


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Санитарно-гигиенических и профилактических дисциплин»

Утверждено на заседании кафедры
«СГиПД»
«22» января 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


_____ Т.В. Честнова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации – ординатура**

по направлению подготовки (специальности)
31.08.66 – Травматология и ортопедия


Идентификационный номер образовательной программы: 310866-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)


Разработчик(и):

Честнова Т.В., зав. кафедрой, д.б.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Игнаткова А.С., доцент, к.м.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Контрольный вопрос. Понятие профессиональных вредностей, профессиональных болезней, их законодательно-страховое значение. Порядок установления связи заболевания с характером трудовой деятельности человека.
2. Контрольный вопрос. Гигиеническая оценка микроклимата производственных помещений, принципы нормирования. Профилактика перегреваний и переохлаждений организма.
3. Контрольный вопрос. Патология, вызываемая изменениями атмосферного давления. Патогенез кессонной и горной болезней, их профилактика.
4. Контрольный вопрос. Промышленная пыль, ее гигиеническая оценка. Неспецифические пылевые болезни и их профилактика.
5. Контрольный вопрос. Пневмокониозы, классификация, причины возникновения, меры профилактики. Силикоз и силикатозы.
6. Контрольный вопрос. Промышленные яды. Профессиональные отравления ртутью, причины их возникновения, меры профилактики.
7. Контрольный вопрос. Профессиональные и непрофессиональные отравления бериллием. Наиболее опасные производства. Меры профилактики.
8. Контрольный вопрос. Физиология труда. Умственный и физический труд. Изменения в организме человека в процессе трудовой деятельности.
9. Контрольный вопрос. Гигиена труда медицинских работников. Профессиональные вредности и их профилактика.
10. Контрольный вопрос. Производственная вибрация, ее влияние на организм работающих. Вибрационная болезнь, меры профилактики.
11. Контрольный вопрос. Шум, его физические характеристики, влияние на организм. Шумовые производства и профессии. Меры защиты.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Контрольный вопрос. Солевой состав воды, причины его изменения и гигиеническое значение.
2. Контрольный вопрос. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. СанПиН 2.1.4.559-96.
3. Контрольный вопрос. Обеззараживание питьевой воды как важный фактор сохранения здоровья, методы проведения и их гигиеническое значение.

4. Контрольный вопрос. Гигиеническая характеристика природных водоемов. Выбор источников водоснабжения для населенных мест. Гигиенические требования к качеству воды в водоеме (ГОСТ 2761-84).
5. Контрольный вопрос. Улучшение качества питьевой воды как важная гигиеническая проблема, методы проведения.
6. Контрольный вопрос. Хлорирование питьевой воды как наиболее распространенный способ ее обеззараживания, его достоинства и недостатки.
7. Контрольный вопрос. Гигиенические и экологические мероприятия, направленные на охрану источников водоснабжения. Зоны санитарной охраны водопроводов.
8. Контрольный вопрос. Загрязнение водоемов как важная гигиеническая и экологическая проблема. Правила спуска сточных вод в водоемы. Методы очистки сточных вод.
9. Контрольный вопрос. Почва как фактор внешней среды, ее эпидемиологическое значение, источники загрязнения.
10. Контрольный вопрос. Естественные и искусственные биогеохимические провинции и их роль в возникновении экологически обусловленных заболеваний.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1

Контрольное задание. Больная Е., 56 лет, заболела остро – появились умеренные боли в горле, усиливающиеся при глотании, повысилась температура тела до 38,1°C, почувствовала слабость, недомогание. К врачу не обращалась. Лечилась домашними средствами: полоскала горло домашними средствами. В последующие два дня температура держалась на уровне 37,5-38,2°C, боли в горле сохранялись. На 4-й день болезни наросла слабость, появились сердцебиение, одышка, затруднение при глотании. Больная заметила, что шея увеличилась в размерах. К середине дня температура тела достигла 39,8°C.

Вызвала участкового врача, который выявил в анамнезе частые ангины, ОРВИ, гипертоническую болезнь II стадии в сочетании с ИБС.

При осмотре: состояние тяжелое, температура тела 38,5°C, сознание ясное. Лицо бледное. Кожа чистая. Определяется отек шейной клетчатки, достигающий до первой шейной складки. Пальпируются увеличенные чувствительные подчелюстные лимфатические узлы. Голос звонкий. В зеве разлитая умеренная гиперемия. Миндалины отечны, увеличены в размерах до III степени. На миндалинах, обеих дужках, на основании язычка имеются плотные серовато-белые с гладкой поверхностью налеты. Шпателем их снять не удалось. Дыхание свободное, в легких – везикулярное. Пульс 110 уд. в мин. удовлетворительного наполнения и напряжения. АД - 100/60 мм рт.ст. Тоны сердца приглушены, ритмичны. Выслушивается отчетливый систолический шум на основании сердца.

Язык обложен, влажный. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не пальпируются. Диурез достаточный. Поколачивание по пояснице безболезненно.

1. Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.
2. Укажите, если есть осложнения заболевания.
3. Решите вопрос о госпитализации.
4. Составьте план обследования больной.
5. Назначьте лечение.
6. К какой группе инфекционных болезней относится данный случай?
7. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3

Контрольное задание. Больной И., 39 лет, работник мясокомбината, заболел остро 9.11.: появились головная боль, слабость, сильный озноб, повысилась температура тела до 39,6°C.

Отмечал выраженные боли в мышцах, особенно икроножных, боли в поясничной области, стал меньше мочиться. С диагнозом «острый пиелонефрит» наблюдался врачом поликлиники, принимал 5-НОК, бисептол. Однако высокая температура не снижалась и в течение последующих 5 дней сохранялась на уровне 38°-39°С. 13.11. заметил желтуху.

Вызванный повторно участковый врач установил: состояние тяжелое, температура тела 39,8°С. Лицо гиперемировано, одутловато. Склеры инъецированы. На слизистых оболочках конъюнктивы мелкие кровоизлияния. Кожа и склеры ярко желтого цвета. На коже грудной клетки видна петехиальная сыпь. Язык сухой, обложен грязным налетом. В легких застойные влажные хрипы. Тоны сердца глухие, пульс 130 уд. в мин., удовлетворительного наполнения и напряжения. АД – 110/60 мм рт. ст. Живот несколько вздут, мягкий, безболезненный. Печень пальпируется на 3 см ниже правой реберной дуги, болезненная. Пальпируется край селезенки. Со слов больного – в течение дня не мочился. Менингеальные симптомы отрицательные.

Больной был направлен в инфекционный стационар с подозрением на острый вирусный гепатит.

С приемной отделении стационара проведено срочное обследование больного: лейкоциты в периферической крови – $15 \cdot 10^9/\text{л}$; гемоглобин -100 г/л; СОЭ -35 мм/ч.

Билирубин крови – 250 мкмоль/л, (прямой 100 мкмоль/л); АлАТ – 2,5 ммоль/л; мочевины – 65 ммоль/л; креатинин – 0,8 ммоль/л.

Общий анализ мочи: белок 0,33 г/л; эритроциты 50 в поле зрения; единичные гиалиновые и зернистые цилиндры.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Укажите показания к госпитализации больного.
3. Какое лабораторное обследование больного требуется для верификации диагноза?
4. Назначьте лечение.
5. Укажите имеющиеся и возможные осложнения
6. Укажите вероятный источник и механизмы заражения, пути передачи возбудителя, а также группу инфекционных болезней, к которой относится данный случай.
7. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-12

Контрольное задание. При плановой проверке профилактики внутрибольничных инфекций эпидемиолог отдела надзора за ЛПУ ЦГСЭН проанализировал правильность выбора препарата для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинского инструментария в отделениях анестезиологии и реанимации стационара.

Эндотрахеальные трубки, ротоглоточные воздуховоды и трахеотомические канюли после операции подвергают дезинфекции и предстерилизационной очистке. Для этих целей используют нейтральный анолит (НА), получаемый путем электрохимической обработки растворов хлорида натрия на установке СТЭЛ-4Н-60-1, расположенной в обычном проветриваемом помещении стационара. Изделия замачивают в растворах разной концентрации при разном времени выдержки.

1. Назовите благоприятные свойства НА, отличающие его от других препаратов из группы неорганических соединений хлора.

2. Укажите микроорганизмы, которые инактивируются при воздействии нейтрального анолита.

3. Объясните значение этапа предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Опишите всю методику предстерилизационной очистки после замачивания в растворе нейтрального анолита.

4. Используйте информационно-методические материалы по применению для оценки правильности выбора препарата, способа его применения, режима обработки изделий.

5. Дайте рекомендации по результатам обследования, назовите документ, в котором они отражены.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-1

- 1. Контрольное задание.** В городе П. Владимирской области с численностью населения 100000 человек находится комбинат по производству медицинского оборудования (тонометров и манометров) и склады для хранения хлорной извести (около 50 тыс. тонн). Основным источником водоснабжения является река, протекающая вблизи промышленной зоны.

Во время весеннего паводка, причиной которого явились сильные дожди и ураган, была затоплена значительная часть города, что привело к разрушению части комбината, городских складов и канализации. В результате сточные воды стали спускать в реку без предварительной обработки, что создало дополнительную угрозу для здоровья местного населения. Пострадало более 5000 человек. Органы здравоохранения зарегистрировали более 50 случаев кишечных инфекционных заболеваний.

Дайте анализ ситуации, сложившейся в городе П., и ее гигиеническую оценку.

- 2. Контрольное задание.** После применения противником ядерного оружия полковой медицинский пункт, размещенный в герметизированном убежище объемом 650 м³, перешел на режим полной изоляции. В это время в нем находилось 25 человек больных и 5 человек медицинского персонала.

Дайте гигиеническое заключение. Рассчитайте, сколько времени может работать медицинский пункт в представленной ситуации.

- 3. Контрольное задание.** Наводнение почти полностью уничтожило населенный пункт численностью 1500 человек. Население размещено в палаточном городке в палатках с возможностью обогрева. Воду и продукты питания подвозят, однако потребность в воде гораздо больше, поэтому налажено получение воды на месте. С помощью войсковой установки МТК-2м пробурена скважина глубиной 10 м. Анализ воды не проводили.

Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации. Какие действия необходимо предпринять для обеспечения населения водой?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-2

Контрольный вопрос. Организация и проведение государственного планового и внепланового контроля юридических лиц и индивидуальных предпринимателей представлены в Законе:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№52-ФЗ)
2. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (№294-ФЗ)
3. «О защите прав потребителей» (№2300-1)
4. Кодексе РФ об административных правонарушениях (№ 195-ФЗ)
5. Трудовом кодексе

Контрольный вопрос. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении федеральными органами исполнительной власти государственного контроля (надзора) представлена в Законе:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. «О защите прав потребителей»
3. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
4. «Об административных правонарушениях»
5. «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Контрольный вопрос. Цели производственного контроля представлены в статье Закона:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№52-ФЗ)
2. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (№294-ФЗ)
3. «О защите прав потребителей» (№2300-1)
4. Кодексе РФ об административных правонарушениях (№195-ФЗ)
5. Трудовом кодексе РФ.

Контрольный вопрос. Кто является главным государственным санитарным врачом РФ:

1. главный государственный ветеринарный инспектор
2. главный врач ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
3. руководитель Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ
4. начальник Департамента Министерства здравоохранения и социального развития РФ
5. руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Контрольный вопрос. Специалисты Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека являются:

1. муниципальными служащими
2. гражданскими служащими
3. военными служащими
4. врачами
5. служащими

Контрольный вопрос. Территориальным органом, уполномоченным от имени Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществлять надзор, в субъектах РФ является:

1. Министерство здравоохранения субъекта РФ
2. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте РФ
3. Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ
4. Правительство субъекта РФ
5. Управление Росздравнадзора по субъекту РФ

Контрольный вопрос. Орган государственного контроля (надзора) проводит в плановом порядке контроль деятельности юридического лица или индивидуального предпринимателя не более чем:

1. 1 раз в год
2. 1 раз в 2 года
3. 1 раз в 3 года
4. по определению суда
5. один раз в квартал

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1

Контрольный вопрос. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор - это:

1. деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий
3. проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин возникновения и распространения
4. инфекционных заболеваний и массовых не инфекционных заболеваний
5. производственный контроль
6. проведение лабораторных исследований

Контрольный вопрос. Как часто выполняются ЦГиЭ лабораторные исследования по обеспечению надзорных мероприятий, осуществляемых Управлением Роспотребнадзора на безвозмездной основе:

1. один раз в полгода
2. один раз в год
3. один раз в два года
4. один раз в три года
5. в соответствии с планом мероприятий

Контрольный вопрос. Задачами социально-гигиенического мониторинга являются:

1. гигиеническая оценка факторов среды обитания и здоровья населения
2. формирование государственной политики в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
3. установление причин возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
4. верно 1 и 3
5. верно 1 и 2

Контрольный вопрос. Для формирования региональной политики в области охраны здоровья граждан требуется информация о факторах среды обитания и здоровья населения на уровнях:

1. федеральный
2. региональный
3. муниципальный
4. верно 2 и 3
5. верно 1,2 и 3

Контрольный вопрос. В Федеральный информационный фонд поступает информация о состоянии здоровья населения из:

1. органов исполнительной власти
2. Федеральной службы государственной статистики
3. Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
4. верно 1,2 и 3
5. верно 2 и 3

Контрольный вопрос. Информационный фонд социально-гигиенического мониторинга получает информацию о показателях:

1. состояния здоровья населения
2. состояния среды обитания человека
3. социально-экономического состояния территории
4. верно 2 и 3
5. верно 1,2 и 3

Контрольный вопрос. Факторы среды обитания, изучаемые в системе социально-гигиенического мониторинга:

1. социальные
2. химические
3. физические
4. биологические
5. все вышеперечисленное

Контрольный вопрос. Федеральный информационный фонд данных СГМ включает:

1. базу данных о состоянии здоровья населения
2. базу данных среды обитания человека
3. перечень нормативных и правовых актов
4. перечень методических документов в области анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека
5. все вышеперечисленное

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Контрольный вопрос. Организация санитарно-противоэпидемического надзора за внутрибольничными инфекциями.
2. Контрольный вопрос. Эпидемиологический анализ заболеваемости внутрибольничными инфекциями.
3. Контрольный вопрос. Понятие об обсервационном госпитале. Сроки изоляции контактных при особо опасных инфекциях.
4. Контрольный вопрос. Действия медицинского работника в случае выявления пациента или подозрительного на особо опасную инфекцию.
5. Контрольный вопрос. Определение понятия «чрезвычайные ситуации». Особенности эпидемического процесса при чрезвычайных ситуациях.
6. Контрольный вопрос. Создание противоэпидемических барьеров по недопущению завоза и распространения инфекционных болезней из зон экстремальных ситуаций и наоборот.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Контрольный вопрос. Что такое границы очага?
 2. Контрольный вопрос. Что такое метод обследования очага?
 3. Контрольный вопрос. Каким образом определяется время существования очага?
 4. Контрольный вопрос. Каким образом определяется период заражения?
 5. Контрольный вопрос. В каких случаях эпидемиологическое обследование очага малоэффективно?
-
1. Контрольный вопрос. Эпидемический процесс-это:
 - а) процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения
 - б) взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции
 - в) повышение уровня заболеваемости на ограниченной территории
 - г) взаимодействие популяций паразитов и людей, объединенных общей территорией, бытовыми, природными и другими условиями существования.
 2. Контрольный вопрос. Термин "эпидемическая заболеваемость" означает заболевания:

- а) единичные
 - б) выше усредненного уровня многолетней заболеваемости (ординара)
 - в) не характерные для данной местности
 - г) характерные для данной местности
3. Контрольный вопрос. Эндемические инфекционные болезни – это:
- а) болезни, несвойственные данной местности
 - б) болезни, постоянно существующие на данной территории
 - в) вирусные болезни, распространяемые членистоногими
 - г) массовые заболевания
4. Контрольный вопрос. Эпидемической считают заболеваемость, которая:
- а) не превышает 1:100 000 населения в год
 - б) не превышает уровень, обычный для данной местности
 - в) достоверно превышает среднемноголетний уровень на данной территории
 - г) нехарактерна для данной территории

**4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения
промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы
(проекта)) по дисциплине (модулю)**

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой