

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра Санитарно-гигиенических и профилактических дисциплин

Утверждено на заседании кафедры  
«СГиПД»  
«22» января 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



Т.В. Честнова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

***«Клиническая лабораторная диагностика»***

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации – ординатура**

**по направлению подготовки (специальности)**

***31.08.32 – Дерматовенерология***

Идентификационный номер образовательной программы: 310832-01-24


Тула 2024 год

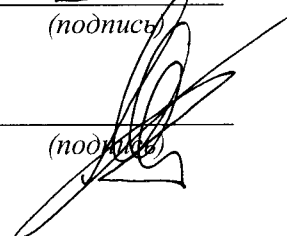
**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Честнова Т.В., зав. кафедрой, д.б.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Останин М.А., ст. преподаватель, к.фарм.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Контрольный вопрос. К недостатку цитологического метода диагностики можно отнести:
  - а) трудность проведения многократных исследований
  - б) опасность возникновения осложнений у пациента
  - в) сложность определения глубины инвазии опухоли
  - г) невозможность контроля за динамикой патологического процесса
  - д) доступность метода только для специализированных учреждений
2. Контрольный вопрос. Термин «фруктозамин» обозначает:
  - а) соединение фруктозы с белками
  - б) мукополисахариды
  - в) гликированный альбумин
  - г) гликолипиды
  - д) соединение фруктозы с фосфолипидами
3. Контрольный вопрос. Диспансеризация – это:
  - а) лечение больных
  - б) обследование здоровых
  - в) динамическое наблюдение за больными и здоровыми
4. Контрольный вопрос. Эффективность диспансеризации определяют:
  - а) систематичность наблюдения
  - б) частота рецидивов
  - в) охват диспансерным наблюдением
  - г) заболеваемость диспансерных больных с временной утратой трудоспособности
  - д) количество диспансерных больных
  - е) количество медперсонала поликлиники

1. Контрольное задание. Больной А. 45 года поступил в стационар по поводу крупозной пневмонии. Результат общего анализа крови:

RBC -  $3,6 \cdot 10^{12}$ /л.

HGB - 120 г/л.

ЦП - 1,0.

СОЭ - 35 мм/ч.

WBC -  $25 \cdot 10^9/\text{л}$ .

PLT -  $195 \cdot 10^9/\text{л}$

ЛФ: Э МЦ Ю П С Л М

6 2 6 20 54 10 2

Нейтрофилы с «токсигенной зернистостью – «3».

Задания:

1. Расшифруйте показатели, укажите их нормы. Какие изменения наблюдаются в общем анализе крови?
2. Характерны ли они для острого воспалительного процесса? Обоснуйте.
3. О чем свидетельствует токсическая или токсигенная зернистость цитоплазмы нейтрофилов

2. Контрольное задание. Больной 15 лет поступил в подростковое отделение стационара для обследования с жалобами на боли в горле при глотании, кровоточивость десен, лихорадку, озноб.

Результаты общего анализа крови:

RBC -  $2,52 \cdot 10^{12}/\text{л}$ .

HGB - 78 г/л.

ЦП - 0,96.

СОЭ - 60 мм/ч.

WBC -  $229,8 \cdot 10^9/\text{л}$

Бл.кл. Э П С Л

95 0 0 2 3

Нормоциты – 3:100 лейкоцитов.

PLT -  $18 \cdot 10^9/\text{л}$ .

Ретикулоциты - 1,3%.

Задания:

1. Дайте оценку клиническому анализу крови (расшифруйте показатели, укажите их нормы).
2. Для какого заболевания характерны данные изменения крови?
3. Какие исследования надо провести, чтобы уточнить диагноз?
4. Дайте описание морфологии бластных клеток.

3. Контрольное задание. Больной К., 48 лет поступил в клинику с жалобами на резкие боли в правой половине живота. При осмотре отмечается желтушность склер и кожных покровов.

*Анализ кала:* цвет серовато-белый, консистенция мажеобразная, реакция кислая, стеркобилин не обнаружен, реакция на скрытую кровь – отрицательная. Микроскопически выявлено большое количество жирных кислот и мыл, нейтрального жира, небольшое количество переваренных мышечных волокон.

Задания:

1. Для какого заболевания характерна данная картина кала?
2. Перечислите элементы жирной пищи в кале.
3. Назовите химические свойства кала.
4. Как называется присутствие в кале большого количества элементов жирной пищи?

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Контрольный вопрос. Анемии. Классификация. Краткая характеристика различных видов анемий. Лабораторная диагностика анемий.
2. Контрольный вопрос. Исследование желудочного содержимого. Основные методы получения желудочного содержимого. Определение кислотности, дебит-час соляной кислоты. Без зондовые методы исследования секреторной деятельности желудка. Микроскопическое исследование желудочного содержимого в норме, при гастритах и раке желудка.
3. Контрольный вопрос. Схема кроветворения. Клеточный состав крови в норме. Морфология и функция клеток крови.
4. Контрольный вопрос. Мочевой синдром при различных заболеваниях (уретрит, цистит, почечная болезнь, пиелонефрит, гломерулонефрит, нефротический синдром и др.)
5. Контрольный вопрос. Понятие об иммуногематологии. Группы крови и Rh-фактор. Значение их определения.
6. Контрольный вопрос. Исследование дуоденального содержимого. Состав желчи и ее диагностическое значение. Методы получения дуоденального содержимого. Физико-химические свойства желчи. Микроскопическое исследование желчи.
7. Контрольный вопрос. Нормальная лейкоцитарная формула. Картина крови при воспалительных, инфекционных и других не гематологических заболеваниях. Лейкоцитозы и лейкопении.
8. Контрольный вопрос. Копрологическое исследование. Состав нормального кала. Общие свойства кала. Химическое и микроскопическое исследование кала. Капрограмма в норме и при различных патологических состояниях.
9. Контрольный вопрос. Схема свертывания и факторы, участвующие в свертывании крови. Фибринолитическая картина крови. Лабораторные методы оценки процессов свертывания и фибринолиза. Классификация и краткая клиническая картина геморрагических диатезов.
10. Контрольный вопрос. Исследование мокроты. Правила сбора мокроты. Общие свойства мокроты, морфологические элементы мокроты. Мокрота при различных заболеваниях: бронхиальной астме, бронхитах, пневмонии, абсцессе, гангрене легких, туберкулезе, раке. Бактериологическое исследование на микобактерии туберкулеза.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Контрольный вопрос. Лабораторная диагностика (предмет, цели и задачи). Значение лабораторной диагностики в клинике. Современные методы и направления развития лабораторной диагностики. История развития лабораторной диагностики.
2. Контрольный вопрос. Структура клиничко-диагностической лаборатории, устройство и оборудование профильных лабораторий. Организация рабочих мест и техника безопасности клиничко-диагностической лаборатории. Виды дезрастворов, методы стерилизации.

3. Контрольный вопрос. Схема кроветворения. Клеточный состав крови в норме. Морфология и функция клеток крови.
4. Контрольный вопрос. Подготовка пациента для сдачи на общий анализ крови.
5. Контрольный вопрос. Показатели общего анализа крови, их характеристика (WBC, RBC, HGB, HCT, MCV, MCH, MCHC, PLT, LY, MO, GR, PCT, MPV, PDW, RDW). Показатель ESR. Значение цветового показателя.
6. Контрольный вопрос. Лейкоциты, их норма, определение, функции, диагностическое значение.
7. Контрольный вопрос. Нормальная лейкоцитарная формула. Индекс ядерного сдвига. Картина крови при воспалительных, инфекционных и других не гематологических заболеваниях. Лейкоцитозы и лейкопении.
8. Контрольный вопрос. Эритроциты, их нормы, определение, функции, примеры заболеваний при повышении и снижении показателя.
9. Контрольный вопрос. Тромбоциты, их норма, определение, функции, примеры заболеваний при повышении и снижении показателя.
10. Контрольный вопрос. Биохимические исследования углеводного обмена: основные показатели, нормы, определения, функции, диагностическое значение (уровень глюкозы в крови, в ликворе; гликемический профиль; глюкозо-толерантный тест, уровень молочной, пировиноградной кислот; гликозилированный гемоглобин в крови, фруктозамин в сыворотке).

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Контрольный вопрос. На результаты анализа могут влиять следующие факторы внутрилабораторного характера:
  - А. условия хранения пробы
  - Б. характер пипетирования
  - В. гемолиз, липемия
  - Г. используемые методы
  - Д. все перечисленные
2. Контрольный вопрос. Основные правила работы в КДЛ:
  - А. использовать при работе защитную одежду
  - Б. проводить исследования биоматериала в резиновых перчатках
  - В. мыть лабораторную посуду и инструментарий после предварительной дезинфекции
  - Г. при загрязнении кожи или слизистых кровью или другими биожидкостями немедленно обработать их
  - Д. все перечисленное
3. Контрольный вопрос. После каждого использования должны подвергаться дезинфекции:
  - А. лабораторная посуда (капилляры, предметные стекла, пробирки, меланжеры, счетные камеры и т. д.)
  - Б. резиновые груши, баллоны
  - В. лабораторные инструменты
  - Г. кюветы измерительной аппаратуры, пластиковые пробирки
  - Д. все перечисленное
4. Контрольный вопрос. Содержание гемоглобина у мужчин в норме составляет:
  - А. 130-160 г/л

- Б. 80-120 г/л
  - В. 120-150 мг%
  - Г. 130-170 г/л
  - Д. 100-150 мг%
5. Контрольный вопрос. Показатель соотношения объемов эритроцитов и плазмы:
- А. MCHC
  - Б. Ht
  - В. MCH
  - Г. PLT
  - Д. MPV
6. Контрольный вопрос. Увеличение гемоглобина в крови наблюдается при:
- А. первичных и вторичных эритроцитозах
  - Б. мегалобластных анемиях
  - В. гемоглобинопатиях
  - Г. гипергидратации
  - Д. все перечисленное верно
7. Контрольный вопрос. Лейкоцитоз наблюдается при:
- А. аплазии и гипоплазии костного мозга
  - Б. гиперспленизме
  - В. лейкозах
  - Г. лучевой болезни
  - Д. все перечисленное верно
8. Контрольный вопрос. Анизоцитоз – это изменение:
- А. формы эритроцитов
  - Б. количества эритроцитов
  - В. содержания гемоглобина в эритроците
  - Г. размера эритроцита
  - Д. всех перечисленных параметров
9. Контрольный вопрос. Размеры нормоцита:
- А. 10-20 фл
  - Б. 30-40 фл
  - В. 50-60 фл
  - Г. 80-100 фл
  - Д. 100-120 фл
10. Контрольный вопрос. Низкий цветовой показатель наблюдается при:
- А. эритроцитопатии
  - Б. талассемии
  - В. иммунной гемолитической анемии
  - Г. фолиеводефицитной анемии
  - Д. во всех перечисленных случаях

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы  
(проекта)) по дисциплине (модулю)**

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой

