

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»**

Утверждено на заседании кафедры
«Пропедевтики внутренних болезней»
«22» января 2024 г., протокол № 6

И.о.заведующего кафедрой

Ю.Л.Веневцева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Дерматовенерология»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

по специальности подготовки
31.08.32 Дерматовенерология

Идентификационный номер образовательной программы: 310832-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Руднева Н. С., доцент кафедры ПВБ, к.м.н
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций врача-специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- совершенствование профессиональных знаний и практических навыков;
- овладение методикой обследования больных кожными и венерическими заболеваниями;
- изучение клинических проявлений наиболее распространенных дерматозов;
- анализ данных клинико-лабораторных методов исследований и постановка диагноза;
- дифференциальная диагностика заболеваний;
- применение современных методов лечения и реабилитации больных;
- овладение методикой пропаганды санитарно-профилактических знаний среди населения.

Врач-ординатор работает по индивидуальному плану, который включает вопросы практической и теоретической подготовки.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), базовой части ОПОП ВО по специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология (Б1.Ч1.01). Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часа (12 зачетных единиц (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов). Дисциплина (модуль) изучается в 1,2,3,4 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации дерматовенерологической помощи в стране (код компетенций ПК-5, ПК-6);
2. Вопросы этиологии, патогенеза и клиническую симптоматику дерматовенерологических заболеваний (код компетенции ПК-5);
3. Принципы обследования больного дерматовенерологического профиля и интерпретации данных лабораторных исследований (ПК-5);
4. Принципы лечения кожных заболеваний и ИППП, включая показания к госпитализации (код компетенций ПК-6; ПК-8);
5. Профилактику кожных и венерических заболеваний (код компетенции ПК-5);
6. Организацию и проведение диспансеризации дерматологических больных, включая определение временной нетрудоспособности и врачебно-трудовой экспертизы (код компетенций ПК-5; ПК-6)

Уметь:

1. Получить информацию о заболевании: применить объективные методы обследования, выявить специфические признаки дерматоза, установить диагноз (код компетенции ПК-5);
2. Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации (код компетенции ПК-5);
3. Провести дифференциальную диагностику основных кожных заболеваний, обосновать клинический диагноз, составить схему, план и тактику ведения больного (код компетенций ПК-5, ПК-6)
4. Определить программу реабилитационных (санаторно-курортных, физиотерапевтических и др.) мероприятий (код компетенции ПК-8);
5. Оказать срочную помощь при неотложных состояниях (код компетенции ПК-6)

владеть:

1. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (код компетенции ПК-5);
2. Методикой сбора анамнеза и описания дерматовенерологического статуса больного, алгоритмом развернутого клинического диагноза у пациентов с кожной патологией (код компетенции ПК-5);
3. Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы) (код компетенции ПК-5);
4. Принципами назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при дерматовенерологической патологии (код компетенций ПК-6, ПК-8);
5. Принципами ведения необходимой медицинской документации, составлением плана, отчетов и проведением анализа своей работы (код компетенции ПК-5).

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
1	ЗЧ	3	108				90		0,1	17.9
2	ДЗ	3	108				90		0,25	17.75
3	ЗЧ	3	108				90		0,1	17.9
4	ЗЧ	3	108				90		0,1	17.9
Итого	–	12	432				360		0,55	71,45

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ ПЗ	Тема практического занятия
Очная форма обучения	
<i>Первый семестр</i>	
1	Общие вопросы дерматологии
2	Методика обследования больного дерматовенерологического профиля
3	Пиодермиты
4	Вирусные заболевания кожи
5	Дерматомикозы
6	Псориаз. Красный плоский лишай
Второй семестр	
1	Дерматиты. Экземы
2	Нейродермит (атопический дерматит)
3	Болезни с преимущественным поражением соединительной ткани (склеродермия, красная волчанка)
4	Васкулиты
5	Буллезные дерматозы
6	Болезни сальных и потовых желез
Третий семестр	
1	Ихтиоз. Буллезный эпидермолиз. Кератодермии.
2	Нейрофиброматоз. Порфирии.
3	Доброкачественные новообразования кожи.
4	Злокачественные новообразования кожи.
5	Поражения кожи и слизистых при злокачественных новообразованиях внутренних органов.
Четвертый семестр	
1	Сифилис. Этиопатогенез. Диагностика. Клиника.
2	Врожденный сифилис.
3	Гонорея.
4	Негонококковые уретриты.
5	Организация поликлинической и стационарной дерматовенерологической помощи. Медицинская статистика. Основы управле-

№ ПЗ	Тема практического занятия
	ния здравоохранением.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
2 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
3 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
4 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество бал- лов
1 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение клинических практических за- нятий	5
	Практические умения, курация больных, оформление историй болезни	25
	Клинический разбор тематических больного	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
2 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение клинических практических за- нятий	5
	Практические умения, курация больных оформление историй болезни	25
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Диф.Зачет	40 (100*)
3 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение клинических практических за- нятий	5
	Практические умения, курация больных оформление историй болезни	25
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
4 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение клинических практических за- нятий	5
	Практические умения, курация больных оформление историй болезни	25
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10

	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Для проведения клинических практических занятий требуется аудитория на клинической базе. Для работы с больным требуется отделение дерматовенерологического профиля, оснащенное стандартным набором медицинского оборудования, включая дерматоскоп.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Атлас кожных и венерических болезней: учебное пособие. Курдина М.И. Издательство: Медицина. 2008. - 384 с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225039286.html?SSr=17013354302031c42a27570>
2. Дерматовенерология : учебник для медицинских вузов / А. В. Самцов, В. В. Барбинов. - СПб. : СпецЛит, 2008.-352 с. : ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299003659.html?SSr=17013354302031c42a27570>
3. Дерматовенерология: учебник. Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В. и др. 2013. - 584 с. :ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425916.html?SSr=17013354302031c42a27570>
4. Кожные и венерические болезни: учебник. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. 2012. - 544 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html?SSr=17013354302031c42a275709.2>

7.2 Дополнительная литература

1. Мачарадзе Д.Ш. Атопический дерматит у детей: Руководство / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405055-0.html?SSr=17013354302031c42a27570>
2. Кусов, В.В. Справочник дерматолога / В.В.Кусов, Г.А.Флак; под ред.Ю.К.Скрипкина. — М. : Бином, 2006. — 400с. : ил
3. Клинические рекомендации. Дерматовенерология. 2006-2007 / гл.ред.А.А.Кубанова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 320с. : ил.

4. Дерматовенерология : учебник для высшего профессионального образования / В. В. Чеботарев [и др.] .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— 272 с. : ил
5. Справочник дерматовенеролога /О. Л. Ананьев и др. – Multimedia (248 MB). – 1 опт. диск. (CD ROM). – М. : Равновесие, 2006. Электронный справочник.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная Электронная Библиотека *eLibrary* – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru.> - Загл. с экрана.
3. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.