

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский Институт  
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

Утверждено на заседании кафедры  
«Пропедевтики внутренних болезней»  
«22» января 2024 г., протокол № 6

И.о.заведующего кафедрой

Юс Ю.Л.Веневцева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

по специальности подготовки  
**31.08.32 Дерматовенерология**

Идентификационный номер образовательной программы: 310832-01-24

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы практики**

**Разработчик(и):**

Руднева Н. С., доцент кафедры ПВБ, к.м.н

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## **1 Цели и задачи прохождения практики**

*Целью* прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности «Дерматовенерология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля.

*Задачами* прохождения практики являются:

1. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений по клиническому обследованию дерматовенерологического больного;
2. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в построении алгоритма диагностического процесса;
3. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в постановке реабилитационного диагноза;
4. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в планировании, организации и реализации процесса реабилитации при острых, хронических и генетически-обусловленных заболеваниях у пациентов дерматовенерологического профиля;
5. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений по проведению лечебно-диагностических процедур и восстановительных технологий у пациентов дерматовенерологического профиля;
6. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в оформлении первичной медицинской документации в процессе реабилитации.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – производственная практика

Тип практики – производственная (клиническая) практика

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

***Знать:***

- вопросы этиологии, патогенеза и клиническую симптоматику дерматовенерологических заболеваний (код компетенции ПК-8);
- методы и методики, используемые в реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля (бальнеологическое лечение, грязелечение, санаторно-курортное лечение и др.) ( код компетенции ПК-8);

#### **Уметь:**

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных), интерпретировать полученные данные и определить показания к проведению курса реабилитации, определить программу реабилитационных мероприятий (код компетенции ПК-8);
- оказать срочную помощь в случае возникновения неотложных состояний в процессе реабилитации (код компетенции ПК-8).

#### **Владеть:**

- принципами назначения реабилитационных мероприятий и составления плана реабилитации при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии (код компетенции ПК-8);
- принципами оценки эффективности реабилитации (код компетенции ПК-8).

### **4 Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится в 1, 2, 3, 4 семестрах.

### **5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежу-точная атте-стация	
Очная форма обучения							
1	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
2	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
3	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
4	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимися индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- посещение врачебных научно-практических и патологоанатомических конференций, заседаний городских и республиканских обществ, участие в производственных совещаниях, присутствие на патологоанатомических вскрытиях умерших больных.

## 6 Структура и содержание практики

Общая продолжительность производственной практики:

- в 1 семестре – 3 зачетных единицы (108 часов);
- во 2 семестре – 3 зачетных единицы (108 часов);
- в 3 семестре – 3 зачетных единицы (108 часов);
- в 4 семестре – 3 зачетных единицы (108 часов).

Продолжительность рабочего дня — 6 часов.

Ординаторы в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, ведут дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа. По завершению практики обучающийся представляет дневник практики на кафедру.

Во время практики ординатор работает под руководством заведующего отделением или врача-куратора, а также вузовского руководителя – преподавателя кафедры.

Место проведения практики:

ГУЗ «Тульский областной клинический кожно-венерологический диспансер (ГУЗ ТОККВД)

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность разделов практики	
			ЗЕ	Часы
Первый год обучения				
Первый семестр				
1	Реабилитация в дерматовенерологии	ГУЗ ТОККВД) 1 дерматологическое отделение	2	72
2	Реабилитация в венерологии	(ГУЗ ТОККВД) венерологическое отделение	1	36
Второй семестр				
1	Реабилитация дерматовенерологии	ГУЗ ТОККВД) 1 дерматологическое отделение	2	72
2	Реабилитация в венерологии	(ГУЗ ТОККВД) венерологическое отделение	1	36
Второй год обучения				
Третий семестр				
1	Реабилитация дерматовенерологии	ГУЗ ТОККВД) 1 дерматологическое отделение	2	72
2	Реабилитация в венерологии	(ГУЗ ТОККВД) венерологическое отделение	1	36
Четвертый семестр				

1	Реабилитация дерматовенерологии	ГУЗ ТОККВД) 1 дерматологическое отделение	2	72
2	Реабилитация в венерологии	(ГУЗ ТОККВД) венерологическое отделение	1	36

#### Работа в профильных отделениях

1. Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в кабинетах физиотерапии, ЛФК и массажа, присутствие при отпуске процедур.
5. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.

#### Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение дерматовенерологических больных: сбор анамнеза; общий осмотр, оценка локального статуса, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения пациента.
3. Определение необходимости госпитализации дерматовенерологического больного или возможности амбулаторного лечения,
4. Составление плана обследования дерматовенерологического пациента. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
5. Обоснование лечения дерматовенерологических больных.
6. Оформление медицинской документации, направление на МСЭК.
7. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях и в стационаре, в том числе ургентном.

#### **Этапы (периоды) проведения практики**

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка дневника практики. Дифференцированный зачет.

#### **Примеры индивидуальных заданий**

Индивидуальным заданием для ординаторов является курация дерматовенерологических пациентов (с различными нозологическими формами) с заполнением медицинской документации и дневника.

## 7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация ординаторов по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

## 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках дифференцированного зачета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

### Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации

#### Клиническая задача №1.

Составьте план обследования, поставьте диагноз и назначьте лечение.

У мужчины 2 дня назад внезапно появились боли в левой области мошонки, которые возникли после езды на велосипеде, озноб с повышением температуры до 38 С. В последние 2 месяца замечал скудные выделения из уретры, боли в конце мочеиспускания. На белье – желтоватые пятна. Больной не женат, имеет беспорядочные половые связи.

#### Клиническая задача №2.

Поставьте диагноз и проведите дифференциальную диагностику. Наметьте план лечения.

На щеке 2 месяца назад появились несколько буровато-красных бугорков, имеющих склонность к слиянию. Положительны феномены «яблочного желе» и проваливание зонда. Позже больная заметила изъязвление бугорков и объективно отмечены мягкие подрытые края язв.

## 9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная (клиническая ) практика (вариативная часть) проводится на клинической базе кафедры: ГУЗ «Тульский областной клинический кожно-венерологический диспансер» (1 и 2 дерматологические отделения, венерологическое отделение, поликлиническое отделение). Данное лечебно-профилактическое учреждение обладают оборудованием, необходимым для приобретения учащимися компетенций, заявленных рабочей программой производственной практики по реализуемому кафедрой направлению (Дерматовенерология).

С данным учреждением заключен договор на прохождение практики ординатором в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения, соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **10.1. Основная литература**

1. Атлас кожных и венерических болезней: учебное пособие. Курдина М.И. Издательство: Медицина. 2008. - 384 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225039286.html?SSr=17013354302031c42a27570>
2. Дерматовенерология : учебник для медицинских вузов / А. В. Самцов, В. В. Барбинов.-СПб. : СпецЛит, 2008.-352 с. : ил.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299003659.html?SSr=17013354302031c42a27570>
3. Дерматовенерология: учебник. Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В. и др. 2013. - 584 с. :ил.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425916.html?SSr=17013354302031c42a27570>
4. Кожные и венерические болезни: учебник. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. 2012. - 544 с.: ил.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html?SSr=17013354302031c42a275709.2>

### **10.2 Дополнительная литература**

1. Мачарадзе Д.Ш. Атопический дерматит у детей: Руководство / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с.: ил.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405055-0.html?SSr=17013354302031c42a27570>
2. Кусов, В.В. Справочник дерматолога / В.В.Кусов, Г.А.Флакс; под ред.Ю.К.Скрипкина. — М. : Бином, 2006. — 400с. : ил
3. Клинические рекомендации. Дерматовенерология. 2006-2007 / гл.ред.А.А.Кубанова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 320с. : ил.
4. Дерматовенерология : учебник для высшего профессионального образования / В. В. Чеботарев [и др.] .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 272 с. : ил
5. Справочник дерматовенеролога /О. Л. Ананьев и др. — Multimedia (248 MB). — 1 опт. диск. (CD ROM). — М. : Равновесие, 2006. Электронный справочник.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.megamedportal.ru> — Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> — Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> — Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> — Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> — Медицинский портал для врачей

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;



2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

**11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»