

4. Контрольное задание. Вопрос об искусственном прерывании беременности каждая женщина старше 15-ти лет решает:

- а) с мужем
- б) с врачом-гинекологом
- в) с юристом
- г) самостоятельно

5. Контрольное задание. Врачи, занимающиеся частной медицинской практикой, имеют право выдавать листок нетрудоспособности при наличии лицензии:

- а) на проведение экспертизы временной нетрудоспособности
- б) на образовательную деятельность
- в) на фармацевтическую деятельность
- г) на оборот наркотических средств

6. Контрольное задание. Выдавать листок нетрудоспособности имеют право врачи:

- а) поликлиник
- б) домов отдыха
- в) подстанций скорой помощи
- г) бюро судебно-медицинской экспертизы

7. Контрольное задание. Высокотехнологичная медицинская помощь оказывается в \_\_\_\_\_ условиях:

- а) стационарных
- б) амбулаторных
- в) домашних
- г) санаторных

8. Контрольное задание. Высокотехнологичная медицинская помощь, включенная в базовую программу ОМС, финансируется из:

- а) фонда ОМС
- б) регионального бюджета
- в) дополнительной прибыли работодателя
- г) добровольных пожертвований

9. Контрольное задание. Высокотехнологичная помощь является частью:

- а) специализированной помощи
- б) скорой помощи
- в) паллиативной помощи
- г) первичной медико-санитарной помощи

10. Контрольное задание. Граждане имеют право на подписание информированного добровольного согласия с:

- а) 14-ти лет
- б) 15-ти лет
- в) 16-ти лет
- г) 18-ти лет

11. Контрольное задание. Группы населения, подлежащие диспансеризации в настоящее время, это:

- а) все население
- б) дети и подростки
- в) беременные женщины
- г) работающие граждане

12. Контрольное задание. Диспансеризация — это метод:

- а) выявления острых и инфекционных заболеваний
- б) активного динамического наблюдения за состоянием здоровья определенных контингентов с целью раннего выявления и оздоровления больных
- в) наблюдения за состоянием окружающей среды
- г) оказания неотложной помощи

13. Контрольное задание. Для получения листка нетрудоспособности пациент должен предоставить:

- а) паспорт
- б) страховой медицинский полис
- в) медицинскую карту амбулаторного больного
- г) справку с места работы

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (код индикатора – ОПК-8.2).**

1. Контрольное задание. Экспертиза трудоспособности - это вид медицинской деятельности, цель которой является:

- а) оценка состояния здоровья пациента;
- б) определение сроков и степени нетрудоспособности;
- в) установление возможности осуществления профессиональной деятельности (трудовой прогноз);
- г) обеспечение качества и эффективности проводимого лечения;

д) все вышеперечисленное.

2. Контрольное задание. Задачи экспертизы трудоспособности:

- а) научно обоснованное установление утраты трудоспособности при заболевании травме, а также по другим причинам;
- б) правильное оформление документов, удостоверяющих нетрудоспособное граждан;
- в) определение сроков нетрудоспособности с учетом медицинского и трудового прогноза;
- г) все вышеперечисленное.

3. Контрольное задание. Временная утрата трудоспособности это:

- а) состояние, при котором пациент вынужден прекратить свою трудовую деятельность;
- б) состояние, при котором нарушенные функции организма, препятствуют труду, носят временный, обратимый характер;
- в) состояние, при котором нарушенные функции организма несмотря на комплексность лечения, приняли стойкий необратимый или частично обратимый характер;
- г) все вышеперечисленное.

4. Контрольное задание. Стойкая утрата трудоспособности это:

- а) состояние, при котором пациент вынужден прекратить свою трудовую деятельность;
- б) состояние, при котором нарушенные функции организма, препятствуют труду, носят временный, обратимый характер;
- в) состояние, при котором нарушенные функции организма несмотря на комплексность лечения, приняли стойкий необратимый или частично обратимый характер;
- г) все вышеперечисленное.

5. Контрольное задание. Осуществлять экспертизу трудоспособности имеют право следующие учреждения здравоохранения:

- а) только государственные (муниципальные);
- б) ЛПУ с любой формой собственности;
- в) ЛПУ любого уровня, профиля, ведомственной принадлежности;
- г) любое ЛПУ, в том числе частнопрактикующий врач, имеющий лицензию на осуществление экспертизы временной нетрудоспособности.

6. Контрольное задание. При наступлении временной нетрудоспособности в период отпуска без сохранения содержания листок нетрудоспособности выдается:

- а) с 1-го дня нетрудоспособности;
- б) с 3-го дня нетрудоспособности;
- в) с 6-го дня нетрудоспособности;
- г) со дня окончания отпуска.

7. Контрольное задание. На кого возлагается ответственность за всю постановку работы по экспертизе трудоспособности, выдаче, хранению и учету листков нетрудоспособности:

- а) на главного врача;
- б) на любого врача;
- в) на заместителя главного врача по ЭВН (при отсутствии - на главного врача);
- г) на главную (старшую) медсестру;

8. Контрольное задание. В каком случае листок нетрудоспособности выдается за все время пребывания в санатории:

- а) во всех случаях направления больного в санаторий
- б) при санаторном лечении больных туберкулезом легких
- в) при направлении на долечивание в санаторий после стационарного лечения перенесших инфаркт миокарда;
- г) при направлении на долечивание в санаторий после стационарного лечения перенесших пневмонию.

9. Контрольное задание. На какой день пребывания больного в стационаре ему должен быть выдан листок нетрудоспособности и кем подписан:

- а) в любой день пребывания в стационаре, подписывается лечащим врачом и заведующим отделением;
- б) в любой день пребывания в стационаре, подписывается лечащим врачом заведующим отделением и главным врачом;
- в) при выписке больного из стационара, подписывается лечащим врачом и заведующим отделением;
- г) в любой день пребывания в стационаре, подписывается лечащим врачом и главным врачом.

10. Контрольное задание. Укажите сроки направления на медико-социальную экспертизу болеющих (кроме туберкулеза):

- а) не позднее 4 месяцев при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе;
- б) не позднее 10 месяцев при благоприятном трудовом прогнозе;
- в) вне зависимости от срока работающие инвалиды в случае ухудшения клинического и трудового прогноза;
- г) все вышеперечисленное верно;

11. Контрольное задание. До какого срока может единолично продлить листок нетрудоспособности лечащий врач:

- а) до 15 дней;
- б) до 10 дней;
- в) до 25 дней;
- г) до 30 дней.

12. Контрольное задание. На какой максимальный срок может продлить ВК листок нетрудоспособности:

- а) до 2 месяцев;
- б) до 3 месяцев;
- в) до 6 месяцев;
- г) до 10 месяцев, а в некоторых случаях до 12 месяцев.

13. Контрольное задание. В каких случаях ВК может продлить листок нетрудоспособности до 12 месяцев:

- а) после инфаркта миокарда;
- б) после инсульта;
- в) при онкозаболеваниях;
- г) при травмах, туберкулезе и после реконструктивных операций.

14. Контрольное задание. Какой выдается документ о нетрудоспособности, возникшей вследствие алкогольного, наркотического или токсического опьянения:

- а) выдается справка на все дни;
- б) листок нетрудоспособности не выдается;
- в) выдается справка на 3 дня, затем листок нетрудоспособности;
- г) выдается листок нетрудоспособности с отметкой о факте опьянения в истории болезни и в листке нетрудоспособности.

15. Контрольное задание. Кто в ЛПУ имеет право направлять граждан на медико-социальную экспертизу:

- а) руководители ЛПУ и поликлиник;
- б) лечащий врач самостоятельно;
- в) лечащий врач с утверждением зав. отделением;
- г) лечащий врач с утверждением направления ВК ЛПУ.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (код индикатора – ОПК-8.3).**

1. Контрольное задание. Критерием выздоровления при пневмонии и основанием для выписки на работу является:

- а) исчезновение жалоб, нормализация физикальных, рентгенологических и лабораторных показателей;
- б) нормализация лабораторных показателей;
- в) исчезновение рентгенологических изменений;
- г) средние сроки временной нетрудоспособности.

2. Контрольное задание. Больному со стенокардией II ФК доступен труд:

- а) в кабинетных условиях
- б) фрезеровщика, токаря, слесаря
- в) легкий физический труд вдали от населенных пунктов
- г) на конвейере с предписанным темпом работы

3. Контрольное задание. При карантине листок нетрудоспособности по уходу за ребенком до 7 лет, посещающим дошкольное образовательное учреждение, или за членом семьи признанным в установленном порядке недееспособным, выдается:

- а) лечащим врачом на весь период карантина;
- б) лечащим врачом одному из работающих членов семьи (опекуну) на весь перш карантина, установленного на основании решения Правительства РФ или органа исполнительной власти субъекта РФ, органа местного самоуправления.

4. Контрольное задание. Временная нетрудоспособность пациента, перенесшего острый вирусный гепатит «В», после выписки из стационара составляет:

- а) 1 месяц
- б) 2 месяца
- в) 3 месяца и более
- г) 2 недели

5. Контрольное задание. Ориентировочные сроки ВН у больного хроническим панкреатитом при тяжелом течении:

- а) 28-35 дней
- б) 20-26 дней
- в) 10-14 дней

г) 5-9 дней

6. Контрольное задание. Больного, перенесшего грипп, следует выписать к труду:

- а) через 3 дня после нормализации температуры и исчезновения клинических проявлений гриппа
- б) после исчезновения катаральных явлений
- в) через 5-6 дней от начала болезни
- г) на фоне уменьшения клинических проявлений, через день после нормализации температуры

7. Контрольное задание. Разграничение нетрудоспособности по характеру:

- а) частичная, полная
- б) временная, стойкая
- в) по общему заболеванию, травме
- г) частичная, стойкая

8. Контрольное задание. Временную нетрудоспособность студента удостоверяет:

- а) справка Ф.095-у
- б) справка Ф.058-у
- в) справка Ф.030-у
- г) справка Ф.025-у

9. Контрольное задание. При выраженном отечном синдроме противопоказан труд:

- а) умеренный физический труд
- б) психо-эмоциональное перенапряжение
- в) легкий физический труд

10. Контрольное задание. Вид обследования, при проведении которого в амбулаторных условиях нетрудоспособному пациенту может быть выдан листок нетрудоспособности:

- а) фиброколоноскопия с биопсией
- б) дуоденальное зондирование
- в) велоэргометрия
- г) УЗИ паренхиматозных органов брюшной полости

11. Контрольное задание. Основной критерий разграничения временной и стойкой нетрудоспособности:

- а) клинический и трудовой прогноз
- б) тяжесть анатомических изменений
- в) характер течения заболевания
- г) степень выраженности функциональных нарушений

12. Контрольное задание. Документ о временной нетрудоспособности, который выдается солдату, уволенному со срочной службы 3 недели назад и заболевшему пневмонией:

- а) листок нетрудоспособности с указанием в графе места работы «бывший военнослужащий срочной службы»
- б) справка произвольной формы
- в) справка ф. 095/у
- г) никакой документ не выдаётся

13. Контрольное задание. Одному из родителей по уходу за больным ребенком до 3 лет в амбулаторных условиях выдается:

- а) больничный лист на весь период острого заболевания иди до



- наступления ремиссии при обострении хронического заболевания
- б) справка произвольной формы до выздоровления ребенка
  - в) больничный лист до 7 дней
  - г) больничный лист до 15 дней

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (код индикатора – ОПК-9.1).**

1. Контрольное задание. Под статистикой понимают:
  - а) самостоятельную общественную науку, изучающую количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной;
  - б) сбор, обработку и хранение информации, характеризующей количественные закономерности общественных явлений;
  - в) анализ массовых количественных данных с использованием статистических методов
  - анализ массовых количественных данных с использованием статистическо-математических методов;
  - г) статистическо-математические методы при сборе, обработке и хранении информации.
2. Контрольное задание. Под медицинской статистикой понимают:
  - а) отрасль статистики, изучающей здоровье населения;
  - б) совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛПУ;
  - в) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением;
  - г) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной;
  - д) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозированием деятельности ЛПУ.
3. Контрольное задание. Предметом изучения медицинской статистики является:
  - а) информация о здоровье населения;
  - б) информация о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека;
  - в) информация о кадрах, сети и деятельности учреждений и служб здравоохранения;
  - г) информация о результатах клинических и экспериментальных исследованиях в медицине.
4. Контрольное задание. Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются:
  - а) демографические показатели
  - б) заболеваемость
  - в) инвалидность
  - г) физическое развитие
  - д) заболеваемость с временной утратой трудоспособности
5. Контрольное задание. Основными показателями естественного движения населения являются:
  - а) рождаемость
  - б) смертность
  - в) инвалидность
  - г) заболеваемость.

6. Контрольное задание. Обобщающим показателем естественного движения населения является:

- а) рождаемость
- б) смертность
- в) естественный прирост (убыль)

7. Контрольное задание. К общим показателям естественного движения населения не относится:

- а) рождаемость
- б) смертность
- в) естественный прирост
- г) средняя продолжительность жизни

8. Контрольное задание. Показатель рождаемости рассчитывается путем:

- а) соотношения численности родившихся в данном году и среднегодовой численности населения (в расчете на 1000 населения);
- б) соотношения численности умерших и численности родившихся;
- в) вычитания числа умерших из числа родившихся.

9. Контрольное задание. Показатель общей смертности – это:

- а) отношение числа умерших к среднегодовой численности населения (в расчете на 1000 населения);
- б) отношение числа умерших к численности населения на 0-01 данного года;
- в) общее количество умерших в течение межпереписного периода.

10. Контрольное задание. Повозрастные показатели смертности рассчитываются путем:

- а) соотношения численности умерших в каждой возрастной группе и численности данной возрастной группы (в расчете на 1000 населения);
- б) вычитания родившихся и умерших в каждой пятилетней возрастной группе;
- в) соотношения числа умерших в каждой возрастной группе к среднегодовой численности населения территории (в расчете на 1000 населения).

11. Контрольное задание. Расчет плановой мощности поликлиники в одну смену:

- а) количество посещений за один день;
- б) количество зарегистрированных заболеваний в день;
- в) число посещений в 1 смену из расчета необходимой площади поликлиники;
- г) число посещений за одну смену;
- д) число жителей, проживающих в районе обслуживания поликлиники.

12. Контрольное задание. Среднее число дней пребывания больного в стационаре:

- а) число койко-дней, фактически проведенных больными \* число дней в году;
- б) число койко-дней, фактически проведенных больными / число выбывших (выписанные+умершие);
- в) число выбывших (выписанные+умершие) \* среднегодовое число коек;
- г) число койко-дней, фактически проведенных больными/ число среднегодовых коек

13. Контрольное задание. Организация работы стационара включает:

- а) среднее число дней работы койки в году;
- б) среднее число занятых и свободных коек;
- в) оборот койки;
- г) средние сроки пребывания больного в стационаре.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (код индикатора – ОПК-9.2).**

1. Контрольное задание. Младенческая смертность - это смертность среди:
  - а) детей до трех лет
  - б) подростков
  - в) детей на первом году жизни
  - г) Верно 3
  
2. Контрольное задание. Заболеваемость населения - это:
  - а) распространенность заболеваний среди населения
  - б) заболеваемость населения неизлечимыми заболеваниями
  - в) распределение больных по диагнозам
  - г) Верно 1
  
3. Контрольное задание. Анализ общей заболеваемости проводят на основании:
  - а) статистического талона или талона амбулаторного пациента
  - б) больничного листа
  - в) экстренного извещения об инфекционном заболевании
  
4. Контрольное задание. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности проводят на основании:
  - а) листка нетрудоспособности
  - б) статистического талона
  - в) экстренного извещения об инфекционном заболевании
  - г) Верно 1
  
5. Контрольное задание. Анализ заболеваемости по данным медицинских осмотров проводят на основании документов:
  - а) карты профилактического осмотра формы № 046/у
  - б) медицинской карты амбулаторного больного форма № 025/у
  - в) больничного листа
  - г) экстренного извещения об острозаразном заболевании
  - д) Верно 1
  
6. Контрольное задание. Методы изучения заболеваемости по данным:
  - а) обращаемости;
  - б) медицинских профилактических осмотров;
  - в) регистрации причин смерти.
  
7. Контрольное задание. Экстенсивный показатель характеризует:
  - а) структуру состава явления;
  - б) частоту явлений в своей среде;
  - в) соотношение двух разнородных сред.

**ЗАДАЧА №1**

В городе Н. средняя численность населения составила 100000 человек. В течение года в этом городе родилось 2000 детей и умерло 900 человек, из них детей до 1 года - 40. В предыдущем году в этом городе родилось 1850 детей. Определить

показатели рождаемости, смертности, младенческой смертности и естественного прироста населения дать их оценку.

### **ЗАДАЧА №2**

Число работающих на фабрике 2300 человек. В течение года зарегистрировано 3000 первичных листков нетрудоспособности с общим числом дней нетрудоспособности 39000. Рассчитать основные показатели заболеваемости с временной нетрудоспособностью и дать их оценку.

### **ЗАДАЧА №3**

Детская поликлиника имела на учете на начало года 3500 жителей, а на конец года - 4500. За год среди детей, находящихся под наблюдением поликлиники зарегистрировано заболеваний пневмонией - 200, желудочно-кишечными - 400. Умерло от пневмонии 4 ребенка, от желудочно-кишечных заболеваний - 6. Определить показатели заболеваемости, смертности и летальности по отдельным видам зарегистрированных больных.

## **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (код индикатора – ОПК-9.3).**

### **ЗАДАЧА №1**

В больнице на 200 коек расходы за год составили 12 000 000 руб. Средняя длительность работы койки в году составила – 300 дней, средняя длительность пребывания больного на койке – 15 дней. Рассчитать стоимостные показатели: стоимость содержания койки в год, стоимость койко-дня и стоимость лечения одного больного.

### **ЗАДАЧА №2**

На здравпункте машиностроительного завода в течение марта 2005 года было зарегистрировано 10 случаев травм, не связанных с производством. Распределение этих случаев по дням нетрудоспособности следующее:

Дни нетрудоспособности	Число случаев
10	2
15	2
20	2
25	2
30	2
	Всего: 10

Вычислить среднюю длительность одного случая травмы, среднее квадратичное отклонение, коэффициент вариации и среднюю ошибку.

### **ЗАДАЧА №3**

Число зубных техников в стране (в тыс.):

1940 - 4,9

1970 - 6,7

1975 - 13,9

1980 - 27,6

Определить показатели абсолютного прироста, наглядности, роста и темп прироста.

### **ЗАДАЧА №4**

В больнице 450 среднегодовых коек; поступило в течение года 12000 человек, выписано - 11900, умерло - 600, всего больными проведено 154800 койко-дней. Рассчитать среднегодовую занятость койки, оборот койки, среднюю длительность пребывания больного на койке и больничную летальность.

### **ЗАДАЧА №5**

Число оперативных вмешательств, выполненных в центре амбулаторной хирургии, поликлиники № 125 составило:

2010 - 80

2011- 85

2012-100

2013-120

2014-125. Определить показатели абсолютного прироста, наглядности, роста и темп прироста.

### **ЗАДАЧА №6**

В больнице на 600 коек расходы за год составили 42 000000 руб. Средняя длительность работы койки в году составила - 320 дней, средняя длительность пребывания больного на койке - 12 дней. Рассчитать стоимостные показатели: стоимость содержания койки в год, стоимость койко-дня и стоимость лечения одного больного.

### **ЗАДАЧА №7**

Число больничных коек в стране:

2005-208 тыс.

2006-791 тыс.

2007-2663 тыс.

2008-3012 тыс.

Определить показатели абсолютного прироста наглядности, роста и темп прироста.

## **3.Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (код индикатора– УК-2.1).**

1. Контрольное задание. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».
2. Какие мероприятия являются основными в комплексе мер по защите населения и территорий от ЧС? Раскройте их суть.
3. Контрольное задание. Перечислите источники возникновения ЧС.
4. Контрольное задание. Как классифицируются потери среди населения в результате ЧС?
5. Контрольное задание. Какие функции выполняет МЧС России?
6. Контрольное задание. Перечислите основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
7. Контрольное задание. Назовите уровни в управлении Единой системы.
8. Контрольное задание. Какие мероприятия включает медико-санитарное обеспечение?
9. Контрольное задание. Назовите этапы эвакуации. Что такое медицинская сортировка?

### **Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2 (код индикатора– УК-2.2).**

1. Контрольное задание. В чем сходство и различие понятий «управление» и «менеджмент»?
2. Контрольное задание. Что такое субъект и объект управления?

3. Контрольное задание. Перечислите основные принципы управления. Раскройте содержание каждого из них.
4. Контрольное задание. Назовите основные функции управления.
5. Контрольное задание. Раскройте понятие «организация» как функцию управления.
6. Контрольное задание. Какое значение имеет координация в управлении здравоохранением?
7. Контрольное задание. Перечислите основные теории мотивации в управлении здравоохранением.
8. Контрольное задание. Дайте определение медицинского маркетинга.
9. Контрольное задание. Какие основные три задачи решает маркетинг в системе управления здравоохранением?

**Перечень контрольных вопросов для оценки  
сформированности компетенции УК-2 (код индикатора–  
УК-2.3).**

1. Контрольное задание. Какие способы формирования выборочной совокупности используются в медико-социальных исследованиях?
2. Контрольное задание. Что является основными источниками информации о состоянии здоровья населения?
3. Контрольное задание. Из каких операций состоит этап обработки, анализа и визуализации данных?
4. Контрольное задание. Перечислите группировки населения по возрасту, используемые в медико-социальных исследованиях.
5. Контрольное задание. В чем заключается суть доказательной медицины?
6. Контрольное задание. Дайте определение управленческого решения.
7. Контрольное задание. Каким требованиям должны отвечать управленческие решения?
8. Контрольное задание. Какова технология принятия управленческого решения?
9. Контрольное задание. Какие организационно-правовые формы управленческих решений используются в здравоохранении?

**Перечень контрольных вопросов для оценки  
сформированности компетенции ОПК-2(код индикатора–  
ОПК-2.1).**

1. Контрольное задание. Что входит в круг задач, которые ставит перед собой Общественное здоровье и здравоохранение?
2. Контрольное задание. Дайте определение предмета Общественное здоровье и здравоохранение.
3. Контрольное задание. Перечислите методы, которыми пользуется Общественное здоровье и здравоохранение.
4. Контрольное задание. Определение термина «здоровье», его уровни.
5. Контрольное задание. «Общественное здоровье» и влияющие на него факторы.
6. Контрольное задание. Первичные и вторичные факторы риска заболеваний.
7. Контрольное задание. Дайте определение качества медицинской помощи.
8. Контрольное задание. Перечислите основные характеристики качества медицинской помощи. Раскройте содержание каждой из них.
9. Контрольное задание. Каковы основные компоненты качества медицинской помощи?

**Перечень контрольных вопросов для оценки  
сформированности компетенции ОПК-2 (код индикатора–  
ОПК-2.2).**

1. Контрольное задание. Дайте определения “заболеваемость”, “распространенность болезней”, “патологическая пораженность”.
2. Контрольное задание. Напишите перечень первичной учетной документации, используемой для регистрации различных видов заболеваемости.
3. Контрольное задание. Напишите формулы для расчета общих и специальных показателей заболеваемости.
4. Контрольное задание. Медицинская демография и ее основные разделы.
5. Контрольное задание. Статика населения и ее важнейшие показатели.
6. Контрольное задание. Динамика населения, ее виды.
7. Контрольное задание. Естественное движение населения. Общие и специальные показатели, методика расчета, анализ и оценка.
8. Контрольное задание. Заболеваемость населения, ее виды, методика расчета показателей.
9. Контрольное задание. Общие и специальные показатели заболеваемости.
10. Контрольное задание. Структура заболеваемости детей, подростков, взрослых.
11. Контрольное задание. Методы изучения заболеваемости и учетно-отчетные документы, используемые при каждом методе.

**Перечень контрольных вопросов для оценки  
сформированности компетенции ОПК-2 (код индикатора–  
ОПК-2.3).**

1. Контрольное задание. Качество медицинской помощи и система его обеспечения.
2. Контрольное задание. Какие характеристики качества медицинской помощи Вам известны?
3. Контрольное задание. Что представляет собой система управления качеством медицинской помощи?
4. Контрольное задание. Что включает в себя государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности?
5. Контрольное задание. Что включает в себя ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности?
6. Контрольное задание. Что представляет собой экспертиза качества медицинской помощи?
7. Контрольное задание. Что такое медико-экономический контроль?
8. Контрольное задание. Назовите уровни внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
9. Контрольное задание. Что включает в себя методика оценки уровня качества лечения?
10. Контрольное задание. Перечислите составляющие стандарта медицинской помощи.
11. Контрольное задание. Какие выделяют виды медицинских стандартов?
12. Контрольное задание. Какие существуют формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности?
13. Контрольное задание. Какие случаи подлежат обязательному экспертному контролю?
14. Контрольное задание. Какие существуют механизмы контроля качества и безопасности медицинской деятельности?

**Перечень контрольных вопросов для оценки  
сформированности компетенции ОПК-8 (код индикатора–  
ОПК-8.1).**

1. Контрольное задание. Какой системы здравоохранения не существует в РФ?
  - а) государственная;
  - б) федеральная;
  - в) муниципальная;
  - г) частная.
  
2. Контрольное задание. Что из перечисленного не может относиться к муниципальной системе здравоохранения?
  - а) Российская академия медицинских наук;
  - б) фармацевтические и аптечные организации;
  - в) муниципальные органы управления здравоохранением;
  - г) лечебно-профилактические учреждения.
  
3. Контрольное задание. Что из перечисленного не относится к установленным законодательством РФ правам граждан на оказании медико-социальной помощи?
  - а) уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала;
  - б) облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными способами и средствами;
  - в) получение медицинских и иных услуг в рамках программ обязательного медицинского страхования в учреждениях частной системы здравоохранения;
  - г) возмещение ущерба в случае причинения вреда его здоровью при оказании медицинской помощи.
  
4. Контрольное задание. На получение какой информации не имеет право женщина при процедуре искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона?
  - а) о процедуре искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона;
  - б) о личности донора (фамилия, имя, отчество);
  - в) о внешних данных и национальности донора;
  - г) о данных медико-генетического обследования.
  
5. Контрольное задание. Искусственное прерывание беременности по социальным показаниям проводится при сроке беременности:
  - а) до 12 недель;
  - б) до 30 недель;
  - в) до 22 недель;
  - г) независимо от срока беременности.
  
6. Контрольное задание. Проведение медицинским персоналом эвтаназии:
  - а) допускается с письменного согласия гражданина;
  - б) не допускается только для несовершеннолетних граждан;
  - в) не допускается
  - г) допускается только для граждан с заболеваниями, неподлежащими лечению.
  
7. Контрольное задание. Правом на занятие народной медициной обладают граждане РФ:
  - а) получившие диплом целителя, выдаваемый органами местного самоуправления;
  - б) обладающие особыми редкими способностями в данной области;



- в) получившие диплом целителя, выдаваемый органами исполнительной власти субъектов РФ в области здравоохранения;
- г) по специальному разрешению Министра здравоохранения и социального развития.

8. Контрольное задание. Что не относится к основным принципам охраны здоровья граждан в РФ?

- а) оказание бесплатной медицинской помощи в учреждениях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения;
- б) соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- в) приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан;
- г) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья.

9. Контрольное задание. Что понимается под охраной здоровья граждан в соответствии с "Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан"?

- а) оказание медицинской помощи в учреждениях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения;
- б) это совокупность мер, социального и медицинского, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека;
- в) это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья;
- г) установленная законодательством РФ и законодательством субъектов РФ государственная политика, направленная на укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

#### **Перечень контрольных вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (код индикатора– ОПК-8.2).**

- 1. Контрольное задание. Экспертиза временной трудоспособности.
- 2. Контрольное задание. Экспертиза стойкой нетрудоспособности.
- 3. Контрольное задание. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу (МСЭ) лечебными учреждениями. Показания при направлении.
- 4. Контрольное задание. Инвалидность: определение. Понятие об ограничении жизнедеятельности. Группы инвалидности, критерии, их определяющие.
- 5. Контрольное задание. Организация медико-социальной экспертизы. Порядок обжалования решения бюро медико-социальной экспертизы.
- 6. Контрольное задание. Дайте классификацию нарушений трудоспособности человека по степени и характеру.
- 7. Контрольное задание. Какие вы знаете критерии нетрудоспособности?
- 8. Контрольное задание. Кто имеет и не имеет право на выдачу документов, удостоверяющих нетрудоспособность?
- 9. Контрольное задание. Дайте определение стойкой нетрудоспособности, каким рядом факторов она определяется?

10. Контрольное задание. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения, по уходу за больным членом семьи, здоровым ребёнком и ребёнком-инвалидом, при карантине, при протезировании, по беременности и родам?

**Перечень контрольных вопросов для оценки  
сформированности компетенции ОПК-8 (код индикатора–  
ОПК-8.3).**

1. Контрольное задание. Виды медицинских экспертиз. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Принципы и задачи экспертизы временной утраты трудоспособности. Основопологающие документы. Принципы и задачи экспертизы стойкой утраты трудоспособности. Основопологающие документы.
2. Контрольное задание. Критерии, определяющие сроки временной и стойкой нетрудоспособности.
3. Контрольное задание. Основные положения выдачи листка нетрудоспособности (справки) при заболеваниях и травмах.
4. Контрольное задание. Критерии и ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек.
5. Контрольное задание. Отдельные случаи выдачи листка нетрудоспособности.
6. Контрольное задание. Организация экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности при работе врача в амбулаторно-поликлинических условиях.
7. Контрольное задание. Каковы функции врачебной комиссии при проведении экспертизы временной нетрудоспособности?
8. Контрольное задание. Назовите звенья управления экспертизой временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях?
9. Контрольное задание. Каковы функции лечащего врача при экспертизе временной нетрудоспособности?
10. Контрольное задание. Кто имеет и не имеет право на выдачу документов, удостоверяющих нетрудоспособность?
11. Контрольное задание. Каков порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность?

**Перечень контрольных вопросов для оценки  
сформированности компетенции ОПК-9 (код индикатора–  
ОПК-9.1).**

1. Контрольное задание. Дайте определение статистической совокупности (генеральная, выборочная).
2. Контрольное задание. Что такое единица наблюдения и какие учетные признаки характеризуют ее?
3. Контрольное задание. Назовите этапы статистического исследования.
4. Контрольное задание. Что в себя включает программа исследования?
5. Контрольное задание. Назовите основные элементы плана исследования.
6. Контрольное задание. Программа сбора материала (составление карты статистического исследования, регистрационные бланки).
7. Контрольное задание. Программа обработки материала (составление макетов таблиц).
8. Контрольное задание. Основное содержание четвертого этапа статистического исследования (анализ, выводы, предложения).

**Перечень контрольных вопросов для оценки  
сформированности компетенции ОПК-9 (код индикатора–  
ОПК-9.2).**

1. Контрольное задание. Статистическая совокупность, ее виды и свойства.
2. Контрольное задание. Единица наблюдения и учетные признаки.
3. Контрольное задание. Этапы статистического исследования.
4. Контрольное задание. Величины, применяемые для анализа статистической совокупности.
5. Контрольное задание. Относительные величины, из виды, свойства и методика расчета.
6. Контрольное задание. Динамический ряд, определение, уровни, виды, методика расчета показателей.
7. Контрольное задание. Средние величины, из виды, свойства и методика расчета.
8. Контрольное задание. Величины, характеризующие разнообразие признака.

**Перечень контрольных вопросов для оценки  
сформированности компетенции ОПК-9 (код индикатора–  
ОПК-9.3).**

**ЗАДАЧА №1**

В районе С. в отчетном году среднегодовая численность городского населения составила 125000 человек, а сельского –75000. Всего в районе проживает 106000 женщин и 56000 детей. Количество лиц старше 50 лет составляет 42000 человек. Рассчитайте и оцените показатели, характеризующие статику населения. Представьте возрастную структуру населения графически.

**ЗАДАЧА №2**

В районе Д. в 2009г. среднегодовая численность населения составила 1000000 человек. В 2009г. в районе Д. родились 6000 человек, а в 2008г. -7000 человек.

В 2009г. умерли 17 000 человек, из них:

- дети, умершие на 1-м году жизни, 90;
- дети, умершие на 1-й неделе жизни, 37;
- дети, не дожившие до 1 месяца от рождения, 60.

Число детей, родившихся мертвыми, составило 51 человек.

Рассчитайте возможные демографические показатели и дайте им оценку.

**ЗАДАЧА №3**

В детской поликлинике среднегодовая численность детского населения приписного участка составляет 12000 человек, в течение года были зарегистрированы 18000 первичных обращений при различных заболеваниях, из которых 16000 по поводу впервые выявленных. Среди впервые выявленных заболеваний:

- 11 000 составляют болезни органов дыхания;
- 2000 -заболевания нервной системы;
- 1500 -инфекционные и паразитарные болезни;
- 1000 -заболевания органов пищеварения;
- 500 -прочие болезни.

Рассчитайте, оцените и представьте графически показатели, характеризующие заболеваемость детского населения.

**ЗАДАЧА №4**

В районе К. со среднегодовой численностью населения 50000 человек в течение года зарегистрированы 60000 первичных обращений по поводу различных заболеваний, из них 40000 по поводу заболеваний, выявленных впервые в данном году. Охарактеризуйте заболеваемость в районе.

#### **ЗАДАЧА №5**

На предприятии работают 10000 человек. В отчетном году среди работающих впервые признаны инвалидами I-й группы 6 человек; инвалидами II группы - 40 человек, III группу инвалидности получили 14 человек. У 55 человек в качестве основной причины инвалидности явились различные заболевания. Из них 47 человек страдали болезнями органов кровообращения; 2 - имели злокачественные новообразования; 1 - заболевание органов дыхания, а остальные признаны инвалидами по прочим классам болезней. Рассчитайте известные Вам показатели инвалидности.

#### **4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)**

*Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой*