

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский Институт  
Кафедра Пропедевтика внутренних болезней

Утверждено на заседании кафедры  
Пропедевтика внутренних болезней  
«22» января 2024 г., протокол № 6

И.о.заведующего кафедрой

Ю.Л. Веневцева Ю.Л. Веневцева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Неврология»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

по специальности подготовки

**31.08.42 Неврология**

Идентификационный номер образовательной программы: 310842-01-24

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Мельников А. Х., профессор кафедры ПВБ, д.м.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



• (подпись)

## 1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение обучающимся теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) состояний нервной системы, методах их диагностики, лечения, профилактики, медицинской экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-невролога в медицинской и организационно-управленческой сферах.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление знаний в сфере неврологии, приобретение и совершенствование умений в освоении новейших технологий и методик в области медицины и фармации для определения возможностей и способов их применения в профессиональном контексте;
2. Углубление и совершенствование знаний в анатомии и физиологии нервной системы, этиологии и патогенезе заболеваний и (или) состояний нервной системы, методике осмотра пациентов;
3. Совершенствование знаний в современной классификации, клинической симптоматике заболеваний и (или) состояний нервной системы;
4. Приобретение знаний о принципах организации медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояний нервной системы;
5. Формирование клинического мышления, совершенствование умений и навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

## 2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), базовой части ОПОП ВО по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология. Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часа (12 зачетных единиц (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов). Дисциплина (модуль) изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологической и общетерапевтической клинике (код компетенции ПК-1; код индикатора – ПК-1.1);
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы (код компетенции ПК-2; код индикатора – ПК-2.1);

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (код компетенции ПК-3; код индикатора – ПК-3.1);
- правила оформления медицинской документации, основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации (код компетенции ПК-4; код индикатора – ПК- 4.1);
- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях (код компетенции ПК-5; код индикатора – ПК-5.1);
- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз; показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу (код компетенции ОПК-7; код индикатора – ОПК-7.1);

### ***Уметь:***

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента, выявить общие и специфические признаки заболевания (код компетенции ПК-1; код индикатора – ПК-1.2);
- разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи (код компетенции ПК-2; код индикатора – ПК-2.2);
- оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов (код компетенции ПК-3; код индикатора – ПК-3.2);
- вести медицинскую документацию, представлять данные статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну (код компетенции ПК-4; код индикатора – ПК-4.2);
- управлять трудовыми ресурсами медицинской организации, осуществлять отбор и расстановку медицинских работников (код компетенции ПК-5; код индикатора – ПК-5.2);
- оценивать состояние здоровья пациента при проведении экспертиз (код компетенции ОПК-7; код индикатора – ОПК-7.2).

### ***Владеть:***

- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования с целью постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (код компетенции ПК-1; код индикатора – ПК-1.3);
- навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи, клиническими рекомендациями при неврологической патологии; (код компетенции ПК-2; код индикатора – ПК-2.3);
- навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы (код компетенции ПК-2; код индикатора – ПК-2.3);
- методикой проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни (код компетенции ПК-3; код индикатора – ПК-3.3);
- навыками оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации, навыками составления различных отчетов, ведения первичной медицинской документации (код компетенции ПК-4; код индикатора – ПК-4.3);
- навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (код компетенции ПК-5; код индикатора – ПК-5.3);
- критериями оценки состояния пациентов при проведении экспертиз (код компетенции ОПК-7; код индикатора – ОПК-7.3).

#### 4 Содержание и структура учебной дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем академических часов	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
1	ЗЧ	3	108	8			90		0,1	9,9
2	ДЗ	3	108	8			90		0,25	9,75
3	ЗЧ	3	108	8			90		0,1	9,9
4	ЗЧ	3	108	8			90		0,1	9,9
Итого	–	12	432	32			360		0,55	39,45

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>1 семестр</b>	
1	Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы
2	Движения и их нарушения. Центральные и периферические параличи. Пирамидная система и ее нарушения. Координация движений и ее нарушения
3	Чувствительность и ее расстройства
4	Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов
<b>2 семестр</b>	
5	Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов
6	Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Нейрогенные нарушения функций тазовых органов
7	Оболочки мозга, cerebrospinalная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия. Нарушения сознания, бодрствования и сна
8	Высшие мозговые функции и их расстройства. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий
<b>3 семестр</b>	
9	Церебро-васкулярные заболевания. Дисциркуляторная энцефалопатия. Нарушение спинального кровообращения
10	Нейротравматология. Черепная и спинальная травма
11	Опухоли нервной системы

№ п/п	Темы лекционных занятий
12	Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания. Синдромы. Рассеянный склероз. БАС. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Паркинсона
	<b>4 семестр</b>
13	Заболевания периферической нервной системы. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства
14	Нервно-мышечные заболевания
15	Клиническая генетика неврологических заболеваний

#### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических

#### занятий Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
	<b>1 семестр</b>
1	<b>Модуль 1. ОБЩАЯ НЕВРОЛОГИЯ</b>
	<b>1. Топическая диагностика</b>
1.1	Чувствительные нарушения.
1.2	Двигательные центральные нарушения:
1.3	Двигательные периферические нарушения:
1.4	Координация движений и ее расстройства.
1.5	Экстрапирамидные нарушения.
1.6	Поражение больших полушарий.
1.7	Поражение черепных нервов.
1.8	Синдромы сочетанного поражения черепных нервов.
1.9	Поражение ствола мозга.
1.10	Поражение спинного мозга
1.11	Поражение периферической нервной системы
1.12	Нарушения тазовых функций.
1.13	Поражение лимбико-гипоталамо-ретикулярно-комплексного комплекса.
1.14	Вегетативные нарушения.
1.15	Поражение мозговых оболочек и изменения спинномозговой жидкости.
	<b>2 семестр</b>
2	<b>2. Методы изучения деятельности нервной системы</b>
2.1	Клинико-нейрофизиологические методы исследования.
2.2	Электроэнцефалография и нейрокартинг. Вызванные потенциалы (ВП)
2.3	Длительное мониторирование ЭЭГ, видеомониторинг. Полисомнография.
2.4	Реоэнцефалография и реовазография. Допплероультрасонография.
2.5	Транскраниальная магнитная стимуляция мозга
2.6	Электронейромиография (ЭНМГ).
2.7	Постуральная организация
2.8	Методы исследования вегетативной регуляции. Методы исследования сегментарного отдела вегетативной нервной системы
2.9	Нейропсихологические и психофизиологические методы исследования
2.10	Нейровизуализационные методы исследования Лабораторные методы исследования

	<b>3.Общиеневрологическиесиндромы</b>
3.1	Боль
3.2	Головокружение
3.3	Повышениевнутричерепногодавления.
3.4	Нарушениясознания
3.5	Нарушения постуральной организации
	<i>3семестр</i>
<b>4</b>	<b>Модуль 2.ЧАСТНАЯНЕВРОЛОГИЯ</b>
	<b>ОСНОВНЫЕНЕВРОЛОГИЧЕСКИЕЗАБОЛЕВАНИЯ</b>
4.1	Острые сосудистыезаболеваниянервнойсистемы.
4.2	Хронические сосудистые заболевания нервной системы
4.3	Опухолицентральнойнервнойсистемы.
4.4	Инфекциинервнойсистемы.
4.5	Демиелинизирующиезаболевания.Рассеянныйсклероз.
4.6	Травматическиепоражениянервнойсистемы.
4.7	Патологияликвороциркуляции.
4.8	Нервно-мышечныезаболевания.
4.9	Заболеванияпериферическойнервнойсистемы.
4.10	Боковойамиотрофическийсклероз.
4.11	Сирингомиелия
4.12	Дегенеративныезаболеванияпирамидной,экстрапирамиднойсистемыимозжечка.
4.13	Деменции
4.14	Головныеи лицевыеболи.
4.15	Эпилепсия
	<i>4семестр</i>
4.16	Соматоневрологическиесиндромы.
4.17	Интоксикациинервнойсистемы.
4.18	Профессиональныепоражениянервнойсистемы
4.19	Нарушенияцикла«Сон-бодрствование»
4.20	Неврозыивторичныеневротическиерасстройства.
4.21	Классификация,характеристикаотдельныхнозологийприонных болезней.
4.22	Возрастныеаспектыневрологическихзаболеваний.
4.23	Неврология детского возраста
<b>5</b>	<b>Модуль 3.МЕДИЦИНСКАЯГЕНЕТИКА</b>
5.1	Хромосомныеболезни,классификация,клиническиепризнаки. Моногенныеболезни. Клиническаягенетикамультифакториальныхзаболеванийчеловека.
5.2	Генетическиеклиническиехарактеристикиатаксий.
5.3	Генетическиеклиническиехарактеристикимышечных заболеваний.
5.4	ГенетическиеклиническиехарактеристикиболезниПаркинсона,синдромпаркинсонизма.
5.5	ГенетическиеклиническиехарактеристикихореиГентингтона. Гепатоцеребральнаядистрофия(болезньВестфаля-Вильсона-Коновалова).
5.6	Генетическиеклиническиехарактеристикиамиотрофий.
5.7	Болезнисаутосомно-рецессивнымтипомнаследования. X-сцепленныеболезни
5.8	Генетическиеклиническиехарактеристикифакоматозов.Нейрофиброматоз.
5.9	Митохондриальноенаследование.Генетическиеклиническиехарактеристикимитохондриальныхзаболеваний.
	Пероксисомныеболезни:синдромЦельвегера,болезньРефсума.

## 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>1 семестр</i>	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
<i>2 семестр</i>	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
<i>3 семестр</i>	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации
<i>4 семестр</i>	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2	Решение тестовых и ситуационных задач
3	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
4	Работа с отечественной и зарубежной литературой
5	Работа с Интернет-ресурсами
6	Подготовка к промежуточной аттестации

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине(модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**



### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Практические умения, курация больных, оформление историй болезни	25
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40(100*)
<b>2 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Практические умения, курация больных, оформление историй болезни	25
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Диф. Зачет	40(100*)
<b>3 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Практические умения, курация больных, оформление историй болезни	25
	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40(100*)
<b>4 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение клинических практических занятий	5
	Практические умения, курация больных, оформление историй болезни	25

	Клинический разбор тематических больных	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40(100*)

### Шкала соответствия оценок в сто балльной академической системе оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0– 39	40– 60	61– 80	81– 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Незачтено	Зачтено		

### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, палата с тематическими больными, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, ингалятор ультразвуковой, спирометр, электрокардиограф многоканальный, неврологический молоточек.

### 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 7.1 Основная литература

1. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Том 1. Неврология. Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426043.html?SSr=17013354302031c42a27570>, доступ авторизованный
2. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия. Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 424 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426050.html?SSr=17013354302031c42a27570> доступ авторизованный
3. А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426616.html?SSr=17013354302031c42a27570> доступ авторизованный
4. Неврология: нац. рук. / Г. Н. Авакян [и др.]; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]; АСМОК, Всерос. о-во неврологов; — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 1035 с. : ил + 1 опт. диск (CD-ROM). — (Национальные руководства). — На обл. : Национальный проект "Здоровье". — Предм. указ.: с. 1029-1035. — ISBN 978-5-9704-0665-6 (впер.).
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник для мед. вузов : в 2 т. / Е. И. Гусев, А.

Н.Коновалов, В. И. Скворцова .— 2-е изд., испр. и доп .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— ISBN 978-5-9704-1487-3(общ.).

Т. 1: Неврология .— 2010 .— 612 с. : ил .— Библиогр.: с. 602-612 .— Предм. указ.: с.602-612 .— ISBN978-5-9704-1485-9 (т. 1).

6. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник для мед. вузов : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова .— 2-е изд., испр. и доп .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— ISBN 978-5-9704-1487-3(общ.).

Т.2:Нейрохирургия/подред.А.Н.Коновалова,А.В.Козлова.—2010.—420с.:ил.—Предм.указ.:с. 416-419 .—ISBN978-5-9704-1489-7(т.2).

## 7.2.Дополнительнаялитература

1. Нейрохирургия:учебник.МожаевС.В.,СкоромецА.А.,СкоромецТ.А.-2-еизд.,перераб.идоп. 2009. - 480 с.:

ил.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409220.html?SSr=17013354302031c42a27570>до  
оступ авторизованный

2. Клиническая генетика: учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина; Под ред. Н.П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 592 с. :

ил.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426760.html?SSr=17013354302031c42a27570>до  
ступ авторизованный

3. А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. Общая неврология : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2007. - 720 с. :

ил.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405154.html?SSr=17013354302031c42a27570>д  
оступ авторизованный

4. 4..Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: учебное пособие.Мутовин Г.Р. 3-е изд., перераб. и доп. 2010. - 832 с.:

ил.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411520.html?SSr=17013354302031c42a27570>д  
оступ авторизованный

5. Функционально-клиническая анатомия головного мозга : учебное пособие / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, С. Е. Байбаков.- СПб. : СпецЛит, 2010. - 216 с.:

ил.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004328.html?SSr=17013354302031c42a27570>

6. Церебральныйинсульт.Нейровизуализациявдиагностикеиоценкеэффективностиразличныхмет  
одов лечения: атлас исследований. Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. 2012. -152  
с.:

ил.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421871.html?SSr=17013354302031c42a27570>дост  
уп авторизованный

7..Триумфов,А.В.Топическаядиагностиказаболеванийнервнойсистемы:краткоеруководство  
/А.В.Триумфов.—15-еизд.—М.:МЕДпресс-информ, 2007.—264с.:ил.

8. Баркер, Р.А., Barker R.A. Наглядная неврология / Р. Баркер, С. Барази, М.Нил;пер. пер.с  
англ.Левицкого Г.Н.; под ред.Скворцовой В.И. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005 .— 136с. —  
(Экзамен наотлично)

9. Гусев, Е.И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопед. справочник  
/Е.И.Гусев,А.С. Никифоров.—М. : ГЭОТАР-Медиа,2006 .— 1184с.

10. Кадыков, А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркулярная энфе-  
фалопатия : руководство для врачей / А.С.Кадыков,Л.С. Манвелов,Н.В.Шахпаронова .— М.  
:ГЭОТАР-Медиа,2006 .— 224с.

11. Виленский, Б.С. Неотложные состояния в неврологии : руководство для врачей  
/Б.С.Виленский . — СПб. : Фолиант, 2006.— 512с. : ил.

12. Цементис, С.А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии: пер. с англ.  
/С.А.Цементис;под ред.ГусеваЕ.И. — М.: ГЭОТАР-Медиа,2005 .—368с.: ил.

13. Чухловина, М. Л. Неврология : справочник / М. Л. Чухловина, Л. А. Улицкий .— М. [и др.]  
:Питер , 2009 .— 301 с .— (Краткий справочник) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-  
91180-628-6(впер.).

## 8 Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Ин- тернет»,необходимых дляосвоениядисциплины(модуля)

1. <https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
4. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://www.elibrary.ru/), доступ свободный
5. Медицинские сайты по неврологии <http://www.neuronet.ru/>
6. ИНФОРМАЦИОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕТЬ НЕВРОНЕТ <http://www.bestmedbook.com/>
7. <http://www.kremlin-neurology.ru/library.htm> Кремлевская неврология
8. <http://нейроклуб.рф/>
9. <http://www.medprof.ru/forum21.html> Неврология и Нейрохирургия

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravочноy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.